

Lehr- und Lernarrangements		Modulkürzel	verantwortlich	Pflichtmodul im Studienprofil
		BMPB-20	Prof. Dr. Benner	
Qualifikations-/Kompetenzziele	<b>Fachkompetenz: Wissen</b>	Die Studierenden verfügen über ein breites und integriertes Wissen über Qualifizierungs- und Bildungsziele als Grundlage der Planung und Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen in beruflichen Bildungseinrichtungen sowie in praxisbezogenen Settings für Auszubildende und Kolleg*innen. Sie haben ein umfangreiches und fundiertes Wissen der Planung und Gestaltung kompetenzförderlicher Lehr- und Lernarrangements in der beruflichen Aus-, Fort- und Weiterbildung. Sie verfügen über ein übergreifendes Wissen der zentralen Grundlagen und Konzepte der Lernprozessbegleitung und -beratung sowie der Lernortgestaltung, Lernortkooperationen und Vernetzung der am beruflichen Bildungsprozess beteiligten Akteure. Sie haben ein breitgefächertes und integriertes Wissen über die Aspekte des pädagogischen Handelns in Beratungs-, Begleitungs- und Anleitungsprozessen in praxisbezogenen Settings sowie über rechtliche Rahmenbedingungen der Praxisanleitung. Sie kennen die Grundlagen des Wissensmanagements.		
	<b>Fachkompetenz: Fertigkeiten</b>	Die Studierenden wenden ihr Wissen auf die Planung und Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen in der beruflichen Bildung sowie auf die Lernprozessbegleitung und -beratung unter Berücksichtigung didaktischer Prinzipien begründet an. Sie identifizieren Bildungsbedarfe von Auszubildenden und Kolleg*innen, entwickeln Lernangebote und planen und gestalten Lehr- und Lernprozesse. Sie begleiten, beraten und leiten Auszubildende sowie Kolleg*innen in der Praxis an. Die Studierenden transferieren ihr Wissen in die Lernortgestaltung, Lernortkooperationen und Vernetzung der am Bildungsprozess beteiligten Akteure und unterstützen so den erfolgreichen Theorie-Praxis-Transfer bzw. Praxis-Theorie-Transfer von Auszubildenden und Kolleg*innen.		
	<b>Personale Kompetenz: Sozialkompetenz</b>	Die Studierenden übernehmen Verantwortung für die Planung und Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen in der beruflichen Bildung sowie für die Begleitung von Lehr- und Lernprozessen von Einzelnen und Lerngruppen. Dabei berücksichtigen sie insbesondere die Aspekte der Diversität und Heterogenität. Sie nehmen die Perspektive des Lernenden ein und lassen diese in ihr didaktisches Handeln einfließen. Sie begleiten und steuern Kommunikations- und Interaktionsprozesse in Lerngruppen, wobei sie empathisch und wertschätzend agieren. Sie gehen vorausschauend sowie kontextsensibel mit Lernwiderständen um, beteiligen Lernende an Entscheidungsprozessen und motivieren sie zu einem selbständigen, verantwortlichen Handeln.		
	<b>Personale Kompetenz: Selbständigkeit</b>	Die Studierenden gestalten weiterführende Lernprozesse eigenständig und nachhaltig und sind motiviert, ihr pädagogisches Handeln stetig zu reflektieren sowie ihre Handlungskompetenzen zu erweitern und zu vertiefen. Sie reagieren im Kontext der Lernprozessbegleitung flexibel auf Anforderungen von Individuen sowie Gruppen.		
<b>Lehrinhalte</b>	<p><b>Lehr- und Lernprozesse im Setting Bildungseinrichtung</b></p> <p>Qualifizierungs- und Bildungsziele als Grundlage für die Planung und Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen; Gestaltung kompetenzförderlicher Lehr- und Lernarrangements in Aus-, Fort- und Weiterbildung; Lernprozessbegleitung und -beratung; Lernortgestaltung, Lernortkooperationen und Vernetzung der am Bildungsprozess beteiligten Akteure</p> <p><b>Lehr- und Lernprozesse in praxisbezogenen Settings</b></p> <p>Pädagogisches Handeln in Beratungs-, Begleitungs- und Anleitungsprozessen; Rechtliche Rahmenbedingungen der Praxisanleitung; Planung und Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen für Auszubildende und Kolleg*innen; Bildungsbedarfe und Lernangebote; Lernortgestaltung, Lernortkooperationen und Vernetzung der am Bildungsprozess beteiligten Akteure; Grundlagen des Wissensmanagements und Sicherung des Theorie-Praxis-Transfers bzw. Praxis-Theorie-Transfers</p>			

Umfang, LP, Prüfungen	Lehr-/Lerngebiet	Sem.	Lehr-/Lern-formen	SWS	LP	Aufwand (Std.)			Prüfung
						KST	DL	SST	
	Lehr- und Lernprozesse im Setting Bildungseinrichtung	5	S, OA	2	5	32	28	65	ES
Lehr- und Lernprozesse in praxisbezogenen Settings	2								
<b>Häufigkeit</b>	1x pro Studienjahr								
<b>Dauer</b>	1 Semester								
<b>Voraussetzungen für die Vergabe der LP</b>	erfolgreiches Absolvieren der Prüfungsleistung								
<b>Verwendbarkeit im Studium</b>	obligatorisch für das Studienprofil „Berufspädagogik in der Pflege“								