

## Forschungsbericht

### Das Bildungssystem und seine strukturellen Kopplungen (Fortsetzung)

PD. Dr. habil. Detlef Gaus

In diesem auf mehrere Jahre angelegten Projekt zur Grundlagenforschung im Spannungsfeld zwischen historischer Bildungsforschung, systematischer Pädagogik und empirischer Bildungswissenschaft werden grundlegende Theorieannahmen und Modellierungen über Umweltbeziehungen des Bildungssystems erarbeitet.

In der jetzt begonnenen zweiten Projektphase wurde mit der Erprobung der entwickelten Theorie- und Modellperspektive begonnen. Hierbei ging es darum, Entwicklungen des Bildungssystems in seinen Konvergenzen mit dem System Sozialer Hilfen, dem Gesundheitssystem und dem Kultursystem konkret zu erforschen.

Diese Analysen führten im Projektzeitraum zu zwei wesentlichen neuen Erträgen. Zum einen wurden Möglichkeiten und Grenzen der strukturellen Integration von Kindergarten und Grundschule einer umfassenden Analyse unterzogen. Dabei wurden insbesondere unterschiedliche Strukturlogiken und Prozessdynamiken des Schulsystems und des Systems frühkindlicher Bildung erstmals wissenschaftlich erschlossen. – Zum anderen wurden ausgewiesene und renommierte Fachleute aus den Bereichen der Historisch-systematischen Erziehungswissenschaft, Schulpädagogik, Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit zusammengebracht, welche die Perspektive auf strukturelle Kopplungen im feldübergreifenden Diskurs weiterdenken und so die Theorieperspektive für weitere empirische Forschung überprüfen und präzisieren.

Projektpartner: Univ.-Prof. Dr. Elmar Drieschner, PH Ludwigsburg

Publikationen aus diesem Forschungszusammenhang in 2014:

Gaus, Detlef ; Drieschner, Elmar: Strukturelle Kopplungen im Bildungssystem. Zur theoretischen und historisch-empirischen Fundierung bildungswissenschaftlicher Forschung am Beispiel des Verhältnisses von Kindergarten und Grundschule. Baltmannsweiler 2014.

Drieschner, Elmar ; Gaus, Detlef (Hrsg.): Das Bildungssystem und seine strukturellen Kopplungen. Umweltbeziehungen des Bildungssystems aus historischer, systematischer und empirischer Perspektive. 1. Aufl. Wiesbaden 2014.

Gaus, Detlef, Drieschner, Elmar.: Strukturelle Kopplungen. Einführende Bemerkungen In: Drieschner, Elmar ; Gaus, Detlef (Hrsg.): Das Bildungssystem und seine strukturellen Kopplungen. Umweltbeziehungen des Bildungssystems aus historischer, systematischer und empirischer Perspektive. 1. Aufl. Wiesbaden, S.9-16.

Gaus, Detlef ; Drieschner, Elmar: Grundlegung einer Theorie- und Forschungsperspektive auf strukturelle Kopplungen des Bildungssystems. In: Drieschner, Elmar ; Gaus, Detlef (Hrsg.): Das Bildungssystem und seine strukturellen Kopplungen. Umweltbeziehungen des Bildungssystems aus historischer, systematischer und empirischer Perspektive. 1. Aufl. Wiesbaden, S.17-56.

Gaus, Detlef: Kommunale Bildungslandschaften. Eine rekonstruktive Untersuchung über strukturelle Kopplungen zwischen Bildungspolitik und Bildungssystem. In: Drieschner, Elmar ; Gaus, Detlef (Hrsg.): Das Bildungssystem und seine strukturellen Kopplungen. Umweltbeziehungen des Bildungssystems aus historischer, systematischer und empirischer Perspektive. 1. Aufl. Wiesbaden, S.101-146.

Gaus, Detlef: Inklusion. Deutungen und Funktionslogiken eines pädagogischen Slogans. In: Drieschner, Elmar ; Gaus, Detlef (Hrsg.): Das Bildungssystem und seine strukturellen Kopplungen. Umweltbeziehungen des Bildungssystems aus historischer, systematischer und empirischer Perspektive. 1. Aufl. Wiesbaden, S.265-301.

### Kontaktdaten

Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften  
Fakultät Handel und Soziale Arbeit

Ansprechpartner: PD Dr. habil. Detlef Gaus

Herbert-Meyer-Str. 7

29556 Suderburg

Telefon: +49 (0)5826 988 83200

E-Mail: [d.gaus@ostfalia.de](mailto:d.gaus@ostfalia.de)

Internet: [www.ostfalia.de/cms/d/h/personen.html](http://www.ostfalia.de/cms/d/h/personen.html)