

English for Healthcare		Dozent*in			Wahlpflicht			
		Alexandra Blaschke, M.A.						
Qualifikations-/Kompetenzziele	<b>Wissen und Verstehen</b>	Die Studierenden erweitern ihren englischsprachigen Fachwortschatz und ihre Kommunikationsfähigkeit mit Bezug auf Themen des Gesundheitswesens und der Wirtschaft. Sie lernen damit verbundene sprachliche Strukturen kennen, indem sie Inhalte beispielsweise mündlich und schriftlich zusammenfassen, Vergleiche anstellen, Vor- und Nachteile herausarbeiten, zukunftsorientierte Lösungsmöglichkeiten erwägen und eigene Meinungen formulieren und begründen. Die Studierenden reflektieren und diskutieren englischsprachige Fachtexte und verschiedene Medien und wiederholen und vertiefen dabei auch ihre Grammatikkenntnisse. Das sprachliche Niveau dieser Veranstaltung ist B2 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER).						
	<b>Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen</b>	Die Studierenden setzen sich rezipierend, diskutierend, produzierend oder präsentierend mit englischsprachigen Fachtexten und mit verschiedenen Medien auseinander; sie wiederholen und vertiefen dabei auch ihre Grammatikkenntnisse. Durch den Einsatz eines Lernmanagementsystems (z.B. Moodle) gestalten die Studierenden einen Teil der Lern- und Arbeitsprozesse eigenständig.						
	<b>Kommunikation und Kooperation</b>	Die Studierenden tauschen sich zu gesundheits- und wirtschaftsspezifischen Themen mündlich und schriftlich aus und arbeiten teilweise in Kleingruppen, aber auch einzeln, zu zweit und im Plenum zusammen.						
	<b>Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität</b>	Die Studierenden kommunizieren über gesundheits- und wirtschaftsspezifische Sachverhalte in englischer Sprache und wenden Fachbegriffe und relevante sprachliche Strukturen fachgerecht und sicher an.						
<b>Lehr-/Lerninhalte</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Englischsprachiger Fachwortschatz und Inhalte aus den Bereichen Gesundheitswesen und Wirtschaft, wie zum Beispiel Gesundheitssysteme, demografischer Wandel, Qualitätsmanagement, Firmenstrukturen, die pharmazeutische Lieferkette oder Projektmanagement</li> <li>• Sprachliche Strukturen, mit deren Hilfe Sachverhalte rezipiert, dargestellt, zusammengefasst, diskutiert, verglichen, erörtert oder bewertet werden können</li> <li>• Vertiefung englischer Grammatik</li> <li>• Rezeption von und Auseinandersetzung mit englischsprachigen Fachtexten und verschiedenen Medien</li> </ul>						
<b>Umfang, LP, Prüfungen</b>		<b>Lehr-/Lernformen</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Aufwand (Std.)</b>			<b>Art der Prüfungsleistung</b>
					<b>KST</b>	<b>DL</b>	<b>SST</b>	
		VSÜ	2	2,5	30	0	45	KU
<b>Dauer</b>		1 Semester						
<b>Voraussetzungen für die Vergabe der LP</b>		erfolgreiches Absolvieren der Prüfungsleistung						