

Forschungsmethodik		Modulkürzel	verantwortlich		Pflichtmodul				
		BMR-06	Prof. Dr. Hasseler						
Qualifikations-/Kompetenzziele	Fachkompetenz: Wissen	Die Studierenden verfügen über ein breites und fundiertes Wissen über qualitative und quantitative Forschungsparadigmen und -designs. Sie haben ein umfangreiches und integriertes Wissen über die Prinzipien, die wichtigsten Theorien und Methoden der qualitativen und quantitativen Sozialforschung. Sie verfügen über Wissen der Gütekriterien in der quantitativen und qualitativen Sozialforschung sowie forschungsethischer Grundsätze. Zudem verfügen die Studierenden über Wissen zu Mixed Methods-Ansätzen und deren Bedeutung in der empirischen Sozialforschung.							
	Fachkompetenz: Fertigkeiten	Die Studierenden verstehen das methodische Vorgehen in deutsch- und englischsprachigen wissenschaftlichen Veröffentlichungen, beschreiben relevante Paradigmen und Methoden der empirischen Sozialforschung, einschließlich statistischer Verfahren, sowie die Bedeutung von Mixed-Methods-Ansätzen und grenzen die unterschiedlichen Forschungsparadigmen voneinander ab. Sie ordnen Forschungsfragen den Paradigmen der quantitativen sowie qualitativen Sozialforschung zu und begründen dies. Unter Anleitung wenden sie quantitative sowie qualitative Forschungsmethoden an, legen Forschungsergebnisse dar und erläutern diese begründet.							
	Personale Kompetenz: Sozialkompetenz	Die Studierenden entwickeln und bearbeiten Forschungsfragen im Team und gemeinsam mit Fachvertreter*innen. Dabei übernehmen sie Verantwortung für die erfolgreiche Realisierung des Forschungsprozesses und berücksichtigen stets forschungsethische Grundsätze.							
	Personale Kompetenz: Selbständigkeit	Die Studierenden definieren, reflektieren und bewerten Ziele für Lern- und Arbeitsprozesse und gestalten Lern- und Arbeitsprozesse eigenständig und nachhaltig. Sie schätzen ein, in welchem Umfang sie selbst fachlich in der Lage sind, Methoden auf Probleme in der Praxis anzuwenden, und unter welchen Bedingungen sie die fachliche Unterstützung anderer Wissenschaftsvertreter*innen bedürfen.							
Lehrinhalte	<p>Qualitative Sozialforschung Wissenschaftstheoretische Grundlagen und Forschungsparadigma; Qualitative Forschungsdesigns; Forschungsprozess und Forschungsmethoden; Forschungsethik; Gütekriterien; Bedeutung von Mixed Methods-Ansätzen</p> <p>Quantitative Sozialforschung Wissenschaftstheoretische Grundlagen und Forschungsparadigma; Quantitative Forschungsdesigns; Forschungsprozess und Forschungsmethoden; Forschungsethik; Gütekriterien; Grundlagen der beschreibenden Statistik und schließenden Statistik</p>								
Umfang, LP, Prüfungen	Lehr-/Lerngebiet	Sem.	Lehr-/Lernformen	SWS	LP	Aufwand (Std.)			Prüfung
	Qualitative Sozialforschung	4	S, OA	2	5	48	42	35	K90
	Quantitative Sozialforschung			4					
Häufigkeit	1x pro Studienjahr								
Dauer	1 Semester								
Voraussetzungen für die Vergabe der LP	erfolgreiches Absolvieren der Prüfungsleistung								
Verwendbarkeit im Studium	obligatorisch für den Studiengang								