

Allgemeine Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung		Modulkürzel		verantwortlich			Pflichtmodul im Studienprofil		
		BMRB-18		Prof. Dr. Marchwacka					
Qualifikations-/Kompetenzziele	<b>Fachkompetenz: Wissen</b>	Die Studierenden verfügen über ein breites Wissen und kritisches Verständnis der fachdidaktischen Grundlagen und Bezugspunkte fachdidaktischer Modelle sowie fachdidaktischer Reflexions- und Handlungsfelder im Rettungsdienst entsprechend dem aktuellen Stand der Fachliteratur. Sie haben ein umfangreiches Wissen und Verständnis der bezugswissenschaftlichen Grundlagen und des Gegenstands der Notfallpädagogik. Die Studierenden verfügen über ein breites und aktuelles Wissen und Verständnis der rechtlichen und organisationalen Grundlagen sowie der nationalen und internationalen Strukturen und Konzepte der Bildung im Rettungsdienst. Zudem haben sie ein breites Wissen über die Settings notfallpädagogischen Handelns.							
	<b>Fachkompetenz: Fertigkeiten</b>	Die Studierenden wenden ihr Wissen über fachdidaktische Grundlagen und Bezugspunkte fachdidaktischer Modelle im Rettungsdienst und unter Berücksichtigung komplexer, sich ständig verändernden Rahmenbedingungen auf ihre Tätigkeit in den Reflexions- und Handlungsfeldern im Rettungsdienst an. Dabei identifizieren sie Leerstellen und Entwicklungsperspektiven für eine Fachdidaktik im Rettungsdienst sowie in der Notfallpädagogik. Sie können relevante Informationen der Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung sammeln, bewerten und interpretieren sowie ihr notfallpädagogisches Wissen und Verständnis der Grundlagen, Organisation, Strukturen und Konzepte der Bildung im Rettungsdienst auf ihre Tätigkeit in der beruflichen Bildung begründet anwenden.							
	<b>Personale Kompetenz: Sozialkompetenz</b>	Die Studierenden tauschen sich mit Fachvertreter*innen und Laien über Aspekte der Fachdidaktik im Rettungsdienst sowie der Notfallpädagogik zielgruppenorientiert aus. Ihren Standpunkt zu fachdidaktischen und notfallpädagogischen Fragestellungen begründen sie theoretisch fundiert und argumentieren entsprechend.							
	<b>Personale Kompetenz: Selbständigkeit</b>	Die Studierenden gestalten selbständig weiterführende Lernprozesse in Bezug auf die Fachdidaktik im Rettungsdienst und die Notfallpädagogik und reflektieren, erweitern und vertiefen ihr Wissen und Handeln stetig. Sie reflektieren ihre Rolle als Lernbegleiter*in und leisten einen wesentlichen Beitrag zur (Weiter-)Entwicklung der Fachdidaktik im Rettungsdienst sowie der Notfallpädagogik.							
<b>Lehrinhalte</b>	<p><b>Fachdidaktik im Rettungsdienst</b>            Fachdidaktische Grundlagen; Fachdidaktische Reflexions- und Handlungsfelder; Bezugspunkte fachdidaktischer Modelle im Rettungsdienst</p> <p><b>Notfallpädagogik</b>            Bezugswissenschaftliche Grundlagen und Gegenstand der Notfallpädagogik; Rechtliche Grundlagen, Organisation und Strukturen der Bildung im Rettungsdienst; Settings des notfallpädagogischen Handelns</p>								
<b>Umfang, LP, Prüfungen</b>	Lehr-/Lerngebiet	Sem.	Lehr-/Lernformen	SWS	LP	Aufwand (Std.)			Prüfung
	Fachdidaktik im Rettungsdienst	4	S, OA	2	5	32	28	65	H
	Notfallpädagogik			2					
<b>Häufigkeit</b>	1x pro Studienjahr								
<b>Dauer</b>	1 Semester								
<b>Voraussetzungen für die Vergabe der LP</b>	erfolgreiches Absolvieren der Prüfungsleistung								
<b>Verwendbarkeit im Studium</b>	obligatorisch für das Studienprofil „Berufspädagogik im Rettungsdienst“								