



Studienbegleithandbuch 2009/2010

Studiengänge Diplom und Bachelor



Salzgitter

Suderburg

Wolfsburg

FS Semesterzeitplan für das WS 2009/10

01.10.2009	Beginn des Wintersemesters 2009/10
05.10.2009	Beginn der kontinuierlichen Lehrveranstaltungen
ab 28.09.-02.10.09	Blockseminare
26.11.2009	Projekttag
29.01.2010	Ende der kontinuierlichen Lehrveranstaltungen
25.03.2010	Verabschiedung der AbsolventInnen (Dipl./B.A.)
02.02.2010	Referatsprüfungen Diplom
ab 15.03.10	Dipl.-/B.A.-Prüfungen
02.02.-12.02.10	Klausuren B.A.
29.01.2010	Ende der Vorlesungszeit

Vorlesungsfreie Zeiten

23.12.09-03.01.2010 Weihnachten

Wichtige Termine

13.11.2009
10.00 – 13.00 Uhr *Informations- und Vorbereitungsveranstaltung zum Berufspraktikum in Kooperation mit der Bundesagentur für Arbeit*

Gemeinsames Handbuch für die Studiengänge:

- ➔ Bachelorstudiengang „Soziale Arbeit“
- ➔ Diplomstudiengang „Sozialarbeit/Sozialpädagogik“
- ➔ Diplomstudiengang „Soziale Arbeit mit älteren Menschen/Geragogik“

Übersicht:

1. Teil: Allgemeine Informationen über die Fakultät

2. Teil: Studienbegleithandbuch Bachelorstudiengang
(gelber Seitenteil)

3. Teil: Vorlesungsverzeichnis Diplomstudiengänge
(blauer Seitenteil)

4. Teil: Personal

1. Teil: **Allgemeine Informationen** über die Fakultät

Inhalt:

- ➔ Allgemeine Informationen
- ➔ Organe und Kommissionen
- ➔ Inhaltsverzeichnis Bachelorstudiengang
- ➔ Semesterzeitplan für das WS 2009/10
- ➔ Inhaltsverzeichnis Diplomstudiengänge

1. Teil: Allgemeine Informationen über die Fakultät

Wegweiser durch die Fakultät Sozialwesen	6
Verwaltung – Bibliothek – Technische Einrichtungen – FaRa	7
Organe und Kommissionen	10

2. Teil: Studienbegleithandbuch Bachelor-Studiengang

1.	Mitteilungen des Prüfungsausschusses : Termine im WS 2008/09	13
2.	Anlage 1 zur BPO : Prüfungsformen	15
3.	Beschreibung des Bachelor-Studienprogramms	23
4.	Lehrveranstaltungen nach Wochentagen im WS 2008/09	29
5.	Ergänzende Lehrangebote mit Modulzuordnung	45
5a.	Exkursionen	52
5b.	Kolloquien zum wissenschaftlichen Arbeiten	53
6.	Modulhandbuch : Module M 1 – M 15 und Wahlmodule M 17 / M 18	54

3. Teil: Vorlesungsverzeichnis Diplomstudiengänge

Hinweise zum Studium – Schwerpunkte	97
Prüfungsangelegenheiten	
Mitteilungen des Prüfungsausschusses: Termine	113
Richtlinien für die Vereinheitlichung von Prüfungsanforderungen	114
PrüferInnen für Diplomprüfungen im Hauptstudium	115
Lehrangebot	
Berufsorientierende Lehrveranstaltungen	116
Äquivalenz-Liste	118

4. Teil: Personal

1. Lehrkörper: Hauptamtliches Lehrpersonal und Lehrbeauftragte	126
---	-----



Adresse	38302 Wolfenbüttel Salzdahlumer Str. 46-48 Tel.: +49 5331-939-0 Fax: +939-1072
Internet	http://www.ostfalia.de
Präsident	Prof. Dr. Wolf-Rüdiger Umbach
Vizepräsidenten	Prof. Dr. Rosemarie Karger, Prof. Dr. Manfred Hamann Dipl.-Ing. Volker Küch

FS Fakultät Sozialwesen Braunschweig

Studiengänge	<ul style="list-style-type: none">● Bachelorstudiengang Soziale Arbeit● Sozialarbeit/Sozialpädagogik● Soziale Arbeit mit älteren Menschen/Geragogik● Master-Fernstudiengang Sozialmanagement● Psychomotorik/Bewegungspädagogik (Berufsbegleitender Weiterbildungsstudiengang)● Erlebnispädagogik (Berufsbegleitender Weiterbildungsstudiengang)
--------------	--

Adresse	38120 Braunschweig Ludwig-Winter-Str. 2 Tel.: +49 5331-93937040 Fax: +93937044
Internet	http://www.ostfalia.de

Dekanin	<i>Prof. Roswitha Bender</i>
Studiendekan	<i>Prof. Dr. Hans Kühne</i>



Vorlesungsverzeichnis

Herausgeber	<i>Stand 18.08.2009</i> Fakultät Sozialwesen der Fachhochschule Braunschweig/Wolfenbüttel Ludwig-Winter-Str. 2 38120 Braunschweig
Inhalt, Layout	Prof. Dr. Georg Kortendieck, Prof. Dr. Hans Kühne, Prof. Dr. Joachim Döbler, Dipl.-Soz.Päd. Christine Jahn, Ruth Schell

WEGWEISER: Verwaltung	Zimmer	Telefon
Sekretariat und Telefonzentrale Sabine Meyer	205	05331-93937040 Fax: 05331-93937044
Dekanat		
Dekanin Prof. Roswitha Bender E-Mail: r.bender@ostfalia.de	214	05331-93937000
Studiendekan Prof. Dr. Hans Kühne E-Mail: h.kuehne@ostfalia.de	305	05331-93937180
Dekanatssekretariat Ruth Schell E-Mail: r.schell@ostfalia.de	215	05331-93937005 Fax: 05331-93937004
Dekanatsassistentin Dipl.-Soz.Päd. Christine Jahn E-Mail: chr.jahn@ostfalia.de	239	05331-93937010
Prüfungsausschuss		
Prüfungsausschussvorsitzender (Bachelor) Prof. Dr. Hans Kühne E-Mail: h.kuehne@ostfalia.de Sprechzeit: Mi. 09.45-10.30 Uhr	305	05331-93937180
Prüfungsausschussvorsitzender (Diplom) N.N E-Mail: Sprechzeiten:		
Prüfungsausschusssekretariat Monika Schneider E-Mail: m.schneider@ostfalia.de	220	05331-93937025
Studienberatung		
Allgemeine Studienberatung Frau Dipl.-Ing. Elke Kowalewski Dipl.-Biol. Anka Tobias E-Mail: studienberatung@ostfalia.de	207 206	05331-93915200

WEGWEISER: Verwaltung		Zimmer	Telefon
Studienberatung			
Studierenden-Servicebüro (SSB) Petra Riechers, Alexandra Hinrichs E-Mail: ssb-bs@ostfalia.de Sprechzeiten: Mo.-Mi. 09.00-13.00 Uhr, Do. 09.00-16.00 Uhr		212	05331-93915000
Immatrikulationsbüro		Standort Wolfen- büttel	05331-9391320
Amt für Praxiskoordination Dipl.-Soz.Arb. Bettina Denecke Hildegard Just E-Mail: berufspraktikum-bs@ostfalia.de Sprechzeiten: Mo.- Mi. 09.00-12.00 Uhr Do. 13.00-16.00 Uhr		211	05331-93937055 05331-93937050
Karriere-Service Dipl.-Soz.Arb. Anna Storp E-Mail: a.storp@ostfalia.de		209	05331-93937240

WEGWEISER: FaRa		Zimmer	Telefon
Florian Kempfer, Ruben Leonhard, Alexandra Woll Jennifer Westphal, Timo Homann, Hanjo Sonnenberger E-Mail: fara-s@ostfalia.de Sprechzeiten: Mo.-Mi. 12.00-14.00 Uhr		130/131	05331-93937800

WEGWEISER: Bibliothek		Zimmer	Telefon
Heike Siedling, Stefanie Bertz, Marion Mletzko, Dagmar Reipen, E-Mail: bib-bs@ostfalia.de Öffnungszeiten in der Vorlesungszeit: Mo.+Do. 09.00-16.30 Uhr, Di.+Mi. 09.00-18.00 Uhr, Fr. 09.00-16.00 Uhr Öffnungszeiten in der vorlesungsfreien Zeit: Mo., Di., Do. 09.00-14.00 Uhr, Mi. 09.00-17.00 Uhr, Fr. 09.00-12.00 Uhr		5-14	05331-93918700

WEGWEISER: Haustechnik	Zimmer	Telefon
Technische Medien Siegbert Lang E-Mail: s.lang@ostfalia.de Öffnungszeiten: Mo., Di., Do. 09.30-11.30 Uhr und 13.30-14.30 Uhr, Mi. + Fr. 09.00-10.30 Uhr	27	05331-93937300
Druckerei Peter Meyer Öffnungszeiten: Mo.- Do. 08.00-12.00 Uhr und 13.00-15.00 Uhr, Fr. 08.00-12.00 Uhr	30	05331-93937310
Hausmeister Manfred Sczesny	36	05331-93914900

WEGWEISER: PBS	Zimmer	Telefon
Psychotherapeutische Beratungsstelle des Studentenwerks (PBS) E-Mail: pbs.bs@sw-bs.de Homepage: www.studentenwerk-braunschweig.de	BS, Fallers- leber- Tor-Wall 10	0531-391-4932

ORGANE & KOMMISSIONEN Dekanat

Dekanin	Prof. Roswitha Bender
Studiendekan	Prof. Dr. Hans Kühne

ORGANE & KOMMISSIONEN Fakultätsrat

Gruppe der ProfessorInnen	Prof. Dr. Boeckh, Prof. Dr. Brombach, Prof. Dr. Kortendieck, Prof. Dr. Marx, Prof. Dr. Plickat, Prof. Dr. Reinheckel, Prof. Dr. Storck
Lehrkräfte für bes. Aufgaben	Dipl.-Soz.Arb. Froning, Dr. Jünemann
Gruppe der MTV	Ruth Schell, Monika Schneider
StudentInnen	Florian Kempfer, Helene Wagner

ORGANE & KOMMISSIONEN Prüfungsausschüsse**a) Bachelor**

Gruppe der Professoren	Prof. Dr. Kühne, Prof. Dr. Boeckh,
Lehrkräfte für bes. Aufgaben	Dipl.-Soz.Arb. Froning
StudentInnen	Frau Wagner, N.N.

b) Diplomstudiengang

Gruppe der Professoren	N.N., Prof. Dr. Luthe
Lehrkräfte für bes. Aufgaben	Dipl.-Päd. Gloger
StudentInnen	N.N.

ORGANE & KOMMISSIONEN Fakultät Sozialwesen

Ausbildungsförderung	Prof. Bender, Prof. Dr. Kühne, Prof. Dr. Schwartz
Lehrveranstaltungsplanung	Prof. Dr. Kortendieck, Prof. Dr. Kühne, Dipl.-Soz.Päd. Jahn
Studienkommission	Prof. Dr. Boeckh, Prof. Dr. Reinheckel, Dipl.-Sozialgerontologin Müller-Beuße, Herr Kempfer, Frau Wagner (Vorsitz: Prof. Dr. Kühne)
Forschungskommission	Prof. Dr. Plickat
AG Bau	Prof. Dr. Marx, Dipl.-Sozialgerontologin Müller-Beuße, Herr Sczesny

AG Haushalt und Planung	Prof. Bender, Prof. Dr. Kortendieck, Prof. Dr. Schwartz, Dipl.-Sozialarbeiter Froning, Herr Lang, N.N.
örtlicher Wahlausschuss	Prof. Dr. Brombach, Herr Seidel, Frau Schell, Herr Kisser
Beauftragter für Auslandskon- takte	Prof. Dr. Marx

ORGANE & KOMMISSIONEN

Komm. & Ausschüsse des Senats

Haushalts- und Planungskommission	Prof. Bender, Dipl.-Soz.Arb. Froning
Beauftragter für die Immaturrenprüfung	Dipl.-Ing. KÜch
AG Internationalisierung	Prof. Dr. Marx
Forschungskommission	Prof. Dr. Plickat
Kommission für Frauenförderung und Gleichberechtigung	Dipl.-Motologin Salis
ECTS-Beauftragter	Prof. Dr. Döbler

2. Teil: **Studienbegleithandbuch** Bachelorstudiengang „Soziale Arbeit“

Inhalt:

➔ Studienbegleithandbuch:

1.	Mitteilungen des Prüfungsausschusses : Termine im WS 2008/09	13
2.	Anlage 1 zur BPO : Prüfungsformen	15
3.	Beschreibung des Bachelor-Studienprogramms	23
4.	Lehrveranstaltungen nach Wochentagen im WS 2008/09	29
5.	Ergänzende Lehrangebote mit Modulzuordnung	45
5a.	Exkursionen	52
5b.	Kolloquien zum wissenschaftlichen Arbeiten	53
6.	Modulhandbuch : Module M 1 – M 15 und Wahlmodule M 17 / M 18	54

1. Mitteilungen des Prüfungsausschusses

FS Mitteilungen des Prüfungsausschusses

Prüfungsfristen für den Studiengang „Soziale Arbeit“ mit dem Abschluss „Bachelor of Arts“

Meldungen zu den Modulprüfungen im WS 2009/2010

Wintersemester (WS)	Sommersemester (SS)
28.09. bis zum 05.11.2009	

Durchführung der Prüfungen nach Prüfungsart

		WS	SS
Hausarbeiten Typ I			
<i>Anforderungen: siehe § 18 Prüfungsordnung für den Bachelor-Studiengang Soziale Arbeit</i>			
Erster Ausgabetermin:		01.10.09	
Letzter Ausgabetermin:		27.01.10	
Rücktrittstermin:	bis Bekanntgabe des Themas, ansonsten bis spätestens 18.01.10 (ePV)		

Hausarbeit Typ II			
<i>Anforderungen: siehe § 18 Prüfungsordnung für den Bachelor-Studiengang Soziale Arbeit</i>			
Erster Ausgabetermin:		01.10.09	
Letzter Ausgabetermin:		27.01.10	
Rücktrittstermin:	bis Bekanntgabe des Themas, ansonsten bis spätestens 18.01.10 (ePV)		

Klausuren			
<i>Anforderungen: siehe § 18 Prüfungsordnung für den Bachelor-Studiengang Soziale Arbeit</i>			
Terminfenster:		01.02-10.02.10	
Rücktrittstermin:	bis 12.01.10 (ePV)		

Referat/Präsentation			
<i>Anforderungen: siehe § 18 Prüfungsordnung für den Bachelor-Studiengang Soziale Arbeit</i>			
Erster Ausgabetermin:		01.10.09	
Rücktrittstermin:	bis Bekanntgabe des Themas, ansonsten bis spätestens 18.01.10 (ePV)		

Mündliche Prüfungen			
<i>Anforderungen: siehe § 18 Prüfungsordnung für den Bachelor-Studiengang Soziale Arbeit</i>			
Rücktrittstermin:	bis Bekanntgabe des Themas, ansonsten bis spätestens 18.01.10 (ePV)		

2. Anlage 1 zur Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Soziale Arbeit (BPO)

Anlage 1 zur PO im Bachelor-Studiengang „Soziale Arbeit“
 Bearbeitungsstand: 27.08.2009 (Beschluss FBR: 01.07.2009)

Studien- und Prüfungsvoraussetzungen zur Erlangung des Abschlusses „Bachelor of Arts“ (B.A.)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Selbstlernfa./ Sem.lage	Credits	Prüfungs- vorleistungen	Form Modul- prüfung
M 1	Studienorientierung/Propädeutik	4	2,15	4		
	o Orientierungswoche und Studienorientierung/Propädeutik (2102)	4	1	4	A (75%)	H II (100 %)
M 2	Grundlagen der Sozialen Arbeit	10	3,64	17		
	Teil 1: Aspekte der Sozialarbeitswissenschaft:					
	Recht und Soziale Arbeit (2122)	2	1	3		K (25 %)
	Sozialformen und Methodendiskussion in der Sozialen Arbeit (2112)	2	1	3		K (25 %)
	Teil 2: Einführung in sozialarbeiterisches Handeln:					
	Handlungsfelder in der Sozialen Arbeit: Vorbereitung auf das Praktikum (2113)	2	1	3	A (75%)	RP (25 %)
	Durchführung des Praktikums (2114)		1	8	A (75%)	PB (25 %)
Hinweis: der Praktikumsbericht PB wird im Rahmen einer ½ Stunde evaluiert	2	2				
M 3	Professionelle Aspekte der Sozialen Arbeit	12	3,21	18		
	Teil1: Professionelles Handeln in sozialen Kontexten:					
	Wahlpflichtlehreangebot: Sozialarbeitswissenschaft I (2127) oder Soziale Probleme: Abweichendes Verhalten (2124)	2	2	3		K (16,7 %)
	Geschichte Sozialer Arbeit (2111)	2	2	3		K, H I, RP (16,7%)
	Handlungskompetenzen und Methoden (2123)	2	2	3		K (16,7 %)
	Teil 2: Interdisziplinäre Dimensionen sozialarbeiterischen Handelns					
	Berufsethik und professionelles Handeln (2121)	2	3	3		H I (16,7 %)
	Geschlechterverhältnis in der Sozialen Arbeit (2125)	2	3	3		RP (16,7 %)
Interdisziplinäres Fallseminar (2126)	2	3	3	A (75%)	RP (16,7 %)	
M 4	Kommunikative, kreative und bewegungsorientierte Methoden	4*	3,21	6*		
	Option I: Medienpädagogik, Literatur- und Theaterpädagogik					
	Grundlagen der Medien-, Literatur- und Theaterpädagogik (2131)	2	3	3		K (50 %)
	Kommunikations- und medienorientierte Handlungsansätze der soz. Praxis (2132)	2	3	3	A (75%)	MP (50 %)
	Option II: Sport, bewegungs- und erlebnispädagogische Grundlagen					
Bewegungs- und erlebnispädagogische Grundlagen der Sozialen Arbeit (2133)	2	3	3		K od. H I (75 %)	
Anwendung bewegungs- und sportorientierter Kenntnisse und Methoden (2134)	2	3	3	A (75%)	RP (25 %)	
M 5	Rechtswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit	8	3,21	12		
	o Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht (2145)	2	1	3		K (50 %)
	o Sozialrecht und Fürsorgerecht (2145)	2	2	3		
	o Familienrecht und Elemente des Zivilrechts (2146)	2	2	3		K (50 %)
	o Kinder- und Jugendhilferecht (2146)	2	2	3		
M 6	Humanwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit	6	3,21	9		
	o Psychologische Grundlagen Sozialer Arbeit (2151)	2	1	3		K (33 %)
	o Entwicklungsanforderungen über die Lebensspanne (2152)	2	2	3		K (33 %)
	o Soziale Interaktion und Kommunikation (2153)	2	2	3		K (33 %)

Anlage 1 zur PO im Bachelor-Studiengang „Soziale Arbeit“
 Bearbeitungsstand: 27.08.2009 (Beschluss FBR: 01.07.2009)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Selbstlernfa./ Sem.lage	Credits	Prüfungs- vorleistungen	Form Modul- prüfung
M 7	Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit	6	<i>3,21</i>	9		
	○ Einführung in sozialwissenschaftliche Begriffs- und Aussagesysteme (K – 2164 oder H II – 2165)	2	1	3		wahlweise K oder H II (100%)
	○ Soziale Sicherung – Lebenslagen – Soziale Ungleichheit (K – 2164 oder H II – 2165)	2	1	3		
	○ Einführung in erziehungswissenschaftliche Begriffs- und Aussagesysteme (K – 2164 oder H II – 2165)	2	2	3		
M 8	Gesundheitswissenschaftlich-sozialmedizinische Grundlagen der Sozialen Arbeit	4	<i>3,21</i>	6		
	A1) Medizinische Grundlagen von Behinderung und Krankheit (2171)	2	3	3		1 P. wahlw.: RP / K / H I / MP (50%)
	A2) Grundlagen der Sozialmedizin (2172)	2	3			
	B) Leben mit Behinderung: Bildung, Erziehung und Integration behinderter Kinder und Jugendlicher (2173)	2	3	3		1 P. wahlw.: H I / K (50%)
	A1) oder A2) und B) (2174)	4		6		K (100%)
M 9	Ökonomische und sozialpolitische Grundlagen der Sozialen Arbeit	6	<i>3,21</i>	9		
	○ Ökonomische Grundlagen (K – 2184 oder H II – 2185) – LV WS 2009/2010: Ökonomische Grundlagen A + B	2	3	3		wahlweise K oder H II (100%)
	○ Sozialpolitische Grundlagen (K – 2184 oder H II – 2185) – LV WS 2009/2010: Sozialpolitische Grundlagen A + B; Familienpolitik als kommunale Herausforderung	2	3	3		
	○ Organisatorische Grundlagen (K – 2184 oder H II – 2185) – LV WS 2009/2010: Managementtechniken; Projektentwicklung in der Sozialen Arbeit	2	3	3		

Anlage 1 zur PO im Bachelor-Studiengang „Soziale Arbeit“
 Bearbeitungsstand: 27.08.2009 (Beschluss FBR: 01.07.2009)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Selbstlernfa./ Sem.lage	Credits	Prüfungs- vorleistungen	Form Modul- prüfung
M 10	Projektorientiertes Studium im Schwerpunkt (4. + 5.Semester)	16	<i>4,82</i>	36		
	○ Studienprojekt 4. Sem. (2193) und 5. Sem. (2194)		4 + 5	6 + 6	A (75%)	NW + PB (40%)
	○ Projektberatung 4. Sem. (2197) und 5. Sem. (2198)	4 + 4	4 + 5	6 + 6	A (75%)	NW + NW
	○ Projektspezifische Lehrveranstaltungen 4. Sem. (2195) und 5. Sem. (2196)	2 + 2	4 + 5	3 + 3	A (75%)	NW + RP (30%)
○ Schwerpunktspezifische Lehrveranstaltungen 4. Sem. (2191) und 5. Sem. (2192):						
– Rechte und Pflichten der Sozialen Arbeit – Grundlagen (10.2/4. S.: fs)						
– Straf- und Strafprozessrecht (10.2/4. S.: fs)						
– Sozialarbeit in der Kinder- und Jugendpsychiatrie (10.2/4. S.: fs)						
– Symptome und Bewältigung psychischer Erkrankungen am Beispiel Alkoholismus (10.2/4. S.: fs)						
– Ringvorlesung (10.1/4. S.: fs)						
– Organisation sozialer Dienstleistungen (10.3/4. S.: fs)						
– Organisationsberatung in der Sozialwirtschaft (10.3/5. S.: ms)						
– Einführung in das Personalwesen in der Sozial-, Gesundheits- und Marktwirtschaft (10.3/4. S.: fs)						
– Erziehungs- und Familienberatung (10.2/5. S.: ms)	2+2	4 + 5	3 + 3	A (75%)	1. + 2. Teil:	
– Sprache, Sprachentwicklung und ihre Störungen (10.2/4. S.: fs)					H II (30%)	
– Schutzauftrag gem. § 8a SGB XIII (10.2/4. S.: fs)						
– Hilfeplanung in der Kinder- und Jugendhilfe (10.2/5. S.: ms)						
– 13. Kinder- und Jugendbericht (10.2/4. S.: fs)						
– Kindeswohlgefährdung (10.2/4. S.: fs)						
– Das Jugendamt (10.3/4. S.: fs)						
– Systemische Beratung (10.2/5. S.: ms)						
– Systemische Strukturaufstellungen (10.2/5. S.: ms)						
– Video-Home-Training (10.2/5. S.: ms)						
– Kultur der Anerkennung – Pädagogik der Vielfalt (10.2/4. S.: fs)						
– Integration und Inklusion im und durch Sport (10.2/5. S.: ms)						
M 11	Profilbildende Vertiefung im Kontext der Schwerpunkte	6	<i>3,21</i>	9		
○ Freie Wahl: Schwerpunktspez. LV aus M10.1 - M10.3 und – nur für das WS 2009/2010 – aus Modul M 17 „Medizin über die Lebensspanne“ (gem. Pr.nr.: 2341)	2	6	3		RP (100%)	
○ Freie Wahl: Schwerpunktspez. LV aus M10.1 - M10.3 und – nur für das WS 2009/2010 – aus Modul M 17 „Medizin über die Lebensspanne“ (gem. Pr.nr.: 2341)	2	6	3			
○ Freie Wahl: Schwerpunktspez. LV aus M10.1 - M10.3 und – nur für das WS 2009/2010 – aus Modul M 17 „Medizin über die Lebensspanne“ (gem. Pr.nr.: 2341)	2	6	3			

Anlage 1 zur PO im Bachelor-Studiengang „Soziale Arbeit“
 Bearbeitungsstand: 27.08.2009 (Beschluss FBR: 01.07.2009)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Selbstlernfa./ Sem.lage	Credits	Prüfungs- vorleistungen	Form Modul- prüfung
M 12 a	Anwendungsorientierte berufsbezogene Kenntnisse und Fähigkeiten (ab SS 2010 „Beratung in der Sozialen Arbeit“ <Arbeitstitel>)	6**	3,21	9**		
	Optionen:					
	Praxis der positiven Psychologie (2602)	2	4	3 (4. Sem.) + 6 (5. Sem.)	A (75%)	H I / MP / RP in mind. 2 ausgewählten Veranstaltg. (je 50% bei zwei Prüfungen, sonst je 33%)
	Aktuelle Themen der Sozialen Arbeit (2365)	2	5			
	Rechte und Pflichten der Sozialen Arbeit – Vertiefung (2609)	2	5			
	LB: Anforderungen und Perspektiven von Selbstständigen im Sozialen Sektor (2606)	2	5			
	Dokumentation in der Sozialen Arbeit (2603)	2	5			
	LB: Erfolgreiches Selbst- und Zeitmanagement/individuelle Arbeitsorganisation (2367)	2	5			
	Visualisieren und Präsentieren (2601)	2	4			
	LB: Moderationsmethoden (2355)	2	4			
	LB: Teamarbeit und Kommunikation (2356)	2	5			
	LB: Einführung in die Methoden der systemischen Beratung (2611)		4			
	Sich und andere besser verstehen (lernen) (2614)		4			
	Einfluss der Persönlichkeit auf den Hilfeprozess – eine enneagrammatische Orientierung (2605)	2	5			
	Arbeiten mit dem Genogramm (2610)	2	5			
	Umgang mit Konflikten und Förderung kreativer Prozesse (Arbeit mit/in Gruppen) (2613)		4			
	LB: Mediation im Strafrecht: Umgang mit Konflikten und Konfliktmoderation (2604)	2	5			
	LB: Kinderschutz im systemischen Kontext (2615)		5			
Systemisch – kollegiale Beratung (2608)	2	4				
LB: Gebärdensprache und unterstützte Kommunikation (2366)	2	5				
Grundlagen der Kommunikation und Gesprächsführung in der Sozialen Arbeit (2612)	2	5				
M 12 b	Sozialmedizin und Sozialpsychiatrie (voraussichtlich Einführung zum SS 2010)	6**	3,21	9**		
	o Thema: N.N.	2	4	3 (4. Sem.) + 6 (5. Sem.)	A (75%)	H I / MP / RP in mind. 2 ausgewählten Veranstaltg. (je 50% bei zwei Prüfungen, sonst je 33%)
	o Thema: N.N.	2	5			
	o Thema: N.N.	2	5			
o Thema: N.N.	2	5				

Anlage 1 zur PO im Bachelor-Studiengang „Soziale Arbeit“
 Bearbeitungsstand: 27.08.2009 (Beschluss FBR: 01.07.2009)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Selbstlernfa./ Sem.lage	Credits	Prüfungs- vorleistungen	Form Modul- prüfung
M 12 c	Prävention und Rehabilitation	6**	3,21	9**		
	Optionen:					
	Bewegung, Spiel und Sport für Menschen mit geistiger Behinderung (2631)	2	4	3 (4. Sem.) + 6 (5. Sem.)	A (75%)	H I / MP / RP in mind. 2 ausgewählten Veranstaltg. (je 50% bei zwei Prüfungen, sonst je 33%)
	Prävention und Gesundheitsförderung (2632)	2	4			
	Soziale Arbeit als Beitrag zu Integration und Teilhabe intellektuell beeinträchtigter Kinder und Jugendlicher (2633)	2	5			
Soziale Arbeit als Beitrag zu Integration und Teilhabe intellektuell beeinträchtigter Erwachsener (2634)	2	5				
M 13 a H I: 2671 oder H II: 4. S.: 2672 + 5. S.: 2673	Strukturwandel Sozialer Dienste	6	3,21	9		
	○ Ökonomisierung Sozialer Arbeit	2	4	6 (4. Sem.) + 3 (5. Sem.)		wahlweise H I oder H II (100%)
	○ Marketing	2	4			
	○ LB: Public Management. Kommunalverwaltung im Wandel	2	5			
	○ MA/LB: Mitarbeitergespräche	2	5			
	○ Tagesbetreuung im Wandel	2	4			
	○ Personalmanagement	2	5			
	○ Finanzierung der Kinder- und Jugendhilfe	2	5			
	○ LB: Arbeitsrecht	2	4			
M 13 b	Arbeitstitel: Recht und Administration (wird voraussichtlich zum WS 2010/2011 eingeführt)	6	3,21			
	○ Thema: N.N.	2	4	6 (4. Sem.) + 3 (5. Sem.)		Prüfungsform: N.N.
	○ Thema: N.N.	2	4			
	○ Thema: N.N.	2	5			
M 13 c H I: 2681 oder H II: 4. S.: 2682 + 5. S.: 2683	Empirische Sozialforschung und Qualitätsmanagement	6	3,21	9		
	○ LB: Empirische Sozialforschung im Bereich für Menschen mit Behinderung	2	5	6 (4. Sem.) + 3 (5. Sem.)		wahlweise H I oder H II (100%)
	○ Einführung in die (Selbst-)Evaluation	2	4			
	○ Einführung in das Qualitätsmanagement	2	4			
	○ Einführung in die Statistik	2	4			
	○ LB: Wirkungsorientierte Jugendhilfe	2	5			
	○ Forschung und Qualitätssicherung	2	5			
	○ Qualität in der Kinder- und Jugendhilfe	2	5			
	○ Groundet theory – Entwicklung gegenstandsbezogener Theorien	2	5			

Anlage 1 zur PO im Bachelor-Studiengang „Soziale Arbeit“
 Bearbeitungsstand: 27.08.2009 (Beschluss FBR: 01.07.2009)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Selbstlernfa./ Sem.lage	Credits	Prüfungs- vorleistungen	Form Modul- prüfung		
M 14	Interkulturalität, Fremdsprachen und Internationalisierung	4***	3,21	6***				
	Teil I:							
	N.N. (2381)	---	---	3		1. Teil: eine Prüfung wahlweise: RP / MP / H I (50 %)		
	Interkulturelle Pädagogik/Religiöse Pluralität (2663)	2	4					
	Vergleichende Soziale Arbeit/Strukturen der Sozialen Arbeit am Beispiel Polen (2383)	2	4					
	Vergleichende Sozialarbeit/Dänemark (2664)	2	4					
	N.N. (2382)	---	---					
	Sozialarbeit in Deutschland und Tschechien (2661)	---	4					
	N.N. (2397)	---	---					
	Internationale Jugendarbeit (2405)	2	5					
	Internationale Sozialarbeit (2662)	2	4					
	Sozialarbeit mit Migranten (2398)	2	4					
	Rechtsextremismus and hate crimes (2665)	2	5					
	Restorative Justice and Crime Prevention (2385)	2	4					
	Teil II:							
Fremdsprachen: 4. S.: English for Social Work 1 (2387); N.N. (SS 09: English for Social Work 2) (2394); 4. S.: Spanisch 1 (2388); 5. S.: Spanisch 2 (2395); 4. S.: Türkische Kultur und Sprache (2389); 4. S.: Französisch 1 (2390)	2	4 oder 5	3					2. Teil: K (50 %) oder
Exkursionen: Exkursion nach Schweden (2404); Exkursion nach Brüssel (2666); Exkursion nach China (2667); (N.N. (SS 09: Dubrovnik) (2391); N.N. (SS 09: Krakau) (2392); N.N. (SS 09: Social Management and Social Economics on Tour) (2393); N.N. (SS 09: "Soziale Arbeit mit Menschen mit Behinderung" in Poitiers) (2396)	2	4						2. Teil: wahlweise: RP / MP / H I (50 %)
M 15	Konzept und Praxis professioneller Sozialer Arbeit	6	3,21	9				
	o Professionelle Identitäten (K – 2401)	2	6	3		K (33%)		
	o Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren (NW – 2402)	2	6	3	A (75%) – NW	NW (33%)		
	o Berufsspezifisches Fallseminar (NW – 2403)	2	6	3	A (75%) – NW	NW (33%)		
BPO § 8	o Beratungsgespräch 3. Semester (2451)		3		NW			
BPO § 8	o Beratungsgespräch 5. Semester (2452)		5		NW			
M 16	Abschlussprüfung (BPO §§ 19 ff.)			12				
	o Bachelorarbeit (2498)		6	12		H III (60%)		
	o Colloquium (2499)		6			C (40%)		

Gesamtsumme =

		180		
--	--	------------	--	--

Anlage 1 zur PO im Bachelor-Studiengang „Soziale Arbeit“
 Bearbeitungsstand: 27.08.2009 (Beschluss FBR: 01.07.2009)

Wahl-Module	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Sem.lage	Credits (nur für M 11)	Prüfungs- vorleistungen	Form Modul- prüfung
M 17	Medizin über die Lebensspanne	6		9		
	o N.N. (siehe Wahlpflichtmodul M 12 c)	---	---	---		Siehe Modul M 11
	o Vertiefungsseminar Sozialmedizin (Prüf.nr. siehe Modul M 11)	2	4	3		
	o Einführung in die Sexualmedizin (Prüf.nr. siehe Modul M 11)	2	4	3		
M 18	Forschung im Sozialektor	---		ohne		
	o Forschung im Sozialektor	---	4./5.			N.N.
	o Angebot für das WS 2009/2010 lag bei Redaktionsschluss nicht vor	---				
	o N.N.					

Legende Modulprüfungen:

H I	Hausarbeit Typ I (10 – 15 DIN A 4-Seiten)	MP	Mündliche Prüfung
H II	Hausarbeit Typ II (Umfang wie Typ I, kann in bis zu drei abgeschlossenen Einzelarbeiten aufgeteilt werden)	PB	Projektbericht
K	Klausur	RP	Referat mit Präsentation

Legende Prüfungsvorleistungen:

A	Anwesenheit in %	PT	Praxistagebuch
GA	Gruppenarbeit		

Anmerkungen:

- * Die Studierenden entscheiden sich fakultativ für das Wahlpflichtmodul mit der Ausrichtung A: „Medienpädagogik, Literatur- und Theaterpädagogik“ oder das Wahlpflichtmodul mit der Ausrichtung B: „Sport, bewegungs- und erlebnispädagogische Grundlagen“. Für das Modul M4 sind 2 Teilprüfungen mit je 50% abzulegen: K oder MP für die Ausrichtung A sowie H II oder RP für die Ausrichtung B.
- ** Zur Auswahl stehen optional mehrere Lehrangebote, wobei in wenigstens 2 Veranstaltungen je eine Prüfung (wahlweise: H I / MP / RP) abzulegen ist.
- *** Zum Erwerb der Teilqualifikationen ist die Teilnahme an mindestens einer der vorgehaltenen Lehrveranstaltungen zur Interkulturalität/Internationalität (Teil I) verpflichtend. Ergänzend dazu ist optional der Besuch eines Fremdsprachentrainings oder die Teilnahme an einer Exkursion an einer ausländischen Partnerhochschule oder Praxisstelle vorgeschrieben (Teil II). Für das Modul M14 sind 2 Teilprüfungen mit je 50% abzulegen: wahlweise K oder RP oder MP oder H I.

3. Beschreibung des Bachelor-Studienprogramms

„Steckbrief“ des Bachelor-Studiengangs:

- Der Studiengang ist das Ergebnis eines über dreijährigen Studienreformprozesses an der Fakultät Sozialwesen (SS 2003 – SS 2006) und wird zum **WS 2006/2007 erstmalig** an der Fakultät Sozialwesen **angeboten**.
- Bezeichnung des Studiengangs: **Soziale Arbeit**.
- Hochschulgrad: **Bachelor of Arts (B.A.)** – erster berufsqualifizierender Abschluss eines Hochschulstudiums.
- Regelstudienzeit: **6 Semester** Vollzeitstudium (entspricht **180 Kreditpunkten** bzw. einem studentischen Gesamtarbeitsaufwand von circa 4500 bis 5400 Stunden).
- Modularisierung des Studienprogramms: **16 Module** (9 Grundlagenmodule und 7 Vertiefungsmodule einschließlich integrierter Praxisphasen)
- Der Bachelor-Studiengang wird die beiden **Diplomstudiengänge** „Sozialwesen“ und „Soziale Arbeit mit älteren Menschen/Geragogik“ mit dem Abschluss „Diplom-SozialarbeiterIn/SozialpädagogIn“ an der Fakultät Sozialwesen **ablösen**.
- An das Studium schließt sich ein **Anerkennungsjahr** („Berufspraktikum“) an. Nach bestandenen Kolloquium wird die **„staatliche Anerkennung“** verliehen.

Ziele und Aufbau des Studiums:

Sozialarbeit/Sozialpädagogik („Soziale Arbeit“) ist eine auf die Lösung sozialer Probleme gerichtete Profession. Durch das Studium der Sozialen Arbeit erlangen die Studierenden die professionelle Kompetenz, die sie befähigt, in komplexen Berufsfeldern zu handeln. Dazu gehört, dass sie in der Lage sind, problemorientiert zu denken, Lösungsstrategien zu entwickeln und anzuwenden, sowie selbstständig das für ihr jeweiliges Handlungsfeld benötigte theoretische und praktische Wissen zu entwickeln. Die Studierenden lernen, konkrete Arbeitsfelder und Zielgruppen im gesellschaftlichen Kontext zu analysieren, Funktionen und Arbeitsweisen der sozialen Institutionen zu beurteilen und ihre eigene Stellung innerhalb solcher Institutionen einzuschätzen, um auf der Grundlage solcher Analysen die erworbenen Kenntnisse über Strategien und Methoden beruflichen Handelns effektiv und qualifiziert einzusetzen.

Die genannten Studienziele bestimmten den Aufbau des nach europäischen Standards neu konzipierten Studiengangs „Soziale Arbeit“ mit dem Abschluss „Bachelor of Arts“ (B.A.). Grundlage für die Entwicklung des Studiengangs ist eine europaweite Hochschulstrukturreform, die u.a. 1999 in Bologna von 29 europäischen Regierungen beschlossen wurde und die bis 2010 zu einem europäischen Hochschulraum mit vergleichbaren Studienstrukturen, Qualitätsstandards und Abschlüssen führen soll. Wesentliche – nach angloamerikanischem Muster konzipierte – Instrumente dieser Hochschulstrukturreform sind:

- ein System gestufter berufsqualifizierender Abschlüsse („Bachelor“ und „Master“);
- regelmäßige Qualitätssicherung des Studienangebots (Akkreditierung/interne und externe Evaluation);
- Darstellung des Studienprogramms in sog. Modulen (Modularisierung) und
- Dokumentation des zeitlichen Gesamtaufwandes eines/einer Studierenden (Kreditpunktesystem).

In einem gestuften Studiensystem ist der erste zu erreichende akademische Grad ein Bachelor-, der zweite ein Master-Abschluss. Ziel der Bachelor-Studiengänge ist die Vermittlung eines ersten berufsqualifizierenden Abschlusses. Im Rahmen eines Bachelor-Studienganges sollen grundlegende fachliche und methodische Kompetenzen sowie ein Überblick über die Zusammenhänge der Studienrichtung erworben werden (vgl. Bund-Länder-Kommission, Heft 101, S. 19).

Das Bachelor-Studienprogramm „Soziale Arbeit“ an der Fakultät Sozialwesen mit dem Abschluss „Bachelor of Arts“ soll später durch ein konsekutives Master-Studienprogramm mit dem Abschluss „Master of Arts“ ergänzt werden (zweiter berufsqualifizierender Abschluss).

Konsekutive Bachelor- und Master-Studiengänge sind Studiengänge, die inhaltlich aufeinander aufbauen und den Zeitrahmen von zusammen fünf Jahren Regelstudienzeit nicht überschreiten. Bei konsekutiven Studienangeboten erfolgt im Master-Studium entweder eine tiefgehende Spezialisierung innerhalb der gewählten Studienrichtung oder eine interdisziplinäre Weiterqualifikation (vgl. Bund-Länder-Kommission, Heft 101, S. 20).

Das 6 Semester umfassende Bachelor-Studienprogramm „Soziale Arbeit“ am Fachbereich Sozialwesen erfüllt alle Qualitätsstandards der aktuellen Hochschulstrukturreform („Bologna-Prozess“). Der Studiengang wurde im SS 2006 durch die Zentrale Evaluations- und Akkreditierungsagentur Hannover (ZEvA) akkreditiert.

Im Rahmen von 16 Modulen (Module bezeichnen ein Cluster bzw. einen Verbund von Lehrveranstaltungen, die sich einem bestimmten thematischen oder inhaltlichen Schwerpunkt widmen) erwirbt der/die Studierende den für die Praxis der Sozialen Arbeit erforderlichen ersten berufsqualifizierenden Abschluss:

Die Absolventen/-innen des Studienprogramms verfügen über ein wissenschaftlich, fachlich und methodisch fundiertes "generalistisches Qualifikationsprofil", das auf arbeitsfeldübergreifenden (Grund-)Kompetenzen Sozialer Arbeit fußt und durch arbeitsfeldspezifische (Vertiefungs-)Kompetenzen exemplarisch ergänzt ist. Als arbeitsfeldübergreifende Kompetenzen Sozialer Arbeit können z.B. gelten:

- *die Fähigkeit zur Analyse von sozialen Problemen, zur Bestimmung der wirksamen Handlungsmethoden/Arbeitsweisen sowie zur Konzeptualisierung von Strategien zu deren Linderung, Lösung, Verhinderung;*
- *die Fähigkeit, die Integration/Inklusion von marginalisierten, sozial ausgeschlossenen, schutzlosen, enteigneten, sozialen Risiken ausgesetzten Individuen und Gruppen zu ermöglichen;*
- *die Kompetenz, Gerechtigkeits- und Menschenrechtsnormen im Alltag zu verdeutlichen sowie umzusetzen (Engelke 2005).*

Das generalistische Qualifikationsprofil befähigt die Absolventen/Innen des Studiengangs, nach einer arbeitsfeldüblichen Einarbeitungszeit selbstständig in solchen Arbeitsfeldern Sozialer Arbeit tätig zu sein, die sich mit der grundlegenden sozialen Sicherung, Betreuung und Bildung von Menschen mit sozialarbeitsrelevanten (vor allem ‚sozialen‘) Problemlagen befassen. Das Qualifikationsprofil entspricht den modernen Arbeitsmarktanforderungen, deren Entwicklungs- und Veränderungsdynamik eine Dualität von arbeitsfeldübergreifenden Kompetenzen sowie die Fähigkeit zur raschen Anpassung an neue inhaltliche, institutionelle und methodische Anforderungen bzw. die selbstständige Erzeugung von kontextgebundenen ("arbeitsfeldspezifischen") Kompetenzen verlangen.

Der folgende tabellarische Überblick bildet die 16 Module des Bachelor-Studiengangs „Soziale Arbeit“ am Fachbereich Sozialwesen sowie ihre jeweilige Semesterlage ab. Im Anschluss werden grundlegende Merkmale der Module beschrieben:

Modul-Kenn-Ziffer:	Modultitel:	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.
M 1	Studienorientierung/Propädeutik	M 1					
M 2	Einführung in die Soziale Arbeit	M 2	M 2				
M 3	Professionelle Aspekte der Sozialen Arbeit		M 3	M 3			
M 4	Kommunikative, kreative und bewegungsorientierte Methoden			M 4			
M 5	Rechtswissenschaftliche Grundlagen	M 5	M 5				
M 6	Humanwissenschaftliche Grundlagen	M 6	M 6				
M 7	Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen	M 7	M 7				
M 8	Gesundheitswissenschaftlich-sozialmedizinische Grundlagen			M 8			
M 9	Ökonomische und sozialpolitische Grundlagen			M 9			
M 10	Projektorientiertes Studium im Schwerpunkt				M 10	M 10	
M 11	Profilbildende Vertiefung im Kontext der Schwerpunkte						M 11
M 12	Siehe Seite 27: Wahlpflichtmodulreihe M 12: M 12a und M 12c				M 12a M 12b M 12c	M 12a M 12b M 12c	
M 13	Siehe Seite 28: Wahlpflichtmodulreihe M 13: M 13a und M 13c				M 13a M 13b M 13c	M 13a M 13b M 13c	
M 14	Interkulturalität, Fremdsprachen und Internationalisierung				M 14	M 14	
M 15	Konzept und Praxis professioneller Sozialer Arbeit						M 15
M 16	Abschlussprüfung: Bachelorarbeit/Kolloquium						M 16

Wahlpflichtmodul-Reihe M 12

Die im SS 2009 vom FBR beschlossene Wahlpflichtmodul-Reihe M 12 gibt den Studierenden drei Möglichkeiten der individuellen Kompetenzprofil-Bildung:

Wahlpflichtmodul M 12a:
**Anwendungsorientierte berufsbezogene
Kenntnisse und Fähigkeiten**

Wahlpflichtmodul M 12b:
Sozialmedizin und Sozialpsychiatrie

Wahlpflichtmodul M 12c:
Prävention und Rehabilitation

Grundsatz: Im Hinblick auf den erfolgreichen Abschluss eines der drei Wahlpflichtmodule muss sich der oder die Studierende für eines der drei Module entscheiden: M 12a oder M 12b oder M 12c; in dem gewählten Modul wird auch die Prüfung abgelegt.

Weitere Hinweise zu den einzelnen Wahlpflichtmodulen während der Einführungszeit (WS 2009/2010 und SS 2010):

1. Das bisherige Modul 12 wird im WS 2009/2010 unter der Modulnummer M 12a angeboten.

Studierende, die im SS 2009 im Modul M 12 schon eine oder zwei Teilprüfungen abgelegt haben, legen die noch fehlenden Prüfungen im Modul M 12a ab.
2. Studierende, die im Wintersemester 2009/2010 erstmalig mit dem Studium der Wahlpflichtmodul-Reihe M 12 beginnen, haben die Wahl zwischen M 12a und M 12c.

1. Das Modul 12b wird voraussichtlich zum SS 2010 eingeführt.

1. Das Modul 12c wird im WS 2009/2010 erstmalig angeboten.
2. Studierende, die im Wintersemester 2009/2010 erstmalig mit dem Studium der Wahlpflichtmodul-Reihe M 12 beginnen, haben die Wahl zwischen M 12a und M 12c.

27.07.09: H.K.

Wahlpflichtmodul-Reihe M 13

Die im SS 2009 vom FBR beschlossene Wahlpflichtmodul-Reihe M 13 gibt den Studierenden drei Möglichkeiten der individuellen Kompetenzprofil-Bildung:

Wahlpflichtmodul M 13a:
Strukturwandel Sozialer Dienste

Wahlpflichtmodul M 13b:
Recht und Administration

Wahlpflichtmodul M 13c:
**Empirische Sozialforschung und
Qualitätsmanagement**

Grundsatz: Im Hinblick auf den erfolgreichen Abschluss eines der drei Wahlpflichtmodule muss sich der oder die Studierende für eines der drei Module entscheiden: M 13a oder M 13b oder M 13c; in dem gewählten Modul wird auch die Prüfung abgelegt.

Weitere Hinweise zu den einzelnen Wahlpflichtmodulen:

1. Das bisherige Modul 13 (Verwaltung und Sozialmanagement) wird im WS 2009/2010 vom Modul M 13a (Strukturwandel Sozialer Dienste) abgelöst.

Studierende, die im SS 2009 im Modul M 13 den ersten Teil der Hausarbeit Typ II (H II) abgelegt haben, schließen im WS 2009/2010 die Prüfungsleistung im Modul M 13a ab. Der Wechsel in die Wahlpflichtmodule M 13b oder M 13c ist ausgeschlossen

2. Studierende, die im Wintersemester 2009/2010 erstmalig mit dem Studium der Wahlpflichtmodul-Reihe M 13 beginnen, haben die Wahl zwischen M 13a und M 13c.

1. Das Modul wird voraussichtlich zum SS 2010 eingeführt.

1. Das Modul wird im WS 2009/2010 erstmalig angeboten.

2. Studierende, die im Wintersemester 2009/2010 erstmalig mit dem Studium der Wahlpflichtmodul-Reihe M 13 beginnen, haben die Wahl zwischen M 13a und M 13c.

27.07.09: H.K.

4. Lehrveranstaltungen nach Wochentagen im WS 2009/10

Bachelor-Stundenplan WS 2009 / 2010

Stand: 24.07.09

geändert: 31.08.09

Montag	Veranstaltung	Lehrende Lehrender	Modul	Semester	TN - Einteilung	Raum
8:15	Sozialformen und Methodendiskussion A	Bockisch	2	1	Keine Anmeldung erforderlich	23
	Einführung in sozialwissenschaftliche Begriffs- und Aussagesysteme A	Lehmann	7	1	70; Einteilung in der Orientierungswoche	127
	Geschichte der Sozialen Arbeit A	Froning	3	2	Keine Anmeldung erforderlich	112
	Familienrecht und Elemente des Zivilrechts A	Itschner / Marx	5	2	70; Liste R.20 v. 17.09.-02.10. (Mo-Fr 08-16h)	232
	Projektspez. LV: Präv.+ Interv. im Säuglings- und Kleinkindalter	Schwartz	10.2	4/5	Projektstudierende	125
10:15	Einführung in sozialwissenschaftliche Begriffs- und Aussagesysteme B	Lehmann	7	1	70; Einteilung in der Orientierungswoche	127
	Geschichte der Sozialen Arbeit B	Bockisch	3	2	Keine Anmeldung erforderlich	23
	Familienrecht und Elemente des Zivilrechts B	Itschner / Marx	5	2	70; Liste R.20 v. 17.09.-02.10. (Mo-Fr 08-16h)	232
	Einführung in die Statistik	Storck	13c	4	25; Anm. Stud.IP	116
	Schwerpptspez. LV: Rechte und Pflichten der Sozialen Arbeit – Vertiefung Voraussetzung: Rechte und Pflichten - Grundlagen	Froning	12a	5	Anm. Stud.IP v. 21.09. (09.00) – 30.09. (23.59)	4
	Empirische Sozialforschung im Bereich für Menschen mit Behinderung	Assmann	13c	5	E-Mail an Doz.: Thmsssmn9@aol.com	112
12:15	Soziale Sicherung – Lebenslagen – Soziale Ungleichheit	Boeckh	7	1	Keine Anmeldung erforderlich	W-Saal
	Interdisziplinäres Fallseminar A	Froning / Rueß	3	3	25; Anm. Stud.IP v. 21.09. (8.00) – 27.09. (12.00)	110
	Ökonomische Grundlagen A	Vollmer	9	3	Keine Anmeldung erforderlich	232
	Schwerpkt-fach-spez. LV: Straf- und Strafprozessrecht	Hälig	10.2	4 o.5	Keine Anmeldung erforderlich	127
	Qualität der Lehre (4-5 Treffen im Semester); Beginn 19.10.	Kühne / Harmsen			für alle Interessenten; keine Anmeldung erforderlich	23
14:15	Propädeutik Gruppe C	Plickat	1	1	50; Einteilung in der Orientierungswoche	W-Saal
	Recht + Soziale Arbeit B	Hälig	2	1	48; Liste R.20 v. 17.09.-02.10. (Mo-Fr 08-16h)	23
	Sozialpolitische Grundlagen A	Boeckh	9	3	Anm. Stud.IP ab 21.09. (08.00)	127
14:15 - 17:15	Grundlagen d. Kommunikation + Gesprächsführung in der Sozialen Arbeit. Termine: 12.10.,26.10.,09.11.,23.11.,14.12.,11.01.,25.01.	Müller-Beuße	12a	5	30;Anm. Stud.IP v. 21.09.(9.00) – 30.09.(23.59)	116
	Marketing	Kortendieck	13a	4	Anm. Stud.IP	232
14:30	Türkische Kultur und Sprache	Reichardt	14	4	25; Liste R.20 v. 17.09.-02.10. (Mo-Fr 08-16h)	4
16:15	Propädeutik Gruppe A	Plickat	1	1	50; Einteilung in der Orientierungswoche	23
	Projektbegleitende LV: Die (ambulanten) sozialen Dienste der Justiz und ihre Klienten	Müller / Hagedorn	10.2	4/5	Projektstudierende	105
	Projektbegleitende LV: Jugendkriminalrecht	Hälig	10.2	4/5	25; Liste R.20 v. 17.09.-02.10. (Mo-Fr 08-16h)	104
16:00 - 18:00	Projekt: Personal+ Qualitätsmanagement	Kortendieck	10.3	4/5	Anm. Stud.IP	129
16:00 - 20:15	Kommunalverwaltung im Wandel Termine: 23.11., 07.12., 14.12.	Tabatt-Hirschfeldt	13a	5	Anm. Stud.IP	110

18.00- 19.30	Forschung und Qualitätssicherung	Voigt- Kehlenbeck	13c	5	30; Anm. Stud.IP ab 21.09.	232
-----------------	----------------------------------	----------------------	-----	---	-------------------------------	-----

Dienstag	Veranstaltung	Lehrende Lehrender	Modul	Semester	TN - Einteilung	Raum
8:15	Handlungskompetenzen und Methoden A	Bockisch	3	2	Keine Anmeldung erforderlich	23
	Soziale Probleme: abweichendes Verhalten A	Haas	3	2	40; Liste Brett R114 (Haas) v. 15.09. - 02.10.	127
	Bewegungs- und erlebnispädagogische Grundlagen der Sozialen Arbeit	Tiemann	4	3	Keine Anmeldung erforderlich	.034
	Umgang mit Konflikten und Förderung kreativer Prozesse	Voigt-Kehlenbeck	12a	4	30;Anm. Stud.IP v. 21.09.(9.00) – 30.09.(23.59)	112
	Aktuelle Themen der Sozialen Arbeit Voraussetzung: Exkursionsteilnahme 05.11./06.11.	Froning	12a	5	15; Anm. Stud.IP v. 21.09.(9.00) – 30.09.(23.59)	4
08:30	Projektbegleitende LV: aktuelle Fragen des Sozialmanagements Voraussetzung: Projektstudierende Dienstleistungsmanagement	TN-Kortendieck	10.3	4/5	10, Anm. StudIP (Projektstudierende)	110
10:15	Recht + Soziale Arbeit A	Haas	2	1	48; Liste Brett R114 (Haas) v. 15.09.-02.10	127
	Sozialrecht und Fürsorgerecht A	Luthe	5	2	Keine Anmeldung erforderlich	W-Saal
	Kinder- und Jugendhilferecht A	Hörsting	5	2	70; Liste R.20 v. 17.09.-02.10. (Mo-Fr 08-16h)	23
	Tagesbetreuung im Wandel	Hensen	13a	4	40; Liste R.20 v. 17.09.-02.10. (Mo-Fr 08-16h)	112
	Schwerpkt-fach-spez. LV: Rechte + Pflichten der Sozialen Arbeit - Grundlagen	Froning	10.2	4 o.5	Anm. Stud.IP v. 01.09. (12.00) – 27.09.(23.59)	110
	Schwerpkt-fach-spez. LV: Kultur der Anerkennung – Pädagogik der Vielfalt	Voigt-Kehlenbeck	10.2	4 o.5	25; Anm. Stud.IP ab 21.09.	217 + 4
10:15-12:30	Kinderschutz im systemischen Kontext Beginn: 20.10.; Ende: 08.12.	Weidenhaupt	12a	5	25; Anm.bis 16.10.: regina@weidenhaupt.de	105
12:15	Propädeutik, wiss. Arbeiten B	Plickat	1	1	50; Einteilung in der Orientierungswoche	127
	Kinder- und Jugendhilferecht B	Hörsting	5	2	70; Liste R.20 v. 17.09.-02.10. (Mo-Fr 08-16h)	23
	Ökonomische Grundlagen B	Vollmer	9	3	Keine Anmeldung erforderlich	217
	Qualitätsmanagement	Kortendieck	13c	4	Anm. StudIP	112
	Schwerpkt-meth-spez. LV: Hilfeplanung in der Kinder- und Jugendhilfe	Eger	10.2	4 o.5	40; Liste R.20 v. 17.09.-02.10. (Mo-Fr 08-16h)	232
	Forschung im Sozialsektor	Luthe	Wahl 18	4 o.5	Dienstzimmer Luthe	122
	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren B Voraussetzung: Zulassung z. B.A.-Arbeit	Harmsen	15	6	20; Anm. Stud.IP v. 21.-27.09.	110
	Wissenschaftliche Gespräche zur Bachelor-Arbeit Termine: 20.10., 03.11., 17.11., 01.12., 15.12.	Storp			Keine Anmeldung erforderlich	129
14:15	Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht B	Luthe	5	1	Keine Anmeldung erforderlich	127
	Handlungskompetenz und Methoden B	Bockisch	3	2	Keine Anmeldung erforderlich	23
	Einführung in erziehungswissenschaftliche Begriffs- und Aussagesysteme B	Plickat	7	2	70; Liste Brett R128 (Plickat) v. 15.09.-02.10.	W-Saal
14.15-17.45	Interdisziplinäres Fallseminar B Termine: 13.10.,27.10.,10.11.,24.11.,08.12.,19.01.	Boeckh / Harmsen	3	3	25, Anm. Stud.IP v. 21.09. (8.00) - 27.09. (12.00)	232
	Medizinische Grundlagen von Behinderung	Reinheckel	8	3	25; Anm. Stud.IP	110
14.15-17.45	Ökonomisierung der Sozialen Arbeit Termine: 06.10.; 20.10.; 03.11.;17.11.;01.12;12.01	Boeckh / Kortendieck	13a	4	25; Anm. Stud.IP ab 21.09. (08.00)	232
	Schwerpkt-fach-spez. LV: Der Schutzauftrag gem. §8a SGB VIII	Eger	10.2	4 o.5	40; Liste R.20 v. 17.09.-02.10. (Mo-Fr 08-16h)	112

14.15 – 16.15	Einfluss der Persönlichkeit auf den Hilfeprozess – eine enneagrammatische Orientierung	Gloger / Storp	12a	5	25; Anm. Stud.IP v. 21.09.(9.00) – 30.09.(23.59)	W108 / 109
	Dokumentation in der Sozialen Arbeit	Feilhaber	12a	5	25; Anm. Stud.IP v. 21.09.(9.00) – 30.09.(23.59)	104
14.15- 17.45	Grounded theory – Entwicklung gegenstandsbezogener Theorien 20.10.; 03.11.;17.11.;01.12;15.12.,05.01.	Harmsen	13c	5	18; Anm. Stud.IP v. 21.-27.09.	4 + Poolr.
	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren A Voraussetzung: Zulassung z. B.A.-Arbeit	Kühne	15	6	20; Anm. Stud.IP v. 21.-27.09.	105
16:15	Sozialformen und Methodendiskussion B	Bockisch	2	1	Keine Anmeldung erforderlich	127
	Einführung in erziehungswissenschaftliche Begriffs- und Aussagesysteme A	Plickat	7	2	70; Liste Brett R128 (Plickat) v. 15.09.- 02.10.	W-Saal
	Geschlechterverhältnisse in der Sozialen Arbeit A	De Vries	3	3	35; alphas.Liste Brett R.303 (Jünemann) v. 15.09.-02.10.	23
	Prävention und Gesundheitsförderung	Reinheckel	12c	4	20, Anm. Stud.IP	110
	Bewegung, Spiel und Sport für Menschen mit geistiger Behinderung	Tiemann	12c	4	25; Liste R.20 v. 17.09.- 02.10. (Mo-Fr 8-16h)	104(06.10.) .034 ab 13.10.
	Arbeitsrecht	Kaiser	13a	4	E-Mail an Doz.: haluka@t-online.de	116
	Schwerpkt-fach-spez. LV: Der 13. Kinder- und Jugendbericht der Bundesregierung	Hensen	10.2	4 o.5	40; Liste R.20 v. 17.09.- 02.10. (Mo-Fr 08-16h)	112
18.00- 19.30	Vergleichende soziale Arbeit	Voigt- Kehlenbeck	14	4	25; Anm. Stud.IP ab 21.09.	112
18.00- 21:00	Gebärdensprache und unterstützte Kommunikation 03.11. gemeinsames Treffen Kurse 1 + 2	Hoos / Kurs 1 + 2	12a	5	40; Anm. Stud.IP v. 21.09.(9.00) – 30.09.(23.59)	.034

Mittwoch	Veranstaltung	Lehrende Lehrender	Modul	Semester	TN - Einteilung	Raum
8:15	Psychologische Grundlagen der sozialen Arbeit	Wilkening	6	1	Keine Anmeldung erforderlich	W-Saal
	Sozialarbeitswissenschaft I, Gruppe A	Harmsen	3	2	Anmeldung über Stud.IP v. 21.-27.09.	232
	Grundlagen der Sozialmedizin	Reinheckel	8	3	60-70, Anm. Stud.IP	23
	Geschlechterverhältnisse in der sozialen Arbeit B	Voigt-Kehlenbeck	3	3	35; alphab. Liste Brett R.303 (Jünemann) v. 15.09.-02.10.	112
	Restorative justice and crime prevention	Haas	14	4	25; Liste R114 (Haas) v. 15.09.-02.10.	104
	Schwerpkt-fach-spez. LV: Das Jugendamt	Eger	10.3	4 o.5	40; Liste R.20 v. 17.09.-02.10. (Mo-Fr 08-16h)	127
08:30-10:00	Soziale Arbeit als Beitrag zu Integration und Teilhabe intellektuell beeinträchtigter Kinder und Jugendlicher	Baronjan	12c	5	Keine Anmeldung erforderlich	217
	Berufsspezifisches Fallseminar – Arbeitsfeld „Betriebssozialarbeit“	Müller-Beuße / Pieper / Kelchheuser	15	6	25; Anm. Stud.IP 21.09. – 27.09.	116
08.15 – 11.45	Berufsspez. Fallseminar: Soziale Arbeit mit Menschen mit Behinderung Beginn: 07.10, Ende: 25.11.	Bockisch	15	6	25; Anm. Stud.IP 21.-27.09.	110
10:15	Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht A	Luthe	5	1	Keine Anmeldung erforderlich	W-Saal
	Interdisziplinäres Fallseminar C	Brombach / Storp	3	3	25; Stud.IP v. 21.09. (08.00)–27.09. (12.00)	W108 / W109
	Leben mit Behinderung – Bildung, Erziehung und Integration behinderter Kinder und Jugendlicher A	Baronjan	8	3	keine Anmeldung erforderlich	23
	Interkulturelle Pädagogik / Religiöse Pluralität	Voigt-kehlenbeck	14	4	40; Anm. Stud.IP ab 21.09.	112
	Vertiefungsseminar Sozialmedizin	Reinheckel	Wahl 17	4 o.5	20; Anm. Stud.IP	116
	Schwerpkt-meth.-spez.LV.:Integration und Inklusion im und durch Sport	Tiemann	10.2	4.o.5.	25; Liste R.20 v. 17.09.-02.10. (Mo-Fr 8-16h)	217(07.10.) .034 ab 14.10.
	Qualität in der Kinder- und Jugendhilfe	Eger	13c	5	40; Liste Brett R.20 v. 17.09.-02.10. (Mo-Fr 08-16h)	127
	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren E	Müller-Beuße	15	6	25; Anm. Stud.IP v. 21.09. – 27.09.	105
	Wissenschaftl. Arbeiten (Bachelor- + Diplomarbeit)	Haas			E-Mail an Doz.: u- i.haas@fh- wolfenbuettel.de	104
12.15 – 15.00	GREMIENZEIT!!!					110
12:15	Gitarre I	Grosse	B.A. , Dipl.		Keine Anmeldung erforderlich	.030
14:15	Gitarre II	Grosse	B.A. , Dipl.		Keine Anmeldung erforderlich	.030
15:00	Familienpolitik als kommunale Herausforderung	Hensen	9	3	40; Liste R.20 v. 17.09.-02.10. (Mo-Fr 08-16h)	W-Saal
15:15	Sozialrecht und Fürsorgerecht B	Luthe	5	2	Keine Anmeldung erforderlich	127
	Soziale Probleme: Abweichendes Verhalten B	Jünemann	3	2	40; Liste Brett R303 (Jünemann) v. 15.09. - 02.10.	112
	Sozialarbeitswissenschaft I, Gruppe B	Harmsen	3	2	Anmeldung über Stud.IP v. 21.-27.09.	232
	Spanisch I	González	14	4	25; Liste R.20 v.17.09.-02.10. (Mo-Fr 08-16h)	217
	Sozialarbeit mit Migranten	Wolde-Georgis	14	4	30; Liste R.20 v. 17.09.-02.10. (Mo-Fr 08-16h)	104
	Schwerpkt-fach-spez.LV.: Sprache, Sprachentwicklung und ihre Störungen	Baronjan	10.2	4 o.5	Keine Anmeldung erforderlich	23

	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren C	Szillat	15	6	18;E-Mail an Doz.: w-szillat@arcor.de	109
	projektbegl. LV Hospiz- und Demenzkultur im Alter	Wilkening			Projektstudierende	110
16:00 - 19:00	Exkursion Schweden Nachbereitungsseminar, Termine: 21.10., 25.11., 02.12.	Plickat	14	4	nur Exkursions- teilnehmer	.034
16:00 - 19:00	vergleichende Sozialarbeit in Dänemark , Seminartermine: 25.11., 09.12., 16.12., 13.01. und Exkursion (Mai 2010)	Plickat	14	4	Anm. direkt beim Doz. und FaRa	20
16:15	Liederwerkstatt	Grosse	B.A. , Dipl.		Keine Anmeldung erforderlich	.030
16.30 – 18.45	Berufsspezifisches Fallseminar Beginn: 20.10.; Ende: 16.12.	Storp / Bothe	15	6	25; Stud.IP v. 21.-27.09.	105
16.45	Repetitorium – Fragen zum Verwaltungsrecht und Fürsorgerecht	Luthe	5	1/2	10	129
16.45-18.15	Entwicklungsanforderungen über die Lebensspanne A	Storck	6	2	60; Anm. Stud.IP	23
16.45-18.15	Schwerpkt-fach-spez. LV: Kindeswohl und Kinderschutz	Hensen	10.2	4 o.5	Liste R.20 v. 17.09.-02.10. (Mo-Fr 08-16h)	127
17.00-18.30	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren D	Halbes	15	6	20; Liste R.20 v. 17.09.-02.10. (Mo-Fr 08-16h)	4
17.00-18.30	Spanisch II Voraussetzung: Grundkenntnisse Spanisch	González	14	5	25; Liste R.20 v.17.09.-02.10. (Mo-Fr 08-16h)	217
17.00 – 18.30	Französisch I	Bossard	14	4	25; Liste R.20 v.17.09.-02.10. (Mo-Fr 08-16h)	116

Donnerstag	Projekt - Lehrveranstaltung	Lehrende Lehrender	Modul	Semester	Raum
8:15	Projekt wirtschaftl. Beratungsdienst / Schuldnerberatung	Froning	10.1	Projekt	4
	Projekt Stationäre Erziehungshilfen	Jünemann	10.2	Projekt	109
	Integration von Menschen mit Behinderungen	Bockisch	10.2	Projekt	20/030
	Projekt Rehabilitation von seelisch behinderten Kindern	Storck	10.2	Projekt	124
	Projektsem. Sozialpäd. Aufgaben und Ziele	Spanka	10.2	Projekt	129
	Projekt ambulante soziale Kinder-, Jugend+ Familienarbeit	Müller-Beuße	10.2	Projekt	105
	Projekt Prävention + Intervention Im Säuglingsalter	Schwartz	10.2	Projekt	125
	Projekt Handlungsorientierte Jugendarbeit +-Bildung	Seidel	10.1	Projekt	104
	Projekt Soziales Management	Kolhoff	10.3	Projekt	217
	Projekt Geschlechterorientierte Soziale Arbeit	Brombach	10.2	Projekt	110
	Projekt: Lebensweltorientierte Kinder- und Jugendhilfe - Supervision	Eger	10.2	Projekt	W5
	Projekt: Mut zur Entwicklung – Kinder psychomotorisch begleiten	Salis	10.1	Projekt	.034
8.30-11.30	Projektcoaching/projektbegl. LV Hospiz- und Demenzkultur im Alter Raum 127 bis 10.00 h	Wilkening	10.2	Projekt	106 + 127
09.00-12.00	Projekt Soziale Arbeit in der Straffälligen- und Bewährungshilfe	Haas	10.2	Projekt	116
09.00-12.00	Projekt Soziale Arbeit mit straffällig gewordenen Jugendlichen in der U-Haft	Coester	10.2	Projekt	112
09.15-14.00	Projektbegleitende LV Schul-Mediation Projekt Mediation	Hörsting (Marx)	10.2	Projekt	W108 / W109
10:15	Projekt wirtschaftl. Beratungsdienst / Schuldnerberatung	Froning	10.1	Projekt	4
	Projekt Stationäre Erziehungshilfen	Jünemann	10.2	Projekt	109
	Integration von Menschen mit Behinderungen	Bockisch	10.2	Projekt	20/030
	Projekt Rehabilitation von seelisch behinderten Kindern	Storck	10.2	Projekt	124
	Sem. z. Projekt Spiel + Sprich mit mir	Baronjan	10.2	Projekt	129
	Projekt ambulante soziale Kinder-, Jugend+ Familienarbeit	Müller-Beuße	10.2	Projekt	105
	Projekt Prävention + Intervention Im Säuglingsalter	Schwartz	10.2	Projekt	125
	Projekt Handlungsorientierte Jugendarbeit +-Bildung	Seidel	10.1	Projekt	104
	Projekt Soziales Management	Kolhoff	10.3	Projekt	217
	Projekt: Mut zur Entwicklung – Kinder psychomotorisch begleiten	Salis	10.1	Projekt	.034
	Projekt Geschlechterorientierte Soziale Arbeit	Brombach	10.2	Projekt	110
	Projekt: Lebensweltorientierte Kinder- und Jugendhilfe - Supervision	Eger	10.2	Projekt	W5

12:15	Projekt wirtschaftl. Beratungsdienst / Schuldnerberatung	Froning	10.1	Projekt	4
	Projekt Stationäre Erziehungshilfen	Jünemann	10.2	Projekt	109
	Integration von Menschen mit Behinderungen	Bockisch	10.2	Projekt	20/030
	Projekt Geschlechterorientierte Soziale Arbeit	Brombach	10.2	Projekt	110
	Projekt: Lebensweltorientierte Kinder- und Jugendhilfe - Supervision	Eger	10.2	Projekt	W5

Donnerstag	Veranstaltung	Lehrende Lehrender	Modul	Semester	TN - Einteilung	Raum
10:15	Soziale Interaktion und Kommunikation A	Körner	6	2	50; Liste Brett R.20 v. 17.09.-02.10. (Mo-Fr 08-16h)	127
	Grundlagen der Medien-, Literatur- und Theaterpädagogik	Minte-König	4	3	Liste Brett R.21 (Minte-König) ab 01.10.	23
	Professionelle Identitäten, Gruppe A	Harmsen	15	6	Anm. Stud.IP v. 21.-27.09.	232
12:15	Soziale Interaktion und Kommunikation B	Körner	6	2	50; Liste Brett R.20 v. 17.09.-02.10. (Mo-Fr 08-16h)	127
	Kommunikations- und medienorientierte Handlungsansätze der sozialen Praxis, Gruppe 1 Voraussetzungen: Teilnahme an der Vorlesung Do. 10.15h	Minte-König	4	3	Liste Brett R.21 (Minte-König) ab 01.10.	21
	Leben mit Behinderung – Bildung, Erziehung und Integration behinderter Kinder und Jugendlicher B	Baronjan	8	3	Keine Anmeldung erforderlich	23
	English for Social Work	Menges	14	4	25; Liste R.20 v.17.09.-02.10. (Mo-Fr 08-16h)	112
	Schwerpkt-fach-spez. LV: Symptome und Bewältigung psychischer Störungen – am Beispiel Alkoholismus	Wender	10.2	4 o.5	Keine Anmeldung erforderlich	232
	Professionelle Identitäten, Gruppe B	Harmsen	15	6	Anm. Stud.IP v. 21.-27.09.	.034
14:15	Tutorium Psychologische Grundlagen	Wilkening	6	1/2	25; E-Mail an Doz.: k.wilkening@fh-wolfenbuettel.de	110
	Entwicklungsanforderungen über die Lebensspanne B	Storck	6	2	60; Anm. Stud.IP	23
	Geschlechterverhältnisse in der Sozialen Arbeit C	Jünemann	3	3	35; alphab.Liste Brett R.303 (Jünemann) v. 15.09.-02.10.	112
	Schwerpunkt-fach-spez. LV: Sozialarbeit in der Kinder- und Jugendpsychiatrie	Gross	10.2	4 o.5	30; E-Mail an Doz.: harald.gross@awo-apz.de	116
	Schwerpunkt-fach-spez. LV: Ringvorlesung, Projektbereich 10.1	Plickat, Salis, Seidel, N.N.	10.1	4 o.5		127 + 034
14.00-18.00	Sich und andere besser verstehen (lernen) Beginn: 22.10.09 Ende: 10.12.09	Gloger /Storp	12a	4	25; Anm. Stud.IP v. 21.09.(9.00) –30.09.(23.59)	W108/W109
14.00-18.00	Berufsfeldkunde i.d. Soz.Arbeit / Termine nach Absprache	Baronjan	Dipl.		Anm. E-Mail an Doz.	4

Block Oktober	Uhrzeit	Veranstaltung	Lehrende Lehrender	Modul	Sem.	TN - Einteilung	Raum
24.-26.09.		Organisation sozialer Dienstleistungen Schwerpkt-fach- spez. LV.	Kolhoff	10.3	4 o.5	Anm. Stud.IP	23
28.09., 29.09.,30.09., 26.10.	10.00 - 18.00 10.00 - 18.00 16.00 - 19.00	Einführung in die (Selbst-) Evaluation	Boeckh	13c	4	20; Anm. Stud.IP ab 21.09. (08.00)	112
29.09.	09.00-15.30	Projektspez. LV Integration von Menschen mit Behinderung Vorbesprechung zum Donnerstag- Projekt	Bockisch	10.2	4/5	15; Projektstudierende	110
30.09., 01.10., 02.10.	09.00-17.00	Berufsethik und professionelles Handeln	Kühne	3	3	Keine Anmeldung erforderlich	.034
30.09., 01.10., 02.10., 27.10. (RP)	14.00-19.00 09.00-18.00 09.00-13.00 14.00-18.00	Mitarbeitergespräche	Kortendieck / Theenhausen	13a	5	16; Anm. Stud.IP	109 112 112 217
08.10., 09.10., 11.12.	13.00 – 18.00 10.00 – 18.00 10.00 – 14.00	Sozialpolitische Grundlagen B (Online-Seminar)	Ollmann	9	3	20; Anm. Stud.IP ab 21.09.	104 + Poolr
09.10., 13.11., 14.11.	09.00 – 17.00 09.00 – 17.00	Praxis der positiven Psychologie	Wilkening	12a	4	20; Anm. Stud.IP v. 21.09.(9.00) – 30.09.(23.59)	.034
09.10.,23.10., 06.11.,20.11., 04.12.,18.12., 22.01.	08.15 – 12.00	Recht + Soziale Arbeit C	Hälig	2	1	48; Liste R.20 v. 17.09. - 02.10 (Mo- Fr 08-16h)	23
09.10.,23.10., 06.11.,20.11., 04.12.,18.12.	09.00 – 12.30	Interdisziplinäres Fallseminar D	Bender / Müller- Beuße	3	3	25; Anm. Stud.IP v. 21.09. (8.00) – 27.09. (12.00)	116
16.10., 17.10., 06.11., 07.11.	09.00-16.00 09.00-12.00 09.00-16.00 09.00-12.00	Video-Home-Training	Reuther- Wuttke	10.2	4 o.5	Anm. E-Mail an Doz.: reutherwuttke@aol. com	110 110 127 127
16.10.,17.10., 16.11.(Berat) 05.12.	09.30 – 16.00 16.15 - 19.15 09.30 – 16.00	Projektentwicklung in der sozialen Arbeit (Gruppe A)	Maul	9	3	40; Liste Brett R220 (Schneider) v. 28.09.-12.10.	127
16.10., 17.10., 06.02.	10.00 – 18.00	Finanzierung der Kinder- und Jugendhilfe	Wischnewski	13a	5	25; Liste R.20 v. 17.09.-02.10. (Mo- Fr 08-16h)	23
19.10.(Vorbes p); 13.11.,14.11., 15.11.	09.00-18.00	Schwerpkt-meth-spez. LV: Systemische Strukturaufstellungen	Voigt- Kehlenbeck	10.2	4 o.5	20; E-Mail an Doz.: voigt@gender- institut.de	104
20.10., 15. 18.12.	11.00-12.00 mehrtg.	Europäische Sozialpolitik Exkursion nach Brüssel	Boeckh	14	5	12; Anm. Stud.IP ab 21.09. (08.00h)	116
23.10.	14.00 – 17.00	(Gruppe 1) Vorbereitung auf das Orientierungspraktikum Teil 1	Müller-Beuße / Storp	2	1	Teilnehmer von A-K	23
23.10.,24.10., 16.11.(Berat) 12.12.	09.30 – 16.00 16.15 - 19.15 09.30 – 16.00	Projektentwicklung in der sozialen Arbeit (Gruppe B)	Maul	9	3	40; Liste Brett R220 (Schneider) v. 28.09.-12.10.	127
23.10.,24.10., 21.11	09.00 – 17.00	Schwerpkt-fach-spez. LV: Einführung in das Personalwesen in der Sozial-, Gesundheits- und Marktwirtschaft	Essmann	10.3	4 o.5	40; Anm. Stud.IP	112
23.10., 30.10., 06.11., 13.11., 20.11., 27.11., 04.12., 05.12., 11.12.	09.00 – 12.00 09.00 – 12.00 09.00 – 12.00 09.00 – 18.00 09.00 – 12.00	Arbeiten mit dem Genogramm	Gloger/Storp	12a	5	12; Anm. Stud.IP v. 21.09.(9.00) – 30.09.(23.59)	105

23.10., 24.10., 18.12.	09.00 – 18.00 09.00 – 14.00 09.00 – 18.00	Berufsspez. Fallseminar / Wohnungslosenhilfe	Froning	15	6	25; Anm. Stud.IP v. 21.-27.09.	110
23.10., 24.10., 04.12.	09.00 – 17.00	Personalmanagement	Kolhoff	13a	5	Anm. Stud.IP	4
29.10., 30.10., 31.10.	14.00 - ganztg. -13:00	Einführung in die Sexualmedizin	Reinheckel	Wahl 17	4 o.5	20, Anm. Stud.IP	217 110 110
30.10.	10.00 – 13.00	(Gruppe 2) Vorbereitung auf das Orientierungspraktikum Teil 1	Müller-Beuße / Storp	2	1	Teilnehmer von L-Z	23
30.10.	10.00 – 17.00	Mediation im Strafrecht – Umgang mit Konflikten und Konfliktmoderation	Richter	12a	5	20; Anm. Stud.IP v. 21.09.(9.00) – 30.09.(23.59)	112/109
20.11.	10.00 – 17.00						+
21.11.	09.00 – 15.00						110/109
30.10., 31.10., 05.12.	09.00 – 17.00	Organisatorische Grundlagen „Managementtechniken“	Kolhoff	9	3	Anm. Stud.IP	4
30.10.,31.10., 13.11.,14.11.	09.00-17.00	Internationale Jugendarbeit / Nachbereitungssem. Russland	Zgonc	14	5	Liste R.128 (Plickat) v. 15.09.- 02.10.	116 112

Block November	Uhrzeit	Veranstaltung	Lehrende Lehrender	Modul	Sem.	TN - Einteilung	Raum
01.-08.11.		Exkursion China (Social work and social economics on tour)	Kolhoff	14	5	Anm. Stud.IP	Exkursio n
09.10.,23.10., 06.11.,20.11. , 04.12.,18.12., 22.01.	08.15 – 12.00	Recht + Soziale Arbeit C	Hälig	2	1	48; Liste R.20 v. 17.09. - 02.10 (Mo- Fr 08-16)	23
09.10.,23.10., 06.11.,20.11. , 04.12.,18.12.	09.00 – 12.30	Interdisziplinäres Fallseminar D	Bender / Müller- Beuße	3	3	25; Anm. Stud.IP v. 21.09. (8.00) – 27.09. (12.00)	116
23.10., 30.10., 06.11., 13.11. , 20.11., 27.11. , 04.12., 05.12., 11.12.	09.00 – 12.00 09.00 – 12.00 09.00 – 12.00 09.00 – 18.00 09.00 – 12.00	Arbeiten mit dem Genogramm	Gloger/Storp	12a	5	12; Anm. Stud.IP v. 21.09.(9.00) – 30.09.(23.59)	105
06.11., 07.11., 13.11., 14.11., 27.11. (Prüf.)	14.00-18.00 09.00-17.00 14.00-18.00 09.00-17.00 ?14:00	Einführung in die Methoden der systemischen Beratung	Mehde	12a	4	20; Anm. Stud.IP v. 21.09.(9.00) – 30.09.(23.59)	110
06.-08.11. 20.11.	09.00-16.00 08.15-14.00	Anwendung bewegungs- und sportorientierter Kenntnisse und Methoden	Tiemann	4	3	25; Liste R.20 v. 17.09.-02.10. (Mo- Fr 8-16h)	.034
06.11., 07.11., 27.11., 28.11.	14.00-18.30 09.00-16.00 14.00-18.30 09.00-16.00	Wirkungsorientierte Jugendhilfe	Dickfeld	13c	5	E-Mail an Doz.: Dickfeld_s@web.d e	112
16.10., 17.10., 06.11., 07.11.	09.00-16.00 09.00-12.00 09.00-16.00 09.00-12.00	Video-Home-Training	Reuther- Wuttke	10.2	4 o.5	Anm. E-Mail an Doz.: reutherwuttke@aol. com	110 110 127 127
10.11., 12.11., 17.11., 19.11.	09.00-12.00	Bewerbungsmappencheck	Gerhus / Storp			je Termin 3; Anm. A.Storp	104 W101 104 W101
13.11., 14.11.,	09.00 – 18.00 09.00 – 18.00	Kommunikations- und medienorientierte Handlungsansätze der sozialen Praxis, Gruppe 2 Voraussetzungen: Teilnahme an der Vorlesung Do. 10.15h	Minte-König	4	3	Liste Brett R.21 (Minte-König) ab 01.10.	21 + 23
09.10., 13.11., 14.11.	09.00 – 17.00 09.00 – 17.00	Praxis der positiven Psychologie	Wilkening	12a	4	20; Anm. Stud.IP v. 21.09.(9.00) – 30.09.(23.59)	.034
13.11., 14.11., 04.12.	10.00 – 18.00	Schwerpktspez. LV: Organisationsberatung in der Sozialwirtschaft	Spier	10.3	4 o. 5	E-Mail an Doz.: spier@contec.de	127 127 112
19.10.(Vorbesp); 13.11.,14.11., 15.11.	09.00-18.00	Schwerpkt-meth-spez. LV: Systemische Strukturaufstellungen	Voigt- Kehlenbeck	10.2	4 o.5	20; E-Mail an Doz.: voigt@gender- institut.de	104
30.10.,31.10. , 13.11.,14.11.	09.00-17.00	Internationale Jugendarbeit / Nachbereitungssem. Russland	Zgonc	14	5	Liste R.128 (Plickat) v. 15.09.- 02.10.	116 112
16.10.,17.10., 16.11.(Berat) 05.12.	09.30 – 16.00 16.15 - 19.15 09.30 – 16.00	Projektentwicklung in der sozialen Arbeit (Gruppe A)	Maul	9	3	40; Liste Brett R220 (Schneider) v. 28.09.-12.10.	127
23.10.,24.10., 16.11.(Berat) 12.12.	09.30 – 16.00 16.15 - 19.15 09.30 – 16.00	Projektentwicklung in der sozialen Arbeit (Gruppe B)	Maul	9	3	40; Liste Brett R220 (Schneider) v. 28.09.-12.10.	127

30.10.	10.00 – 17.00						112/109
31.10.	09.00 – 15.00	Mediation im Strafrecht – Umgang mit Konflikten und				20; Anm. Stud.IP v.	_____
20.11.	10.00 – 17.00	Konfliktmoderation	Richter	12a	5	21.09.(9.00) –	110/109
21.11.	09.00 – 15.00					30.09.(23.59)	_____
20.11.,	10.00 – 17.00						
21.11.,	09.00 – 15.00					25; Liste R.20 v.	
08.01.,	10.00 – 17.00	Rechtsextremismus and hate crimes in Europa und den USA	Coester	14	5	17.09.-02.10. (Mo-Fr 08-16h)	4
09.01.	09.00 – 15.00						
20.11.,	10.00 – 17.00						127/124
21.11.,	09.00 – 14.00					14; Liste Brett	127/124
11.12., 12.12.	10.00 – 17.00	Schwerpkt-meth-spez. LV:				R220 (Schneider)	110/129
	09.00 – 14.00	Systemische Beratung	Göbel	10.2	4 o.5	v. 05. – 30.10.	110/129
23.10.,		Schwerpkt-fach-spez. LV:					
24.10.,		Einführung in das Personalwesen in der Sozial-, Gesundheits- und Marktwirtschaft					
21.11.	09.00 – 17.00		Essmann	10.3	4 o.5	40; Anm. Stud.IP	112
27.11.	10.00 – 13.00	(Gruppe 1) Vorbereitung auf das Orientierungspraktikum Teil 2	Bockisch / Denecke	2	1	Teilnehmer von A-K	23
27.11.	14.00 – 17.00	(Gruppe 2) Vorbereitung auf das Orientierungspraktikum Teil 2	Bockisch / Denecke	2	1	Teilnehmer von L-Z	23
27.11.,	09.00 – 17.00					25; Liste R.20 v.	232
08.01.,	09.00 – 17.00					17.09.-02.10. (Mo-Fr 08-16h)	23
09.01.	09.00 – 14.00	Internationale Soziale Arbeit	Regitz	14	4		23

Block Dezember	Uhrzeit	Veranstaltung	Lehrende Lehrender	Modul	Sem.	TN - Einteilung	Raum
23.10., 30.10., 06.11., 13.11., 20.11., 27.11., 04.12., 05.12., 11.12.	09.00 – 12.00 09.00 – 12.00 09.00 – 12.00 09.00 – 18.00 09.00 – 12.00	Arbeiten mit dem Genogramm	Gloger/Storp	12a	5	12; Anm. Stud.IP v. 21.09.(9.00) – 30.09.(23.59)	105
13.11., 14.11., 04.12.,	10.00 – 18.00	Schwerpktspez. LV: Organisationsberatung in der Sozialwirtschaft	Spier	10.3	4 o. 5	E-Mail an Doz.: spier@contec.de	127 127 112
23.10., 24.10., 04.12.	09.00 – 17.00	Personalmanagement	Kolhoff	13a	5	Anm. Stud.IP	4
09.10.,23.10., 06.11.,20.11., 04.12.,18.12., 22.01.	08.15 – 12.00	Recht + Soziale Arbeit C	Hälig	2	1	48; Liste R.20 v. 17.09. - 02.10 (Mo- Fr 08.00-16.00)	23
09.10.,23.10., 06.11.,20.11., 04.12.,18.12.	09.00 – 12.30	Interdisziplinäres Fallseminar D	Bender / Müller- Beuße	3	3	25; Anm. Stud.IP v. 21.09. (8.00) – 27.09. (12.00)	116
30.10., 31.10., 05.12.	09.00 – 17.00	Organisatorische Grundlagen „Managementtechniken“	Kolhoff	9	3	Anm. Stud.IP	4
05.12.	09.00 – 13.00	interdisziplinäres Fallseminar A	Froning	3	3	25; Anm. Stud.IP v. 21.09. (8.00) – 27.09. (12.00)	23,129,1 25,124
16.10.,17.10., 16.11.(Berat) 05.12.	09.30 – 16.00 16.15 - 19.15 09.30 – 16.00	Projektentwicklung in der sozialen Arbeit (Gruppe A)	Maul	9	3	40; Liste Brett R220 (Schneider) v. 28.09.-12.10.	127
20.11., 21.11., 11.12., 12.12.	10.00 – 17.00 09.00 – 14.00 10.00 – 17.00 09.00 – 14.00	Schwerpkt-meth-spez. LV: Systemische Beratung	Göbel	10.2	4 o.5	14; Liste Brett R220 (Schneider) v. 05. – 30.10.	127/124 127/124 110/129 110/129
11.12., 12.12.	08.00-13.00	Drogenmissbrauch im Jugendalter	Möller			Kinderkranken- haus auf der Bult, Hannover	
11.12., 12.12.	09.00 – 18.00	Kommunikations- und medienorientierte Handlungsansätze der sozialen Praxis, Gruppe 3 Voraussetzungen: Teilnahme an der Vorlesung Do. 10.15h	Minte-König	4	3	Liste Brett R.21 (Minte-König) ab 01.10.	21/127 21/112
23.10.,24.10., 16.11.(Berat) 12.12.	09.30 – 16.00 16.15 - 19.15 09.30 – 16.00	Projektentwicklung in der sozialen Arbeit (Gruppe B)	Maul	9	3	40; Liste Brett R220 (Schneider) v. 28.09.-12.10.	127
20.10., 15.-18.12.	11.00-12.00 mehrtg.	Europäische Sozialpolitik Exkursion nach Brüssel	Boeckh	14	5	12; Anm. Stud.IP ab 21.09. (08.00h)	116
23.10., 24.10., 18.12.	09.00 – 18.00 09.00 – 14.00 09.00 – 18.00	Berufsspez. Fallseminar / Wohnungslosenhilfe	Froning	15	6	25; Anm. Stud.IP v. 21.-27.09.	110

Block Januar	Uhrzeit	Veranstaltung	Lehrende Lehrender	Modul	Sem.	TN - Einteilung	Raum
27.11., 08.01., 09.01.	09.00 – 17.00 09.00 – 17.00 09.00 – 14.00	Internationale Soziale Arbeit	Regitz	14	4	25; Liste R.20 v. 17.09.-02.10. (Mo- Fr 08-16h)	232 23 23
20.11., 21.11., 08.01., 09.01.	10.00 – 17.00 09.00 – 15.00 10.00 – 17.00 09.00 – 15.00	Rechtsextremismus and hate crimes in Europa und den USA	Coester	14	5	25; Liste R.20 v. 17.09. - 02.10. (Mo- Fr 08-16h)	4
08.01., 09.01., 15.01.	09.00 – 17.00	Soziale Arbeit als Beitrag zu Integration und Teilhabe intellektuell beeinträchtigter Erwachsener	Bockisch	12c	5	Keine Anmeldung erforderlich	112
08.01., 09.01., 29.01.	10.00 – 17.00	Erfolgreiches Selbst- und Zeitmanagement / individuelle Arbeitsorganisation	Siemann	12a	5	15; Anm. Stud.IP v. 21.09.(9.00) – 30.09.(23.59)	.034
15.01.	08.30 – 18.00	Referatsprüfungen Bachelor	Bender, Bockisch, Denecke, Müller-B, Seidel, Storp	2	1	Informationen: R 211 Amt für Praxiskoordination	116,124 129,232 127,20
15.01., 16.01.	09.00 – 18.00	Kommunikations- und medienorientierte Handlungsansätze der sozialen Praxis, Gruppe 4 Voraussetzungen: Teilnahme an der Vorlesung Do. 10.15h	Minte-König	4	3	Liste Brett R.21 (Minte-König) ab 01.10.	21 + 23
15.01., 16.01., 17.01.	10.00 – 18.00 10.00 – 18.00 09.00 – 14.00	Schwerpkt-meth-spez. LV: Erziehungs- und Familienberatung	Göbel	10.2	4 o.5	14; Liste Brett R220 (Schneider) v. 05. – 30.10.	105 + 110
16.01.	08.30 – 18.00	Referatsprüfungen Bachelor	Bender, Bockisch, Denecke, Müller-B, Seidel, Storp	2	1	Informationen: R 211 Amt für Praxiskoordination	4,104, 124,129 112,20
09.10.,23.10., 06.11.,20.11., 04.12.,18.12., 22.01.	08.15 – 12.00	Recht + Soziale Arbeit C	Hälig	2	1	48; Liste R.20 v. 17.09. - 02.10 (Mo- Fr 08-16h)	23
22.01., 23.01., 29.01., 30.01., 02.02., 10.02.	13.00-18.30 09.00-14.00 13.00-18.30 09.00-14.00 Prüfung Prüfung	Teamarbeit und kommunikation Prüfungstermine: 02.02. und 10.02. vormittags in R20	Kumpies	12a	5	20; Anm. Stud.IP v. 21.09.(9.00) – 30.09.(23.59)	127 20

Block Februar	Uhrzeit	Veranstaltung	Lehrende Lehrender	Modul	Sem.	TN - Einteilung	Raum
16.10., 17.10., 06.02.	10.00 – 18.00	Finanzierung der Kinder- und Jugendhilfe	Wischnewski	13a	5	25; Liste R.20 v. 17.09.-02.10. (Mo- Fr 08-16h)	23
16.-18.02. 22.02.	09.00-17.00 Prüfung	Moderationsmethoden Prüfungstermin: 22.02.2010	Leven	12a	4	20; Anm. Stud.IP v. 21.09.(9.00) – 30.09.(23.59)	.034
19.02., 20.02., 05.03., 06.03.	09.00 – 17.00	Anforderungen und Perspektiven von Selbständigen im Soz.Sektor	Löhr	12a	5	20; Anm. Stud.IP v. 21.09.(9.00) – 30.09.(23.59)	.034
Block März	Uhrzeit	Veranstaltung	Lehrende Lehrender	Modul	Sem.	TN - Einteilung	Raum
19.02., 20.02., 05.03., 06.03.	09.00–17.00	Anforderungen und Perspektiven von Selbständigen im Soz.Sektor	Löhr	12a	5	20; Anm. Stud.IP v. 21.09.(9.00) – 30.09.(23.59)	.034

- 5. Ergänzende Lehrangebote mit Modulzuordnung
- 5a. Exkursionen
- 5b. Kolloquien zum wissenschaftlichen Arbeiten

Ergänzende Lehrangebote

<p>Kühne / Harmsen Beginn: 19.10.09 Mo. 12.15-13.45 Uhr Raum 23</p> <p>Alle weiteren Termine werden rechtzeitig bekannt gegeben</p>	<p>Qualität der Lehre</p> <p>Der Lehrveranstaltung geht der Grundgedanke voraus, dass es einen verlässlichen Ort und Termin gibt, an dem ein Dialog „ohne Formulare“ über anstehende aktuelle Fragen zur Lehrqualität zwischen Lehrenden und Studierenden geführt werden kann. In der Lehrveranstaltung sollen Rahmenbedingungen und Organisationsfragen der aktuellen Lehrsituation thematisiert werden: Formulierung wechselseitiger Verbesserungsvorschläge sowie Wünsche zur Erweiterung der Lehre. Kritik hinsichtlich einzelner Lehrveranstaltungen oder an einzelnen Dozenten haben in dieser Lehrveranstaltung keinen Platz, sondern sind individuell zu besprechen. 4-5 Termine pro Semester sind als Wahlveranstaltung ohne Credits geplant. Eine punktuelle Teilnahme ist möglich.</p>
<p>Möller Blockseminar: 11.12.09 18.12.09 jeweils von 08.00-13.00 Uhr Ort: Teen Spirit Island am Kinderkrankenhaus auf der Bult in Hannover</p>	<p>Drogenmissbrauch im Jugendalter. Ursachen, Auswirkungen und Behandlungsansätze</p> <p>Drogenmissbrauch im Jugendalter ist ein wachsendes Problem. Die Erstkonsumenten werden immer jünger. Adäquate Versorgungsstrukturen fehlen. In einem Blockseminar soll auf möglich Ursachen und Auswirkungen des Drogenmissbrauchs eingegangen werden, wobei auch entwicklungspsychologische Aspekte berücksichtigt werden. Auf die aktuelle Situation wird Bezug genommen, wie die Frage nach der Schädlichkeit von Cannabis und den Alkopops. Mit der Therapiestation Teen Spirit Island ist ein spezielles kinder- und jugendpsychiatrisches Konzept entwickelt worden in Kooperation mit einer Drogenberatungsstelle und einer Jugendhilfeeinrichtung, was vorgestellt und diskutiert wird. Auf spezielle sozialarbeiterische Aspekte wird Bezug genommen. Das Blockseminar soll an zwei Vormittagen in der Zeit von 08.00-13.00, in der Einrichtung Teen Spirit Island in Hannover, Janusz-Korczak-Allee 12, stattfinden. Auf diese Art kann die Einrichtung kennen gelernt werden und es besteht die Möglichkeit mit Jugendlichen zu sprechen. Eigene Fälle und Fragen können im Seminar diskutiert werden. Teilnehmerbegrenzung: 25</p>
<p>Grosse Mi. 12.15–13.45 Uhr Raum 030</p>	<p>Gitarre I</p> <p>Gitarrengruppe für AnfängerInnen, um Lieder zu begleiten. Vorerfahrungen oder Notenkenntnisse sind nicht erforderlich. Nach Grundlegendem erlernen wir Akkordgriffe für die linke und Fingerpicking und Plektronspiel für die rechte Hand. Gitarren sind mitzubringen. Evt. fallen zu Beginn kleinere Anschaffungen an (Stimmgerät, Kapodaster, Saiten, Plektren). Teilnahmevoraussetzung ist, zwischen den Unterrichtsterminen zu üben. – Keine Anmeldung notwendig.</p>
<p>Grosse Mi. 14.15–15.45 Uhr Raum 030</p>	<p>Gitarre II</p> <p>Gitarrengruppe für Fortgeschrittene, um Lieder zu begleiten. Wir setzen die Arbeit der Gitarrengruppe für AnfängerInnen aus dem letzten Semester fort. QuereinsteigerInnen mit Grundkenntnissen und –fertigkeiten im Gitarrenspiel sind willkommen. Teilnahmevoraussetzung ist, zwischen den Unterrichtsterminen zu üben. – Keine Anmeldung notwendig.</p>

<p>Grosse Mi. 16.15–17.45 Uhr Raum 030</p>	<p>Liederwerkstatt</p> <p>Viele von uns singen Lieder und begleiten sie auf der Gitarre. In Vorspielsituationen trauen wir jedoch unserem Gesang, Gitarrenspiel, Auftreten, Liederrepertoire ... wenig zu. Das wollen wir verbessern und an Sicherheit gewinnen. Unsere Schwerpunkte werden wir – den Wünschen der TeilnehmerInnen entsprechend – aus verschiedenen Bereichen auswählen.</p> <p>Mitzubringen sind: Gitarren, ein Lied, evtl. ein Gedicht, und am besten auch die Bereitschaft zu singen. – Keine Anmeldung notwendig.</p>
---	--

Ergänzende Lehrangebote Modul 3

<p>Voigt-Kehlenbeck Raum 112 De Vries R 23 Jünemann Raum 112</p>	<p>Geschlechterverhältnisse in der Sozialen Arbeit</p> <p>Die Studierenden, deren Nachnamen mit den Buchstaben: A bis HE beginnen, werden gebeten, das Seminar von Prof.Dr. Voigt-Kehlenbeck, Mittwoch von 08.15 bis 09.45 Uhr zu belegen. Studierende, deren Nachnamen mit den Buchstaben: Per bis Z beginnen, werden gebeten, das Seminar von Frau De Vries, Dienstag 16.15 bis 17.45 Uhr zu belegen. Studierende, deren Nachnamen mit den Buchstaben Ho bis Pel beginnen, werden gebeten, das Seminar bei Frau Dr. Jünemann, Donnerstag, 14.15 bis 15.45 Uhr zu belegen. Wir hoffen, dass diese Aufteilung auch in Ihrem Sinne ist, damit die Seminargruppen die gleiche Anzahl von Personen umfassen (35 Personen). Sollten Sie an dem zugewiesenen Termin verhindert sein, ist natürlich ein Tausch möglich! Bitte organisieren Sie diesen selbst.</p>
---	---

Ergänzende Lehrangebote Modul 10.2

<p>Göbel Blockseminar 20.11., 10.00-17.00 21.11., 09.00-14.00 Raum 127/124 11.12., 10.00-17.00 12.12., 09.00-14.00 Raum 110/129</p>	<p>Systemische Beratung</p> <p>Systemisches Arbeiten hat sich in den letzten Jahren in der Sozialen Arbeit in den verschiedenen Arbeitsfeldern etabliert und in der Praxis als nützlich erwiesen. Dies zeigen unter anderem die vielfältigen Veröffentlichungen in Zeitschriften und Büchern zu einer „Systemischen Sozialarbeit / Sozialpädagogik“, in denen Konzepte systemischen Handelns innerhalb der einzelnen Handlungsfelder entwickelt und wissenschaftlich untersucht wurden. Aufbauend auf einer kurzen Einführung in die systemische Beratung und Therapie, soll es in dieser Veranstaltung darum gehen die verschiedenen Methoden systemischen Arbeitens auszuprobieren und zu erfahren. Zu nennen sind hier: Genogrammarbeit, zirkuläres Fragen, Hypothesenbildung, Ressourcenorientierung, Aufstellungen etc..</p> <p>Max. 14 Studierende</p>
---	---

<p>Göbel</p> <p>Blockseminar 15.01., 10.00-18.00 16.01., 10.00-18.00 17.01., 09.00-14.00 Raum 105/110</p>	<p>Erziehungs- und Familienberatung</p> <p>Eltern, Paare oder Familien suchen psychologische Beratungsstellen aus den unterschiedlichsten Anlässen auf. Je nach Fragestellung und Problemlage reicht das Angebot vom Informationsgespräch über das intensive Beratungsgespräch, die diagnostische Abklärung bis hin zur Psychotherapie. In diesem Wochenendseminar können Sie einen Einblick in die Arbeit der Beratungsstellen erhalten. Wir werden sehr praxisnah mit anonymisiertem Fallmaterial arbeiten und die Gestaltung von Beratungsprozessen und das methodische Vorgehen üben.</p> <p>Max. 14 Studierende</p> <p>Für eine Referatsprüfung setzen Sie sich bitte mit dem Dozenten bis Mitte Dezember 2009 in Verbindung.</p> <p>E-Mail: info@mathiasgoebel.de</p>
<p>Reuther-Wuttke</p> <p>Blockseminar: 16./17.10.09, Raum 110 06./07.11.09, Raum 127 Fr. 09.00-16.00 Uhr Sa. 09.00-12.00 Uhr</p>	<p>Video-Home-Training (VHT)</p> <p>Video-Home-Training ist ein methodisches Konzept zur Beratung von Familien mit Erziehungsschwierigkeiten. Dieses Seminar gewährt einen Einblick in die Methode. Rollenspiele und reale Videoaufnahmen werden nach der Methode des Video-Home-Trainings – insbesondere auch nach entwicklungspsychologischen, bindungstheoretischen und systemischen Gesichtspunkten – analysiert und bearbeitet. Weiterhin gewährt das Seminar einen Einblick in die artverwandten Methoden Video-School-Training (VST), Video-Interaktions-Begleitung (VIB) und Video-Interaktions-Diagnostik (VID).</p>
<p>Wender</p> <p>Do. 12.15-13.45 Uhr Raum 232</p>	<p>Symptome und Bewältigung psychischer Störungen - am Beispiel Alkoholismus</p> <p>Alkohol ist die älteste Droge der Menschheit. Zurzeit genießen etwa 88-94% der deutschen Bevölkerung regelmäßig Alkohol. Gefährlich wird die Droge dann, wenn sie ihr Suchtpotential entwickelt und zum Alkoholmissbrauch sowie -abhängigkeit führt. Nicht nur die Betroffenen, sondern auch ihre Familien, die Arbeitswelt, kurzum die gesamte Gesellschaft wird in Mitleidenschaft gezogen. Unter Alkoholeinfluss geschehen immer wieder schreckliche Gewalttaten und Unfälle, oft mit tödlichem Ausgang. Aktuell bereitet der steigende Alkoholkonsum bei Kindern und Jugendlichen den Verantwortlichen in Politik und Gesellschaft große Sorgen, insb. das "Komasaufen" ist in die Schlagzeilen geraten. Durch Kooperationen und Aufbau von Netzwerken versuchen verschiedene gesellschaftliche Institutionen dem übermäßigen Konsum durch geeignete Maßnahmen Einhalt zu gebieten. Die Veranstaltung möchte durch vertiefende Aufklärungsarbeit zur Eindämmung des Alkoholproblems beitragen.</p> <p>Literatur: Feuerlein, W. (2008). Alkoholismus: Warnsignale - Vorbeugung - Therapie. München: Beck. Weitere Literaturangaben in der Veranstaltung.</p>

Ergänzende Lehrangebote Modul 12

<p>Feilhaber Di. 14.15-15.45 Uhr Raum 104</p>	<p>Dokumentation in der Sozialen Arbeit</p> <p>In der Sozialen Arbeit wird geredet, geschrieben, ausgewertet, prognostiziert und berichtet. Akten werden angelegt, Klienten befragt und Netzwerke geknüpft. All dies geschieht routiniert und doch wird manchmal deutlich, dass zu wenige, unwichtige oder gar falsche Informationen vorliegen. Am Beispiel der Beschäftigungsförderung im Rahmen des SGB II sollen Adressaten, Anforderungen, Aspekte und Instrumente von Dokumentationen erörtert werden. Durch praxisorientiertes erarbeiten eines Dokumentationssystems wird es möglich, bestehende Systeme zu reflektieren und Neue passgenau zu entwickeln. Dadurch soll deutlich werden, welche Rolle und Funktionen Dokumentationen für Konzeptentwicklung, Projekt- und Qualitätsmanagement hat.</p>
<p>Froning Di. 08.15-09.45 Uhr Raum 4</p>	<p>Aktuelle Themen der Sozialen Arbeit</p> <p>Einem erheblichen Teil der bundesdeutschen Bevölkerung wird die Teilhabe an der Wohlstandsgesellschaft verwehrt. Armut und Ausgrenzungsprozesse nehmen deutlich zu und verfestigen sich. Diese seit einigen Jahren zu verzeichnende Erosion sozialer Strukturen und Absicherungen betrifft verstärkt die Mitte der Gesellschaft. Stigmatisierungsprozesse tragen zu einer vorurteilshaften Wahrnehmung der betroffenen Menschen bei und führen zu einer weiteren Marginalisierung. Häufig wird ausgeblendet, dass Armutsbedingungen und soziale Ausgrenzungsfaktoren immer im Kontext ideologischer und ökonomischer Entwicklungen und Interessen zu thematisieren sind und auch nur in diesem Bedingungsgefüge verändert werden können. Kann jeder seines Glückes Schmied sein? Gibt es gesellschaftliche Bewältigungsstrategien und Chancen aus dem Teufelskreis der Armut herauszufinden und kann eine Soziale Arbeit, die offensichtlich immer mehr zum Almosenverteiler mittelalterlicher Couleur degradiert wird, noch ihren sozialpolitischen Auftrag erfüllen? „Armut verpflichtet?!“ unter diesem Thema der Jahrestagung sollen sowohl die aktuellen Anforderungen an eine gerechte Sozialpolitik als auch die Handlungsperspektiven der Sozialen Arbeit diskutiert und in einer Resolution fixiert werden. Das Seminar will auf diese Tagung vorbereiten. Die Tagung ist Bestandteil des Seminars. Die Tagung wird durch den Fachbereich bezuschusst. Es entstehen Kosten. Eine verbindliche Anmeldung muss über StudIP erfolgen. Es besteht die Möglichkeit, eine mündl. Prüfung; eine Hausarbeit II oder RP abzulegen.</p>
<p>Hoos Di. 18.00-21.00 Uhr (ab 03.11. Treffen der Kurse I und II) ab 10.11. von 18.00-19.30 Uhr Kurs I von 19.30-21.00 Uhr Kurs II Raum 034</p>	<p>Gebärdensprache und unterstützte Kommunikation</p> <p>In diesem Kurs wird die Grundlage und ein Grundvokabular der lautbegleitenden Gebärdensprache vermittelt. Gebärdensprache ist das ideale Medium um uns mit dem Phänomen Sprache, Sprachentwicklung und Sprachförderung (Babysign) auseinander zu setzen. Wir erweitern dabei unserer Möglichkeiten uns mitzuteilen und lernen die Möglichkeiten der „Unterstützte-Kommunikation“ kennen. Ziel ist, sich mit einem Kernvokabular von 300 bis 400 Gebärden verständlich machen und kleine Geschichten erzählen zu können.</p>

<p>Richter</p> <p>Blockseminar:</p> <p>30.10., 10.00-17.00, 31.10., 09.00-15.00, Raum: 112/109</p> <p>20.11., 10.00-17.00, 21.11., 09.00-15.00, Raum: 110/109</p>	<p>Mediation im Strafrecht – Umgang mit Konflikten und Konfliktmoderation</p> <p>Ärgernisse und Lebenskatastrophen münden vielfach in zwischenmenschliche Konflikte, die dann sogar häufig auch noch ein rechtliches Nachspiel haben können. Für die Soziale Arbeit besonders einschlägig ist der Bereich der strafrechtlichen Konflikte. In diesem Bereich liegt besonders viel Brisanz, da die Konfliktparteien nicht mehr „allein“ sind, sondern unter Umständen die Polizei und Justiz eingeschaltet haben. Welche Konfliktlösungsmöglichkeiten gibt es dennoch? Wie ist mit strafrechtlichen Konflikten lösungsorientiert umzugehen, dass die Parteien ihren Konflikt eigenständig regeln können? Hier greift die Mediation im Strafrecht, die ein interessantes Berufsfeld für die Soziale Arbeit darstellt. Sie erfordert eine besondere Form der Konfliktmoderation, die in der angebotenen Veranstaltung vorgestellt wird. Die Rahmenbezüge der Konfliktlösungsmöglichkeiten werden erörtert und Übungen zum Umgang mit Konflikten und zur Konfliktmoderation praktiziert.</p>
<p>Weidenhaupt</p> <p>Di. 10.15-12.30, Raum: 105</p> <p>Beginn: 20.10.09 Ende: 08.12.09</p>	<p>Kinderschutz im systemischen Kontext</p> <p>Im Mittelpunkt dieser Lehrveranstaltung stehen die vielfältigen Aspekte des Kinderschutzes und der Systemtheorie. Der Gesetzgeber fordert im Kinderschutz das Zusammenwirken der Fachkräfte und auch das Hinzuziehen einer „insoweit erfahrenen Fachkraft“ ein. Ausgehend von Praxisbeispielen soll dieser interdisziplinäre Auftrag erschlossen und anhand von praktischen Übungen erprobt werden. Betroffene Familien unter einer systemischen Perspektive sehen zu lernen, wird Bestandteil dieser Lehrveranstaltung sein und der Ressourcensuche und Erschließung dienen. Ausgehend von Fällen aus der Praxis werden verschiedene Zugänge zu Familien vorgestellt und erprobt. Max. 25 TeilnehmerInnen.</p>

Ergänzende Lehrangebote Modul 13

<p>Dickfeld</p> <p>Blockseminar:</p> <p>06.11., 07.11., 27.11., 28.11.</p> <p>14.00-18.30 09.00-16.00 14.00-18.30 09.00-16.00</p> <p>Raum: 112</p>	<p>Wirkungsorientierte Jugendhilfe</p> <p>Das Diskussionen um die Wirkungen Sozialer Arbeit im Allgemeinen und der Jugendhilfe im Besonderen geführt werden, ist einerseits nicht neu. Andererseits bekommt die Gegenwärtige Diskussion mit der Verknüpfung von Wirkungs- und Finanzierungsaspekten sowie der Forderung nach wissenschaftlichen Wirkungsnachweisen eine neue Qualität. Dabei scheiden sich die Geister, ob bzw. inwieweit überhaupt von Wirkungen Sozialer Arbeit gesprochen werden kann. Vor diesem Hintergrund soll im Rahmen der Veranstaltung u.a. auf folgende Fragestellungen eingegangen werden: Was sind Wirkungen und Nebenwirkungen Sozialer Arbeit bzw. kann hier überhaupt von Wirkungen gesprochen werden? Welche Inhalte und Hintergründe liegen der aktuellen Wirkungsdiskussion zu Grunde? Was sind die möglichen Folgen der Forderung nach einer wirkungsorientierten Praxis für die Profession und die Hilfeadressaten Sozialer Arbeit?</p>
---	--

Ergänzende Lehrangebote Modul 14

<p>Regitz</p> <p>Blockseminar</p> <p>27.11., 08.01., 09.01.</p> <p>09.00 – 17.00 09.00 – 17.00 09.00 – 14.00</p> <p>Raum: 232, 23</p>	<p>Internationale Soziale Arbeit</p> <p>In der Veranstaltung werden die Themen grenzüberschreitende Sozialarbeit und interkulturelle Kommunikation behandelt. Familienkonflikte über Ländergrenzen hinweg sind aufgrund unterschiedlicher Kulturen und Rechtsvorstellungen durch eine hohe Konfliktdynamik gekennzeichnet. Diese Dynamik eskaliert manchmal in Fällen internationaler Kindesentführung.</p> <p>In der beruflichen Praxis wird von den beteiligten Fachkräften nicht nur interkulturelle Kompetenz verlangt, sie müssen auch die Bedeutung ausländischer und internationaler Rechtsvorschriften richtig einschätzen. Neben einer theoretischen Einführung werden anhand typischer Fälle aus der Arbeit des Lehrbeauftragten beim Internationalen Sozialdienst, in Rollenspielen und Diskussion soziokulturelle und rechtliche Aspekte des Themas Internationale Soziale Arbeit behandelt.</p>
<p>Wolde-Georgis</p> <p>Mi. 15.15-16.45, Raum: 104</p>	<p>Sozialarbeit mit Migranten</p> <p>Die Studierenden verstehen die Hintergründe für Migration. Die rechtlichen Rahmenbedingungen der Zuwanderung nach Deutschland werden behandelt: Aufenthaltsgesetz, Staatsangehörigkeitsgesetz, Asylverfahrens- und Asylbewerberleistungsgesetz etc. Praktische Aspekte der Beratung von Migranten im Umgang mit Behörden werden berücksichtigt.</p>

5a. Exkursionen

<p>Kolhoff 01.-08.11.09</p>	<p>Exkursion China. Soziale Probleme und sozialarbeiterische Handlungsansätze in China Für Informationen zur Exkursionsteilnahme wenden Sie sich bitte an den Dozenten</p>
<p>Froning 05.-06.11.09</p>	<p>Exkursion zur Herbsttagung der Gilde Soziale Arbeit in Hamburg. Teilnahmevoraussetzung für die Exkursion ist die Lehrveranstaltung aktuelle Themen der Sozialen Arbeit</p>
<p>Boeckh 15.-18.12.09</p>	<p>Exkursion Brüssel, europäische Sozialpolitik Teilnahmevoraussetzung für die Exkursion ist die Lehrveranstaltung europäische Sozialpolitik. Für Informationen zur Exkursionsteilnahme wenden Sie sich bitte an den Dozenten</p>
<p>Haas Mai 2010</p>	<p>Exkursion Restorative justice and crime prevention Teilnahmevoraussetzung für die Exkursion ist die Lehrveranstaltung Restorative justice and crime prevention Für Informationen zur Exkursionsteilnahme wenden Sie sich bitte an die Dozentin</p>
<p>Plickat Mai 2010</p>	<p>Exkursion Dänemark, vergleichende Sozialarbeit Teilnahmevoraussetzung für die Exkursion ist die Lehrveranstaltung vergleichende Sozialarbeit. Max. 15 TeilnehmerInnen. Für Informationen zur Exkursionsteilnahme wenden Sie sich bitte an den Dozenten oder an den Fachschafftsrat</p>
<p>Plickat Oktober 2010</p>	<p>Exkursion Schweden Für Informationen zur Exkursionsteilnahme wenden Sie sich bitte an den Dozenten oder an den Fachschafftsrat</p>

5b. Kolloquien zum wissenschaftlichen Arbeiten

<p>Haas Mi. 10.15-11.45 Uhr, Raum: 104</p>	<p>Wissenschaftliches Arbeiten für gegenwärtige und zukünftige Arbeiten (Bachelorarbeit)</p> <p>Wie verfasse ich eine gelungene Gliederung zu meiner Abschlussarbeit? Wie gestalte ich die Literaturrecherche und Literaturlauswertung zu bestimmen Themen, und wie zitiere ich richtig? Diese und alle anderen Fragen, besonders auch die zum Zeitmanagement!, sollen in dieser Veranstaltung für die gegenwärtigen und zukünftigen Studierenden, die an ihrer Abschlussarbeit sitzen, angesprochen und bearbeitet werden.</p>
<p>Storp 20.10., 03.11., 17.11., 01.12., 15.12.09 12.15-13.45 Uhr, Raum: 129</p>	<p>Wissenschaftliche Gespräche zur Bachelor-Arbeit</p>

6. Modulhandbuch: Module M 1 – M 15 und Wahlmodule M 17 und M 18

Modul-Kennziffer:	M1	Studienorientierung/Propädeutik	
ECTS-Punkte:	4	<i>Angebot im</i>	1. Semester
SWS:	4		
Selbstlernfaktor:	2,15		
<u>Häufigkeit des Modul-Angebots:</u> Jedes Semester		<u>Dauer des Moduls:</u>	1 Semester
<u>Teilnahmevoraussetzung(en):</u> Keine			
<u>Art des Moduls:</u> Grundlagen (Pflicht) <input checked="" type="checkbox"/>		Vertiefung (Wahlpflicht/Pflicht) <input type="checkbox"/>	Zusatzangebot (Wahl) <input type="checkbox"/>
<u>Verwendung des Moduls:</u> Grundlegende Studien- und Wissenschaftsorientierung			

I. Intendierte Teilqualifikation und Beschreibung des Moduls

Intendierte Teilqualifikationen

Das Modul vermittelt Kenntnisse über die curriculare Struktur des Studiums, den Aufbau und die Funktion von Hochschulgremien. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, ihr Studium organisatorisch und inhaltlich zu planen und selbständig die für eine Prüfungsadministration erforderlichen Schritte einzuleiten. Das Modul bietet eine Einführung in die Prinzipien und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens, und es vermittelt praktische Strategien zum persönlichen Umgang mit Informationen und Wissen. Ziel ist es, ein erfolgreiches Studium der „Sozialen Arbeit“ zu ermöglichen und darüber hinaus grundlegende Kompetenzen für ein eigenverantwortliches berufs- und lebensbegleitendes Lernen zu vermitteln.

Teilqualifikation a)

Die Absolventen/Innen des Moduls kennen die curriculare Struktur und den Verlauf des Studiums sowie hochschulpolitische Entscheidungsprozesse. Sie sind in der Lage, ihr Studium organisatorisch und inhaltlich zu planen und selbständig die für eine Prüfungsadministration erforderlichen Schritte (Beratung, Prüfungsanmeldung etc.) einzuleiten.

Teilqualifikation b)

Die Absolventen/Innen verfügen über praktische Strategien und reflexive Kompetenzen zum Umgang mit Informationen und Wissen. Sie sind in der Lage, relevante Informationsbedarfe zu definieren, Informationsquellen (Kompendien, Periodika, Datenbanken und Fachforen) zu identifizieren, rechnergestützte Verfahren der Informationsgewinnung einzusetzen und die Ergebnisse wissenschaftlicher Recherchen reflexiv und zielgerichtet zu integrieren. Absolventen besitzen die Fähigkeit, eigene Lernprozesse zu bewerten und zu modifizieren, gruppengestützte Arbeitsformen (soziales Lernen) für die Generierung bzw. Kommunikation von Wissens zu nutzen und insgesamt zielorientiert und effektiv zu studieren (D-BA-1/2).

Teilqualifikation c)

Die Absolventen/Innen des Moduls kennen bzw. beherrschen Grundlagen und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens. Sie verfügen über Kompetenzen, die über das Studium hinaus ein eigenverantwortliches lebensbegleitendes Lernen, eine kontinuierliche berufliche Weiterbildung sowie eine soziale und kulturelle Teilhabe an der Bürgergesellschaft ermöglichen.

Teilqualifikation d)

Absolventen/Innen verfügen über methodische und theoretische Voraussetzungen zum Verständnis der Sozialen Arbeit als wissenschaftlicher Disziplin und als reflexiv gesteuerter, sich ihrer Konstitutionsbedingungen bewussten Praxis.

Beschreibung und Funktion des Moduls

Das Modul bietet eine umfassende soziale und fachliche Einführung in das Hochschulstudium und die Studienbedingungen am Fachbereich. Bestandteile des Moduls sind eine Orientierungswoche und eine seminaristische Veranstaltung.

Die Orientierungswoche (OW), die in Zusammenarbeit mit Studierenden als Mentorenprogramm durchgeführt wird, bietet u.a. die Gelegenheit, den Lehrkörper sowie relevante Funktionsbereiche kennen zu lernen. Externe Referenten informieren über die IT-Struktur, Leistungen nach dem BAFöG, Optionen eines Auslandsstudiums sowie Angebote der „Psychotherapeutischen Studienberatung“. Eine Teilnahme an der OW ist Pflicht.

Im Rahmen der seminaristischen Veranstaltung wird den Studierenden Gelegenheit gegeben, sich Grundlagen und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens anzueignen. Dieser Lernprozess wird in Form und Inhalt durch Übungen und Aufgaben unterstützt, die exemplarisch konkrete Anforderungen wissenschaftlichen Arbeitens abbilden.

II. Lehrveranstaltungen und Inhalte

Orientierungswoche: Studien- und Hochschulorganisation

Einführung in den Studienaufbau und die Prüfungsanforderungen

- Aufbau und Verlauf des Studiums, Prüfungsanforderungen
- Studienplanung
- Meldeverfahren (Elektronische Prüfungsverwaltung ePV)

Einführung in Strukturen der Hochschulorganisation

- Aufbau und Funktion der Hochschulgremien, Ansprechpartner
- Funktionsbereiche (Bibliothek, Medienausgabe, Rechner-Pool, Kopiermöglichkeiten etc.)

Seminar: Wissenschaftliches Arbeiten

Individuelles Wissensmanagement

- Studienmotivation, Schreibblockaden, Prüfungsängste, Stress- und Zeitmanagement
- Persönliche Studien-/Arbeitstechniken und Lernstrategien
- Zielgerichtetes Arbeiten in Gruppen
- Büroorganisation

Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens

- Propädeutik, Wissenschaftliches vs. Alltagswissen
- Logik wissenschaftlicher Aussagensysteme
- Kriterien zur Bewertung wissenschaftlicher Arbeiten
- Literaturrecherche (Bibliothekssysteme, Literaturdatenbanken) und Titelaufnahme
- Themenexploration: Techniken und Quellen
- Lesen, Notieren, Exzerpieren (SQ3R Textarbeitsmethode)
- Konzeptualisierung wissenschaftlicher Arbeiten: Kreativ- und Gliederung(stechniken), Kategoriensysteme
- Wissenschaftliches Schreiben (Kompilation, Grammatik der Argumentation)
- Formale Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten

III. Prüfungsvorleistungen: A (75%)

IV. Art und Gewichtung der Modulprüfungen: H II (100%)

V. Dozenten/Innen: Döbler (Koordinator), Plickat

Modul-Kennziffer:	M2	Grundlagen der Sozialen Arbeit	
ECTS-Punkte:	17		
SWS:	10	Angebot im	1.+ 2. Semester
Selbstlernfaktor:	3,64	Dauer des Moduls:	2 Semester
Häufigkeit des Modul-Angebots: Jedes Semester			
Teilnahmevoraussetzung(en): Keine			
Art des Moduls: Grundlagen (Pflicht)		Vertiefung (Wahlpflicht/Pflicht)	Zusatzangebot (Wahl)
<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verwendung des Moduls: Grundlagenbildung zur Theorie-Praxis-Integration			

VI. Intendierte Teilqualifikation und Beschreibung des Moduls

Intendierte **Teilqualifikationen:**

Die Absolvent/Innen des Moduls beherrschen in Theorie und Praxis die grundlegende fachwissenschaftliche und praktische Gegenstandsbeschreibung und -erklärung sowie die historische Einbindung.

Teilqualifikation a)

Die Absolventen/Innen besitzen Wissen und Verständnis der allgemeinen wissenschaftlichen Grundlagen und Methoden der Sozialen Arbeit und eines exemplarischen Lernfeldes (BA-Level A-BA-1).

Teilqualifikation b)

Die Absolventen/Innen besitzen die Fähigkeit, ihr Wissen und Verständnis gezielt anzuwenden, um typische Aufgabenstellungen unter Berücksichtigung gesicherter wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden der Sozialen Arbeit zu identifizieren und zu formulieren (BA-Level B-BA-1).

Teilqualifikation c)

Die Absolventen/Innen besitzen die Fähigkeit, ihr Wissen und Verständnis gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit und ihrer Rahmenbedingungen zu nutzen (BA-Level B-BA-3).

Beschreibung und Funktion des Moduls:

Zur Vermittlung der Modul-Teilqualifikationen ist das Modul in 2 Teile gegliedert:

- Teil: Aspekte der Sozialarbeitswissenschaft (Geschichte und Recht Sozialen Arbeit)
- Teil: Einführung in Handlungsfelder Sozialer Arbeit (Funktion: Praxistransfer und Reflektion der Anwendung des theoretisch erworbenen Wissens im 1. Theoriesemester)

In dem Modul wird zunächst in grundlegende sozialarbeitswissenschaftliche Aspekte eingeführt. Darauf aufbauend wird ein Orientierungspraktikum absolviert. Das Praktikum wird durch ein Seminar im 1. Semester vorbereitet und in der vorlesungsfreien Zeit absolviert. Im folgenden – im Regelfall – 2. Semester findet ein Auswertungsgespräch über das Praktikum und den Praktikumsbericht statt.

/II. Lehrveranstaltungen und Inhalte

Teil 1: Aspekte der Sozialarbeitswissenschaft

Seminar: Recht und Soziale Arbeit

- Recht als Rahmenbedingung Sozialer Arbeit
- Grundlagen der Rechtsordnung
- Grundbegriffe des Rechts
- Methoden der praktischen Rechtsanwendung (Rechtstechnik)
- Rechtliche Aspekte im Berufsalltag von Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeitern
- Außergerichtliche und gerichtliche Rechtsverwirklichung

Seminar: Sozialformen und Methodendiskussion in der Sozialen Arbeit

- Rahmenbedingungen methodischen Handelns in der Sozialen Arbeit
- Entwicklung und Positionen der Methodendiskussion
- Überblick über Methoden in der Sozialen Arbeit
- Exemplarische Darlegung methodischer Konzeptentwürfe

Teil 2: Einführung in sozialarbeiterisches Handeln

Seminar: Handlungsfelder in der Sozialen Arbeit: Vorbereitung auf das Praktikum

- Einführung in Gegenstandsbestimmung, Gegenstandserklärung, Gegenstandsbereich und Gegenstandsbearbeitung (sozialarbeitswissenschaftlicher Strukturrahmen) im Kontext der Infrastruktur sozialer Hilfen
- Vorbereitung des Praktikums, Planen der Praktikumsdurchführung und Informationen zur Praktikumsnachbereitung

Praxis: Durchführung des Praktikums

Durch das Praktikum erhalten die Studierenden exemplarische Einblicke in Tätigkeitsfelder der Sozialen Arbeit, sie erhalten im Zusammenwirken mit den Lehrveranstaltungen des Moduls erste Impulse zur Entwicklung des Berufsverständnisses und beruflichen Identität und überprüfen ihre individuelle Motivation und Eignung für das ausgewählte Tätigkeitsfeld.

Die Studierenden führen ein Tagebuch, in dem sie sich u.a. mit täglich/sequentiell sich ergebenden/entwickelnden Fragen/Fragestellungen auseinandersetzen und diese beantworten.

Im auf das Praktikum folgenden Semester – im Regelfall: 2. Semester – werden Erfahrungen im Praktikum und der Praktikumsbericht (PB) zwischen Dozentin und StudentIn ausgewertet. Die Nachbesprechung ist Bestandteil der Prüfungsleistung (PB).

i. Prüfungsvorleistungen: A (75%): nur Teil 2

i. Art und Gewichtung der Modulprüfungen: **Teil 1:** Zwei Teilprüfungen (**K + K**) mit je 25 %;
Teil 2: Zwei Teilprüfungen (Seminar: **RP** und Praktikum: **PB**) mit je 25 %

V. Dozenten: Bockisch, Bender, Brombach, Denecke, Froning, Haas, Harmsen, Jünemann, Kühne, Müller-Beuße (**Koordinatorin**), Schwartz, Storp (**Koordinatorin**)

Modul-Kennziffer:	M3	Professionelle Aspekte der Sozialen Arbeit	
ECTS-Punkte:	18		
SWS:	12	Angebot im	2.+ 3. Semester
Selbstlernfaktor:	3,21	Dauer des Moduls:	2 Semester
Häufigkeit des Modul-Angebots: Jedes Semester			
Teilnahmevoraussetzung(en): Keine			
Art des Moduls: Grundlagen (Pflicht)		Vertiefung (Wahlpflicht/Pflicht)	Zusatzangebot (Wahl)
<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verwendung des Moduls: Vertiefende Grundlagenbildung zur Theorie-Praxis-Integration			

III. Intendierte Teilqualifikation und Beschreibung des Moduls

Intendierte **Teilqualifikationen**

Anknüpfend an die Lehrangebote des Moduls M 2 haben sich die Absolventen/Innen des Moduls in wesentliche theoretische und praktische Aspekte Sozialer Arbeit eingearbeitet, beherrschen zentrale fachwissenschaftliche Definitionen und Erklärungsansätze sozialarbeitsrelevanter Problemlagen sowie entsprechende Bearbeitungsformen. Dies bedeutet:

Teilqualifikation a)

Die Absolventen/Innen besitzen die Fähigkeit, unter Berücksichtigung professioneller und ethischer Standards sowie der beruflichen Rolle, Lösungsstrategien zu entwickeln und zu vertreten (F-BA-5).

Teilqualifikation b)

Die Absolventen/Innen verfügen über die Fähigkeit, Konzeptionen und Planungen konstruktiv und innovativ, theoretisch fundiert und reflektiert zu organisieren, durchzuführen und zu evaluieren (E-BA- 1).

Teilqualifikation c)

Die Absolventen/Innen besitzen ein integriertes Verständnis der Methoden, Verfahrensweisen und der beruflichen Ethik von Sozialer Arbeit und vor dem Hintergrund reflektierter Erfahrung methodischen Handelns in bestimmten Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit und auf dem aktuellen Stand der Fachliteratur (A-BA-4).

Teilqualifikation d)

Die Absolventen/Innen verfügen über kritisches Bewusstsein für den umfassenden multidisziplinären Kontext der Sozialen Arbeit (A-BA- 6).

Beschreibung und Funktion des Moduls

Das Modul verbindet eine vertiefte Grundlagenbildung mit einem „interdisziplinären Fallseminar“: Am Beispiel realer Fallkonstellationen aus der Praxis Sozialer Arbeit wird die Relevanz sozialarbeits- und bezugswissenschaftlicher Theorien und Methoden für den Unterstützungsprozess demonstriert und eingeübt. Dies erfolgt unter Einbeziehung fallverantwortlicher Praktiker/Innen unterschiedlicher disziplinärer und professioneller Herkunft in der Erwartung kollegialer Beratung. Die Dozenten/Innen – Lehrbeauftragte und hauptamtlich Lehrende – gestalten das Seminar im team teaching.

IX. Lehrveranstaltungen und Inhalte

Teil 1: Professionelles Handeln in sozialen Kontexten

Wahlpflichtlehrangebot

(eine der beiden Lehrveranstaltungen muss gewählt werden):

<p>Seminar: <u>Sozialarbeitswissenschaft I</u></p> <p>III. Auseinandersetzung um eine eigenständige Sozialarbeitswissenschaft</p> <p>IV. Wissenschafts- und erkenntnistheoretische Grundfragen</p> <p>V. Soziale Arbeit als Disziplin und Profession</p> <p>VI. Organisation Sozialer Arbeit: national und global</p> <p>VII. Handlungstheorien für die professionelle Praxis; Sozialarbeitsforschung</p>	<p>Seminar: <u>Soziale Probleme</u>: abweichendes Verhalten</p> <p>VIII. Konstitution und Bearbeitung sozialer Probleme</p> <p>IX. Konzept und Fragen der Theorie abweichendes Verhalten</p> <p>X. Konzept und Fragen der Armutsforschung</p> <p>XI. Armut und Deprivation als Problemtypen</p> <p>XII. Evaluation und mögliche sekundäre Problematisierung</p>
---	---

Seminar: Geschichte Sozialer Arbeit

- Wissenschaftstheoretische Grundlagen
- Sozialarbeitswissenschaftliche Aspekte
- „Theorien“ aus der Geschichte Sozialer Arbeit
- Theorien aus der Gegenwart Sozialer Arbeit

Seminar: Handlungskompetenzen und Methoden

- das Eröffnen eines kasuistischen Raums
- Modelle und Konzepte der Evaluation
- Modelle der Reflexion

Teil 2: Interdisziplinäre Dimensionen sozialarbeiterischen Handelns

Seminar: Berufsethik und professionelles Handeln

- Soziale Arbeit und Philosophie
- Anthropologische Konzepte
- Grundlagen politischer Existenz
- Grundzüge einer Ethik der sozialarbeiterischen Intervention

Seminar: Geschlechterverhältnis in der Sozialen Arbeit

- Theorien zum Geschlechterverhältnis
- geschlechterorientierte Sozialisation
- Gleichstellungsgesetze/Gender Mainstreaming
- geschlechtsbewusste Soziale Arbeit mit Frauen, Männern, Mädchen und Jungen
- Prozesse der Geschlechterkonstruktionen in der Gesellschaft und innerhalb der Sozialen Arbeit
- Geschlechterverhältnis und Sozialstaat

Seminar: Interdisziplinäres Fallseminar

- Präsentation von bearbeiteten (wissenschaftlich, fachlich und/oder methodisch fokussiert) Fallbeispielen aus relevanten Handlungsfeldern der Schwerpunkte des BA-Studienprogramms („Lehrbeispiele“)
- Diskussion von aktuellen „Fällen“ aus der regionalen Praxis der Sozialen Arbeit mit den fallverantwortlichen Praktikerinnen und Praktikern

- Interdisziplinäre Bearbeitung von „Fällen“ (Simulation multiperspektivische Fallarbeit)

III. Prüfungsvorleistungen: A (75%) – nur „Interdisziplinäres Fallseminar“

IV. Art und Gewichtung der Modulprüfungen: Teil 1: drei Teilprüfungen
(Wahlpflichtangebote: **K** + Geschichte: **K, H I, MP** + Handlungskompetenzen: **K**) mit je
16,7 %; Teil 2: drei Teilprüfungen (Berufsethik: **H I** + Geschlechterverhältnis: **RP** +
Fallseminar: **RP**) mit je 16,7 %

V. Dozenten/Innen: Bender, Bockisch, Boeckh, Brombach (**Koordinatorin**), Froning,
Harmsen, Jünemann (**Koordinatorin**), Kühne, Müller-Beuße, Schwartz, Seidel, Storp

Modul-Kennziffer:	M4	Kommunikative, kreative und bewegungsorientierte Methoden
-------------------	----	--

ECTS-Punkte:	6	Angebot im	3.	Semester
SWS:	4			
Selbstlernfaktor:	3,21			
		Dauer des Moduls:	1	Semester
<u>Häufigkeit des Modul-Angebots:</u> Jedes Semester				
<u>Teilnahmevoraussetzung(en):</u> Keine				
<u>Art des Moduls:</u> Grundlagen (Pflicht)		<input checked="" type="checkbox"/>	Vertiefung (Wahlpflicht/Pflicht) <input type="checkbox"/>	
			Zusatzangebot (Wahl) <input type="checkbox"/>	
<u>Verwendung des Moduls:</u> Erweiterung des Methodenrepertoires für die berufliche Praxis				

I. Intendierte Teilqualifikation und Beschreibung des Moduls

Intendierte Teilqualifikationen

Die im Modul zu erwerbende Teilqualifikation ist praxisorientiert und versetzt die Absolventen/Innen in die Lage, mit Klienten kreativ produktions- und ressourcenorientiert zu arbeiten. Das klassische Methodenrepertoire wird um medienpädagogische oder bewegungs-/erlebnisorientierte Komponenten erweitert und ergänzt. Die Absolventen/Innen des Moduls erwerben kommunikativ-medienpädagogische oder bewegungs-/sportorientierte und erlebnispädagogische Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich der Methoden und Didaktik der Sozialen Arbeit.

Teilqualifikation a)

Absolventen/Innen verfügen über ein kritisches Bewusstsein für den umfassenden multidisziplinären Kontext der Sozialen Arbeit. (BA-Level A-BA-6)

Teilqualifikation b)

Absolventen/Innen sind in der Lage, auf wissenschaftlicher Grundlage medienpädagogische, kreative oder bewegungs-/sport-/erlebnispädagogisch orientierte Methoden und Erkenntnisse auf soziale Problemlagen zu beziehen und im jeweiligen Handlungsfeld ressourcen- und entwicklungsorientiert auf die Zielgruppen Sozialer Arbeit anzuwenden. (BA-Level B-BA-2 , B-BA-4)

Teilqualifikation c)

Absolventen und Absolventinnen verfügen über Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich kreativer, medienpädagogischer oder bewegungs-/sport-/erlebnispädagogischer Verfahren. Sie sind in der Lage, die fachwissenschaftlichen Methoden für die Problembearbeitung in der Sozialen Arbeit zu nutzen. Sie können ihre eigenen Tätigkeiten in diesem Kontext planen und methodisch korrekt umsetzen. (BA-Level C-BA-3). Sie sind in der Lage, dieses auch im Team zu leisten (BA-Level C-BA-4).

Beschreibung und Funktion des Moduls

Das Modul kombiniert theorieorientierte Vorlesungen mit Seminaren und Übungen. Der Fokus liegt auf dem Ansatz erfahrungs- und handlungsorientierten Lernens mit dem Ziel der Erweiterung des klassischen Methodenrepertoires und des Anwendungsbezugs in der sozialen Praxis. Dabei werden die jeweiligen Modifizierungen für die Handlungsfelder und die Zielgruppen in der Vermittlung berücksichtigt.

Die Studierenden entscheiden sich fakultativ für

- A. das Wahlpflichtmodul mit der Ausrichtung Medienpädagogik, Literatur- und Theaterpädagogik (Option I)
oder
B. das Wahlpflichtmodul mit der Ausrichtung Sport, bewegungs- und erlebnispädagogische Grundlagen (Option II)

II. Lehrveranstaltungen und Inhalte

A (Option I). Vorlesung/Seminar: Grundlagen der Medien-, Literatur- und Theaterpädagogik in der sozialen Arbeit

- Kommunikationstheoretische Grundlagen
- Aspekte der Kommunikationssoziologie/-psychologie, Massenkommunikationswissenschaft und Medienpädagogik
- Grundlagen der Medien-, Literatur- und Theaterpädagogik in der Sozialen Arbeit
- Kreative Ansätze medienpädagogischer Praxis

A (Option I). Seminare/Übungen: Kommunikations- und medienorientierte Handlungsansätze der sozialen Praxis

- Produktionsorientierter Medieneinsatz
- Schreibwerkstätten zu kreativem und autobiographischem Schreiben, z.B. Erinnerungsarbeit und Fallanamnese durch autobiographisches Schreiben
- Video- und Fotoworkshops, z.B. Sozialfotografie
- Theaterworkshops z.B. Theater als soziales Experiment, Unsichtbares Theater etc.
- Kommunikationstraining und Leseförderung

B (Option II). Vorlesung/Seminar: Bewegungs- und erlebnispädagogische Grundlagen der Sozialen Arbeit

- Entstehungskontexte und Entwicklung von Sport, Psychomotorik und Erlebnispädagogik im 20. Jahrhundert
- Die Bedeutung von Bewegung und Körperlichkeit im Lebenslauf
- Bewegung und Sport als Beitrag zu Entwicklung und Gesundheit
- Methodik und Konzepte der Psychomotorik, des Sports und der Erlebnispädagogik
- Ausgewählte Anwendungsbeispiele: Elementarpädagogik (Bildung und Bewegung), Jugendhilfe

B (Option II). Seminare/Übungen: Anwendung bewegungs-, erlebnispädagogischer und sportorientierter Kenntnisse und Methoden auf Zielgruppen und Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit

Innerhalb dieses Angebotes können die Studierenden unter drei Praxisseminaren bzw. Exkursionen wählen:

- Exkursion Erlebnispädagogik
- Blockveranstaltung Psychomotorik
- Blockveranstaltung Zirkuspädagogik

III. Prüfungsvorleistungen: A (75 %) – siehe Anlage 1 zur BPO

IV. Art und Gewichtung der Modulprüfungen: Option I: 2 Teilprüfungen (K, MP) mit je 50%
Option II: 2 Teilprüfungen (1. LV: K oder H I mit 75% / 2. LV: RP mit 25%)

V. Dozenten/Innen: Minte-König (Kordinatorin), Salis, Seidel, N.N. (Lehrbeauftragt.)

Modul-Kennziffer:	M5	Rechtswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit
-------------------	----	---

<i>ECTS-Punkte:</i>	12	<i>Angebot im</i>	1.+ 2. Semester
<i>SWS:</i>	8		
<i>Selbstlernfaktor:</i>	3,21		
		<u>Dauer des Moduls:</u>	2 Semester
<u>Häufigkeit des Modul-Angebots:</u> Jedes Semester			
<u>Teilnahmevoraussetzung(en):</u> Keine			
<u>Art des Moduls:</u> Grundlagen (Pflicht)		<input checked="" type="checkbox"/>	Vertiefung (Wahlpflicht/Pflicht) <input type="checkbox"/>
		Zusatzangebot (Wahl) <input type="checkbox"/>	
<u>Verwendung des Moduls:</u> Grundlagenbildung im bezugswissenschaftlichen Bereich			

I. Intendierte Teilqualifikation und Beschreibung des Moduls

Intendierte Teilqualifikationen

Im Rahmen des Studienprogramms übernimmt das Modul die Funktion, Grundlagenwissen in den für die Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit relevanten Rechtsgebieten zu vermitteln. Gegenstand des Moduls sind anwendungsbezogene Rechtskenntnisse in vier Qualifikationsbereichen:

Teilqualifikation a)

Die Absolventen/Innen besitzen die Fähigkeit, den rechtsstaatlichen Zusammenhang von Verfassung und Verwaltungshandeln zu erkennen und das verwaltungsrechtliche Handlungsinstrumentarium in einzelnen Bereichen des Sozialrechts anzuwenden. Das Recht leistet einen Beitrag dazu, Soziale Arbeit zu planen, zu konzipieren und zu steuern (Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht) (BA-Level C-BA-3).

Teilqualifikation b)

Die Absolventen/Innen besitzen die Fähigkeit, die rechtlichen Grundlagen staatlicher Existenzsicherung und Aktivierung im Beispielfeld der Grundsicherung für Arbeitsuchende (SGB II) und der Sozialhilfe (SGB XII) zu verstehen und anzuwenden. Die Studierenden kennen die Inhalte des Rechts sowie die Gepflogenheiten juristischer Fallbearbeitung. Das Recht leistet einen Beitrag dazu, Soziale Arbeit zu planen, zu konzipieren und zu steuern (Sozialrecht/Fürsorgerecht) (BA-Level C-BA-3).

Teilqualifikation c)

Die Absolventen/Innen besitzen die Fähigkeit, die Merkmale diverser familiärer Lebensformen unter Ableitung ihres historischen Wandels nachzuvollziehen sowie deren gesellschaftlichen und sozialen Kontext zu erfassen. Sie erkennen die grund- und familienrechtlichen Rahmenbedingungen von Ehe, Familie und Kindheit sowie die Funktion staatlicher Interventionen. Anhand von Fallbeispielen werden die Studierenden befähigt, das rechtliche Instrumentarium für die sozialarbeiterische Praxis anwendungsbezogen umzusetzen. Weiterhin verfügen sie über Grundlagenwissen in einzelnen für die Soziale Arbeit relevanten Bereichen des Zivilrechts. Das Recht leistet einen Beitrag dazu, Soziale Arbeit zu planen, zu konzipieren und zu steuern (Familien- und Zivilrecht) (BA-Level C-BA-3).

Teilqualifikation d)

Die Absolventen/Innen besitzen die Fähigkeit, die rechtlichen Grundlagen staatlicher Unterstützung von Kindern, Jugendlichen und Familien zu verstehen und anzuwenden. Sie verfügen über Kenntnisse im Bereich der Grundsätze, Tätigkeitsfelder, Organisation und Verfahren der Kinder- und Jugendhilfe sowie über das Aufgabenspektrum der Jugendämter und

der freien Jugendhilfe. Das Recht leistet einen Beitrag dazu, Soziale Arbeit zu planen, zu konzipieren und zu steuern (Kinder- und Jugendhilferecht) (BA-Level C-BA-3).

Beschreibung und Funktion des Moduls

Die Handlungskompetenz von Sozialarbeitern/Innen erfordert über alle Handlungsfelder hinweg Kenntnisse der rechtlichen Rahmenbedingungen. Die Studierenden erwerben Grundlagenwissen in den für die Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit relevanten Rechtsgebieten. Sie lernen den strukturellen Rahmen der Sozialen Arbeit zu erfassen und die Bedeutung von Recht und Gesetz bei der Konzeption professioneller Hilfen einzuschätzen. Zur Vermittlung der Modul-Teilqualifikation werden vier über zwei Semester verteilte Lehrveranstaltungen angeboten.

II. Lehrveranstaltungen und Inhalte

Seminar/Vorlesung: Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht

- Strukturprinzipien der Verfassung
- Handlungsformen, Rechtsquellen, Ermessen
- Verwaltungsverfahren, Rechtsschutz
- Staatsorganisation
- Umsetzung in ausgesuchten Rechtsfeldern

Seminar/Vorlesung: Sozialrecht / Fürsorgerecht

- Grundsicherung für Arbeitsuchende (Unterhaltsleistungen, Eingliederungsleistungen, Nachrang)
- Hilfe zum Lebensunterhalt und Grundsicherung für Alte und dauerhaft Erwerbsunfähige (Unterhaltsleistungen, Nachrang)
- Besondere Leistungen des SGB XII (u. a. Eingliederungshilfe, Hilfen zur Gesundheit, Hilfe zur Pflege, Hilfe zur Überwindung besonderer sozialer Schwierigkeiten)

Seminar/Vorlesung: Familienrecht und Elemente des Zivilrechts

- Familiäre Lebensformen und Grundgesetz
- Ehe, eingetragene Lebenspartnerschaft und nichteheliche Lebensgemeinschaft
- Rechtsbeziehungen zwischen Eltern und Kindern und staatliche Intervention
- Elterliche Sorge, Umgangsrecht, Störungen im Eltern-Kind-Verhältnis
- Ehescheidung und Scheidungsfolgen
- Zivilrechtliche Elemente, z.B. Aufsichtspflichtverletzung

Seminar/Vorlesung: Kinder- und Jugendhilferecht

- Grundsätze des Kinder- und Jugendhilferechts
- Leistungen der Jugendhilfe (u.a. Hilfen zur Erziehung)
- Andere Aufgaben der Jugendhilfe
- Träger der freien und öffentlichen Jugendhilfe
- Jugendhilfeplanung

III. Prüfungsvorleistungen: Keine

IV. Art und Gewichtung der Modulprüfungen: 2 Klausuren (über jeweils 2 LV) mit je 50%

V. Dozenten/Innen: Luthé (Koordinator), Marx

Modul-Kennziffer:	M6	Humanwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit
-------------------	----	--

<i>ECTS-Punkte:</i>	9	<i>Angebot im</i>	1.+ 2. Semester
<i>SWS:</i>	6		
<i>Selbstlernfaktor:</i>	3,21		
		<u>Dauer des Moduls:</u>	2 Semester
<u>Häufigkeit des Modul-Angebots:</u> Jedes Semester			
<u>Teilnahmevoraussetzung(en):</u> Keine			
<u>Art des Moduls:</u> Grundlagen (Pflicht) <input checked="" type="checkbox"/>		Vertiefung (Wahlpflicht/Pflicht) <input type="checkbox"/>	Zusatzangebot (Wahl) <input type="checkbox"/>
<u>Verwendung des Moduls:</u> Grundlagenbildung im bezugswissenschaftlichen Bereich			

I. Intendierte Teilqualifikation und Beschreibung des Moduls

Intendierte Teilqualifikationen

Teilqualifikation a)

Die Absolventen erwerben durch die Arbeit mit Fachliteratur (D-BA-1) ein allgemeines Verständnis von psychologischen Schlüsselbegriffen, wissenschaftlichen Menschenbildern und von Verhaltens- und Entwicklungsmodellen als individueller Verstehensgrundlage Sozialer Arbeit (A-BA 1) auch im interdisziplinären und anwendungsbezogenen Kontext (BA-Level A-BA 6, C-BA 3).

Teilqualifikation b)

Die Absolventen besitzen systematische Kenntnisse von Entwicklungsaufgaben in verschiedenen Lebensphasen sowie sozialen Interaktionsprozessen als wechselseitig aufeinander bezogenes Verhalten (BA-Level A-0) einschließlich interner und externer Faktoren, die Bewältigung und Scheitern dieser Prozesse begünstigen (BA-Level B-0, B-BA 1).

Teilqualifikation c)

Die Absolventen besitzen die Fähigkeit, Angebote Sozialer Arbeit bezüglich ihrer angemessenen entwicklungspsychologischen Einordnung zu reflektieren (BA-Level B-BA 3).

Teilqualifikation d)

Die Absolventen erwerben die Kenntnis von Methoden zur Erfassung menschlicher Erlebens- und Verhaltensweisen, die sie befähigen, unterschiedliche Interessenlagen von Klienten zu erkennen und zu operationalisieren (BA-Level F-BA 4) und angemessene Lösungsstrategien vorzubereiten (BA-Level F-BA 5).

Beschreibung und Funktion des Moduls

Das Modul führt in die humanwissenschaftlichen Bezugswissenschaften ein, in dem es schwerpunktmäßig die theoretischen Grundlagen und relevante Wissensbestände der Psychologie beschreibt, erklärt und bewertet, die für spätere Planung und Durchführung von Aufgabenstellungen Sozialer Arbeit mit Klienten relevant sind (A-0, B-BA 1). Inhaltliche Akzente werden dabei in drei Vorlesungen auf (1) begriffliche Einführungen und Basiswissen (2) ausgewählte entwicklungspsychologische Aspekte sowie (3) die psychologische Analyse sozialer Interaktionen gelegt. In allen drei Veranstaltungen werden im Sinn einer Ableitung von Ergebnissen durch empirische Forschungslogik allgemeine wissenschaftliche Fähigkeiten des Argumentierens und Problemlösens demonstriert (F-0).

II. Lehrveranstaltungen und Inhalte

Seminar/Vorlesung: Psychologische Grundlagen Sozialer Arbeit

- Erwerb von Basiswissen und theoretischen Grundlagen zur Einordnung psychologischer Befunde als Handlungsgrundlage Sozialer Arbeit

Seminar/Vorlesung: Entwicklungsanforderungen über die Lebensspanne

- Modellvorstellungen für die Erklärung von Entwicklung
- Exemplarische Entwicklungsaufgaben und -verläufe
- Risiko- und Schutzfaktoren

Seminar/Vorlesung: Soziale Interaktion und Kommunikation

- Sozialpsychologische Theorien der sozialen Interaktion
- Psychologie der verbalen und nonverbalen Kommunikation
- Erklärungsmodelle der sozialen Wahrnehmung

III. Prüfungsvorleistungen: Keine

IV. Art und Gewichtung der Modulprüfungen: 3 Teilprüfungen (K) mit je 33%

V. Dozenten/Innen: Bender, Schwartz, Storck, Wilkening (Koordinatorin)

Modul-Kennziffer:	M7	Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit
-------------------	----	--

ECTS-Punkte:	9	<i>Angebot im</i>	1.+ 2. Semester
SWS:	6		
Selbstlernfaktor:	3,21		
		<u>Dauer des Moduls:</u>	2 Semester
<u>Häufigkeit des Modul-Angebots:</u> Jedes Semester			
<u>Teilnahmevoraussetzung(en):</u> Keine			
<u>Art des Moduls:</u> Grundlagen (Pflicht) <input checked="" type="checkbox"/>		Vertiefung (Wahlpflicht/Pflicht) <input type="checkbox"/>	Zusatzangebot (Wahl) <input type="checkbox"/>
<u>Verwendung des Moduls:</u> Grundlagenbildung im bezugswissenschaftlichen Bereich			

I. Intendierte Teilqualifikation und Beschreibung des Moduls

Intendierte Teilqualifikationen

Im Rahmen des sozialarbeitswissenschaftlich ausgerichteten Studienprogramms übernimmt das Modul die Funktion, theoretische Grundlagen für die Begründung und Konstituierung Sozialer Arbeit zu legen. Aus den disziplinären Perspektiven von Soziologie und Erziehungswissenschaft werden die einer Bestimmung sozialer Probleme und professionellem Handeln vorausgehenden Begriffe und Erklärungsmodelle vermittelt, die der Sozialen Arbeit die Analyse konkreter gesellschaftlicher Strukturen, den Anschluss an fachwissenschaftliche Diskurse sowie eine kritische Verwendung der Methodologie und der Erkenntnisse dieser Disziplinen ermöglichen (BA-Level C-BA-3).

Teilqualifikation a)

Die Absolventen/Innen des Moduls verfügen über einen Fundus fachwissenschaftlicher Begriffs- und Aussagensysteme sowie ein kritisches Bewusstsein für interdisziplinäre Bezüge der Sozialen Arbeit zu den relevanten Wissensbeständen der Soziologie und der Erziehungswissenschaft (BA-Level A-BA-6).

Teilqualifikation b)

Die Absolventen/Innen besitzen die Fähigkeit, gesellschaftliche Wirklichkeit so zu rekonstruieren, dass sie relevante individuelle und soziale Phänomene, deren Entstehungsbedingungen und möglichen Folgen im Kontext sozialwissenschaftlicher Aussagenbildung verstehen bzw. erklären können (BA-Level E-0).

Teilqualifikation c)

Die Absolventen/Innen besitzen die Fähigkeit, die Konstituierung von Hilfe- und Bildungssystemen systematisch und selbstreflexiv auf Prozesse des sozialen Wandels zu beziehen.

Teilqualifikation d)

Die Absolventen/Innen besitzen die Fähigkeit, Problem- und Bedarfslagen in ihren sozialstrukturellen Dimensionen zu erfassen, diese Analyse für die konzeptionelle Orientierung sozialarbeiterischer Praktiken zu nutzen und sie anschlussfähig auf Kooperationen mit den Systemen von Bildung und Beschäftigung auszurichten (BA-Level B-0; B-BA-1).

Beschreibung und Funktion des Moduls

Das Modul bietet einen grundlegenden Zugang zu den Aussagensystemen, Forschungsfeldern und Erkenntnissen der Disziplinen Soziologie und Erziehungswissenschaft. Diese stel-

len Bezugswissen für die wissenschaftlich-methodische Ausrichtung Sozialer Arbeit bereit. Das Modul vermittelt systematische Kenntnisse zur Erklärung und zum Verständnis sozialer Prozesse sowie zur Identifikation und Bewertung programmierten Helfens. Zur Vermittlung der Modul-Teilqualifikation werden drei über zwei Semester verteilte Lehrveranstaltungen angeboten.

II. Lehrveranstaltungen und Inhalte

Seminar/Vorlesung: Einführung in sozial- und erziehungswissenschaftliche Begriffs- und Aussage-systeme

Perspektiven soziologischen Denkens, Einführung in die Hauptbegriffe der Soziologie:

- Interaktion, Sozialstruktur und Gesellschaft
- Grundlagen sozialen Handelns: Kultur, Werte, Normen, Sinn, Abweichung
- Sozialisierung und Identitätsbildung

Orientierungen und Basiswissen zu Erziehungswissenschaft als Disziplin:

- Bereiche, Felder und Funktionen von Erziehungswissenschaft
- Entwicklung, Aufbau und Grundbegriffe des Erziehungs- und Bildungswesens
- Erziehungswissenschaftliche Professionen und ihre Orte im Lebenslauf

Erziehungswissenschaft – Sozialarbeitswissenschaft – Sozialpädagogik:

- Sozialpädagogik in ihren Verhältnissen zu Schulpädagogik, Sonderpädagogik, beruflicher Bildung und Erwachsenenbildung

Seminar/Vorlesung: Individuum und Gesellschaft im sozialen Wandel / Modernisierungsprozesse

Gesellschaftstheorien, Gesellschaft im sozialen Wandel - Modernisierung:

- Modernisierung im Spiegel der Theoriebildung
- Globalisierung und Strukturwandel der Arbeit
- Demographischer Wandel

Seminar/Vorlesung: Sozialstruktur und soziale Ungleichheit

Modelle/Befunde sozialer Ungleichheit:

- Klassen- und Schichtmodelle, Lebensstile und soziale Milieus
- Soziale (Lebens)lagen und Lebensführung
- Gefährdung des Sozialen: Armut und Exklusion

Bildungsbeteiligung und Bildungsbeschränkung:

- Befunde der Bildungsberichterstattung (im historischen u. internationalen Vergleich)
- „Brennpunkte“ der Bildungsbenachteiligung
- Bildung im Neoliberalismus: Bildungspolitik und Bildungsreformen

III. Prüfungsvorleistungen: Keine

IV. Art und Gewichtung der Modulprüfungen: 1 integrierte Modulprüfung (wahlweise K oder H II) – 100%

V. Dozenten/Innen: Döbler, Engelhardt, Plickat (Koordinator)

Modul-Kennziffer:	M8	Gesundheitswissenschaftlich-sozialmedizinische Grundlagen der Sozialen Arbeit
-------------------	----	--

ECTS-Punkte:	6	Angebot im	3.	Semester
SWS:	4			
Selbstlernfaktor:	3,21			
		Dauer des Moduls:	1	Semester
<u>Häufigkeit des Modul-Angebots:</u> Jedes Semester				
<u>Teilnahmevoraussetzung(en):</u> keine				
<u>Art des Moduls:</u> Grundlagen (Pflicht)		<input checked="" type="checkbox"/>	Vertiefung (Wahlpflicht/Pflicht)	<input type="checkbox"/>
			Zusatzangebot (Wahl)	<input type="checkbox"/>
<u>Verwendung des Moduls:</u> Grundlagenbildung im bezugswissenschaftlichen Bereich				

I. Intendierte Teilqualifikation und Beschreibung des Moduls

1. Beschreibung des Moduls:

Das Modul führt in die gesundheitswissenschaftlichen Bezugsdisziplinen ein. Zum Zweck der besseren Studierbarkeit und aufgrund des geringen Modulumfangs werden die Bezugsdisziplinen Sozialmedizin und Rehabilitations-/Heilpädagogik exemplarisch im Rahmen der (sozial-) medizinischen Problemlage „Behinderung“ dargelegt.

Das Modul besteht aus zwei Lehrveranstaltungen, die in die (1) sozialmedizinischen Grundlagen von Behinderung und in die (2) lebensweltlichen, integrationsrelevanten rehabilitationspädagogischen Aspekte der sozialen Arbeit mit behinderten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen einführen und grundlegende Kenntnisse vermitteln.

2. Intendierte Teilqualifikation

Die Absolventen/innen des Moduls verfügen über grundlegendes Wissen und Verständnis im bezugswissenschaftlichen Bereich der Sozialmedizin und Rehabilitationspädagogik. Sie können ihr Wissen und Verstehen in diesen spezialisierten Gebieten der Sozialen Arbeit nachweisen. (A-0)

Sie besitzen:

- a) kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice Beispiele des Spezialgebietes und der sozialen Arbeit im Allgemeinen (BA-Level, A-BA-3)
- b) die Fähigkeit, ihr Wissen und Verständnis gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit und ihrer Rahmenbedingungen zu nutzen (BA-Level, B- BA-3)
- c) Kenntnisse relevanter anderer Disziplinen und die Kompetenzen, deren Beitrag zu gesuchten Problemlösung zu nutzen. Sie können die eigene Tätigkeit in diesem Kontext planen, konzipieren und steuern (BA-Level, C-BA-3)
- d) die Fähigkeit, über wissenschaftliche Recherche fachliche Literatur und Datenbestände zum Fachgebiet zu identifizieren, zu interpretieren und zu integrieren (BA-Level, D-BA-1)

II. Lehrveranstaltungen und Inhalte

1. Seminar: Medizinische und sozialmedizinische Grundlagen von Behinderung und Krankheit (2 SWS)-(Fokussierung auf C-BA-3 und D-BA-1). Dieses Seminar ist auf 25 Teilnehmer beschränkt.

Inhalte:

- Medizinische Grundlagen von angeborenen oder erworbenen Behinderungen im Kindes- und im Erwachsenenalter
- Grundlagen der Genetik
- Ethische Problematik

2. Vorlesung: Sozialmedizinische Grundlagen (2 SWS) Vorlesung zur Einführung in medizinische Fragestellungen der sozialen Arbeit (Fokussierung auf BA-Level, A-BA-3) (BA-Level, D-BA-1). Diese Vorlesung ist offen für alle und kann als Alternative zum Seminar 1 gewählt werden.

Inhalte:

- Verständnis und praktische Anwendung von epidemiologischen Grundbegriffen
- Verständnis grundlegender Modellen zur Entstehung von Gesundheit und Krankheit
- Verständnis sozialmedizinisch relevanter Krankheitsbilder wie z.B. Abhängigkeit, Krebs, Herz-Kreislauf-Erkrankungen

3. Vorlesung: Leben mit Behinderung: Rehabilitation und Teilhabe behinderter Menschen in der Gesellschaft- ein Arbeitsfeld der Sozialen Arbeit. (Fokussierung auf A-BA-3 und B-BA-3)

Inhalte:

- Grundlagen der Rehabilitation und Teilhabe behinderter Menschen.
- Chancengleichheit in Bildung, Erziehung und Ausbildung behinderter Kinder, Jugendlicher und Erwachsener.

- III. Art und Gewichtung der Modulprüfung: wahlweise 2 Teilprüfungen oder 1 integrierte Modulprüfung (**siehe Anlage 1** zur BPO):

2 Teilprüfungen:

A1) oder A2): 1 Prüfung wahlweise RP, K, H I , MP (50%)

B): 1 Prüfung wahlweise H I oder K (50%)

1 integrierte Modulprüfung:

A1) oder A2) und B): K (100%)

- IV. Dozenten/-innen: Reinheckel, Baronjan

- V. Koordinator: Baronjan

Modul-Kennziffer:	M9	Ökonomische und sozialpolitische Grundlagen der Sozialen Arbeit
-------------------	----	--

ECTS-Punkte:	9	Angebot im	3.	Semester
SWS:	6			
Selbstlernfaktor:	3,21			
		Dauer des Moduls:	1	Semester
<u>Häufigkeit des Modul-Angebots:</u> Jedes Semester				
<u>Teilnahmevoraussetzung(en):</u> Keine				
<u>Art des Moduls:</u> Grundlagen (Pflicht) <input checked="" type="checkbox"/>		Vertiefung (Wahlpflicht/Pflicht) <input type="checkbox"/>		Zusatzangebot (Wahl) <input type="checkbox"/>
<u>Verwendung des Moduls:</u> Grundlagenbildung im bezugswissenschaftlichen Bereich				

I. Intendierte Teilqualifikation und Beschreibung des Moduls

Intendierte Teilqualifikationen

Die Absolventen/Innen des Moduls verstehen und kennen wesentliche Aspekte der politischen wirtschaftlichen und organisatorischen Grundlagen Sozialer Arbeit.

Teilqualifikation a)

Die Absolventen/Innen verstehen sozialpädagogische Arbeit vor dem Hintergrund von Markt, Wettbewerb und staatlicher Lenkung sowie einer notwendigen wirtschaftlichen Ausrichtung ihrer Handlungen. Sie erkennen den wirtschaftlichen Kontext einerseits als Mitverursacher sozialer Ungleichheit und Exklusion, aber auch als notwendige Basis ihres eigenen Handelns (ökonomische Grundlagen) (BA-Level B-BA-3, D-BA-2).

Teilqualifikation b)

Die Absolventen/Innen sind durch die Auseinandersetzung mit sozial- und wirtschaftspolitischen Praxisproblemen und deren theoretisch-wissenschaftliche Analyse in der Lage, sozialpädagogische Arbeit im Kontext globaler, europäischer wie nationaler Bezüge einzuordnen und kritisch zu reflektieren (sozialpolitische Grundlagen) (BA-Level B-BA-3, D-BA-2).

Teilqualifikation c)

Die Absolventen/Innen kennen den organisatorischen Bezug sozialarbeiterischen Handelns. Dabei erlernen sie erste Techniken und Ansätze des Managementhandelns im allgemeinen und des Qualitätsmanagements im besonderen (Organisatorische Grundlagen). Sie sind in der Lage, diese Techniken zur Verbesserung der Effizienz und Effektivität ihres Handelns einzusetzen (BA-Level C-BA-4).

Sie besitzen die Fähigkeit, ihr Wissen und ihr Verständnis gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit und ihrer Rahmenbedingungen zu nutzen (BA-Level B-BA-3).

Beschreibung und Funktion des Moduls

Das Modul vermittelt den Studierenden einen ersten Überblick über ökonomische Rahmenbedingungen und sozialpolitische wie organisatorische Grundlagen ihrer Arbeit.

Zur Vermittlung der Modul-Teilqualifikationen wird in jedem Bereich mindestens eine Lehrveranstaltung angeboten. Sie orientieren sich an grundlegenden Dimensionen ökonomischer, sozialpolitischer und organisatorischer Dimensionen. Werden mehrere Veranstaltungen pro Teilbereich angeboten, kann der Studierende eine Veranstaltung davon auswählen.

II. Lehrveranstaltungen und Inhalte

Seminar/Vorlesung: Ökonomische Grundlagen

- Betriebswirtschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit
- Volkswirtschaft (Mikro-/Makroökonomie)
- Grundlagen und Prinzipien des Wohlfahrtsstaates

Seminar/Vorlesung: Sozialpolitische Grundlagen

- Soziale Sicherung in Deutschland und Europa
- Sozialpolitik
- Wirtschafts- und Finanzpolitik

Seminar/Vorlesung: Organisatorische Grundlagen

- Einführung in die Organisation sozialer Einrichtungen
- Managementtechniken

III. Prüfungsvorleistungen: Keine

IV. Art und Gewichtung der Modulprüfungen: 1 integrierte Modulprüfung, wahlweise Klausur (K) oder Hausarbeit Typ II (H II)

V. Dozenten/Innen: Boeckh, Kolhoff, Kortendieck (Kordinator), Vollmer

Modul-Kennziffer:	M10	Projektorientiertes Studium im Schwerpunkt
-------------------	-----	---

<i>ECTS-Punkte:</i>	36	<i>Angebot im</i>	4.+ 5. Semester
<i>SWS:</i>	16		
<i>Selbstlernfaktor:</i>	4,42		
		<u>Dauer des Moduls:</u>	2 Semester
<u>Häufigkeit des Modul-Angebots:</u> Jedes Semester			
<u>Teilnahmevoraussetzung(en):</u> Erfolgreiche Modulprüfungen M1 – M9			
<u>Art des Moduls:</u> Grundlagen (Pflicht) <input type="checkbox"/>		Vertiefung (Wahlpflicht/Pflicht) <input checked="" type="checkbox"/>	Zusatzangebot (Wahl) <input type="checkbox"/>
<u>Verwendung des Moduls:</u> Generierung von Praxis- und Berufsorientierung			

I. Intendierte Teilqualifikation und Beschreibung des Moduls

Intendierte Teilqualifikationen

Das projektorientierte Studium im Schwerpunkt („Projektstudium“) repräsentiert im BA-Studienprogramm das zentrale Studienelement zur Generierung von Praxis- und Berufsorientierung. Es verwirklicht das Prinzip eines exemplarischen Lernens und soll bei den Absolventen/Innen des Moduls folgende Qualifikationen generieren:

Teilqualifikation a)

Die Absolventen/Innen des Moduls verfügen über die Fähigkeit, berufsfeldbezogene Erfahrungen in die theoretische Ausbildung und in den Prozess des lebenslangen, berufsspezifischen Lernens zu integrieren (BA Level F-BA-7).

Teilqualifikation b)

Die Absolventen/Innen verfügen über die Fähigkeit, ein bestimmtes Arbeitsfeld als Ganzes wahrzunehmen, um später die eigene spezielle Tätigkeit im Beruf in einem solchen Gesamtzusammenhang einordnen zu können. Sie sind in der Lage, kooperativ organisierte Arbeitsprozesse zu entwickeln und mitzutragen (BA-Level A-BA-4).

Teilqualifikation c)

Die Absolventen/Innen sind in der Lage, die Beiträge der verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen zur Bearbeitung sozialarbeitsrelevanter Problemlagen lösungsorientiert zu integrieren (BA-Level A-BA-6).

Teilqualifikation d)

Die Absolventen/Innen verfügen über die Fähigkeit, Wissen geplant und kontrolliert in berufliches Handeln umzusetzen und ggf. realistische Alternativen zu entwickeln (BA-Level B-BA-1) (BA-Level C-BA-1).

Beschreibung und Funktion des Moduls

Das Wahlpflichtmodul M10 ermöglicht es den Studierenden, die o.g. Qualifikationen über sog. „Studienprojekte“ zu erwerben. Diese Projekte sind frei wählbar und drei Schwerpunkten zugeordnet, die in vielfältigen Kooperationen gewachsene Arbeitsschwerpunkte des Fachbereiches abbilden und als Klammer für übergreifende Fragestellungen fungieren:

- Schwerpunkt „Aktivierende Bildung in gemeindenahen Sozialräumen“ (M10.1)
- Schwerpunkt „Besondere Integrationshilfen“ (M10.2)
- Schwerpunkt „Organisation sozialer Dienste“ (M10.3)

Das Projektstudium organisiert Bildungs- und Qualifizierungsprozesse in der berufsorientierenden Verschränkung von praktischer Arbeit und exemplarischem Lernen. Kooperierenden Einrichtungen bietet es Ressourcen zur Konzeptualisierung oder Erprobung neuer Ansätze in der Sozialen Arbeit. Um auf gesellschaftliche Entwicklungen rasch und innovativ reagieren zu können, werden die vorgehaltenen Projekte in einem ständig aktualisierten Verzeichnis veröffentlicht. Dieses Verzeichnis dient den Studierenden zugleich als Grundlage für die Wahl sowohl des Schwerpunktes als auch des jeweiligen Studienprojekts.

II. Lehr- und Praxisangebote

Die o.g. Teilqualifikationen werden über einen Veranstaltungsverbund erworben, der – verteilt über das 4. und 5. Semester – vier Angebote mit einem Volumen von insgesamt 36 Credits¹ integriert:

I. Das Studienprojekt (6 + 6 Credits)

Im Mittelpunkt des Moduls M10 steht eine definierte Aufgabenstellung im Rahmen sozialarbeiterischer/sozialpädagogischer Praxis. Die Aufgabenstellung wird zwischen Hochschule, Studierenden und Praxisstelle verbindlich definiert (Kontrakt). Die Projektpraxis steht exemplarisch für das Anforderungsprofil sozialberuflichen Handelns.

II. Die Projektberatung (6 + 6 Credits)

Die Beratung durch den/die projektverantwortliche(n) Dozenten/In steht exemplarisch für die professionelle Reflexivität in der Praxis Sozialer Arbeit. Ihr Gegenstand ist die kontinuierliche Verbesserung des Projekthandelns der am Projekt Beteiligten (vor allem der Studierenden, ggf. auch der Vertreter/Innen der jeweiligen Praxisstellen) im Hinblick auf die Planung, Implementierung und Evaluation des Projekts.

III. Projektspezifische Lehrveranstaltungen (3 + 3 Credits)

Für die Studierenden im 4. und 5. Semester werden gemeinsame Lehrveranstaltungen angeboten, die – thematisch wechselnd – projektspezifische Anforderungen aufgreifen.

IV. Schwerpunktspezifische Lehrveranstaltungen (3 + 3 Credits)

Projektübergreifend werden zwei schwerpunktspezifische Lehrveranstaltungen angeboten: im 4. Semester eine methoden-, im 5. Semester eine fachorientierte Lehrveranstaltung.

Die Qualifizierungsziele werden nachstehend für die o.g. Schwerpunkte M10.1 – M10.3 erläutert. Auf projektspezifische Qualifizierungsziele und -inhalte wird nicht näher eingegangen, da sie – nach Absprache mit den sozialen Einrichtungen und/oder in Reaktion auf veränderte Umweltbedingungen – einer ständigen Aktualisierung unterliegen.

III. Prüfungsvorleistungen: A (75 %) für alle Lehrangebote (einschl. Studienprojekt-Praxis)

IV. Art und Gewichtung der Modulprüfungen: insgesamt 3 Teilprüfungen [Schwerpunktspezifische Lehrveranstaltungen (H II 30%), Projektspezifische Lehrveranstaltungen (RP 30%), Studienprojekt/Projektberatung (PB 40%)]

V. Dozenten/Innen: *Siehe dazu die Beschreibung der Studienschwerpunkte*

¹ Das Modul M10 wird im Regelfall im 4. Semester und im 5. Semester absolviert. Die workload im 4. Semester beträgt 18 Credits und im 5. Semester 18. Credits. Die hohe workload wird generiert durch die Praxisanteile des studentischen Praxisprojekts: im 4. Semester 6 Credits (180 Stunden), im 5. Semester 6 Credits (180 Stunden). Werden diese Praxisanteile abgerechnet, umfasst das Modul in jedem Semester 12 Credits und befindet sich damit im oberen Normbereich.

Modul-Kennziffer:	M10.1	Schwerpunkt: Aktivierende Bildung in gemeindenahen Sozialräumen
-------------------	-------	--

I. Intendierte Teilqualifikation und Beschreibung des Moduls

Das Schwerpunktmodul „Aktivierende Bildung in gemeindenahen Sozialräumen“ fokussiert die Herausforderungen an die Alltagsbewältigung, die mit dem Wandel der Lebensbedingungen im Kontext der Globalisierung, dem Eintritt in die Informations- und Wissensgesellschaft sowie – eng verknüpft mit der Transformation des Sozialstaates – den steigenden Anforderungen an eine eigenverantwortliche Daseinsgestaltung einhergehen.

Die im Studienschwerpunkt versammelten Projekte konzentrieren sich dabei – lebenswelt- und sozialraumorientiert – auf das städtische Wohnquartier „Braunschweig-Weststadt“, in dem vorrangig Menschen mit geringem Einkommen, Sprach- und/oder Bildungsdefiziten, schlechter Integration in den Arbeitsmarkt und insgesamt als „prekär“ zu bewertenden Lebenssituationen anzutreffen sind.

Schwerpunktspezifisches Lehrangebot: Methodenorientierung

- Die Absolventen/Innen erkennen die für Lern- bzw. Bildungsprozesse konstitutiven Bedingungen und sind, gestützt auf diagnostische Kenntnisse und die Kooperation mit Akteuren des Handlungsfeldes, in der Lage, ziel-, zielgruppen- und sozialraumadäquate Bildungsprojekte zu konzipieren (Diagnose- und Kommunikationskompetenz).
- Die Absolventen/Innen kennen bedeutsame Bildungskonzepte und sind in der Lage, Wege der Realisierung über didaktische Modelle und Lernformen für ausgewählte Handlungsfelder und Problemstellungen aufzuzeigen (Methodenkompetenz).
- Die Absolventen/Innen sind in der Lage, Bildungs- bzw. Qualifizierungsvorhaben zu planen, methodisch-didaktisch begründete Schritte zur Initiierung von Lernprozessen einzuleiten sowie adäquate Instrumente der Bildungsbedarfsanalyse, Lehrevaluation und Lernkontrolle in Anschlag zu bringen (Planungskompetenz).

Schwerpunktspezifisches Lehrangebot: Fachorientierung

- Die Absolventen/Innen sind in der Lage, programmatische Prinzipien von Bildung und konkrete Bildungskonzepte unter Bezugnahme auf pädagogische Reformentwürfe sowie Prozesse des politisch-sozialen Wandels kritisch zu analysieren sowie innovative Ansätze für das Handlungsfeld „Sozialraum“ zu entwickeln (Kreative Kompetenz).
- Die Studierenden kennen ausgewählte Modelle des Lernens sowie Leitentwicklungen und Leitprinzipien der Organisation von Bildung und sind in der Lage, deren grundlegende Bedeutungen zentralen Handlungsfeldern unter Berücksichtigung der komplexen Zusammenhänge von Bildung, Beschäftigung und sozialer Sicherung zuzuordnen (Reflexionskompetenz).
- Die Absolventen/Innen verfügen über grundlegende Kenntnisse zur explorativen Erkundung sozialräumlicher Strukturen sowie zur Erschließung des Sozial- und Bildungssektors (Akteure, Interessenlagen, Arbeitsbedingungen, Zielsetzungen etc.) und sind in der Lage, in diesem Feld professionell anschlussfähig zu handeln (Feldkompetenz).

II. Dozenten/Innen: Döbler, Engelhardt, Froning, Plickat, Salis

Modul-Kennziffer:	M10.2	Schwerpunkt: Besondere Integrationshilfen
-------------------	-------	--

I. Intendierte Teilqualifikation und Beschreibung des Moduls

Das Schwerpunktmodul „Besondere Integrationshilfen“ konzentriert sich auf Menschen, die sich in besonders schwierigen Lebenslagen und besonderen (sozialen) Problemlagen befinden und damit eine klassische Zielgruppe Sozialer Arbeit darstellen.

Den Studierenden werden für unterschiedliche Zielgruppen Konzepte aufgezeigt, die eine Problemlösung für die betroffenen Menschen und deren gesellschaftliche Integration zum Ziel haben. Die Studierenden lernen dabei, wie die Entwicklung der Stärken der jeweiligen Menschen erkannt, unterstützt und gefördert werden können. Das komplexe Beziehungs-geschehen der Menschen untereinander und mit ihrer Umwelt steht dabei als den Schwerpunkt umklammerndes Lernfeld genauso im Fokus wie die Fähigkeit der Menschen, sich mit den unterschiedlichen Lebenslagen auseinander zusetzen sowie ihrem Bedürfnis nach Veränderung dieser vielfältigen Einflüsse auf ihr Leben.

Schwerpunktspezifisches Lehrangebot: Methodenorientierung

- Die Absolventen/Innen verfügen über die theoretischen Grundlagen von Handlungskonzepten und können deren steuernde Funktion im professionellen Hilfeprozess einschätzen. Sie sind in der Lage, sozialarbeiterische Hilfen zu planen, deren Qualität zu sichern, zu evaluieren und fachlich zu dokumentieren.
- Die Absolventen/Innen kennen grundlegende Beratungstheorien, den Prozess von Beratung, die Bedingungen helfender Beziehungen und spezifische professionelle Interventionsmöglichkeiten.

Schwerpunktspezifisches Lehrangebot: Fachorientierung

- Die Absolventen/Innen erkennen, dass es ein wesentliches Ziel professioneller Sozialer Arbeit ist, Armut zu lindern, verletzte, ausgestoßene und unterdrückte Menschen zu integrieren und ressourcenorientiert mit den Unterstützung benötigenden Menschen umzugehen.
- Die Absolventen/Innen sind in der Lage, Lebenssituationen und Lebenslagen im Kontext von Geschlechterverhältnissen, Netzwerk-, Familien- und Generationenbeziehungen, sozialökologischen Bedingungen sowie sozialstrukturellen Determinanten wie Lebensalter oder Migrationshintergrund zu analysieren.
- Die Absolventen/Innen kennen die Institutionen der sozialen- und gesundheitlichen Versorgung sowohl hinsichtlich ihrer Zielsetzung, Angebotshierarchisierung und Differenzierung, als auch hinsichtlich ihrer Schnittstellen und Verknüpfungen mit primären und sekundären sozialen Netzwerken.
- Die Absolventen/Innen kennen die Organisations- und Rechtsformen sozialer Dienste, Träger- und Mitarbeiterstrukturen, Finanzierungsgrundlagen sowie Ausstattungs- und Leistungsmerkmale.

II. Dozenten/Innen: Baronjan, Bender, Brombach, Gloger, Haas, Jünemann, Kühne, Marx, Müller-Beuße, Reinheckel, Schwartz, Storp, Storck, Wilkening

Modul-Kennziffer:	M10.3	Schwerpunkt: Organisation sozialer Dienstleistungen
-------------------	-------	--

I. Intendierte Teilqualifikation und Beschreibung des Moduls

Das Schwerpunktmodul „Organisation sozialer Dienstleistungen“ vermittelt durch Theorie und Praxis einen erweiterten Einblick in die Organisationsstrukturen von Non-Profit-Einrichtungen wie von Profit-Einrichtungen im sozialen Bereich.

Schwerpunktspezifisches Lehrangebot (Methodenorientierung)

- Die Absolventen/Innen verfügen über die Fähigkeit, soziale Organisationen hinsichtlich ihrer Struktur- und Funktionsmerkmale zu analysieren.
- Die Absolventen/Innen kennen konkrete Handlungsmöglichkeiten im Bereich der Organisationsentwicklung. Sie sind in der Lage, sich in verändernden Situationen zu verhalten, d.h. Veränderungen zu akzeptieren, mit einzuleiten und auszuhalten. Widerstände können auf ihre Ursachen zurückgeführt und - soweit beeinflussbar - produktiv genutzt werden.
- Die Absolventen/Innen verfügen über einen Überblick über die grundlegenden Konzepte des Qualitätsmanagements und deren Bezüge zur Sozialen Arbeit einerseits und zum Marketing andererseits. Sie sind mit den grundlegenden Methoden zur subjektiven und objektiven Qualitätsmessung vertraut. Sie sind in der Lage, Qualitätsmanagementsysteme analytisch vergleichend auf die jeweiligen Anforderungen in den Arbeitsfeldern sozialer Arbeit zu beziehen.
- Die Absolventen/Innen kennen grundlegende Ansätze des operativen und strategischen Controllings (Kennzahlensysteme) und sind in der Lage, diese hinsichtlich ihrer Steuerungskapazitäten in ausgewählten Feldern Sozialer Arbeit abzuschätzen.
- Die Absolventen/Innen sind in der Lage, mit Hilfe ausgewählter Methoden (SWOT-Analyse, Portfolio, Produktlebenszyklus, RADAR, Benchmarking, Balanced Scorecard) Lösungsansätze für Managementprobleme zu erarbeiten.

Schwerpunktspezifisches Lehrangebot (Fachorientierung)

- Die Absolventen/Innen des Moduls kennen die wesentlichen gesellschaftlichen, politischen und ökonomischen Voraussetzungen für das Funktionieren von Organisationen (Unternehmen, Behörden, soziale Einrichtungen), in denen sich soziale Arbeit vollzieht.
- Die Absolventen/Innen erkennen Organisationen als soziale Systeme, die in vielfältigen Austauschbeziehungen mit ihrer Umwelt stehen und somit Teil einer vernetzten dynamischen Wirklichkeit sind. Sie verfügen über Wissen zur Analyse formeller und informeller Strukturen von Organisationen des sozialen Sektors.
- Die Absolventen/Innen kennen die Voraussetzungen, Entwicklungslinien, Umsetzungsmöglichkeiten und Ziele für Veränderungsprozesse von öffentlichen und freien Trägern. Ihnen sind sowohl aktuelle Reformansätze im öffentlichen Sektor (Neue Steuerung) als auch systemische nichttriviale Steuerungsansätze vertraut.
- Die Absolventen/Innen können das Zusammenspiel von strukturellen und personalen Variablen hinsichtlich der Behinderung bzw. Beförderung von Organisationsentwicklungen abschätzen.

II. Dozenten/Innen: Boeckh, Kolhoff, Kortendieck, Vollmer

Modul-Kennziffer:	M11	Profilbildende Vertiefung im Kontext der Schwerpunkte
-------------------	-----	--

<i>ECTS-Punkte:</i>	9			
<i>SWS:</i>	6	<i>Angebot im</i>	6.	Semester
<i>Selbstlernfaktor:</i>	3,21	<u>Dauer des Moduls:</u>	1	Semester
<u>Häufigkeit des Modul-Angebots:</u> Jedes Semester				
<u>Teilnahmevoraussetzung(en):</u> Erfolgreicher Abschluss der Module M1 – M9				
<u>Art des Moduls:</u> Grundlagen <input type="checkbox"/>		Vertiefung <input checked="" type="checkbox"/>		Zusatzangebot <input type="checkbox"/>
(Pflicht)		(Wahlpflicht/Pflicht)		(Wahl)
<u>Verwendung des Moduls:</u> Individuelle Profilbildung der Studierenden				

I. Intendierte Teilqualifikation und Beschreibung des Moduls

Intendierte Teilqualifikationen

Die Studierenden vertiefen die im Modul M10 definierten Qualifikationen.

Beschreibung und Funktion des Moduls

Das Modul M11 soll im Anschluss an das projektorientierte Studium zur Erweiterung und Vertiefung der fach- und methodenorientierten Inhalte des Schwerpunktstudiums führen. Dadurch sollen die Studierenden Gelegenheit erhalten, die individuelle Kompetenzentwicklung weiter zu profilieren.

Die Studierenden wählen zu diesem Zweck drei Lehrveranstaltungen aus dem Pool aller schwerpunktspezifischen Lehrveranstaltungen des Moduls M10, sowie aus dem Angebot des Wahlmoduls M 17 (Medizinische Aspekte über die Lebensspanne, s. S. 107).

II. Lehrveranstaltungen und Inhalte

Die Inhalte des Moduls M11 ergeben sich durch die gewählten schwerpunktspezifischen Lehrveranstaltungen des Moduls M10. Für das SS 2009 werden auch die Lehrveranstaltungen aus dem Wahlmodul „Medizin über die Lebensspanne“ zur freien Wahl gestellt.

III. Prüfungsvorleistungen: A (75%)

IV. Art und Gewichtung der Modulprüfungen: RP (100%)

V. Dozenten/Innen: Siehe gewählte Lehrangebote im Modul M10 (siehe auch II.)

Modul-Kennziffer:	M12	Anwendungsorientierte berufsbezogene Kenntnisse und Fähigkeiten
-------------------	-----	--

ECTS-Punkte:	9	Angebot im Dauer des Moduls:	4.+ 5. 2	Semester Semester
SWS:	6			
Selbstlernfaktor:	3,21			
<u>Häufigkeit des Modul-Angebots:</u> Jedes Semester				
<u>Teilnahmevoraussetzung(en):</u> Erfolgreicher Besuch der Pflichtmodule im 1.-3. Semester				
<u>Art des Moduls:</u> Grundlagen <input type="checkbox"/> Vertiefung <input checked="" type="checkbox"/> Zusatzangebot <input type="checkbox"/> (Pflicht) (Wahlpflicht/Pflicht) (Wahl)				
<u>Verwendung des Moduls:</u> Optionales Angebot zur Integration in das eigene Studienprofil				

I. Intendierte Teilqualifikation und Beschreibung des Moduls

Intendierte Teilqualifikationen

Aufbauend auf ein integratives Bildungsverständnis und Konzepte zur Ermöglichung selbstgesteuerter Lernprozesse eröffnet das Wahlpflichtmodul „Anwendungsorientierte berufsbezogene Kenntnisse und Fähigkeiten“ fachübergreifend Lernräume, in denen die Studierenden kooperativ, eigenverantwortlich und zielgerichtet auf berufliche Schlüsselanforderungen vorbereitet werden.

Teilqualifikation a)

Die Absolventen/Innen sind in der Lage, auch neue, unklare, ungewöhnliche Problemstellungen ggf. auch im Team und externer Hilfestellung zielführend zu bearbeiten (B-BA-4).

Teilqualifikation b)

Die Absolventen/Innen sind in der Lage, angeleitete Praxisforschung zu betreiben und mit qualitativen und quantitativen Methoden empirische Datenbestände zu erstellen und zu interpretieren (D-BA-3).

Teilqualifikation c)

Die Absolventen/Innen verfügen über die Fähigkeit zum Beziehungsaufbau und zur Kommunikation mit allen fachlichen und nichtfachlichen Akteuren des Arbeitsfeldes sowie der Gesellschaft im Allgemeinen. Die Absolventen/Innen sind in der Lage, die eigene Arbeit in der (Fach)Öffentlichkeit konzeptionell begründet, inhaltlich strukturiert, medial aufbereitet und anschlussfähig darzustellen (F-BA-2).

Teilqualifikation d)

Die Absolventen/Innen verfügen über eine stabile, belastungsfähige und ausgeglichene Persönlichkeit. Sie sind sich der Risiken ihres Handelns bewusst, und sie sind in der Lage, die eigenen Bedürfnisse bzw. Interessenlagen zu erkennen und auch in Stress-Situationen beruflich handlungsfähig zu bleiben (G-0, F-BA-3, F-BA-4).

Beschreibung und Funktion des Moduls

Aufbauend auf dem im ersten bis dritten Semester erworbenen Methodenwissen ermöglicht es das Modul, berufsbezogene Kenntnisse, Fähigkeiten und Schlüsselqualifikationen zu erwerben, die ergänzend zum Kanon der „klassischen“ Methoden erforderlich sind, um soziale Kompetenzen auszubilden, sich in Arbeitszusammenhängen sozial, fachlich, räumlich und zeitlich zu positionieren und selbstgesteuert Lernprozesse zu initiieren.

Die in dem Modul angebotenen Wahlpflichtveranstaltungen folgen einem Bildungskonzept, das Persönlichkeitsentfaltung und allgemeine berufliche Qualifizierung verbindet. Zur Auswahl stehen mehrere Lehrangebote, wobei in wenigstens 2 Veranstaltungen eine Prüfung abzulegen ist. Diese Lehrveranstaltungen sind im Folgenden unter Spezifizierung der besonderen Qualifizierungsziele aufgelistet.

II. Lehrveranstaltungen und Inhalte

Wahlpflichtveranstaltung I: Stressmanagement und Selbst-Coaching (2 SWS)

Im Rahmen des Studienangebots „Stressmanagement und Selbst-Coaching“ erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse zur Identifikation und Erklärung von Stress- und Belastungssituationen und werden darüber hinaus in die Lage versetzt, Stresssituationen zu bewältigen sowie praktische Strategien des Zeitmanagements und zur Bewältigung komplexer beruflicher Entscheidungssituationen planvoll umzusetzen.

- Theoretische Grundlagen des Selbst- und Stressmanagements
- Einübung von Methoden der Stressbewältigung und des Selbstmanagements (Stress- und Fehlermanagement, Ziele und Prioritäten setzen, Fähigkeiten optimal einschätzen und einsetzen, Methoden der Zeitplanung anwenden, Konzentrations- und Entspannungstechniken anwenden, Copingformen, Kommunikationstraining)

Wahlpflichtveranstaltung II: Visualisieren und Präsentieren (2 SWS)

Im Rahmen des Studienangebots „Visualisieren und Präsentieren“ erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über den Zusammenhang von Kognition, Wahrnehmung (Aufmerksamkeit, visuelle Wahrnehmung, Lernen, Gedächtnis, Verstehen) und Informationsdesign. Sie werden darüber hinaus in die Lage versetzt, Fakten und abstrakte Sachverhalte planvoll und fachgerecht zu visualisieren sowie, gestützt auf multimediale Präsentationstechniken, Leistungen kreativ und überzeugend zu präsentieren.

- Theoretische Grundlagen visueller Wahrnehmung und medialer Kommunikation
- Einführung in den Produktionsablauf zur Erstellung von Präsentationen
- Einführung in das Präsentationsgrafikprogramm @Powerpoint. (Übungen zur Visualisierung von Inhalten und (typo)graphischen Gestaltung von Präsentationen)
- Übungen zur Generierung grafischer Elemente (Digitalisierung und Bildbearbeitung)
- Bildschirmpräsentationen unter Einsatz moderner Datenprojektoren
- Videogestützte Reflexionen zu Präsenz, Vortragsgestaltung und Präsentation

Wahlpflichtveranstaltung III: Forschungsmethoden in der Sozialen Arbeit I + II (4 SWS)

Im Rahmen des Studienangebots „Forschungsmethoden in der Sozialen Arbeit“ erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten, die sie in die Lage versetzen, a) die Ergebnisse empirischer Untersuchungen theorie- und methodenkritisch zu reflektieren, b) in komplexen Forschungsvorhaben definierte Teilaufgaben zu übernehmen sowie c) eigenständig und fachgerecht arbeitsfeldrelevante Daten zu erheben bzw. in Arbeitsprozessen generierte Daten auszuwerten und zusammenfassend darzustellen.

- Wissenschaftstheoretische Grundlagen der empirischen Sozialforschung
- Berufsrelevante Anwendungsbereiche
- Forschungslogischer Ablauf empirischer Untersuchungen
- Aussagenbildung (Definition, Operationalisierung, Hypothesen)
- Das Methodenarsenal der empirischen Sozialforschung
- Anwendung ausgewählter Forschungsmethoden
- Elementare Statistik
- Visualisierung und Interpretation aggregierter Daten

Wahlpflichtveranstaltung IV: Kommunikation (2 SWS)

Im Rahmen des Studienangebotes „Schlüsselqualifikation: Kommunikation“ erwerben die Studierenden die Grundlagen für den zielgerichteten und methodensicheren Umgang mit bzw. Einsatz von verbaler und nonverbaler Kommunikation. Basis ist die Identifikation des persönlichen Kommunikationsstils sowie die Kompetenzentwicklung hinsichtlich der eigenen differenzierten Kommunikationsfähigkeit.

- theoretische Grundlagen der verbalen und nonverbalen Kommunikation
- Grundsätze der Kommunikation
- Grundlage der Kommunikationsfähigkeit
- Analyse des persönlichen Kommunikationsstils
- Kommunikationsmittel, Techniken der Kommunikation
- Umgang mit Kommunikationsbarrieren
- Gesprächsführung als Problemlösungsprozess

Wahlpflichtveranstaltung V: Moderation (2 SWS)

III. Prüfungsvorleistungen: A (75%) – nur für Lehrangebote, für die eine Prüfung abgelegt werden soll

IV. Art und Gewichtung der Modulprüfungen: wahlweise H I, MP, RP in mindestens zwei ausgewählten Veranstaltungen mit je 50% (Hinweis: es müssen aus dem Lehrangebot des 4. Semester 3 Credits (= 1 Lehrveranstaltung wird mit einer Prüfung abgeschlossen) und aus dem Lehrangebot des 5. Semesters 6 Credits erworben werden; dabei können – müssen aber nicht – zwei Lehrangebote mit einer gemeinsamen Prüfung absolviert werden)

V. Dozenten/Innen: Döbler, Minte-König, Müller-Beuße, Seidel (Koordinator)

Modul-Kennziffer:	M13a	Strukturwandel Sozialer Dienste
-------------------	-------------	--

ECTS-Punkte:	9		
SWS:	6	Angebot im	4.+ 5. Semester
Selbstlernfaktor:	3,21	Dauer des Moduls:	2 Semester
<u>Häufigkeit des Modul-Angebots:</u> Jedes Semester			
<u>Teilnahmevoraussetzung(en):</u> Erfolgreicher Abschluss der Module M1 – M9			
<u>Art des Moduls:</u> Grundlagen <input type="checkbox"/>		Vertiefung <input checked="" type="checkbox"/>	Zusatzangebot <input type="checkbox"/>
(Pflicht)		(Wahlpflicht/Pflicht)	(Wahl)
<u>Verwendung des Moduls:</u> Vermittlung von Querschnittswissen zur Organisation Sozialer Arbeit			

I. Intendierte Teilqualifikation und Beschreibung des Moduls

Intendierte Teilqualifikationen

Die Absolventen/Innen des Moduls verstehen und vertiefen wesentliche Aspekte der politischen, wirtschaftlichen und organisatorischen Grundlagen Sozialer Arbeit und des Strukturwandels, dem die Sozialen Dienste unterliegen.

Teilqualifikation a)

Die Absolventen/Innen erkennen die Grundlagen Sozialer Dienste und die Rahmenbedingungen, denen sie unterliegen. Der durch politische, ökonomische und gesellschaftliche Änderungen hervorgerufene Strukturwandel Sozialer Dienste und seine Auswirkungen auf die Klienten, Institutionen und Beschäftigten im sozialen Bereich sowie die Steuerung Sozialer Arbeit wird reflektiert und auf Fragen der Sozialen Arbeit angewendet. (BA-Level B-BA-3, C-BA 3, D-BA-3)

Teilqualifikation b)

Die Absolventen/Innen verstehen soziale Einrichtungen als wirtschaftende und Ressourcen verbrauchende Institutionen, die in der Regel auf eine Außen- wie Innenfinanzierung zur Gewährleistung ihrer Tätigkeiten angewiesen sind. Sie erkennen die notwendige Einbeziehung wirtschaftlicher Gedanken in ihre Arbeit zur Verbesserung der Effizienz und Effektivität ihres Handelns. Sie verfügen über grundlegende Kenntnisse zum betrieblichen Rechnungswesen, zur Budgetierung und zur Kostenrechnung. (BA-Level B-BA-3, C-BA-3).

Teilqualifikation c)

Die Absolventen/Innen sind in der Lage, das Personalmanagement als zentrale unterstützende betriebliche Funktion vor dem Hintergrund einer Verhaltenssteuerung (Mitarbeiterführung), als System- und Struktursteuerung (Personalwirtschaft) und als Teamsteuerung zu verstehen. Sie können die eigene Rolle als Sozialarbeiter/-in im Team und im gesamten Kontext der Organisation unter dem Aspekt von Personalführung und Gesamtleitung reflektieren. (BA-Level B-BA-3, C-BA-3, F-BA-6).

Beschreibung und Funktion

Das Modul vermittelt den Studierenden einen vertieften Überblick über die ökonomischen, sozialpolitischen und organisatorischen Rahmenbedingungen und Grundlagen ihrer Arbeit in Institutionen der Sozialen Arbeit. Angeboten werden Lehrveranstaltungen in Form von Seminaren und Vorlesungen mit Übungscharakter in allen drei Gebieten. Besonderes Augenmerk wird auf die Möglichkeiten der Marktsteuerung und die Ökonomisierung Sozialer Arbeit gelegt, um einen reflektierten Umgang mit ökonomischen Steuerungsansätzen zu ermöglichen. Hierzu zählen ein kundengerechtes Angebot, seine Finanzierung und die

Steuerung der Kosten sowie die Auseinandersetzung mit den Veränderungswirkungen ökonomischer Steuerung auf das wohlfahrtsstaatliche Engagement. Da Soziale Arbeit im Kontext von Organisation und Führung stattfindet, sollen die Studierenden ebenso mit grundlegenden Fragestellungen der Mitarbeiterführung, des Personalmanagements und des Arbeitsrechts vertraut werden.

II. Lehrveranstaltungen und Inhalte

Aus folgenden Veranstaltungen, deren Inhalte von den Dozenten und Lehrbeauftragten noch näher spezifiziert werden, müssen drei Veranstaltungen gewählt werden.

- Ökonomisierung Sozialer Arbeit
- Marketing im Sozialen Bereich
- Kundenorientierung
- Soziale Einrichtungen und ihre Finanzierung
- Kostenrechnung in sozialen Einrichtungen
- Publik Management: Kommunalverwaltung im Wandel
- Personalmanagement als Verhaltenssteuerung:
 - Mitarbeiterführung
 - Mitarbeitergespräche
 - Führungsstile
- Personalmanagement als Systemgestaltung: Personalwirtschaft
- Arbeitsrecht

III. Prüfungsvorleistungen: ---

IV. Art und Gewichtung der Modulprüfungen:

1 Modulprüfung, wahlweise eine Hausarbeit Typ I (zwei Prüfer) oder Hausarbeit Typ II (H II) - 100%

V. Dozenten/Innen:

Boeckh, Eger, Hensen, Kolhoff, Kortendieck (Koordinator)

Modul-Kennziffer und Modul-Titel:	M13c	Empirische Sozialforschung und Qualitätsmanagement		
ECTS-Punkte:	9	3.8		
SWS:	6		Angebot im	4.+5. Semester
Selbstlernfaktor:	3,21		Dauer des Moduls:	2 Semester
<u>Häufigkeit des Modul-Angebots:</u>		Jedes Semester		
<u>Teilnahmevoraussetzung(en):</u>		Erfolgreicher Abschluss der Module M1 – M9		
Art des Moduls: Grundlagen (Pflicht): <input type="checkbox"/>		Vertiefung (Wahlpflicht/Pflicht): <input checked="" type="checkbox"/>		Zusatzangebot (Wahl): <input type="checkbox"/>
<u>Verwendung des Moduls:</u>		Vermittlung von Querschnittswissen zur Organisation Sozialer Arbeit		

I. Intendierte Teilqualifikation und Beschreibung des Moduls:

1. Intendierte **Teilqualifikationen:**

Die Absolventen/innen kennen grundlegende Modelle der empirischen Sozialforschung und des Qualitätsmanagements und können diese anwenden.

Teilqualifikation a)

Absolventen/innen sind in der Lage, unter Bezugnahme auf professionelles Wissen und Verstehen und der Anwendung geeigneter Methoden Forschungsfragen zu bearbeiten und andere Formen fachlicher Informationsbeschaffung anzuwenden (BA-Level D-0).

Teilqualifikation b)

Absolventen/innen besitzen die Fähigkeit, angeleitete Praxisforschung zu betreiben und mit qualitativen und quantitativen Methoden empirische Datenbestände zu erstellen und zu interpretieren (BA-Level D-BA-3).

Teilqualifikation c)

Absolventen/innen sind in der Lage, eigene Forschungs- und Qualitätsmanagementsprojekte zu organisieren, durchzuführen und zu evaluieren (BA-Level E-0).

Teilqualifikation d)

Absolventen/innen können die Qualität Sozialer Arbeit mit unterschiedlichen Methoden evaluieren (BA-Level E-BA-5).

2. Beschreibung und Funktion:

Die Studierenden erwerben in diesem Wahlpflichtmodul grundlegende Kenntnisse der qualitativen und quantitativen empirischen Sozialforschung. Sie sind in der Lage, eigene kleine Forschungsprojekte zu entwickeln, durchzuführen und die professionelle Praxis Sozialer Arbeit zu evaluieren. Die Bedeutung der Forschung für das Qualitätsmanagement wird sowohl einführend wie auch an Hand konkreter Modelle in ausgewählten Feldern Sozialer Arbeit vermittelt.

II. Lehrveranstaltungen und Inhalte:

Seminar/Übung: Grounded Theory – die Entwicklung gegenstandsbezogener Praxistheorien in der Sozialen Arbeit

- Grundlegende Arbeitsweisen und Forschungstechniken
- Einführung in die qualitative Datenanalyse mit dem Programm „MAXqda“
- Exemplarische Bearbeitung von Daten aus Feldern Sozialer Arbeit
- Möglichkeit der Arbeit an eigenen Forschungsprojekten

Seminar/Übung: Evaluationstechniken

Seminar/Übung: Wirkungsorientierte Steuerung

Seminar/Übung: Empirische Sozialforschung im Bereich für Menschen mit Behinderungen

Seminar/Übung: Einführung in das Qualitätsmanagement

Seminar/Übung: Statistik

Seminar/Übung: Qualität in der Kinder- und Jugendhilfe

III. Prüfungsvorleistungen: ---

IV. Art und Gewichtung der Modulprüfung: HA Typ II, jeweils im 4. und 5. Semester (100 %) oder HA Typ I bei zwei Prüfern (100 %)

V. Dozenten/-innen und Koordinator/-in:

Assmann, Boeckh, Dickfeldt, Eger, Harmsen (Koordinator), Kortendieck, Storck

Modul-Kennziffer:	M14	Interkulturalität, Fremdsprachen und Internationalisierung
-------------------	-----	---

ECTS-Punkte:	6	<i>Angebot im</i>	4.+ 5. Semester
SWS:	4		
Selbstlernfaktor:	3,21		
		<u>Dauer des Moduls:</u>	2 Semester
<u>Häufigkeit des Modul-Angebots:</u> Jedes Semester			
<u>Teilnahmevoraussetzung(en):</u> Erfolgreicher Abschluss der Module M1 – M9			
<u>Art des Moduls:</u> Grundlagen (Pflicht) <input type="checkbox"/>		Vertiefung (Wahlpflicht/Pflicht) <input checked="" type="checkbox"/>	Zusatzangebot (Wahl) <input type="checkbox"/>
<u>Verwendung des Moduls:</u> Vertiefungswissen zur Internationalisierung Sozialer Arbeit			

I. Intendierte Teilqualifikation und Beschreibung des Moduls

Intendierte Teilqualifikationen

Die Absolvent/Innen des Moduls sind in der Lage, menschliches Erleben und Verhalten in unterschiedlichen kulturellen Kontexten wahrzunehmen, zu verstehen und adäquat professionell zu reagieren.

Teilqualifikation a)

Die Absolventen/Innen und Absolventen besitzen systematische Kenntnisse wichtiger Theorien, Modelle und Methoden Sozialer Arbeit im internationalen Rahmen. Sie sind in der Lage, Soziale Arbeit auf nationale Wohlfahrtsregime zu beziehen und diese international zu vergleichen (BA-Level A-BA-2).

Teilqualifikation b)

Die Absolventen/Innen verfügen über interkulturelle Kompetenzen. Sie haben ihre aktiven und passiven Sprachkenntnisse um mindestens eine Fremdsprache erweitert. Sie erkennen Konfliktmuster innerhalb und zwischen den Kulturkreisen und sind in der Lage, eigene Lebenswelten in der interkulturellen Kommunikation kritisch zu reflektieren (BA-Level G-0).

Beschreibung und Funktion des Moduls

Das Modul bereitet exemplarisch auf die interkulturellen und internationalen Herausforderungen der sozialarbeiterischen Berufspraxis vor. Zum Erwerb der Teilqualifikationen ist die Teilnahme an mindestens einer der vorgehaltenen Lehrveranstaltungen zur Interkulturalität/Internationalität verpflichtend. Ergänzend dazu ist optional der Besuch eines Fremdsprachentrainings oder die Teilnahme an einer Exkursion an eine ausländische Partnerhochschule oder Praxisstelle vorgeschrieben. Je nach inhaltlichem Zuschnitt des Lehrangebotes können die Prüfungsformen variieren.

II. Lehrveranstaltungen und Inhalte

Seminar: Interkulturelle Kompetenz

- Theorie der interkulturellen Kommunikation
- Sozialpsychologie der Interkulturalität (Einstellung, soziales Lernen, Vorurteil)
- Sozialpsychologie der Gruppe
- Genderaspekte
- Aufbau interkultureller Kompetenzen, interkulturelles Handeln

Seminar: Kultur und Konflikt

- Die großen Kulturkreise, Konfliktmuster innerhalb und zwischen Kulturkreisen
- Religion als zentrales Element der Zivilisationen
- Ansätze konstruktiver Konfliktlösung und Friedensarbeit
- Alternative Dispute Resolution (ADR)

Seminar: Vergleichende Sozialarbeit

- Vergleichende Sozialisations-, Bildungs-, Jugend-, Familienforschung
- Historische Einblicke in spezifische nationale wohlfahrtsstaatliche Traditionen
- Migrationsforschung
- Frauen- und Geschlechterforschung
- Innergesellschaftlicher Vergleich sozialer und regionaler Gruppen
- Zwischenstaatliche Vergleiche – internationale Vergleiche sozialer Arbeitsfelder

Seminar: Sozialarbeit in Europa

- Kulturelle Diversität, soziale Kohäsion und Integration in europäische Gesellschaften
- Zwischenstaatliche Vergleiche sozialer Arbeitsfelder/sozialarbeiterischer Handlungsansätze
- Organisation und Entwicklung sozialer Einrichtungen in Europa
- Trends in der sozialen Politik in Europa

Seminar: Restorative Justice and Crime Prevention

- Internationale Daten und Ursachenforschung zum abweichenden Verhalten
- Gewaltforschung
- Sozio-ethischer Umgang mit abweichendem Verhalten
- Alternative Reaktionsformen auf abweichendes Verhalten
- Kriminalpolitik, Vergleichende Kriminalpräventionsprogramme

Fremdsprachenseminare

Grund- und Aufbaukurse in modernen Fremdsprachen werden nach Bedarf und in Abstimmung mit dem „Internationalen Büro“ angeboten.

Exkursionen

Aufbauend auf die bestehenden internationalen Kooperationen finden Exkursionen zu ausländischen Partnerhochschulen und Praxisstellen der Sozialen Arbeit statt.

III. Prüfungsvorleistungen: ---

IV. Art und Gewichtung der Modulprüfungen: 2 Teilprüfungen (wahlweise RP oder MP oder H I) mit je 50% - Hinweise: (a) es muss im Teil I eine Prüfung abgelegt werden; (b) wird im Teil II eine Teilprüfung in einem Fremdsprachenseminar abgelegt, erfolgt der Leistungsnachweis im Rahmen einer Klausur (K)

V. Dozenten/Innen: Bender, Brombach, Marx (Koordinator), Kolhoff, Haas

Modul-Kennziffer:	M15	Konzept und Praxis professioneller Sozialer Arbeit	
ECTS-Punkte:	9		
SWS:	6	Angebot im	6. Semester
Selbstlernfaktor:	3,21	Dauer des Moduls:	1 Semester
Häufigkeit des Modul-Angebots: Jedes Semester			
Teilnahmevoraussetzung(en): Zulassung zur Bachelorarbeit			
Art des Moduls: Grundlagen (Pflicht) <input type="checkbox"/>		Vertiefung (Wahlpflicht/Pflicht) <input checked="" type="checkbox"/>	Zusatzangebot (Wahl) <input type="checkbox"/>
Verwendung des Moduls: Vorbereitung auf den Berufseinstieg			

.Intendierte Teilqualifikation und Beschreibung des Moduls

Intendierte **Teilqualifikationen:**

Die Absolventen/Innen des Moduls beherrschen in Theorie und Praxis wesentliche Kompetenzen professioneller Sozialer Arbeit:

Teilqualifikation a)

Die Absolventen/Innen besitzen die Fähigkeit, ihr Wissen und Können anzuwenden, um Planungen und Konzepte für Anforderungen der Sozialen Arbeit zu entwickeln, die den fachlichen und professionellen Standards entsprechen. Diese können kritisch reflektiert und vertreten werden (BA-Level C-BA-1).

Teilqualifikation b)

Die Absolventen/Innen besitzen die Fähigkeit, Konzeptionen und Planungen konstruktiv und innovativ theoretisch fundiert und reflektiert zu organisieren, durchzuführen und zu evaluieren (BA-Level E-BA-1).

Teilqualifikation c)

Die Absolventen/Innen besitzen die Fähigkeit, unter Berücksichtigung professioneller und ethischer Standards sowie der beruflichen Rolle, Lösungsstrategien zu entwickeln und zu vertreten (BA-Level F-BA-5).

Beschreibung und Funktion des Moduls:

Das Modul bereitet auf den unmittelbar bevorstehenden Berufseinstieg vor. Zur Unterstützung dieser Zielsetzung werden die Lehrveranstaltungen des Moduls ausschließlich von in der Region Braunschweig praktizierenden sowie am Fachbereich hauptamtlich lehrenden Diplom-Sozialarbeiter/Innen angeboten.

Zur Vermittlung der Modul-Teilqualifikation werden drei Lehrveranstaltungen angeboten. Sie sollen folgende professionsspezifische Kompetenzen vermitteln:

- Seminar: Professionelle Identitäten in der Sozialen Arbeit;
- Seminar: Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren;
- Seminar: Berufsspezifisches Fallseminar.

Im Mittelpunkt des Moduls steht das „Berufsspezifische Fallseminar“. Während die Lehrveranstaltungen zu „a.“ und „b.“ Identitäts-, Qualitätsmanagement- und Reflexionswissen für die Arbeit mit AdressatInnen vertiefen, werden im Fallseminar aktuelle „Fälle“ aus der Praxis der Sozialen Arbeit im multiperspektivischen Sinne unter Anleitung und Beratung von fallverantwortlichen SozialarbeiterInnen aus der Praxis und lehrenden SozialarbeiterInnen des Fachbereichs von den Studierenden bearbeitet.

Lehrveranstaltungen und Inhalte

Seminar: Professionelle Identitäten in der Sozialen Arbeit

Inhalte (exemplarisch):

- Profession und Disziplin
- Professionstheorien
- Konstruktionsprinzipien gelingender Professionalität

Seminar: Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren²

Inhalte (exemplarisch):

- Qualitätsverständnis und Qualitätskriterien in der Sozialen Arbeit
- Entwicklung von Qualitätsmanagement-Systemen und Prinzip der „permanenten Implementierung“
- Theoretische Grundlagen der Supervision, supervisionsorientierte Verfahren (z.B. kollegiale Beratung) und Übungen zur Fallsupervision und Fallbesprechung

Seminar: Berufsspezifisches Fallseminar

Inhalte (exemplarisch):

- Präsentation und Erklärung von aktuellen Praxisfällen durch fallverantwortliche Diplom-SozialarbeiterInnen (Lehrbeauftragte)
- Methodisch angeleitete Fallbesprechungen, „kollegiale“ Entwicklung und Präsentation von Hilfeplänen zu ausgewählten Praxisfällen
- Exemplarische Simulation von Unterstützungsprozessen: Durchführung von Rollen-/Planspielen

Prüfungsvorleistungen: A (75 %) – gilt nur für die Lehrangebote „Qualitätsentwicklung ...“ und „Berufsspezifisches Fallseminar“

Art und Gewichtung der Modulprüfungen: K (100%); der inhaltliche Modulzusammenhang wird im Rahmen der Lehrveranstaltung „Professionelle Identitäten“ geprüft

1. Dozenten: Bockisch, Froning, Gloger, Harmsen, Jünemann, Kühne (**Koordinator**), Müller-Beuß, Storp, Lehrbeauftragte (N.N.)

² DozentInnen der Lehrveranstaltung sind ausschließlich ausgebildete und praxiserfahrene SupervisorInnen, die zugleich auch für SozialarbeiterInnen (B.A.) oder SozialpädagogInnen (B.A.) im Anerkennungsjahr Einzel- und Gruppensupervision anbieten.

Wahlmodule: M 17 und M 18

Modul-Kennziffer:	M 17	Medizinische Aspekte über die Lebensspanne
-------------------	------	---

ECTS-Punkte:	ohne		
<u>SWS:</u>	6	Angebot im	Für 4. und 5. Semester
<u>Selbstlernfaktor:</u>	---	<u>Dauer des Moduls:</u>	1 Semester
<u>Häufigkeit des Modul-Angebots:</u>	jedes Semester (aber wechselnde Bausteine)		
<u>Teilnahmevoraussetzung(en):</u>	Erfolgreicher Abschluss des Moduls 8		
<u>Art des Moduls:</u> Grundlagen (Pflicht):	<input type="checkbox"/>	Vertiefung (Wahlpflicht/Pflicht):	<input type="checkbox"/>
		Zusatzangebot (Wahl):	<input checked="" type="checkbox"/>
<u>Verwendung des Moduls:</u>	Zusatzangebot für individuelle Schwerpunktbildung		

I. Intendierte **Teilqualifikation** und **Beschreibung** des Moduls:

3. Intendierte **Teilqualifikation:**

Die Absolventen/-innen des Moduls kennen normale biologische Entwicklungs- und Alterungsprozesse sowie ihre Störungen über die Lebensspanne.

- a. Die Absolventen/-innen sind in der Lage, diese speziellen Kenntnisse in der praktischen Arbeit mit Klienten/-innen anzuwenden (BA-Level **C-BA-1**).
- b. Die Absolventen/-innen sind für gesundheitlich relevante kritische Situationen sensibilisiert (BA-Level **A-BA-3, A-BA-5**).
- c. Die Absolventen/-innen kennen interdisziplinäre Strukturen für Hilfe und Therapie in ausgewählten klassischen Situationen (BA-Level **C-BA-3; F-BA-4; F-BA-5**).

4. **Beschreibung** und **Funktion** des Moduls:

Das Modul vertieft die im Modul 8 erworbenen sozialmedizinischen Grundlagenkenntnisse. Das Modul besteht aus drei Lehrveranstaltungen, von denen im Semester jeweils zwei vorgehalten werden.

- a. Seminar: Vertiefungsseminar Sozialmedizin
- b. Seminar: Gesundheitsförderung/Prävention
- c. Seminar: Einführung in die Sexualmedizin (Blockseminar 23.-25.04.2009)

II. Lehr -, Praxis- und/oder Beratungsveranstaltungen und Inhalte:

1. Seminar: Vertiefungsseminar Sozialmedizin

Inhalte:

- Normal verlaufende Schwangerschaft und Risikoschwangerschaft

- Glücklose Schwangerschaften (Fehlgeburt, Schwangerschaftsabbruch, plötzlicher Kindstod)
- Normale körperliche Entwicklung im Kindes- und Jugendalter und ihre Störungen
- Vorsorgeuntersuchungen, Impfungen
- Erkennung von Kindesmisshandlung
- Ausgewählte Krankheitsbilder im Kindes- und Jugendalter (ADHS, Ess-Störungen)
- Medizinische Aspekte des Alterns

2. Seminar: Gesundheitsförderung und Prävention

Inhalte:

- Grundlagen der Prävention / Verhaltensmodelle
- Möglichkeiten und Grenzen der Gesundheitsförderung bei Risikogruppen
- Zugangsbarrieren für die Gesundheitsförderung und Prävention
- Analyse aktueller Projekte (Marketing, Settings, Evaluierung)
- Erarbeitung eines eigenen Präventionsprojektes

3. Seminar/Übung: Einführung in die Sexualmedizin (Blockseminar 23.-25.04.2009)

Inhalte:

- Normale körperliche und sexuelle Entwicklung im Kindes- und Jugendalter
- Einführung in die Sexualpädagogik / Gesprächsführung
- Analyse aktueller Präventionsprojekte
- Erarbeitung eines eigenen Präventionsprojektes

III. Art und Gewichtung der **Modulprüfung**: Zertifikat

IV. **Dozenten/-innen**: Reinheckel

V. **Koordinator**: Reinheckel

Modul-Kennziffer:	M 18	Forschung im Sozialektor
-------------------	------	---------------------------------

ECTS-Punkte:	ohne			
<u>SWS:</u>	2 + 2	Angebot im	4./5. oder 5./6.	Semester
<u>Selbstlernfaktor:</u>	---	<u>Dauer des Moduls:</u>	2	Semester
<u>Häufigkeit des Modul-Angebots:</u>	Jedes Semester			
<u>Teilnahmevoraussetzung(en):</u>	Erfolgreicher Abschluss der Module 1 – 9, Auswahlgespräch			
<u>Art des Moduls:</u> Grundlagen (Pflicht):	<input type="checkbox"/>	Vertiefung (Wahlpflicht/Pflicht):	<input type="checkbox"/>	Zusatzangebot (Wahl): <input checked="" type="checkbox"/>
<u>Verwendung des Moduls:</u>	Angebot zur wissenschaftlichen Vertiefung des eigenen Studienprofils			

I. Intendierte **Teilqualifikation** und **Beschreibung** des Moduls:

1. Intendierte Teilqualifikation:

Die Teilnehmer verfügen über die Fähigkeit, relevante Forschungsthemen des Sozialektors aufzugreifen und diese kooperativ, eigenverantwortlich und interessengeleitet im Rahmen einer bei erfolgreicher Teilnahme eigens zertifizierten Forschungsarbeit zu bearbeiten, die nach Möglichkeit auch publiziert oder in sonstiger Weise einer relevanten Fachöffentlichkeit zugänglich gemacht werden soll (B-BA-4, D-BA-3).

Teilqualifikation im Forschungsbereich Gesellschaft-Organisation-Recht

Forschungsgegenstand sind für die Sozialarbeit relevante neue, unklare oder ungewöhnliche Themen mit gesellschaftswissenschaftlichem, organisationssoziologischem und/oder rechtswissenschaftlichem Bezug, die den Teilnehmer in die Lage versetzen, sich auf der Basis anerkannter Forschungsansätze einen vertieften und reflektierten Zugang zu seinem Fachgebiet zu erschließen.

Teilqualifikation im Forschungsbereich Individuum und Familie

Im Forschungsbereich Individuum und Familie werden von der Konzeptualisierung bis zur statistischen Datenanalyse und Berichterlegung grundlegende Qualifikationen der empirischen Sozialforschung vermittelt. Ziel ist es, eigenständige human- oder sozialwissenschaftliche Forschungsvorhaben zu entwickeln und in Form von Interviews, Umfragen, Tests oder experimentellen Ansätze zu realisieren.

2. Beschreibung und Funktion des Moduls

Neben einer zielführenden Handlungskompetenz von Sozialarbeitern und Sozialarbeiterinnen kann deren Reflexions- und Innovationsvermögen zur Bewältigung ungelöster oder unklarer Problemstellungen des Sozialektors vor dem Hintergrund einer ebenso dynamischen wie hochgradig individualisierten modernen Gesellschaft als wesentliche Anforderung einer anspruchsvollen Praxis angesehen werden. Der Erwerb dieser Schlüsselqualifikation kann durch die wissenschaftlich angeleitete Beschäftigung mit Spezialthemen der Disziplin gefördert werden. Gleichzeitig werden die Studierenden hierdurch in die Lage versetzt, das ei-

gene Studienprofil zu schärfen und mit dem Erwerb eines Zertifikats ihre besondere Leistungsfähigkeit und Einsatzbereitschaft gegenüber zukünftigen Beschäftigungsstellen oder mit dem Ziel einer Fortsetzung des Studiums im Masterbereich unter Beweis zu stellen. Da angestrebt wird, dass die Studierenden ihre Forschungsergebnisse einer interessierten Fachöffentlichkeit zugänglich machen, indem sie diese beispielsweise in relevanten Fachzeitschriften publizieren, kann der Studierende so zusätzlich an Profil gewinnen, sollte es ihm gelingen, dieses Anliegen in die Tat umzusetzen.

II. Lehr -, Praxis- und/oder Beratungsveranstaltungen und Inhalte:

1. Forschungsseminar **Gesellschaft-Organisation-Recht** (2 SWS) (Luthe): Die Themenwahl orientiert sich an aktuellen Problemstellungen und den Interessen der Teilnehmer.
2. Forschungsseminar **Individuum und Familie** (2 SWS) (Storck): Die Themenwahl orientiert sich an aktuellen Problemstellungen und den Interessen der Teilnehmer.

III. Art der Prüfung: mit „Bestanden“ bewertete Forschungsarbeit

IV. Dozenten/-innen: Luthe, Storck

V. Modul-Koordinator/-in: Luthe, Storck

3. Teil: Vorlesungsverzeichnis **Diplomstudiengänge**

Inhalt:

- ➔ **Vorlesungsverzeichnis** Diplom
- ➔ **Äquivalenzliste** (= für Diplom anerkannte
Lehrangebote des Bachelor-Studiengangs)

Besondere AnsprechpartnerInnen
für
Studierende der Diplomstudiengänge:

**Prof. Dr. Sabine Brombach, Prof. Dr. Karin Wilkening,
Dipl.-Päd. Marianne Gloger**

Hinweise zum Diplom Studium

Vorbemerkung

Die Fachhochschule Braunschweig/Wolfenbüttel ist eine Hochschule gemäß § 1 Niedersächsisches Hochschulgesetz v. 01.06.70, in Kraft seit 01.10.78, mit dem Standort Braunschweig, Fachbereich Sozialwesen.

Aufbau und Ablauf des Studiums

Das Studium der Sozialarbeit/Sozialpädagogik umfasst in der Regel 6 theoretische Studiensemester (einschließlich studienbegleitender Praktika im Umfang von insgesamt 15 Wochen), die mit dem Diplom abgeschlossen werden. Anschließend sind 2 von der Fachhochschule begleitete Praxissemester (das so genannte Berufspraktikum) zu absolvieren, die Voraussetzung für die staatliche Anerkennung als SozialarbeiterIn/SozialpädagogIn sind.

Das theoretische Studium wird geregelt durch die Diplomprüfungsordnung vom 14.02.89 und durch ergänzende Beschlüsse des Fachbereichsrates zur Studienordnung. Die folgenden Erläuterungen geben einen ersten Überblick über zentrale Regelungen für den theoretischen Teil des Studiums.

Der Studiengang SA/SP gliedert sich in:

- ein dreisemestriges Grundstudium (im Folgenden gelegentlich mit GS abgekürzt) als 1. Studienabschnitt und
- ein dreisemestriges Hauptstudium (im Folgenden gelegentlich mit HS abgekürzt) als 2. Studienabschnitt.

Prüfungsordnung und Studienordnung stellen den Rahmen dar, den die Studierenden durch ihre Entscheidungen für den Besuch bestimmter Lehrveranstaltungen ausfüllen, sofern sie nicht durch die PO auf den Besuch ganz bestimmter Lehrveranstaltungen festgelegt sind. Dabei ist die Vielfalt der Veranstaltungen, unter denen die Studierenden wählen können, im Grundstudium stärker als im Hauptstudium.

Begründung: Das Grundstudium dient dem Erwerb von Kenntnissen, die für alle Studierenden in gleicher Weise grundlegend sind, während im Hauptstudium in einer entsprechend größeren Zahl von Lehrveranstaltungen speziellere Kenntnisse und Fertigkeiten erworben und erprobt werden sollen.

Zentrale Bedeutung wird im 2. Studienabschnitt dem Projektstudium zugemessen. Jeder Studierende arbeitet ab 3., spätestens ab 4. Semester in einem Projekt mit, in dem es um praxisorientiertes exemplarisches Lernen in einem ausgewählten Arbeitsfeld geht. Das bedeutet, dass sich die Auswahl unter den angebotenen Veranstaltungen im Hauptstudium stark an den Anforderungen und Möglichkeiten des jeweiligen Projekts orientieren soll.

Unabhängig von den Anforderungen der Projekte sind die Strukturelemente, die das Studium gliedern und auch die Struktur dieses Vorlesungsverzeichnisses bestimmen, in Grund- und Hauptstudium im Wesentlichen dieselben:

- die 4 fächerübergreifenden Lernbereiche, die weiter unten ausführlicher vorgestellt werden; fächerübergreifend heißt, dass sich die Lernbereiche auf umfassende Themen oder Problemstellungen beziehen und dabei die Grenzen der wissenschaftlichen Fachdisziplinen außer Acht lassen, anders als die
- Wahlpflichtfächer, die Gelegenheit zu intensiverer Auseinandersetzung mit dem Ansatz und dem Wissen einzelner wissenschaftlicher Disziplinen geben sollen (z.B. Soziologie, Psychologie);
- das Pflichtfach Recht und Verwaltung,
- das Pflichtfach Medienpädagogik,

- die berufsorientierenden Lehrveranstaltungen, die neben einer Einführung in Tätigkeitsbereiche sozialpädagogischen/sozialarbeiterischen Handelns auf die in das Studium integrierten Praktika vorbereiten und sie auswerten helfen.

In dieser Struktur nicht aufgeführt ist das einjährige Berufspraktikum im Anschluss an die Diplomprüfung, das durch eine eigene Ordnung geregelt wird.

Die Lernbereiche

Die Überschriften in der folgenden Übersicht geben jeweils den thematischen Kontext an, in dem sich die Lehrveranstaltungen zu einem Lernbereich bewegen. Die Lehrveranstaltungen selbst sind demgegenüber in der Regel thematisch enger gefasst. Allgemein jedoch ist zu empfehlen, in jedem Lernbereich eine möglichst breit angelegte Auswahl zu treffen und bei möglichst vielen verschiedenen DozentInnen zu studieren.

Die inhaltliche Ausgestaltung der Lernbereiche I bis III entspricht dem in der Studienordnung ausformulierten Konzept, wonach die Studierenden Kenntnisse über die gesellschaftliche, institutionelle und sozialpsychologische Dimension sozialer Arbeitsfelder und die individuelle Situation ihrer KlientInnen erwerben müssen, um handlungsfähig zu werden. Im Lernbereich IV werden entsprechende professionelle Handlungsstrategien (methodische Verfahren) vermittelt.

LB I: Gesellschaftliche Bedingungen sozialer Probleme und sozialer Arbeit

(gem. Studien- und Prüfungsordnung v. 29.07.96, Koordinatorin: Frau Dr. Jünemann)

1. Sozialethischer Orientierungshorizont sozialer Arbeit
 - Sozialethische Grundsätze
 - Gesellschaftlicher Auftrag
 - Sozialgeschichtliche Wandlungen
 - Allgemeine Theorien sozialer Arbeit
2. Allgemeine Gesellschaftstheorien mit den Sozialkategorien:
 - Sozialstruktur und soziokulturelle Ungleichheit
 - Soziale Mobilität und sozialer Wandel
 - Integration und Desintegration
 - Bevölkerungs-, Siedlungs-, Arbeits- und Wohnstrukturen
3. Theorien sozialen Handelns, abweichenden Verhaltens und sozialer Probleme
4. Strukturen und Funktionen der Sozialpolitik, des Sozialstaates und des Systems sozialer Sicherheit
5. Gesellschaftliche Entwicklungen in den Struktur- und Problembereichen Armut, Arbeitslosigkeit, Migration, Gewalt, Rechtsradikalismus, Frauenfrage, Lebensalter, Lebensstile u.a..

LB II: Institutionen und Organisationen sozialer Arbeit

(gem. Studien- und Prüfungsordnung v. 29.07.96, Koordinatorin: Frau Müller-Beuße)

1. Rechtliche Rahmenbedingungen sozialer Arbeit (Verfassungsstruktur, kommunale Verfassung, Haushaltsrecht)
2. Das System sozialer Sicherung
3. Träger und Institutionen sozialer Arbeit
4. Arbeitsgebiete und Organisationsformen sozialer Arbeit
5. Verwaltungslehre, Verwaltung und Sozialarbeit
6. Öffentliche und private Rechtsbeziehungen von Organisationen und Institutionen sozialer Arbeit
7. Internationale Sozialarbeit
8. Sozialplanung.

LB III: Klienten und Zielgruppen sozialer Arbeit

(gem. Studien- und Prüfungsordnung v. 29.07.96, Koordinatorin: Frau Prof. Dr. Wilkening)

1. Lebens- und Lernbedingungen:

Lebenslagen von KlientInnen; Klientenkarriere; Lebenssituation von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen; beeinträchtigende und begünstigende Lernbedingungen.

2. Kommunikationsstörungen:

Sprache (Entwicklung und Struktur); Interaktion (Beziehung, Rolle); Wahrnehmung (personale und soziale Wahrnehmung).

3. Sozialisation:

Primäre, sekundäre Sozialisation; Sozialisationsinstanzen; Entwicklungspsychologie

4. Deprivation:

Auswirkungen von spezifischen Mangelzuständen; psychosoziale Auswirkungen ungünstiger Lebensbedingungen; Lebenskrisen.

5. Devianz:

Formen der Dissozialität, sexuelle Devianz.

6. Gesundheit, Krankheit und Behinderung

Verhaltensstörungen im Kindesalter; Krisen im Jugendalter; psychische Störungen und Behinderungen; chronische Krankheiten; körperliche und geistige Behinderung; Gesundheits- und Krankheitsverhalten.

LB IV: Handlungsstrategien, Handlungskompetenz und Handlungslegitimation

(gem. Studien- und Prüfungsordnung v. 29.07.96, Koordinator: Frau Prof. Dr. Wilkening)

1. Entwicklung beruflicher Identität und Handlungskompetenz:

Methodisches Arbeiten in der SA/SP; Formen und Grenzen der Selbsthilfe/Entstehung und Geschichte professioneller SA/SP, Übungen in freiem Sprechen und Rhetorik (als berufliche Basiskompetenzen), Selbsterfahrungsgruppen mit psychoanalytischer und gruppendynamischer Orientierung (zur Entwicklung von Subjektkompetenz und Interaktionsfähigkeit).

2. Arbeit und Gesprächsführung mit Einzelnen:

Einzelfallarbeit, Erstgespräche, Modelle und Probleme der Gesprächsführung, Beziehung zwischen SA/SP und Klient.

3. Arbeit mit Gruppen und in Gruppen:

Leitung und Beratung von Gruppen/Gruppenpädagogik.

Umfang des Studiums

Die Studienordnung sieht vor, dass die bisher aufgeführten Bereiche in folgendem Umfang (in Stunden pro Woche während eines Semesters = SWS) studiert werden (1 SWS = 45 Minuten):

	SWS im GS	SWS im HS
Lernbereich 1	8	6
Lernbereich 2	8	6
Lernbereich 3	8	9
Lernbereich 4	11	9
Wahlpflichtfächer	12	4
Davon in den Bereichen		
a) Soziologie, Politologie, Philosophie, Sozialethik mindestens	(5)	(2)
b) Psychologie, Pädagogik, Sozialmedizin mindestens	(5) u./o	(2)
c) EDV in der Sozialarbeit/-pädagogik	(5) u./o.	(2)
Pflichtfächer	8	4
a) Recht und Verwaltung		
b) Medienpädagogik	8	4
berufsorientierende Lehrveranstaltungen zur Vorbereitung der Praktika	3	3
Projekt (einschl. praktischer Projektarbeit)	3	24
Examenskolloquium	-	2
Exkursionsvorbereitung	-	2
Gesamtstundenzahl	72	73

Die Praktika

In das gesamte Studium sind 2 mehrwöchige Praktika (Blockpraktika) integriert, die jeweils in der veranstaltungsfreien Zeit liegen müssen: das erste (P I) im Grundstudium ist in der Regel nach dem 2. Semester, das zweite (P II) im Hauptstudium in der Regel nach dem 4. Semester abzuleisten.

P I

Das erste Praktikum dauert 8 Wochen; es soll exemplarische Eindrücke und erste eigene Erfahrungen vermitteln, wie Sozialarbeit auf menschliche Probleme und Notlagen mit Verwaltungshandeln reagiert. Es geht somit in diesem Praktikum in erster Linie um das Kennen lernen administrativer Sozialarbeit und weniger um Erfahrungen mit pädagogischer oder beratender Arbeit mit KlientInnen. Praktikumsplätze sind deshalb in Einrichtungen der behördlichen Sozialarbeit ("Ämter") zu suchen oder bei Verbänden (freien Trägern), die diese administrative Arbeit leisten.

Auf das Praktikum bereitet ein berufsorientierendes Seminar vor, in dem administratives Handeln in verschiedenen Bereichen der SA/SP vorgestellt wird.

Im Anschluss an das P I wird ein Seminar angeboten, das die Auswertung der Erfahrungen anregt und unterstützt; die Anfertigung des Praktikumsberichts ist mit diesem Seminar verbunden.

Die Teilnahme an beiden Seminaren ist verpflichtend.

Zur Durchführung:

Die Studierenden suchen ihre Praktikumsstelle selbst; wenn sie eine Zusage erhalten haben, melden sie ihr Praktikum bei Herrn Froning möglichst früh, spätestens bis zum 15.06. (im SS) bzw. 15.01. (im WS) (**Ausschlussfrist**) schriftlich an. Ein Formblatt dazu ist im Formularschrank vorhanden. Erhalten die Studierenden innerhalb von 14 Tagen keine andere Nachricht, so ist ihr Praktikum genehmigt. Ein Praktikum wird vor allem dann nicht genehmigt, wenn die Praxisstelle nicht in hinreichendem Umfang administrative Aufgaben erfüllt; für Rückfragen steht Herr Froning zur Verfügung.

P II

Das zweite Praktikum dauert 7 Wochen; es dient der Erprobung und Vertiefung der bisher im Studium erworbenen Kenntnisse und methodischen Fähigkeiten und kann in allen Bereichen der Sozialarbeit/Sozialpädagogik abgeleistet werden, sollte aber in inhaltlichem Zusammenhang mit dem gewählten Projekt stehen.

Der Besuch zweier auf das Praktikum vorbereitenden Lehrveranstaltungen und eines das Praktikum auswertenden Seminars ist verbindlich.

Das Auswertungsseminar besteht aus mehreren Teilen:

- (1) Der Nachbereitung als Gruppenauswertung.
- (2) Der schriftlichen Analyse, die 4 Wochen nach dem Termin der Nachbereitung abzugeben ist.
- (3) Ein Auswertungsgespräch mit der betreuenden DozentIn.

Zur Durchführung:

Die Studentin sucht ihre Praktikumsstelle selbst; wenn sie eine Zusage erhalten hat, meldet sie ihr Praktikum bei Herrn Froning in der Zeit vom 25.-29.05.09 (**Ausschlussfrist**) schriftlich an. Ein Formblatt dazu ist im Formularschrank vorhanden.

Prüfungsvorleistungen und Prüfungen

Prüfungsvorleistungen sind (überwiegend benotete) Leistungen, die als Voraussetzung für die Zulassung zur Diplomvorprüfung (im Grundstudium) bzw. zur Diplomarbeit und zur mündlichen Abschlussprüfung (im Hauptstudium) erbracht werden müssen. Darüber hinaus unterscheiden sich Prüfungsvorleistungen (sog. Leistungsscheine) und Prüfungen dadurch, dass

- Prüfungsvorleistungen thematisch in der Regel an eine Lehrveranstaltung gebunden sind, vor nur 1 Prüferin (in der Regel der DozentIn der Lehrveranstaltung) abgelegt und auch nur von dieser bewertet werden; bei Nichtbestehen können sie beliebig oft wiederholt werden.
- Prüfungen, die schriftlich im Prüfungsamt (SSB) angemeldet werden müssen, von 2 PrüferInnen abgenommen und bewertet werden, thematisch weitergefasst sind und damit über den Themenkreis einer Lehrveranstaltung hinausreichen, hinsichtlich der formalen Anforderungen strengeren Kriterien unterliegen (deren Nichtbeachtung im allgemeinen das Nichtbestehen der Prüfung bedeutet) und nur ein- bzw. zweimal wiederholt werden können.

Die Art und die Anzahl der Prüfungsvorleistungen vor der Zulassung zur Diplomvorprüfung sind in Anlage 2 der Prüfungsordnung aufgeführt.

Die Diplomvorprüfung, die per Formular im SSB angemeldet werden muss, selbst besteht aus einer mündlichen Prüfung von 30 Minuten Dauer zu einem lernbereichsübergreifenden

Thema. Sie kann frühestens am Ende des 3. Studienseesters vor 2 von der Studentin vorzuschlagenden PrüferInnen abgelegt werden.

Die Diplomprüfung besteht demgegenüber aus 7 Einzelprüfungen:

- je einer schriftlichen oder mündlichen Prüfung in den 4 Lernbereichen. Von diesen 4 Prüfungen können 3 nach Wahl der Studentin studienbegleitend, d.h. während des gesamten 2. Studienabschnitts, erbracht werden; die 4. Lernbereichsprüfung muss in der besonderen Form eines Referats vor 2 PrüferInnen abgelegt werden.
- der Prüfung im Fach "Recht und Verwaltung", die ebenfalls nach Wahl der Studentin studienbegleitend erbracht werden kann;
- der Diplomarbeit (Anfertigungszeit 3 Monate);
- der mündlichen Abschlussprüfung (30 Minuten Dauer), in der die Studentin nachweisen soll, dass sie fächerübergreifend und problembezogen - meist projektbezogene - Fragestellungen auf wissenschaftlicher Grundlage bearbeiten kann.

Zur Diplomarbeit und zur mündlichen Abschlussprüfung wird nur zugelassen, wer die in Anlage 4 der Prüfungsordnung aufgeführten Prüfungsvorleistungen erbracht hat. Für die übrigen Prüfungen der Diplomprüfung ist keine besondere Zulassung erforderlich.

Die Prüfungsordnung macht nicht nur Vorgaben, in welchen Bereichen Prüfungen und Prüfungsvorleistungen zu erbringen sind, sondern schreibt für einige Bereiche auch vor, dass jede der möglichen Prüfungsarten (Referat, Klausur, Hausarbeit, mündliche Prüfung/Kolloquium) mindestens einmal gewählt werden muss. Aus den Veranstaltungsankündigungen geht hervor, welche Arten von Prüfungsvorleistungen erbracht werden können. Für die Prüfungsleistungen sind jeweils Absprachen mit den in Frage kommenden PrüferInnen erforderlich.

Vordiplomprüfung, mündliche Abschlussprüfung und BerufspraktikantInnen colloquium sind lernbereichs- bzw. fachgebietsübergreifende Prüfungen, in denen auch Rechtskenntnisse nachzuweisen sind. Die Studierende hat Rechtskenntnisse mindestens auf folgenden Gebieten nachzuweisen: Sozialverwaltungsrecht, Sozialhilferecht, Kinder- und Jugendhilferecht, Familienrecht, in der Diplomprüfung und im BerufspraktikantInnen colloquium auch im Arbeits- und Berufsrecht. Die Vordiplomprüfung setzt Grundkenntnisse, Diplomprüfung und das BerufspraktikantInnen colloquium setzen vertiefte Kenntnisse voraus.

Immatrikulation und Rückmeldung

Alle Studierenden, die ihr Studium im Fachbereich Sozialwesen fortsetzen, sind zur Einschreibung bzw. Rückmeldung innerhalb der bekannt gegebenen Fristen verpflichtet. Erfolgt keine Rückmeldung, wird die Studierende aus der Liste der Studierenden gestrichen.

Schwerpunkte

Um den in der Praxis des Sozialwesens geforderten stärkeren Spezialisierungen für bestimmte Arbeits- und Praxisfelder entgegenzukommen, andererseits aber eine breite sozialarbeiterische/sozialpädagogische Ausbildung zu gewährleisten, hat der Fachbereichsrat des Fachbereichs Sozialwesen beschlossen, das Hauptstudium zusätzlich zu den Projekten durch 4 innovative Schwerpunkte neu zu strukturieren. Dieses sind:

- Soziale Administration und Management,
- Soziale Arbeit mit Kindern und Familien,
- Frauen- und Mädchenarbeit,
- Kriminologie und Viktimologie in der Sozialen Arbeit.

Damit wird ein vertiefter Wissenserwerb ermöglicht.

Struktur des Studiums im Studienschwerpunkt Soziale Administration und Management
--

1. Projekt <ul style="list-style-type: none"> • Praxis • Plenum • Projektbegleitung 	zwingend im Bereich des Studienschwerpunkts
2. Schwerpunktveranstaltungen <ul style="list-style-type: none"> • 8 Lehrveranstaltungen in den unten genannten Bereichen • 4 müssen mit Scheinen bestanden sein, vier als Teilnahme (Bescheinigung beim Dozenten) 	
Soziales Management <ul style="list-style-type: none"> • Managementtechniken • Organisationsentwicklung • Projektmanagement • Existenzgründung • Qualitätsmanagement • Planung sozialer Dienste • Personalmanagement • Mitarbeiterführung 	3 Veranstaltungen (1 Schein)
Sozialadministration/Verwaltung <ul style="list-style-type: none"> • Der öffentliche Haushalt • Institutionen der Sozialadministration • Fragen der Sozialen Sicherung 	1 Veranstaltung (1 Schein)
Wirtschaftslehre <ul style="list-style-type: none"> • Volkswirtschaftslehre • Wirtschaftspolitik • Betriebswirtschaftslehre: • Marketing • Finanzierung • Rechnungswesen und Bilanzierung • Kostenrechnung und Kostenmanagement • Strategisches Management 	2 Veranstaltungen (1 Schein)
Rechtsgrundlagen der Sozialadministration Verwaltungsrecht <ul style="list-style-type: none"> • Kommunalrecht • Sozialverwaltungsrecht Recht der sozialen Sicherung <ul style="list-style-type: none"> • Sozialhilferecht • Pflegeversicherungsrecht • SGB II Familien- und Fürsorgerecht <ul style="list-style-type: none"> • Kinder- und Jugendhilferecht • Familienrecht • 	2 Veranstaltungen (1 Schein)
3. Praktika	Möglichst im Bereich des Studienschwerpunkts
4. Diplomarbeit	Möglichst im Bereich des Studienschwerpunkts
5. Abschlussqualifikation	Zusatzprüfung gem. § 14 Prüfungsordnung
6. Zertifikat	Anhang zum Diplom
Prüferpool:	Döbler, Kolhoff, Kortendieck, Luthe, Marx, Müller-Beuße

Ansprechpartner: Herr Prof. Dr. Kolhoff

Struktur im Studienschwerpunkt

Soziale Arbeit mit Kindern und Familien

Die Gliederung des Studiums im Schwerpunkt erfolgt auf dem Hintergrund der z. Zt. gültigen Prüfungs- und Studienordnung des Fachbereiches Sozialwesen und wird damit auch entlang der damit verbundenen Strukturelemente des Studiums erläutert.

1. Projekt (ab. 3. Sem)

**Praxis
Plenum
Projektbetreuung**

Das Projektstudium dauert insgesamt 3 Semester. Studieren im Projekt bedeutet selbsttätiges Gestalten professioneller Praxis und selbstverantwortliche Einübung in den zukünftigen Beruf. Projekte sind daher das Herzstück des Studienschwerpunktes.

Jedes Projekt besteht aus der jeweiligen Projektpraxis, einem Projektplenum für die unmittelbar die Praxis betreffenden organisatorischen und theoretischen Fragen sowie der Praxisberatung bzw. Supervision.

Zurzeit existieren 2 Projekte, unter denen die Studierenden nach Maßgabe vorhandener Plätze wählen können:

- Projekt: Erziehungshilfen (Bender, Gloger)
- Projekt: Familien mit kleinen Kindern (Schwartz)

2. Schwerpunktspezifische Veranstaltungen

8 Lehrveranstaltungen in den Lernbereichen bzw. in den Wahlpflichtfächern (Teilnahmeschein)

Die für die Durchführung des Schwerpunktes verantwortlichen Dozenten/innen werden zu Beginn jedes Semesters auf einschlägige Lehrveranstaltungen hinweisen, die in einem engen inhaltlichen Zusammenhang mit den Themen und Projekten des Schwerpunktes stehen.

- LB 1: Gesellschaftliche Bedingungen sozialer Probleme
(z. B. Geschichte und Wandel der Kindheit; Politische und ökonomische Rahmenbedingungen für Familien-, Jugend- und Kinderpolitik; Gesellschaftliche Ursache psycho-sozialer Probleme bei Kindern und Jugendlichen)
- LB 2: Institutionen und Organisationen sozialer Arbeit
(z. B. System sozialer Sicherung in der BRD; Organisation sozialer Dienste; Träger und Institutionen sozialer Arbeit mit Kindern; Aufbau und Organisation sozialer Einrichtungen in freier Trägerschaft, Soziales Management in öffentlichen und freien Trägern; Sozialplanungslehre/Sozialmarketing, Personalmanagement)
- LB 3: Klienten und Zielgruppen sozialer Arbeit
(z. B. Entwicklungs-, Lebens- und Lernbedingungen von Kindern; Lebensräume und Lebenswelten von Kindern, Kinder aus anderen Kulturkreisen, Familie und Sozialisation; Psychosoziale Gesundheit, Krankheit und Behinderung von Kindern; Formen abweichenden Verhaltens)
- LB 4: Handlungsstrategien und Handlungskompetenz
(z. B. Gesprächsführung; Sozialpädagogische Gruppenarbeit; Sozialpädagogische Einzelfallbetreuung; Elternarbeit/Elternberatung/Elternbildung; Gemeinwesenarbeit; Bildung, Leitung und Beratung von Teams; Projektmanagement und Managementtraining; Subjektkompetenz: Selbsterfahrung und Persönlichkeitsentwicklung)

Recht und Verwaltung (Pflichtfach)

(z. B. Sozialhilferecht; Haushaltsrecht; Jugendstrafrecht; Familienrecht; Kinder- und Jugendhilferecht; Arbeits- und Berufsrecht)

Medienpädagogik (Pflichtfach)

(z. B. Programmentwicklung und -gestaltung für Kindergruppen; Einsatz und Möglichkeiten kreativer Medien; Spiel; Bewegungspädagogische Angebote, Erlebnispädagogische Angebote, Theater- und Rollenspiel)

3. Blockpraktikum

Sollte nach Möglichkeit im Bereich des Schwerpunkts absolviert werden.

4. Diplomarbeit

Sollte sich nach Möglichkeit auf Fragestellungen des Schwerpunktes beziehen.

5. Abschlussqualifikation

Diplom-Sozialpädagoge/-pädagogin (ohne weitere Zusatzbezeichnung)

6. Zertifikat

8 Lehrveranstaltungen
Projektanalyse
Zusatzprüfung (gem. § 14 PO)

Prüferpool "Soziale Arbeit mit Kindern und Familien":

Bender, Gloger, Plickat, Schwartz

Ansprechpartnerin: Frau Gloger

Struktur des Studiums im Studienschwerpunkt Frauen- und Mädchenarbeit

Die Gliederung des Studiums im Schwerpunkt erfolgt auf dem Hintergrund der z. Z. gültigen Prüfungs- und Studienordnung des Fachbereiches Sozialwesen und wird damit auch entlang der damit verbundenen Strukturelemente des Studiums erläutert.

1. Projekt (ab 3. Sem.)	Praxis Plenum Projektbetreuung
--------------------------------	--------------------------------------

Das Projektstudium dauert insgesamt 3 Semester. Studieren im Projekt bedeutet selbsttätiges Gestalten professioneller Praxis und selbstverantwortliche Einübung in den zukünftigen Beruf. Projekte sind daher das Herzstück des Studienschwerpunktes.

Jedes Projekt besteht aus der jeweiligen Projektpraxis, einem Projektplenum für die unmittelbar die Praxis betreffenden organisatorischen und theoretischen Fragen sowie der Praxisberatung bzw. Supervision. Zurzeit existieren 3 Projekte, unter denen die Studierenden nach Maßgabe vorhandener Plätze frei wählen können:

- Projekt: Soziale Arbeit mit Frauen und Mädchen/Autonomes Frauenprojekt
- Projekt: Frauen- und Mädchennetzwerke (Brombach)

2. Schwerpunktspezifische Veranstaltungen

8 Lehrveranstaltungen in den Lernbereichen bzw. in den Wahlpflichtfächern

Die für die Durchführung des Schwerpunktes verantwortlichen Dozenten/innen werden zu Beginn jeden Semesters auf einschlägige Lehrveranstaltungen hinweisen, die in einem engen inhaltlichen Zusammenhang mit den Themen und Projekten des Schwerpunktes stehen.

LB 1: Gesellschaftliche Bedingungen sozialer Probleme

(z. B. Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland, Soziale Ungleichheit der Geschlechter, geschlechtsspezifischer Arbeitsmarkt, Geschichte und Wandel der Frauenbewegung; Politische und ökonomische Rahmenbedingungen für Frauen-, Familien-, Jugend- und Kinderpolitik; Wandel privater Lebensformen, Gesellschaftliche Ursachen psycho-sozialer Probleme bei Frauen und Mädchen)

LB 2: Institutionen und Organisationen sozialer Arbeit

(z. B. System sozialer Sicherung in der BRD; Organisation sozialer Dienste; Träger und Institutionen sozialer Arbeit mit Frauen, Gleichstellungsstellen, Frauenberatungsstellen, Frauenförderpläne, Aufbau und Organisation sozialer Einrichtungen in freier Trägerschaft; Soziales Management in öffentlichen und freien Trägern; Sozialplanungslehre/Sozialmarketing, Personalmanagement)

LB 3: Klienten und Zielgruppen sozialer Arbeit

(z. B. Entwicklungs-, Lebens- und Lernbedingungen von Mädchen, innovative Frauen- und Mädchenarbeit, Lebensräume und Lebenswelten von Frauen, MigrantInnen, Frauen und Mädchen nach Gewalterfahrungen, Traditionen und Folgen geschlechtsspezifischer Sozialisation von Mädchen und Frauen, abweichendes Verhalten von Frauen und Mädchen)

LB 4: Handlungsstrategien und Handlungskompetenz

(z. B. Gesprächsführung; Sozialpädagogische Gruppenarbeit; sozialpädagogische Einzelfallbetreuung; emanzipatorische Frauenarbeit, Bildung, Leitung und Beratung von Teams; Projektmanagement und Managementtraining; Subjektkompetenz: Selbsterfahrung und Persönlichkeitsentwicklung; erlebnispädagogische Angebote; Theater- und Rollenspiel)

Recht und Verwaltung (Pflichtfach)

(z. B. Frauenförderungsgesetz, Sozialhilferecht; Haushaltsrecht; Familienrecht; Kinder- und Jugendhilferecht; Arbeits- und Berufsrecht)

Medienpädagogik (Pflichtfach)

Im Bereich der Medienpädagogik sind frauenbezogene/frauenspezifische Themen zu studieren, z. B. Programmentwicklung und -gestaltung für Mädchengruppen; Einsatz und Möglichkeiten kreativer Medien; Spiel; bewegungspädagogische Angebote

3. Blockpraktikum

Sollte nach Möglichkeit im Bereich des Schwerpunkts absolviert werden.

4. Diplomarbeit

Sollte sich nach Möglichkeit auf Fragestellungen des Schwerpunktes beziehen

5. Abschlussqualifikation

Dipl.-Sozialpädagoge/-pädagogin (ohne weitere Zusatzbezeichnung).

6. Zertifikat

8 Lehrveranstaltungen
Projektanalyse
Zusatzprüfung (gem. § 14 PO)

Prüferinnenpool "Soziale Arbeit mit Mädchen und Frauen":
Brombach, Jünemann, Minte-König, Müller-Beuße, Storp

Ansprechpartnerinnen: Frau Prof. Dr. Brombach, Frau Dr. Jünemann

Struktur im Studienschwerpunkt Kriminologie und Viktimologie in der Sozialen Arbeit

Die Gliederung des Studiums im Schwerpunkt erfolgt auf dem Hintergrund der z.Zt. gültigen Prüfungs- und Studienordnung des Fachbereichs Sozialwesen und wird damit auch entlang der damit verbundenen Strukturelemente des Studiums erläutert.

1. Projekt (ab 3. Sem.)

Praxis
Plenum
Projektbetreuung

Das Projektstudium dauert insgesamt 3 Semester. Studieren im Projekt bedeutet selbsttätiges Gestalten professioneller Praxis und selbstverantwortliche Einübung in den zukünftigen Beruf. Projekte sind daher das Herzstück des Studienschwerpunktes.

Jedes Projekt besteht aus der jeweiligen Projektpraxis, einem Projektplenum für die unmittelbar die Praxis betreffenden organisatorischen und theoretischen Fragen sowie der Praxisberatung bzw. Supervision.

Zurzeit existieren 3 Projekte, unter denen die Studierenden nach Maßgabe vorhandener Plätze wählen können:

Projekt Opferhilfe Braunschweig (Haas)
Haftprojekt mit straffällig gewordenen Jugendlichen in Untersuchungshaft
Soziale Arbeit mit Gefangenen (Haas)

2. Schwerpunktspezifische Veranstaltungen

8 Lehrveranstaltungen in den Lernbereichen bzw. in den Wahlpflichtfächern
(Teilnahmescheine)

Die für die Durchführung des Schwerpunktes verantwortlichen Dozenten/innen werden zu Beginn jedes Semesters auf einschlägige Lehrveranstaltungen hinweisen, die in einem engen inhaltlichen Zusammenhang mit den Themen und Projekten des Schwerpunktes stehen. Zum Sommersemester sind Veranstaltungen von Prof.Dr. Haas, Prof.Dr. Minte-König, Dr. Jünemann, Dipl.-Sozialarbeiterin Storp, zu belegen, weitere einschlägige Lehrveranstaltungen werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

3. Blockpraktikum

Sollte nach Möglichkeit im Bereich des Schwerpunktes absolviert werden.

4. Diplomarbeit

Sollte sich nach Möglichkeit auf Fragestellungen des Schwerpunktes beziehen.

5. Abschlussqualifikation

Diplom-Sozialpädagoge/-pädagogin (ohne weitere Zusatzbezeichnung)

6. Zertifikat

8 Lehrveranstaltungen
Projektanalyse
Zusatzprüfung (gem. § 14 PO)

Prüferpool " Kriminologie und Viktimologie in der Sozialen Arbeit ":
Haas, Minte-König, Müller-Beuße, Storp, Jünemann

Ansprechpartnerin: Frau Prof. Dr. Haas

Die am häufigsten gestellten Fragen im Studiengang Sozialwesen

01. Wie viele **Leistungsscheine** müssen im Grundstudium erbracht werden?

- 16 Leistungsscheine, davon zwei Medienpädagogikscheine & ein Wahlpflichtschein
- Anmerkung: jede Prüfungsart muss in den Lernbereichen I – IV erbracht werden. Die Leistungsscheine für die Bereiche Medienpädagogik / Wahlpflichtfach (nach Wahl des Prüflings) bleiben davon unberührt.

02. Wie viele Leistungsscheine werden zur **Zulassung zur Diplomvorprüfung** („Vordiplom“) benötigt?

- 16 Leistungsscheine im Grundstudium, einschließlich PI-Ableistung, inklusive Vor- und Nachbearbeitung.

03. Bis wann müssen alle Leistungsscheine im Prüfungsamt oder im Studierenden-Service-Büro eingereicht sein, um zur **Diplomvorprüfung** zugelassen zu werden?

- Zum 01.03. für das Wintersemester, zum 01.09. für das Sommersemester.
- Das Studierenden-Service-Büro befindet sich in der dritten Etage im Raum 212.
Das Prüfungsamt (Frau Schneider) befindet sich in der dritten Etage im Raum 220.

04. Wie viele **Leistungsscheine** werden benötigt, um die Diplomvorprüfung ableisten zu können?

- Alle 16 Leistungsscheine aus dem Grundstudium.

05. Erfolgt eine **Prüferzuordnung** für die Diplomvorprüfung?

- Falls Prüfer nicht selbst gewählt wurden, erfolgt eine Zuordnung nach fristgerechter Abgabe des korrekt ausgefüllten Antrags.

06. Wie gestaltet sich der **Ablauf der Diplomvorprüfung**?

- Die Diplomvorprüfung ist eine mündliche Prüfung, die in der Regel am Ende des dritten Semesters abgelegt wird. Die Dauer beträgt 30 Minuten und findet als Einzel- oder Gruppenprüfung vor zwei Prüfenden statt.

→ Das Prüfungsthema muss lernbereichsübergreifend gestaltet sein.

07. Ist es notwendig, mit einem **Projekt** bereits vor der Diplomvorprüfung begonnen zu haben?

→ Nein.

08. Wo sind **Fristen** für Hausarbeiten, Referate, Klausuren, mündliche Prüfungen, Vordiplomprüfung und Diplomabschlussprüfung zu finden?

→ Diese sind, sowohl für Grund- als auch Hauptstudium, im Vorlesungsverzeichnis unter „Mitteilung des Diplomprüfungsausschusses“ zu finden.
Alle Prüfungstermine werden durch Aushang im Kasten des Prüfungsausschusses (2. Etage) bekannt gegeben!

09. Wie ist die Vorgehensweise bei **Erkrankung** während der Prüfungszeit?

→ Bei Krankheit ist *unverzüglich* ein ärztliches Attest vorzulegen, soweit die Krankheit nicht offenkundig ist. In Zweifelfällen ist auf Verlangen des Prüfungsausschusses ein amtsärztliches Attest einzureichen. Werden die Gründe anerkannt, wird ein zum nächstmöglichen regulären Prüfungstermin anberaumt.
→ Die Frist bei schriftlichen Arbeiten verlängert sich entsprechend der Krankheitstage.

10. Gibt es einheitliche Termine zur **Vergabe der Unterschriften** für Prüfungsvorleistungen für die Diplomprüfung?

→ Bitte kontaktieren Sie den jeweiligen DozentInnen

11. An welche Stelle muss man sich wenden, wenn man ein **Auslandssemester bzw. Auslandspraktikum** durchführen möchte?

→ An Herrn Professor Dr. Marx
→ Email: a.marx@ostfalia.de

Beachten Sie bitte, dass Auslandsaufenthalte mindestens ein Semester Vorlauf benötigen!

**FAQ - Ergänzungen zum Studiengang
Soziale Arbeit mit älteren Menschen / Geragogik**

01. Wie viele **Leistungsscheine** müssen im Grundstudium erbracht werden?

- 16 Leistungsscheine, davon **ein** Medienpädagogikschein und **zwei** Wahlpflichtscheine.
- Anmerkung: jede Prüfungsart muss in den Lernbereichen I – IV erbracht werden. Die Leistungsscheine für die Bereiche Medienpädagogik / Wahlpflichtfach (nach Wahl des Prüflings) bleiben davon unberührt.

02. Ist eine **vorläufige Übernahme vom Grund- ins Hauptstudium** möglich?

- Ja.

03. Liegt für **Geragogen eine eigene Prüfungsordnung** vor?

- Ja. Diese ist im Prüfungsamt erhältlich.

FS Mitteilungen des Diplomprüfungsausschusses

Terminplanung zur Durchführung der Prüfungen

Meldetermine zu den Vordiplomprüfungen, Lernbereichsprüfungen, der Fachprüfung "Recht und Verwaltung" und der mündlichen Abschlussprüfung

Beachten Sie bitte, dass Sie für das Vordiplom sowie alle Diplom-(Teil-)Prüfungen Unterschriften der gewählten PrüferInnen benötigen („Unterschriftensprechstunden“!)

	Anmeldung	Letzter Rücktrittstermin	Erster Ausgabetermin	Letzter Ausgabetermin	Prüfungstermine
Sommersemester					
Hausarbeiten	10.05.	10.06.	15.05.	24.06.	
Referate	25.04.	30.04.	30.04.	09.05.	Ende Juni bzw. Anfang Juli
Klausuren	10.05.	10.06.			Ende Juni bzw. Anfang Juli
Mündliche Prüfung	10.05.	15.08.			ab 15.09.
Vordiplom-Prüfung	10.05.	15.08.			ab 15.09.
Diplomabschlussprüfung	10.05.				ab 15.09.

Wintersemester					
Hausarbeiten	10.11.	15.12.	15.11.	22.12.	
Referate	25.10.	30.10.	30.10.	25.11.	Ende Januar
Klausuren	10.11.	10.01.			Ende Februar
Mündliche Prüfung	10.11.	15.02.			ab 16.03.
Vordiplom-Prüfung	10.11.	15.02.			ab 16.03.
Diplomabschlussprüfung	10.11.				ab 16.03.

Meldetermine für die Diplomarbeit

Soll die Diplomarbeit im Wintersemester geschrieben werden, muss die Meldung bis spätestens 30.05. erfolgen. Der Ausgabetermin des Themas ist voraussichtlich der 10.10. (bitte Aushang beachten).

Soll die Diplomarbeit im Sommersemester geschrieben werden, muss die Meldung bis spätestens 30.11. erfolgen. Der Ausgabetermin des Themas ist voraussichtlich der 10.04. (bitte Aushang beachten).

Terminplanung zur Durchführung der Prüfungen

Übergang in das Hauptstudium für die 4. Semester

Bei Fehlen von max. 2 Leistungsscheinen kann der vorläufige Übergang in das Hauptstudium formlos beantragt werden:

für das SS bis 20.04.
für das WS bis 20.10.

Alle Prüfungstermine werden durch Aushang im Kasten des Prüfungsausschusses (2. Etage) bekannt gegeben!

Studien- und Prüfungsordnung sowie andere Ordnungen des Fachbereichs Sozialwesen bzw. der Fachhochschule sind mit allgemeinen Informationen in einem gesonderten Heft zusammengefasst, das in der Druckerei erhältlich ist.

Hinweise zur Durchführung der Prüfungen

Alle schriftlichen Arbeiten sind fristgerecht zweifach bis 12.00 Uhr im Prüfungsamt einzureichen. Fällt der Abgabetermin auf einen Sonn- oder Feiertag, gilt der nächste Werktag!

Termine zur Meldung der Blockpraktika

Anmeldung P I: WS bis 15.01., SS bis 15.06. (siehe auch Hinweise zum Studium)
Anmeldung P II: in der Zeit vom 25.-29.05.09 (siehe auch Hinweise zum Studium)

Richtlinien für die Vereinheitlichung von Prüfungsanforderungen

Leistungsscheine

1. Hausarbeiten sollen einen Umfang von insgesamt 15 Seiten nicht übersteigen.
2. Mündliche Prüfungen sollen eine Dauer von insgesamt 15 Minuten nicht überschreiten.
3. Bei Referaten sollen die Präsentation des Themas und die Ausgestaltung der Lernsituation im Vordergrund stehen. Für die schriftliche Ausarbeitung bieten sich lernunterstützende Aufgaben in Form von Thesenpapieren oder Abstracts an. Die verwendete Literatur muss ebenfalls angegeben werden.
4. Im Medien- und Wahlpflichtbereich bieten sich alternative Leistungsnachweise, z.B. in Form von Präsentationen, Installationen, Inszenierungen u.a. an.
5. Leistungsanforderungen, die sich aus mehreren Teilen zusammensetzen, bedürfen, sofern sie mit einer Mehrbelastung der Studierenden verbunden sind, der Genehmigung durch den Fachbereichsrat.

Diplomprüfungen

1. Die Dauer der Abschlussprüfung beträgt 30 Minuten.
2. Die Diplomarbeit soll einen Umfang von 60 bis 80 Seiten haben. Eine Überschreitung ist nur in begründeten Ausnahmefällen möglich.
3. Die Hausarbeit soll einen Umfang von insgesamt 30 Seiten nicht übersteigen.
4. Grundlage des Referates ist ein Exposé im Umfang von höchstens 10 Seiten, das die wesentlichen Inhalte der Präsentation und die verwendete Literatur umfasst. Das Referat im Umfang von insgesamt 20 Minuten erfolgt als eigenständiger geschlossener Vortrag unter Verwendung einschlägiger Medien. Eine 10minütige Diskussion schließt sich an.

PrüferInnen für Diplomprüfungen im Hauptstudium

Lernbereich 1 Boeckh, Bockisch, Brombach, Döbler, Engelhardt, Harmsen,
(Koordination: Jünemann) Plickat, Reinheckel, Jünemann, Minte-König, Voigt-Kehlenbeck

Lernbereich 2 Bender, Boeckh, Döbler, Froning, Haas, Kolhoff,
(Koordination: Müller-Beuße) Kortendieck, Luthe, Müller-Beuße

Lernbereich 3 Baronjan, Bender, Bockisch, Brombach, Eger, Gloger, Hensen,
(Koordination: Wilkening) Kühne, Minte-König, Müller-Beuße, Reinheckel, Schwartz,
Storck, Storp, Tiemann, Wilkening

Lernbereich 4 Baronjan, Bender, Bockisch, Eger, Gloger, Harmsen, Kühne,
(Koordination: Wilkening) Müller-Beuße, Plickat, Schwartz, Storck, Storp, Tiemann, Wil-
kening, Voigt-Kehlenbeck

Recht und Verwaltung Luthe, Marx
(Koordination: Luthe)

Vordiplomprüfungen § 20 PO und mündliche Abschlussprüfungen § 27 PO:
alle o. genannten PrüferInnen

In allen Fragen zur Prüfungsordnung beraten der Prüfungsausschussvorsitzende (N.N.), sowie die Mitarbeiterinnen des SSB.

BERUFSORIENTIERENDE LEHRVERANSTALTUNGEN

§

Laut Studienordnung müssen in den berufsorientierenden Lehrveranstaltungen jeweils 3 SWS studiert werden.

Froning

Termin nach Absprache

Auswertung Blockpraktikum P I

Die Erfahrungen aus dem Praktikum werden in Einzelberatung ausgewertet; dabei geht es sowohl um die adressatenbezogene als auch um arbeitsplatzbezogene Aspekte, wie auch um die persönliche Situation des Praktikanten. Die Ergebnisse werden als Praktikumsanalyse angenommen.

Froning

Einmaliger Termin:
Mi. 21.10.09
10.00 Uhr
Raum 4

Informationsveranstaltung zum Praktikum P II

Im Rahmen dieses Treffens wollen wir folgende zentrale Fragen mit Ihnen klären: Wie wähle ich mein Praktikum aus? Wie und wo melde ich es an? Wie muss ich den Formalien gerecht werden? Welchen Kriterien muss der Ausbildungsplan genügen? In welcher Form wird das Praktikum durch die Fachhochschule begleitet? Wie kann ich mich gut vorbereiten? Welche Kompetenzlücken müssen vor Beginn des Praktikums „gefüllt“ werden?

Baronjan

Zur Terminabsprache wenden Sie sich bitte per Mail an Frau Baronjan.

Berufsfeldkunde in der Sozialen Arbeit I

Behandelt werden die Fragen zielorientierten Handelns in der Sozialarbeit sowie die Bedeutung der Subjekt- und Methodenkompetenzen für den Beruf. Im Mittelpunkt stehen die Klärung des persönlichen Erkenntnisinteresses sowie die Erarbeitung eigener Leitfragen für das Praktikum.

Baronjan

Zur Terminabsprache wenden Sie sich bitte per Mail an Frau Baronjan

Berufsfeldkunde in der Sozialen Arbeit II

Im zweiten Teil der Vorbereitung geht es um die Erarbeitung der für die jeweilige Praxisstelle notwendigen Feldkompetenz. Hierzu gehören Kenntnisse über die Zielgruppe ebenso wie über die institutionellen und rechtlichen Bedingungen sozialarbeiterischen Handelns.

Baronjan

Zur Terminabsprache wenden Sie sich bitte per Mail an Frau Baronjan

Berufsfeldkunde in der SA/SP III

Auf dem Hintergrund des der Vorbereitung zugrunde liegenden Kompetenzmodells geht es in dieser Veranstaltung um die Auswertung der berufsspezifischen Erfahrungen im Praktikum sowie des sozialarbeiterischen Kompetenzzuwachses. Darüber hinaus werden Kriterien für die Praktikumsanalyse als ein Mittel der Selbstevaluation erarbeitet.

Erläuterungen zur Äquivalenzliste:

Feststellung der Gleichwertigkeit von Lehrangeboten: Bachelor - Diplom

- I. Seit Wintersemester 2006/2007 werden Studierende nur noch für den Bachelorstudiengang „Soziale Arbeit“ aufgenommen; die Diplomstudiengänge „Sozialarbeit/Sozialpädagogik“ und „Soziale Arbeit mit älteren Menschen/Geragogik“ laufen parallel dazu aus. Die **Lehr- und Prüfungsaktivitäten** für die Diplomstudiengänge **finden letztmalig im Sommersemester 2011 statt.**

Da sich die Studierenden der Diplomstudiengänge im SS 2007 im Regelfall bereits im dritten Semester befanden, empfahl der Fachbereichsrat, zukünftig auf die Trennung in Grundstudium und Hauptstudium zu verzichten.

Deshalb sind **alle Lehrveranstaltungen** in den Lernbereichen sowie Wahlpflichtfächern **für alle Studentinnen und Studenten zugänglich.**

Prüfungsvorleistungen können in diesem Sinne bei Bedarf nach Absprache mit der verantwortlichen Lehrkraft erbracht werden:

- **Vordiplom:** siehe PO, **Anlage 2**, Prüfungsvorleistungen nach §§ 20 Abs. 2 und 21 Abs. 2
 - **Diplomprüfung:** siehe PO, **Anlage 4**, Prüfungsvorleistungen nach §§ 24 Abs. 2 (Hinweis: „Nr. 4“ der Anlage 4 ist ersatzlos gestrichen).
- II. Zur Sicherstellung der Lehre für die Studierenden der Diplomstudiengänge sind – mit wenigen Ausnahmen – **alle Lehrangebote des Bachelorstudiengangs** für die Studierenden der Diplomstudiengänge **geöffnet.**

Im **Rahmen des Lehrangebots für den Bachelorstudiengang** können daher auch Prüfungsvorleistungen für die Vordiplom- oder Diplomprüfungen in Abstimmung mit den Lehrenden abgelegt werden.

Die auf den folgenden Seiten abgebildete „**Äquivalenzliste**“ bildet das komplette Lehrangebot für den Bachelorstudiengang in tabellarischer Form ab (weitere Informationen können dem III. Teil dieses Heftes – Studienbegleithandbuch Bachelorstudiengang – entnommen werden); sie **soll das Finden und die Zuordnung** einer Lehrveranstaltung des Bachelorstudiengangs **in die Systematik der Diplomstudiengänge** (Lernbereiche, Recht und Verwaltung, Medienpädagogik, Wahlpflichtfächer) erleichtern.

Äquivalenzliste

Vorlesungsverzeichnis für die Diplomstudiengänge (Stand: 18.08.2009)
(Äquivalenzliste B.A.-Studiengang)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lernbereich	Recht und Verwaltung	Medienpädagogik	Wahlpflicht
M 1	Studienorientierung/Propädeutik				
	○ Orientierungswoche und Studienorientierung/Propädeutik (2102)	entfällt			
M 2	Grundlagen der Sozialen Arbeit				
	Teil 1: Aspekte der Sozialarbeitswissenschaft:				
	Recht und Soziale Arbeit (2122)				
	Sozialformen und Methodendiskussion in der Sozialen Arbeit (2112)				
	Teil 2: Einführung in sozialarbeiterisches Handeln:				
	Handlungsfelder in der Sozialen Arbeit: Vorbereitung auf das Praktikum (2113)	entfällt			
Durchführung des Praktikums (2114)					
Hinweis: der Praktikumsbericht PB wird im Rahmen einer ½ Stunde evaluiert					
M 3	Professionelle Aspekte der Sozialen Arbeit				
	Teil1: Professionelles Handeln in sozialen Kontexten:				
	Wahlpflichtlehrangebot: Sozialarbeitswissenschaft I (2127) oder Soziale Probleme: Abweichendes Verhalten (2124)				
	Geschichte Sozialer Arbeit (2111)	1			
	Handlungskompetenzen und Methoden (2123)	4			
	Teil 2: Interdisziplinäre Dimensionen sozialarbeiterischen Handelns				
	Berufsethik und professionelles Handeln (2121)	1			
	Geschlechterverhältnis in der Sozialen Arbeit (2125)	1			
Interdisziplinäres Fallseminar (2126)					
M 4	Kommunikative, kreative und bewegungsorientierte Methoden				
	Option I: Medienpädagogik, Literatur- und Theaterpädagogik				
	Grundlagen der Medien-, Literatur- und Theaterpädagogik (2131)			X	
	Kommunikations- und medienorientierte Handlungsansätze der soz. Praxis (2132)			X	
	Option II: Sport, bewegungs- und erlebnispädagogische Grundlagen				x
Bewegungs- und erlebnispädagogische Grundlagen der Sozialen Arbeit (2133)	4				
Anwendung bewegungs- und sportorientierter Kenntnisse und Methoden (2134)	4				
M 5	Rechtswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit				
	○ Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht (2145)		X		
	○ Sozialrecht und Fürsorgerecht (2145)		X		
	○ Familienrecht und Elemente des Zivilrechts (2146)		X		
	○ Kinder- und Jugendhilferecht (2146)		x		
M 6	Humanwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit				
	○ Psychologische Grundlagen Sozialer Arbeit (2151)	3			
	○ Entwicklungsanforderungen über die Lebensspanne (2152)				
	○ Soziale Interaktion und Kommunikation (2153)				

Vorlesungsverzeichnis für die Diplomstudiengänge (Stand: 18.08.2009)
(Äquivalenzliste B.A.-Studiengang)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lernbereich	Recht und Verwaltung	Medien- pädagogik	Wahlpflicht
M 7	Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit				
	○ Einführung in sozialwissenschaftliche Begriffs- und Aussagesysteme (K – 2164 oder H II – 2165)	1			
	○ Soziale Sicherung – Lebenslagen – Soziale Ungleichheit (K – 2164 oder H II – 2165)				
	○ Einführung in erziehungswissenschaftliche Begriffs- und Aussagesysteme (K – 2164 oder H II – 2165)				
M 8	Gesundheitswissenschaftlich-sozialmedizinische Grundlagen der Sozialen Arbeit				
	A1) Medizinische Grundlagen von Behinderung und Krankheit (2171)	3			
	A2) Grundlagen der Sozialmedizin (2172)				
	B) Leben mit Behinderung: Bildung, Erziehung und Integration behinderter Kinder und Jugendlicher (2173)				
	A1) oder A2) und B) (2174)				
M 9	Ökonomische und sozialpolitische Grundlagen der Sozialen Arbeit				
	○ Ökonomische Grundlagen (K – 2184 oder H II – 2185) – LV WS 2009/2010: Ökonomische Grundlagen A + B				
	○ Sozialpolitische Grundlagen (K – 2184 oder H II – 2185) – LV WS 2009/2010: Sozialpolitische Grundlagen A + B; Familienpolitik als kommunale Herausforderung	1			
	○ Organisatorische Grundlagen (K – 2184 oder H II – 2185) – LV WS 2009/2010: Managementtechniken; Projektentwicklung in der Sozialen Arbeit	1			

Vorlesungsverzeichnis für die Diplomstudiengänge (Stand: 18.08.2009)
(Äquivalenzliste B.A.-Studiengang)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lernbereich	Recht und Verwaltung	Medien- pädagogik	Wahlpflicht
M 10	Projektorientiertes Studium im Schwerpunkt (4. + 5.Semester)				
	○ Studienprojekt 4. Sem. (2193) und 5. Sem. (2194)	entfällt			
	○ Projektberatung 4. Sem. (2197) und 5. Sem. (2198)				
	○ Projektspezifische Lehrveranstaltungen 4. Sem. (2195) und 5. Sem. (2196)				
○ Schwerpunktspezifische Lehrveranstaltungen 4. Sem. (2191) und 5. Sem. (2192):					
– Rechte und Pflichten der Sozialen Arbeit – Grundlagen (10.2/4. S.: fs)	2				
– Straf- und Strafprozessrecht (10.2/4. S.: fs)	R+V				
– Sozialarbeit in der Kinder- und Jugendpsychiatrie (10.2/4. S.: fs)					
– Symptome und Bewältigung psychischer Erkrankungen am Beispiel Alkoholismus (10.2/4. S.: fs)	3,4				
– Ringvorlesung (10.1/4. S.: fs)					
– Organisation sozialer Dienstleistungen (10.3/4. S.: fs)	2				
– Organisationsberatung in der Sozialwirtschaft (10.3/5. S.: ms)	2				
– Einführung in das Personalwesen in der Sozial-, Gesundheits- und Marktwirtschaft (10.3/4. S.: fs)	2				
– Erziehungs- und Familienberatung (10.2/5. S.: ms)					
– Sprache, Sprachentwicklung und ihre Störungen (10.2/4. S.: fs)	3				
– Schutzauftrag gem. § 8a SGB XIII (10.2/4. S.: fs)	1				
– Hilfeplanung in der Kinder- und Jugendhilfe (10.2/5. S.: ms)	2				
– 13. Kinder- und Jugendbericht (10.2/4. S.: fs)					
– Kindeswohlgefährdung (10.2/4. S.: fs)	2				
– Das Jugendamt (10.3/4. S.: fs)					
– Systemische Beratung (10.2/5. S.: ms)					
– Systemische Strukturaufstellungen (10.2/5. S.: ms)	4				
– Video-Home-Training (10.2/5. S.: ms)	4				
– Kultur der Anerkennung – Pädagogik der Vielfalt (10.2/4. S.: fs)					
– Integration und Inklusion im und durch Sport (10.2/5. S.: ms)					
M 11	Profilbildende Vertiefung im Kontext der Schwerpunkte				
	○ Freie Wahl: Schwerpunktspez. LV aus M10.1 - M10.3 und – nur für das WS 2009/2010 – aus Modul M 17 „Medizin über die Lebensspanne“ (gem. Pr.nr.: 2341)	entfällt			
	○ Freie Wahl: Schwerpunktspez. LV aus M10.1 - M10.3 und – nur für das WS 2009/2010 – aus Modul M 17 „Medizin über die Lebensspanne“ (gem. Pr.nr.: 2341)				
	○ Freie Wahl: Schwerpunktspez. LV aus M10.1 - M10.3 und – nur für das WS 2009/2010 – aus Modul M 17 „Medizin über die Lebensspanne“ (gem. Pr.nr.: 2341)				

Vorlesungsverzeichnis für die Diplomstudiengänge (Stand: 18.08.2009)
(Äquivalenzliste B.A.-Studiengang)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lernbereich	Recht und Verwaltung	Medienpädagogik	Wahlpflicht
M 12 a	Anwendungsorientierte berufsbezogene Kenntnisse und Fähigkeiten (ab SS 2010 „Beratung in der Sozialen Arbeit“ <Arbeitstitel>)				
	Optionen:				
	Praxis der positiven Psychologie (2602)				
	Aktuelle Themen der Sozialen Arbeit (2365)	1			
	Rechte und Pflichten der Sozialen Arbeit – Vertiefung (2609)				
	LB: Anforderungen und Perspektiven von Selbstständigen im Sozialen Sektor (2606)	2			
	Dokumentation in der Sozialen Arbeit (Pr.nr.)	2			
	LB: Erfolgreiches Selbst- und Zeitmanagement/individuelle Arbeitsorganisation (2367)	4			
	Visualisieren und Präsentieren (2601)				
	LB: Moderationsmethoden (2355)	4			
	LB: Teamarbeit und Kommunikation (2356)	4			
	LB: Einführung in die Methoden der systemischen Beratung (Pr.nr.)	4			
	Sich und andere besser verstehen (lernen) (Pr.nr.)	4			
	Einfluss der Persönlichkeit auf den Hilfeprozess – eine enneagrammatische Orientierung (2605)				
	Arbeiten mit dem Genogramm (2610)	4			
	Umgang mit Konflikten und Förderung kreativer Prozesse (Arbeit mit/in Gruppen) (Pr.nr.)	4			
	LB: Mediation im Strafrecht: Umgang mit Konflikten und Konfliktmoderation (2604)				
LB: Kinderschutz im systemischen Kontext (Pr.nr.)	3				
Systemisch – kollegiale Beratung (2608)					
LB: Gebärdensprache und unterstützte Kommunikation (2366)				x	
Grundlagen der Kommunikation und Gesprächsführung in der Sozialen Arbeit (2358)	4				
M 12 b	Sozialmedizin und Sozialpsychiatrie (voraussichtlich Einführung zum SS 2010)				
	o Thema: N.N. (Pr.nr.)				
	o Thema: N.N. (Pr.nr.)				
	o Thema: N.N. (Pr.nr.)				

Vorlesungsverzeichnis für die Diplomstudiengänge (Stand: 18.08.2009)
(Äquivalenzliste B.A.-Studiengang)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lernbereich	Recht und Verwaltung	Medienpädagogik	Wahlpflicht
M 12 c	Prävention und Rehabilitation				x
	Optionen:				
	Bewegung, Spiel und Sport für Menschen mit geistiger Behinderung (Pn.nr.)				
	Prävention und Gesundheitsförderung (Pn.nr.)				
	Soziale Arbeit als Beitrag zu Integration und Teilhabe intellektuell beeinträchtigter Kinder und Jugendlicher (Pn.nr.)				
	Soziale Arbeit als Beitrag zu Integration und Teilhabe intellektuell beeinträchtigter Erwachsener (Pn.nr.)				
M 13 a H I: 2361 oder H II: 4. S.: 2362 + 5. S.: 2363	Strukturwandel Sozialer Dienste				
	○ Ökonomisierung Sozialer Arbeit				
	○ Marketing	2			
	○ LB: Public Management. Kommunalverwaltung im Wandel	2			
	○ MA/LB: Mitarbeitergespräche				
	○ Tagesbetreuung im Wandel				
	○ Personalmanagement	2			
	○ Finanzierung der Kinder- und Jugendhilfe				
	○ LB: Arbeitsrecht		x		
M 13 b	Arbeitstitel: Recht und Administration (wird voraussichtlich zum WS 2010/2011 eingeführt)				
	○ Thema: N.N. (2371)				
	○ Thema: N.N. (2372)				
	○ Thema: N.N. (2373)				
M 13 c H I: Pr.nr. oder H II: 4. S.: Pr.nr.+ 5. S.: Pr.nr.	Empirische Sozialforschung und Qualitätsmanagement				
	○ LB: Empirische Sozialforschung im Bereich für Menschen mit Behinderung				
	○ Einführung in die (Selbst-)Evaluation	2			
	○ Einführung in das Qualitätsmanagement	2			
	○ Einführung in die Statistik				
	○ LB: Wirkungsorientierte Jugendhilfe				
	○ Forschung und Qualitätssicherung				
	○ Qualität in der Kinder- und Jugendhilfe				
	○ Grounded theory – Entwicklung gegenstandsbezogener Theorien				

Vorlesungsverzeichnis für die Diplomstudiengänge (Stand: 18.08.2009)
(Äquivalenzliste B.A.-Studiengang)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lernbereich	Recht und Verwaltung	Medienpädagogik	Wahlpflicht
M 14	Interkulturalität, Fremdsprachen und Internationalisierung				
	Teil I:				
	N.N. (2381)				
	Interkulturelle Pädagogik/Religiöse Pluralität (Pr.nr.)	2			
	Vergleichende Soziale Arbeit/Strukturen der Sozialen Arbeit am Beispiel Polen (2383)	2			
	Vergleichende Sozialarbeit/Dänemark (Pr.nr.)	2			
	N.N. (2382)				
	Sozialarbeit in Deutschland und Tschechien (Pr.nr.)				
	N.N. (2397)				
	Internationale Jugendarbeit (2405)	2			
	Internationale Sozialarbeit (Pr.nr.)	2			
	Sozialarbeit mit Migranten (2398)	4			
	Rechtsextremismus and hate crimes (Pr.nr.)	3			
	Restorative Justice and Crime Prevention (2385)	4			
	Teil II:				
	Fremdsprachen: 4. S.: English for Social Work 1 (2387); N.N. (SS 09: English for Social Work 2) (2394); 4. S.: Spanisch 1 (2388); 5. S.: Spanisch 2 (2395); 4. S.: Türkische Kultur und Sprache (2389); 4. S.: Französisch 1 (2390)				
					X
					x
Exkursionen: Exkursion nach Schweden (2404); Exkursion nach Brüssel (Pr.nr.); Exkursion nach China (Pr.nr.); (N.N. (SS 09: Dubrovnik) (2391); N.N. (SS 09: Krakau) (2392); N.N. (SS 09: Social Management and Social Economics on Tour) (2393); N.N. (SS 09: "Soziale Arbeit mit Menschen mit Behinderung" in Poitiers) (2396)					
M 15	Konzept und Praxis professioneller Sozialer Arbeit				
	o Professionelle Identitäten (K – 2401)	1			
	o Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren (NW – 2402)	4			
	o Berufsspezifisches Fallseminar (NW – 2403)				
BPO § 8	o Beratungsgespräch 3. Semester (2451)				
BPO § 8	o Beratungsgespräch 5. Semester (2452)				
M 16	Abschlussprüfung (BPO §§ 19 ff.)				
	o Bachelorarbeit (2498)				
	o Colloquium (2499)				

Vorlesungsverzeichnis für die Diplomstudiengänge (Stand: 18.08.2009)
(Äquivalenzliste B.A.-Studiengang)

Wahl-Module	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lernbereich	Recht und Verwaltung	Medienpädagogik	Wahlpflicht
M 17	Medizin über die Lebensspanne				
	○ N.N. (siehe Wahlpflichtmodul M 12 c)				
	○ Vertiefungsseminar Sozialmedizin (Prüf.nr. siehe Modul M 11)	3			
	○ Einführung in die Sexualmedizin (Prüf.nr. siehe Modul M 11)				
M 18	Forschung im Sozialektor				
	○ Forschung im Sozialektor				
	○ Angebot für das WS 2009/2010 lag bei Redaktionsschluss nicht vor				
	○ N.N.				

Legende Modulprüfungen:

H I	Hausarbeit Typ I (10 – 15 DIN A 4-Seiten)	MP	Mündliche Prüfung
H II	Hausarbeit Typ II (Umfang wie Typ I, kann in bis zu drei abgeschlossenen Einzelarbeiten aufgeteilt werden)	PB	Projektbericht
K	Klausur	RP	Referat mit Präsentation

Legende Prüfungsvorleistungen:

A	Anwesenheit in %	PT	Praxistagebuch
GA	Gruppenarbeit		

Anmerkungen:

- * Die Studierenden entscheiden sich fakultativ für das Wahlpflichtmodul mit der Ausrichtung A: „Medienpädagogik, Literatur- und Theaterpädagogik“ oder das Wahlpflichtmodul mit der Ausrichtung B: „Sport, bewegungs- und erlebnispädagogische Grundlagen“. Für das Modul M4 sind 2 Teilprüfungen mit je 50% abzulegen: K oder MP für die Ausrichtung A sowie H II oder RP für die Ausrichtung B.
- ** Zur Auswahl stehen optional mehrere Lehrangebote, wobei in wenigstens 2 Veranstaltungen je eine Prüfung (wahlweise: H I / MP / RP) abzulegen ist.
- *** Zum Erwerb der Teilqualifikationen ist die Teilnahme an mindestens einer der vorgehaltenen Lehrveranstaltungen zur Interkulturalität/Internationalität (Teil I) verpflichtend. Ergänzend dazu ist optional der Besuch eines Fremdsprachentrainings oder die Teilnahme an einer Exkursion an einer ausländischen Partnerhochschule oder Praxisstelle vorgeschrieben (Teil II). Für das Modul M14 sind 2 Teilprüfungen mit je 50% abzulegen: wahlweise K oder RP oder MP oder H I.

4. Teil: **Personal**

Inhalt:

- ➔ **Lehrkörper:** Hauptamtliches Lehrpersonal und Lehrbeauftragte

LEHRKÖRPER

Hauptamtlich Lehrende

	Raum	Tel.: 05331-939 E-Mail:
Baronjan, Christiane, Dr., Dipl.-Päd. Ahornallee 6 12587 Berlin Sprechstunde: Do. 08.30-09.30 Uhr	227	+37195 Privat: 030/6454432 ch.baronjan@ostfalia.de
Bender, Roswitha, Prof. Dipl.-Psych. Supervisorin (BDP) Sprechstunde: Di. ab 13.00, Do. ab 12.30 Uhr	307	+37000 r.bender@ostfalia.de
Boeckh, Jürgen, Prof. Dr. rer. soc. Knappenstr. 23 44799 Bochum Sprechstunde: Di. 12.00-13.30 Uhr u.n.V.	121	+37110 Privat: 0531/2096549 j.boeckh@ostfalia.de
Bockisch, Sabine, Dipl.-Sozialarbeiterin, Historikerin Gänseanger 5 38268 Lengede Sprechstunde: Mi. 10.00-11.30 Uhr	307	+37165 Privat: 05174/920815 sa.bockisch@ostfalia.de
Brombach, Sabine, Prof. Dr. Sprechstunde: Do. 13.45 Uhr	305	+37190 S.Brombach@ostfalia.de
Döbler, Joachim, Prof. Dr. phil., Dipl.-Soz. Gerstäckerstr. 4 38102 Braunschweig http://www.doebler-online.de Sprechstunde: Forschungssemester	24	+37140 Privat: 0531/79 50 68 mail@doebler-online.de
Eger, Frank, Prof. Dr. Dipl.-Pädagoge, Dipl.-Soz.Arb. Sprechstunde: Di. 16.00-17.00 Uhr	225	+37135
Froning, Karl-Michael, Sozialarbeiter Schmiedestr. 1 38159 Vechede Sprechstunde: Mo. und. Do. ab 14.00 Uhr	219	+37105 Froningfh@aol.com
Gloger, Marianne, Dipl.-Päd., Dipl.-Sozialarbeiterin Geitelder Str. 40 38122 Braunschweig-Geitelde Sprechstunde: Mi. 11.00-12.00 Uhr	308	+37150 m.gloger@ostfalia.de

	Raum	Tel.: 05331-939	E-Mail:
Haas, Ute Ingrid, Prof. Dr. jur. Groß-Buchholzer Kirchweg 76 30655 Hannover Sprechstunde: Di. 12.00-13.00 Uhr	114	+37220 Privat: 0511/311147	U-I.Haas@ostfalia.de
Harmsen, Thomas, Prof. Dr. phil., M.A. Bergegge 1 48231 Warendorf-Einen Sprechstunde: Mi. 17.00 Uhr	135	+37245	th.harmsen@ostfalia.de
Hensen, Gregor, Prof. Dr. Jägerstr. 2 48153 Münster Sprechstunde: siehe Aushang	123		
Jünemann, Rita, Dr. phil., Dipl.-Sozwiss., Dipl.-Sozarb. Alter Weg 17 38124 Braunschweig Sprechstunde: Do. 12.00 Uhr	303	+37130	R.Juenemann@ostfalia.de
Kolhoff, Ludger, Prof. Dr. phil., M.A. Krumme Str. 46/47 38300 Wolfenbüttel Sprechstunde: Do. 12.00 Uhr	218	+37215 Privat: 05331/902781 Fax: 05331/902786	L.Kolhoff@ostfalia.de
Kortendieck, Georg, Prof. Dr. rer. pol. Campestr. 19 38102 Braunschweig Sprechstunde: Di. 10.00-11.30 Uhr	107	+37200	g.kortendieck@ostfalia.de georg.kortendieck@ewetel.net
Kühne, Hans, Prof. Dr. phil., Dipl.-Sozialgerontologe, Dipl.- Supervisor, Dipl.-Sozialarb./Sozialpäd. Ilseburger Str. 1 38302 Wolfenbüttel Sprechstunde: Mi. 10.00-11.30 Uhr	305	+37180 Privat: 05331/977708	H.Kuehne@ostfalia.de
Luthe, Ernst-Wilhelm, Prof. habil., Dr. jur. Bückebergstr. 25 31860 Emmerthal/Hagenohsen Sprechstunde: Mi. 11.45-12.45 Uhr	122	+37125 Privat: 05155/5392	Ernst-wilhelm.luthe@t-online.de
Marx, Ansgar, Prof. Dr. jur. Bauermeisterwinkel 16 38302 Wolfenbüttel Sprechstunde: Forschungssemester	134	+37145 Privat: 05331/935450	A.Marx@ostfalia.de
Minte-König, Bianka, Prof. Dr. phil. MA Klostergang 60 38104 Braunschweig Sprechstunde: Do. 11.45 Uhr	21	+37205	B.Minte-Koenig@ostfalia.de www.biankaminte-koenig.de

	Raum	Tel.: 05331-939	E-Mail:
Müller-Beuße, Eva-Maria, Dipl. -Sozialgerontologin Calenberger Str. 4A 30974 Wennigsen Sprechstunde: Di. ab 13.00 u. Do. 12.30 Uhr	307	+37185 Privat: 05103/7681	Mueller.panama@t-online.de
Plickat, Dirk, Prof. Dr. Sprechstunde: siehe Aushang	128	+37120	d.plickat@ostfalia.de
Reinheckel, Antje, Prof. Dr.med. Bergstr. 19 79194 Gundelfingen Sprechstunde: Di. 13.00-14.00 Uhr	133	+37235	A-R.Reinheckel@ostfalia.de
Salis, Bianka, Dipl. –Motologin Hauptstr. 13 38173 Sickte Sprechstunde: Di. 15.00-16.00 Uhr	221	+37175	B.Salis@ostfalia.de
Seidel, Holger, Dipl.-Sozialpädagoge Wilmerdingstr. 2 38118 Braunschweig Sprechstunde: Do. 13.00-14.00 Uhr u.n.V.	242	+37230	h.seidel@ostfalia.de
Storck, Markus, Prof. Dr. phil. Grabenstr. 13a 14776 Brandenburg Sprechstunde: Mo. 14.00-15.00 Uhr	238	+37115	m.storck@ostfalia.de
Storp, Anna, Dipl.-Sozialarbeiterin Am Hasselteich 58 38104 Braunschweig Sprechstunde: Di. 10.00 Uhr	209	+37240	Anna.Storp@onlinehome.de
Tiemann, Heike, Prof. Dr. Lebergstr. 58 10829 Berlin Sprechstunde: Mi. 15.30-16.30 Uhr	106		
Voigt-Kehlenbeck, Corinna, Prof. Dr. Am Hasenkamp 17 22457 Hamburg Sprechstunde: siehe Aushang	123		
Wilkening, Karin, Prof. Dr. phil., Dipl.-Psych. Sprechstunde: Mi. 11.30-12.15 Uhr, Do. 11.30-12.15 Uhr (n.V.)	106	+37210 Privat: 0531/2344934	K.Wilkening@ostfalia.de

LEHRKÖRPER Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

Vollmer, Michael, Dipl.-Kaufmann
Kolpingstr. 1
38302 Wolfenbüttel

Raum **Tel.: 05331-939**
E-Mail:

306 +37225
M.Vollmer@ostfalia.de

LEHRKÖRPER

Lehr- und Hilfslehrbeauftragte

Assmann, Thomas, Dipl.-Sozialpädagoge
Maibaumstr. 16, 38118 Braunschweig
Thmsssmn9@aol.com

Bothe, Sabine, Dipl.-Sozialarbeiterin
Forstweg 18, 38329 Wittmar

Dr. Clemens, Christian, Professor, Dipl.-Psychologe
Dernburgstr. 5, 38104 Braunschweig
Dr.christianclemens@gmx.de

Dr. Coester, Marc, Dipl.-Pädagoge
Landespräventionsrat Niedersachsen
Am Waterlooplatz 5A, 30169 Hannover
marc.coester@mj.niedersachsen.de

De Vries, Silvia, Dipl.-Psychologin
Konradstr. 3, 38112 Braunschweig
s.de-vries@ostfalia.de

Denecke, Bettina, Dipl.-Sozialarbeiterin
Panscheberg 75a, 38239 Salzgitter
b.denecke@ostfalia.de

Dickfeld, Sven, Dipl.-Sozialarbeiter
Grünstr. 9, 30102 Braunschweig
dickfeld_s@web.de

Eickhoff-Brummer, Petra, Pastorin
Lüneburger Damm 4b
30625 Hannover

Eßmann, Hartmut
Personalberatung, Leipziger Str. 220
38124 Braunschweig
he@essmann-beratung.de

Feilhaber, Carsten, Dipl.-Sozialarbeiter
Holwedestr. 11, 38118 Braunschweig
c.feilhaber@diakonie-ggmbh-bs.de

Gerhus, Michaela, Dipl. Soz.-Pädagogin
Roonstr. 19, 38102 Braunschweig
pliger@arcor.de

Göbel, Mathias, Dipl.-Sozialarbeiter
Am Feuerschanzengraben 18, 37083 Göttingen
info@mathiasgoebel.de

Groß, Harald, Dipl.-Sozialarbeiter
Vor dem Kaiserdom 10f, 38154 Königslutter
harald.gross@awo-apz.de

Grosse, Michael, Musikwissenschaftler
Schliestedter Str. 1, 38170 Schöppenstedt-Eitzum
michagrosse@web.de

Hagedorn, Guido, Bewährungshelfer
Weißes Venn 94, 33442 Herzebrock
guido.hagedorn@gmx.net

Hälig, Stefanie, Juristin
Seilerstr. 8, 38440 Wolfsburg
stefanie.haelig@googlemail.com

Halbes, Anne-Regine, Dipl.-Sozialarbeiterin
Spatzenstieg 9, 38118 Braunschweig
info@halbes-bs.de

Hörsting, Katrine, Juristin
Kirchstr. 6, 38835 Göttingen
katrinehoersting@gmx.net

Hoos, Martin, Sprech- u. Stimmlehrer
Am Badeteich 9, 38302 Wolfenbüttel
m.hoos@salzdahlum.de

Immenroth, Tobias, Dipl.-Kaufmann
Böcklerstr. 230, 38102 Braunschweig
tobias@immenroth.de

Itschner, Eva, Rechtsanwältin
Brauenskamp 9, 38124 Braunschweig
Ra.itschner@t-online.de

Kaiser, Lutz, Jurist
Harzblick 5, 38122 Braunschweig
lutz.kaiser@dgbrechtsschutz.de

Kandziora, Elisabeth, Dipl.-Supervisorin
Friesenstr. 17, 30161 Hannover
info@e-kandziora.de

Körner, Sandra Barbara, Dipl.-Psychologin
Kirchgasse 6, 38104 Braunschweig
s.koerner@tu-bs.de

Kraus, Susanne, Dipl.-Sozialarbeiterin
Wiesenweg 20, 38154 Königslutter
su.kraus@gmx.de

Krause, Wolf-Rainer, Dr.med.
Harzkliniken, Thiestr. 9a, 38889 Blankenburg

Kuhnt, Christiane, Dipl.-Pädagogin
Austr. 22, 38159 Vechelde
c.kuhnt@onlinehome.de

Kumpies, Jana, Dipl.-Sozialarbeiterin
Laffertstr. 8, 38118 Braunschweig
jana.kumpies@ostfalia.de

Lehmann, Michael, Referent
Kreuzstr. 3, 38118 Braunschweig
lehmanns@michael@gmx.de

Leven, Karin, Dipl.-Ingenieurin
Kieler Str. 13, 38108 Braunschweig
Karin.leven@web.de

Löhr, Thomas
Erlenkamp 4a, 38126 Braunschweig
thomas.loehr@googlemail.com

Maul, Karsten, Dipl.-Sozialarbeiter
Am Roten Amte 20, 38302 Wolfenbüttel
maul_k@paritaetischer.de

Mehde, Nadine, Dipl.-Soz.Arb.
Breiter Weg 8, 38640 Goslar
nadinosinski@web.de

Müller, Gabriele, Bewährungshelferin
Wiesenstr. 5, 38102 Braunschweig
ele.mueller@t-online.de

Dr. Möller, Christoph, Arzt
Janusz-Korczak-Allee 12, 30173 Hannover

Ollmann, Helgo, Dipl.-Sozialpädagoge
Wittekindstr. 21, 42659 Solingen
helgo.ollmann@t-online.de

Pardey, K.-D., Prof.Dr., Richter
Zweidorfer Ring 11, 38176 Wendeburg
Karl-dieter.pardey@aq-pe.niedersachsen.de

Pieper, Dagmar, Dipl.-Sozialarbeiterin
Wichmannstr. 21, 30519 Hannover
dagmar.pieper@uestra.de

Rattay, Helga, Dipl.-Psychologin
Kastanienallee 39, 38102 Braunschweig
mail@rattay-beratung.de

Richter, Christian, Dipl.-Sozialarbeiter
Oldauer Heuweg 13, 29313 Hambühren
c.richter@waage-hannover.de

Regitz, Sebastian, Dipl.-Soz.Arb./Soz.Päd.
Urbanstr. 26, 10967 Berlin
regitz@issger.de

Reuther-Wuttke, Elke
Knick 5b, 38228 Salzgitter
reutherwuttke@aol.com

Rueß, Annette, Dipl.-Sozialarbeiterin
Ligusterweg 1g, 38112 Braunschweig
annette.ruess@braunschweig.de

Schwartz, Hans-Joachim, Prof.Dr. Dipl.-Psych.
Schopenhauerstr. 5, 38104 Braunschweig
h-j.schwartz@ostfalia.de

Siemann, Mathias
Kasernenstr. 10, 38102 Braunschweig
info@siemann-personalentwicklung.de

Spier, Sven
Schlesierweg 5, 38704 Liebenburg
spier@contec.de

Spanka, Regine, Dipl.-Sozialarbeiterin
Alter Weg 19, 38302 Wolfenbüttel
regine.spanka@vhs-braunschweig.de

Steinebrunner-Fabian, Monika, Dipl.-Sozialarbeiterin
Zeisigweg 14, 31224 Peine
praxisaufwind@gmx.de

Szillat, Wolfgang, Dipl.-Sozialpädagoge, Supervisor
Heinrichstr. 40, 38106 Braunschweig
w-szillat@arcor.de

Tabatt-Hirschfeldt, Andrea, Prof. Dr., MSM, Sozialarbeiterin
Walter-Meckauer-Weg 43, 38239 Salzgitter
tabatt@hs-coburg.de

Theenhausen, Dirk, Dipl.-Sozialarbeiter
Wasserfurche 12, 38229 Salzgitter

Tobian, Frank, Dipl.-Sozialpädagoge
Scharnhorststr. 7, 38104 Braunschweig
franktobian@genion.de

von Dobbeler, Roman, Dipl.-Sozialarbeiter
Karl-Hintze-Weg 4, 38104 Braunschweig
zirkus@dobbolino.de

Weidenhaupt, Regina, Dipl.-Soz.Arb.
Freyastr. 3, 38106 Braunschweig
regina@weidenhaupt.de

Wender, Ingeborg, Prof. Dr., Dipl.-Psychologin
Äckernkamp 23, 38112 Braunschweig
i.wender@tu-bs.de

Wischnewski, Torsten, Politologe
Prinzenallee 58e, 13359 Berlin
towisch@pfefferwerk.de

Wischnowsky, Michael, Dipl.-Pädagoge
Wartheweg 26, 38108 Braunschweig
m.wischnowsky@remenhof.de

Ketema Wolde Georgis, Integrationsberater
Danziger Str. 13, 38302 Wolfenbüttel
ketema@t.online.de

Zimpel, Andreas, Dipl.-Sozialpädagoge
Gerstäckerstr. 4, 38102 Braunschweig
Andreas.zimpel@t-online.de

Zgonc, Beate, Dipl.-Soz.Päd.
Am Roten Amte 20, 38302 Wolfenbüttel
beate.zgonc@paritaetischer.de