



Modulhandbuch Wintersemester 2011/2012

Studiengang „Soziale Arbeit“ (Bachelor of Arts)



Salzgitter

Suderburg

Wolfsburg

FS Semesterzeitplan für das WS 2011/2012

01.09.2011	Beginn des Wintersemesters 2011/2012
01.-13.09.2011	Blockseminare
14.-16.09.2011	Einführungstage Erstsemester
19.09.2011	Beginn der kontinuierlichen Lehrveranstaltungen
26.10.2011	Einführungsveranstaltung zum Projekttag
03.11.2011	Projekttag
21.12.2011	Ende der kontinuierlichen Lehrveranstaltungen
29.02.2012	Verabschiedung der AbsolventInnen (B.A. / Dipl.)
20.12.2011	Referatsprüfungen Diplom
13.-29.02.2012	B.A.- / Dipl.-Prüfungen (mündl. Prüfung, BP + Kolloquium)
02.-13.01.2012	Klausuren B.A.
29.02.2012	Ende des Wintersemesters
01.03.2012	Beginn des SS 2012

Vorlesungsfreie Zeiten

22.12.11- 1.01.2012 Weihnachten

Gelände Am Exer

Moscheroder Straße



Moscheroder Straße

Am Exer

Am Exer

Selbstkürer Straße



- Fachhochschule
- An-Institute
- Studentenwerk
- TW e. V.
- Fremdnutzung

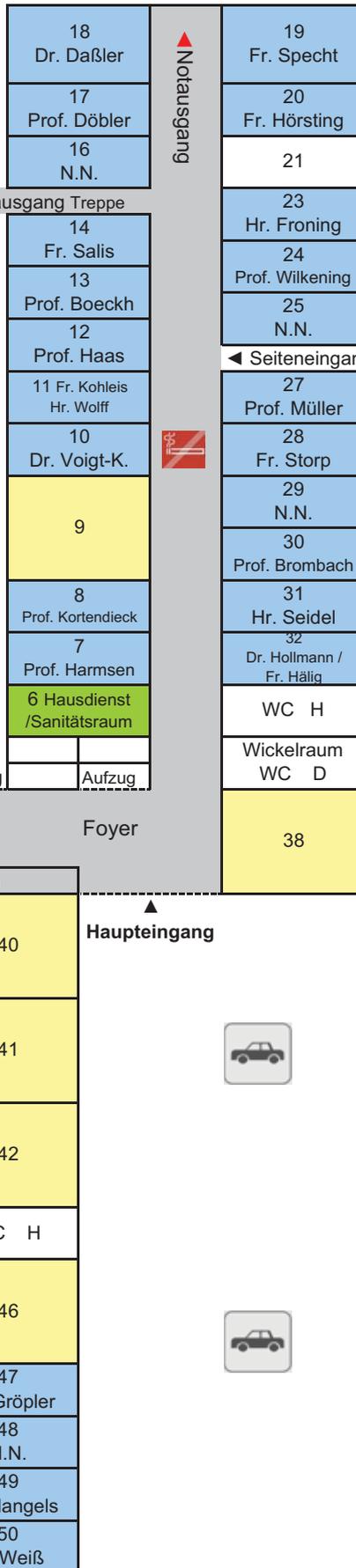
Wegweiser: Raumplan - Erdgeschoss



Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften
Fakultät Soziale Arbeit
Am Exer 6 • 38302 Wolfenbüttel

Raumplan Erdgeschoss

Verwaltung
Dozent(in)
Seminarraum
EDV-Poolraum
Studierende
Flure
Sonstige



Sozialmanagement

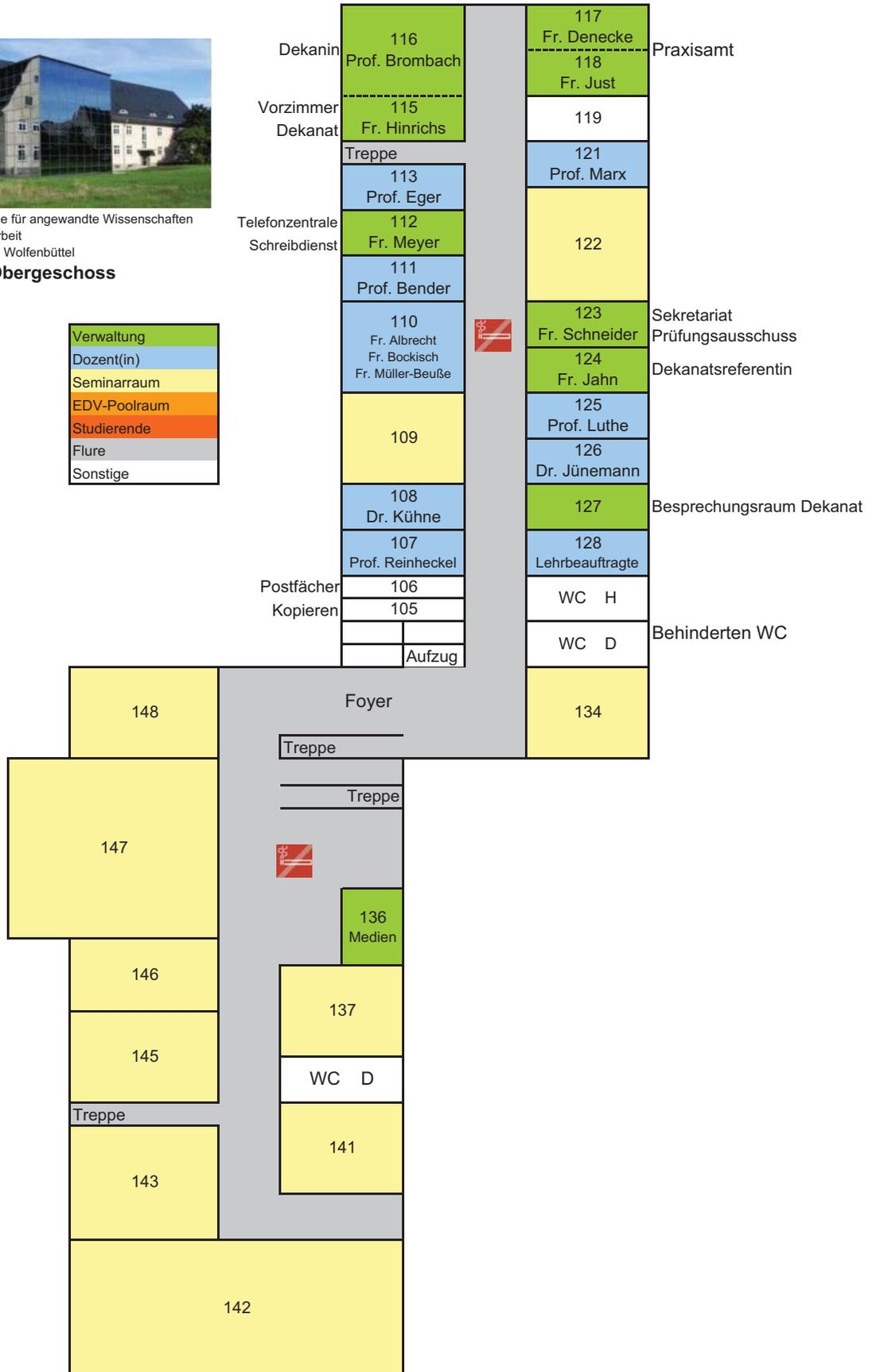
Wegweiser: Raumplan - Obergeschoss



Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften
Fakultät Soziale Arbeit
Am Exer 6 • 38302 Wolfenbüttel

Raumplan Obergeschoss

Verwaltung
Dozent(in)
Seminarraum
EDV-Poolraum
Studierende
Flure
Sonstige



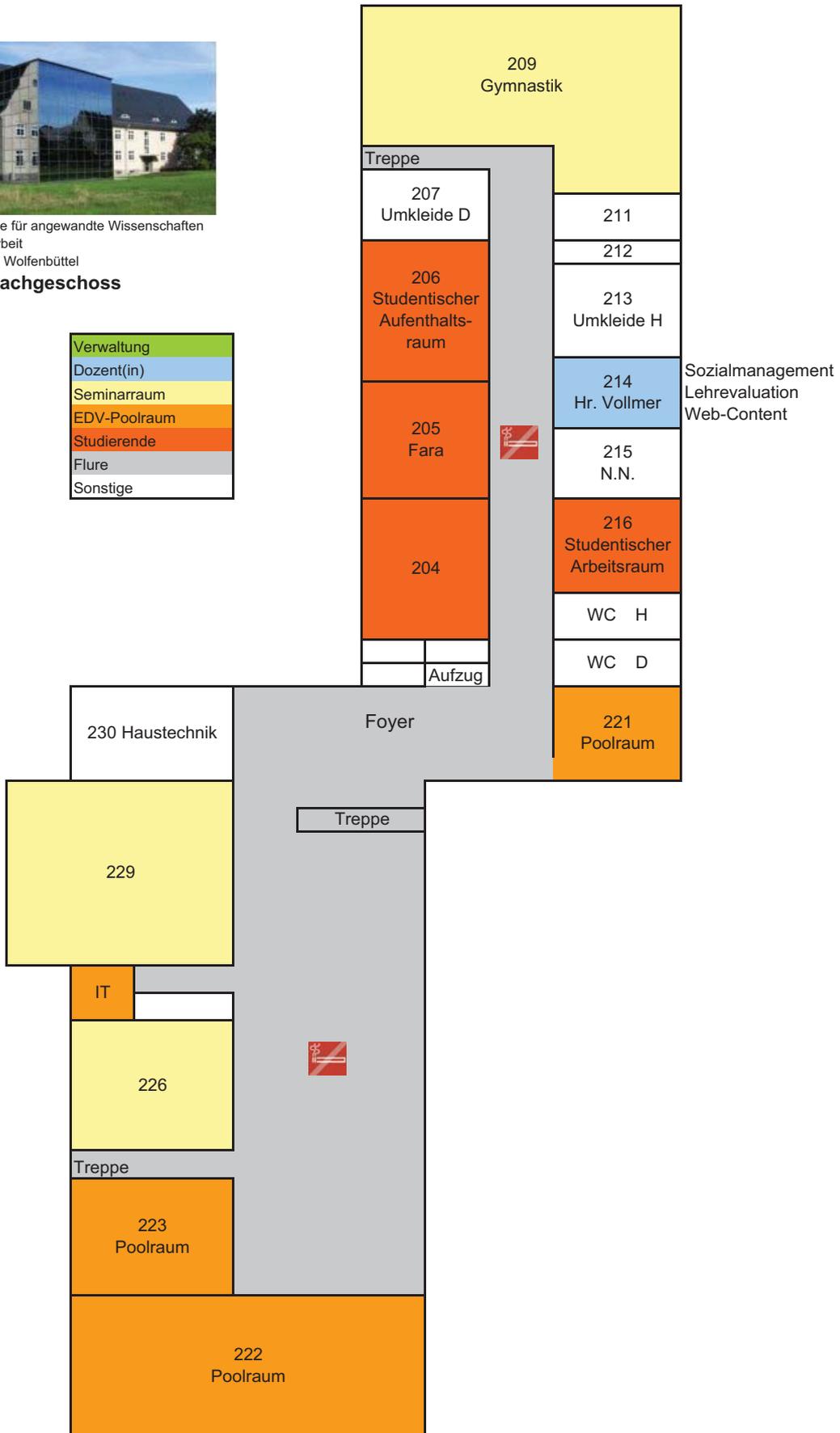
Wegweiser: Raumplan - Dachgeschoss



Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften
 Fakultät Soziale Arbeit
 Am Exer 6 • 38302 Wolfenbüttel

Raumplan Dachgeschoss

Verwaltung
Dozent(in)
Seminarraum
EDV-Poolraum
Studierende
Flure
Sonstige



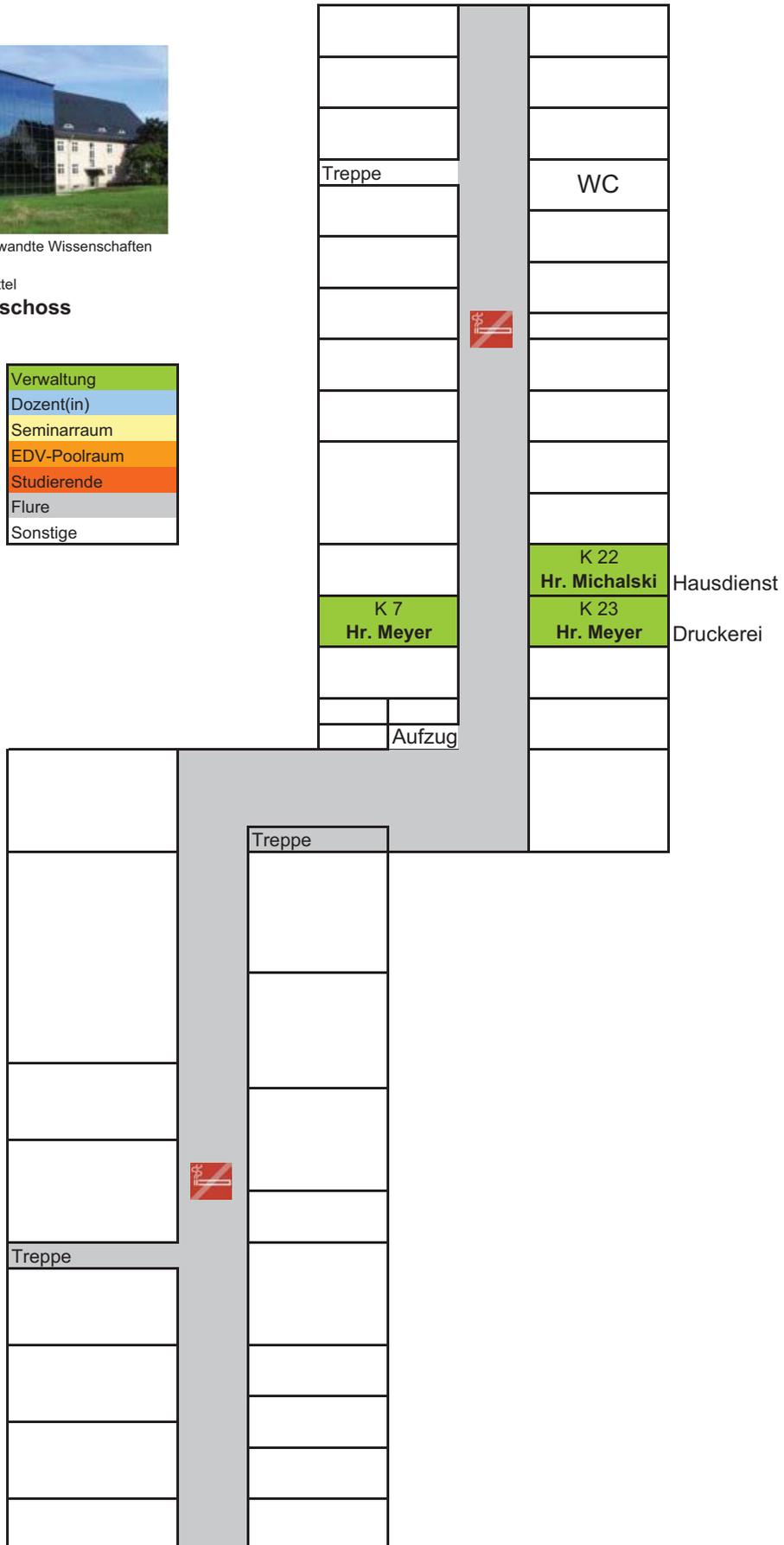
Wegweiser: Raumplan - Kellergeschoss



Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften
 Fakultät Soziale Arbeit
 Am Exer 6 • 38302 Wolfenbüttel

Raumplan Kellergeschoss

Verwaltung
Dozent(in)
Seminarraum
EDV-Poolraum
Studierende
Flure
Sonstige



Modulhandbuch

➔ Studiengang „Soziale Arbeit“ (Bachelor of Arts)

Übersicht:

1. Teil: Allgemeine Informationen über die Fakultät

2. Teil: Studiengang „Soziale Arbeit“ (Bachelor of Arts)
--

3. Teil: Personal

Informationen zum Diplomstudiengang
„Sozialarbeit/Sozialpädagogik“ und „Geragogik“
erhalten Sie beim Studiendekan Prof. Dr. Jürgen Boeckh.

1. Teil: **Allgemeine Informationen** über die Fakultät

Inhalt:

- ➔ Allgemeine Informationen
- ➔ Organe und Kommissionen
- ➔ Inhaltsverzeichnis Bachelorstudiengang

1. Teil: Allgemeine Informationen über die Fakultät

Wegweiser durch die Fakultät Soziale Arbeit	10
Verwaltung – Bibliothek – Technische Einrichtungen – FaRa	11
Organe und Kommissionen	14

2. Teil: Studiengang „Soziale Arbeit“ (Bachelor of Arts)

1. Mitteilungen des Prüfungsausschusses : Termine im Wintersemester 2011/2012	17
2. Anlage 1 zur BPO : Prüfungsformen	20
3. Beschreibung des Bachelor-Studienprogramms	24
4. Lehrveranstaltungen nach Wochentagen im WS 11/12	30
4a. <i>Informationen zu Stud.IP Anmeldungen</i>	31
5. Ergänzende Lehrangebote mit Modulzuordnung	51
5a. Exkursionen (M14)	64
6. Modulhandbuch : Module M1 – M15, Wahlmodul M17, M18	66

3. Teil: Personal

1. Lehrkörper : Hauptamtliches Lehrpersonal und Lehrbeauftragte	113
--	-----



Adresse	38302 Wolfenbüttel Salzdahlumer Str. 46/48 Tel.: +49 5331-939-0 Fax: +939-1072
Internet	http://www.ostfalia.de
Präsident	Prof. Dr. Wolf-Rüdiger Umbach
Vizepräsidenten	Prof. Dr. Rosemarie Karger, Prof. Dr. Manfred Hamann Dipl.-Ing. Volker Küch

FS Fakultät Soziale Arbeit

Studiengänge	<ul style="list-style-type: none">● Studiengang „Soziale Arbeit“ (Bachelor of Arts)● Sozialarbeit/Sozialpädagogik (Diplom)● Soziale Arbeit mit älteren Menschen/Geragogik (Diplom)● Masterstudiengang Präventive Soziale Arbeit● Master-Fernstudiengang Sozialmanagement● Erlebnispädagogik (Berufsbegl. Weiterbildungsstudium)
Adresse	Post: Salzdahlumer Str. 46/48 Besucher: Am Exer 6 38302 Wolfenbüttel Tel.: +49 5331-93937040 Fax: +93937044
Internet	http://www.ostfalia.de
Dekanin	<i>Prof. Dr. Sabine Brombach</i>
Studiendekan	<i>Prof. Dr. Jürgen Boeckh</i>
Prodekanin	<i>Prof. Roswitha Bender</i>



Modulhandbuch

Herausgeber	<i>Stand 08.08.2011</i> Fakultät Soziale Arbeit Hochschule Braunschweig/Wolfenbüttel Am Exer 6, 38302 Wolfenbüttel
Inhalt, Layout	Prof. Dr. Sabine Brombach, Prof. Dr. Jürgen Boeckh, Prof. Dr. Joachim Döbler, Christine Jahn, Alexandra Hinrichs

WEGWEISER: Verwaltung	Zimmer	Telefon
Telefonzentrale Sabine Meyer	112	05331 939 37040 Fax: 05331 93937044

Dekanat		
Dekanin Prof. Dr. Sabine Brombach E-Mail: s.brombach@ostfalia.de	116	05331 939 37000
Studiendekan Prof. Dr. Jürgen Boeckh E-Mail: j.boeckh@ostfalia.de	13	05331 939 37030
Prodekanin Prof. Roswitha Bender E-Mail: r.bender@ostfalia.de	111	05331 939 37160
Dekanatsreferentin Dipl.-Soz.Päd. Christine Jahn E-Mail: chr.jahn@ostfalia.de	124	05331 939 37010
Dekanatssekretariat Alexandra Hinrichs E-Mail: a.hinrichs@ostfalia.de	115	05331 939 37005 Fax: 05331 93937004

Prüfungsausschuss		
Prüfungsausschussvorsitzender (Bachelor) Prof. Dr. Joachim Döbler E-Mail: j.doebler@ostfalia.de Sprechzeiten: n. Vereinbarung	17	05331 939 37140
Prüfungsausschussvorsitzende (Diplom) Prof. Dr. Karin Wilkening E-Mail: k.wilkening@ostfalia.de Sprechzeiten: n. Vereinbarung	24	05331 939 37210
Prüfungsausschussesekretariat Monika Schneider E-Mail: m.schneider@ostfalia.de	123	05331 939 37025

WEGWEISER: Verwaltung	Zimmer	Telefon
Studierenden-Servicebüro (SSB) Exer E-Mail: ssb-wf-exer@ostfalia.de http://www.ostfalia.de/cms/de/ssc	Am Exer 19d*	05331 939 15010
Immatrikulationsbüro, Salzdahlumer Str. 46/48		05331 939 15100
Praxisamt der Fakultät Dipl.-Soz.Arb. Bettina Denecke Hildegard Just E-Mail: praxisamt-berufspraktikum@ostfalia.de Sprechzeiten: Di., Mi. 09.00-12.00 Uhr Do. 14.00-16.00 Uhr	117 / 118	05331 939 37055 05331 939 37050
Career-Service E-Mail: career@ostfalia.de http://www.ostfalia.de/cms/de/career		05341 875-15600

* BüroContainer

Studienberatung	Zimmer	Telefon
Allgemeine Studienberatung E-Mail: studienberatung@ostfalia.de http://www.ostfalia.de/cms/de/studienberatung	Am Exer 19d*	05331 939 15200

* BüroContainer

WEGWEISER: Bibliothek	Zimmer	Telefon
Bibliothek Wolfenbüttel - Bürocontainer E-Mail: bib-bs@ostfalia.de http://www.ostfalia.de/cms/de/bib/index.html	Am Exer 19d*	05331 939 18800 05331 939 18810

* BüroContainer

WEGWEISER: Haustechnik	Zimmer	Telefon
Technische Medien Siegbert Lang E-Mail: s.lang@ostfalia.de Öffnungszeiten: Mo., Di., Do. 09.30-11.30 Uhr und 13.30-14.30 Uhr, Mi. + Fr. 09.00-10.30 Uhr	51 - 53	05331 939 37300
Druckerei (im Untergeschoss) Klaus-Peter Meyer E-Mail: k-p.meyer@ostfalia.de Öffnungszeiten: Mo.- Do. 08.00-12.00 Uhr und 13.00-15.00 Uhr, Fr. 08.00-12.00 Uhr	K23	05331 939 37310
Hausdienst (im Untergeschoss) Oktawian Michalski E-Mail: o.michalski@ostfalia.de	K22	05331 939 14240 05331 939 14243

WEGWEISER: FaRa	Zimmer	Telefon
Laura Fielitz, Björn Karger, Britta Nieft, Anne Talhofer, Daniel Vycichlo, Therese Wendt E-Mail: fara-s@ostfalia.de Sprechzeiten: s. Aushang	205	05331 939 37800

WEGWEISER: BabySitting	Zimmer	Telefon
Bitte achten Sie auf aktuelle Aushänge und Informationen im Internet. Anfragen beantwortet: sa.bockisch@ostfalia.de		05331 939 37165

WEGWEISER: PBS	Zimmer	Telefon
Psychotherapeutische Beratungsstelle des Studentenwerks (PBS) E-Mail: pbs.bs@sw-bs.de Homepage: www.studentenwerk-braunschweig.de	BS, Fallers- leber- Tor-Wall 10	0531 391 4932

FS Organe & Kommissionen

ORGANE & KOMMISSIONEN Dekanat

Dekanin	Prof. Dr. Sabine Brombach
Studiendekan	Prof. Dr. Jürgen Boeckh
Prodekanin	Prof. Roswitha Bender

ORGANE & KOMMISSIONEN Fakultätsrat

ProfessorInnengruppe	Prof. Dr. Frank Eger, Prof. Dr. Ute Haas, Prof. Dr. Thomas Harmsen, Prof. Dr. Georg Kortendieck, Prof. Dr. Sandra-Verena Müller, Prof. Dr. Antje Reinheckel, Prof. Dr. Karin Wilkening
MitarbeiterInnengruppe	Sabine Bockisch, Karl-Michael Froning
MTV-Gruppe	Christine Jahn, Monika Schneider
Studierendengruppe	Laura Fielitz, Britta Nieft

ORGANE & KOMMISSIONEN Prüfungsausschüsse

a) Bachelorstudiengang

ProfessorInnengruppe	Prof. Dr. Joachim Döbler, N.N.
Lehrkräfte für bes. Aufgaben	Holger Seidel
StudentInnen	N.N., N.N.

b) Diplomstudiengang

ProfessorInnengruppe	Prof. Dr. Wilkening, Prof. Dr. Ernst-Wilhelm Luthe
Lehrkräfte für bes. Aufgaben	Anna Storp
StudentInnen	N.N., N.N.

ORGANE & KOMMISSIONEN Fakultät Soziale Arbeit

Ausbildungsförderung	N.N.
Lehrveranstaltungsplanung	Prof. Dr. Jürgen Boeckh, Dipl.-Soz.Päd. Christine Jahn
Studienkommission	Prof. Dr. Sandra-Verena Müller, Prof. Dr. Antje Reinheckel, Anna Storp, Laura Fielitz
Forschungskommission	Prof. Dr. Sandra-Verena Müller

AG Bau	Prof. Dr. Sabine Brombach, Prof. Roswitha Bender, Karl-Michael Froning, Alexandra Hinrichs, Christine Jahn, Laura Fielitz
AG Haushalt und Planung	Prof. Dr. Sabine Brombach, Prof. Dr. Georg Kortendieck, Michael Vollmer, Christine Jahn, Siegbert Lang, Laura Fielitz, Therese Wendt
örtlicher Wahlausschuss	N.N.
Beauftragter für Auslandskontakte	Prof. Dr. Ansgar Marx
ECTS-Beauftragter	Prof. Dr. Joachim Döbler

ORGANE & KOMMISSIONEN

Komm. & Ausschüsse des Senats

Haushalts- und Planungskommission	Prof. Dr. Sabine Brombach, Michael Vollmer
Beauftragter für die Immaturenprüfung	Dipl.-Ing. Volker KÜch
AG Internationalisierung	Prof. Dr. Ansgar Marx
Forschungskommission	Prof. Dr. Sandra-Verena Müller
Kommission für Frauenförderung und Gleichberechtigung	Prof. Roswitha Bender, Bianka Salis

2. Teil: **Studiengang „Soziale Arbeit“** (Bachelor of Arts)

Inhalt:

➔ Modulhandbuch:

1.	Mitteilungen des Prüfungsausschusses : Termine im Wintersemester 2011/2012	17
2.	Anlage 1 zur BPO : Prüfungsformen	20
3.	Beschreibung des Bachelor-Studienprogramms	24
4.	Lehrveranstaltungen nach Wochentagen im WS 11/12	30
4a.	Informationen zu Stud.IP Anmeldungen	31
5.	Ergänzende Lehrangebote mit Modulzuordnung	51
5a.	Exkursionen (M14)	64
6.	Modulhandbuch : Module M1 – M15, Wahlmodul M17, M18	66

1. **Mitteilungen des Prüfungsausschusses**

Mitteilungen des Prüfungsausschusses

Prüfungsfristen für den Studiengang „Soziale Arbeit“ mit dem Abschluss „Bachelor of Arts“

Meldungen in der ePV zu den Modulprüfungen im WS 2011/12 01.09. 2011 – 13.10.2011

Durchführung/Termine der Prüfungen nach Prüfungsart

		WS
Hausarbeiten Typ I		
<i>Die Hausarbeit soll 10 – 15 DIN A 4 Seiten umfassen. Die Bearbeitungszeit beträgt vier Wochen</i>		
Erster Ausgabetermin:		19.09.2011
Letzter Ausgabetermin:		15.01.2012
Rücktrittstermin:	bis Bekanntgabe des Themas, ansonsten bis spätestens 15.12.2011 (ePV)	

Hausarbeit Typ II		
<i>Diese Hausarbeit im Umfang von Typ I wird in bis zu drei abgeschlossene Einzelarbeiten aufgeteilt und seminarbegleitend erarbeitet. Die einzelnen Ausgabetermine ergeben sich nach Absprache mit dem/der betreuenden DozentIn. Der zeitliche Gesamtumfang aller Prüfungsteile entspricht dem der Hausarbeit vom Typ I</i>		
Erster Ausgabetermin:		19.09.2011
Letzter Ausgabetermin:		15.01.2012
Rücktrittstermin:	bis Bekanntgabe des Themas, ansonsten bis spätestens 15.12.2011 (ePV)	

Klausuren		
<i>Die einzelnen Klausurtermine werden durch Aushang bekannt gegeben. Die Bearbeitungszeit beträgt in der Regel 45 – 90 Minuten.</i>		
Terminfenster; Ort und Zeitpunkt der Klausuren entnehmen Sie bitte dem Aushang oder den Veröffentlichungen des Prüfungsamtes im Internet!		02.01.2012 - 13.01.2012
Rücktrittstermin:	15.12.2011 (ePV)	

Referat/Präsentation		
<i>Die Prüfungstermine sind auf das ganze Semester verteilt. Die einzelnen Prüfungstermine für Exposé und Vortrag werden von den betreuenden DozentInnen festgesetzt. Die Bearbeitungszeit des schriftlichen Teils beträgt drei Wochen.</i>		
Erster Ausgabetermin:		01.09.2011
Rücktrittstermin:	bis Bekanntgabe des Themas, ansonsten bis spätestens 15.12.2011 (ePV)	

Mündliche Prüfungen		
<i>Die Prüfungstermine werden von den verantwortlichen DozentInnen festgesetzt. Dauer der Prüfung ca. 15 - 30 Minuten.</i>		
Rücktrittstermin:	bis Bekanntgabe des Themas, ansonsten bis spätestens 15.12.2011 (ePV)	

		WS
Praktikumsanalyse / Orientierungspraktikum (M2)	Letzter Abgabetermin:	21.10.2011
Antrag auf Genehmigung einer Praktikumsstelle/Orientierungspraktikum (M2)	Letzter Abgabetermin:	12.12.2011
Mündliche Abschlussprüfungen (Kolloquium):		
Termine:		ab 13.02.2012

Studenten, die mind. 81 Credits erreicht und das Orientierungspraktikum (M2) erfolgreich absolviert haben, werden automatisch zum 4. Semester zugelassen	Das bisherige Antragsverfahren entfällt!	
Anträge auf Notenverbesserung bis spätestens	Bitte beachten: Notenverbesserungen sind immer nur direkt im folgenden Semester möglich!	13.10.2011

Bachelorarbeit			
<i>Die Bearbeitungszeit beträgt neun Wochen</i>		Abschluss im SS 2012	Abschluss im WS 2011/12
Anmeldung, Abgabe der Anträge bis spätestens	Die Anmeldung erfolgt immer ein Semester vor Beginn der Abschlussprüfung	15.12.2011	30.05.2011
Rücktrittstermin:		28.02.2012	30.08.2011
Abgabe der Themenstellung mit dem Erstprüfer bis spätestens		01.03.2012	01.09.2011
Ausgabe des Themas durch das Prüfungsamt		Etwa Mitte März Bitte Aushänge beachten !	Etwa Mitte September bitte Aushänge beachten !
<p>Studierenden, die sich zum SS 2012 anmelden wollen, wird voraussichtlich im November 2011 eine Informationsveranstaltung in Zusammenarbeit mit dem Praxisamt angeboten. Bitte beachten Sie dazu die Terminankündigung des Prüfungsamtes.</p>			

Bitte beachten Sie auch die aktuellen Informationen, Hinweise und Downloads auf den Internetseiten der Ostfalia (<http://www.ostfalia.de/cms/de/s/Pruefungsamt.html>)!

2. Anlage 1 zur Prüfungsordnung (BPO) für den Studiengang „Soziale Arbeit“ (Bachelor of Arts)

Anlage 1 zur PO für den Bachelor-Studiengang „Soziale Arbeit“ (BPO)
 Beschluss des FKR am 15.06..2011 für das **WS 2011/2012**

Studien- und Prüfungsvoraussetzungen zur Erlangung des 1. berufsqualifizierenden Hochschulgrades „Bachelor of Arts“ (B.A.)

Modul	Kennziff. ePV	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Semesterlage	Credits	Prüfungs- vorleistungen	Modulprüfung
M 1	2102	Studienorientierung/Propädeutik	4	1	4	A (75%)	H II (100 %)
M 2		Grundlagen der Sozialen Arbeit	10	1	17		
		Teil 1: Aspekte der Sozialarbeitswissenschaft:					
	2122	Recht und Soziale Arbeit	2		3		K (25 %)
	2112	Sozialformen und Methodendiskussion in der Sozialen Arbeit	2		3	A (75%)	K (25 %)
		Teil 2: Einführung in sozialarbeiterisches Handeln:					
	2113	Handlungsfelder in der Soz. Arbeit: Vorbereitung auf das Praktikum	2		3		RP (25 %)
	2114	Durchführung des Praktikums (7 Wochen Vollzeit)			8	A (75%)	PB (25 %)
M 3		Professionelle Aspekte der Sozialen Arbeit	12	2 + 3	18		
		Teil 1: Professionelles Handeln in sozialen Kontexten:					
	2127 oder 2124	Option I: Sozialarbeitswissenschaft I oder Option II: Soziale Probleme - Abweichendes Verhalten	2	2	3		K (20 %)
	2111	Geschichte der Sozialen Arbeit	2	2	3		K, H I, RP (20%)
	2123	Handlungskompetenzen und Methoden	2	2	3		K (20 %)
		Teil 2: Interdisziplinäre Dimensionen sozialarbeiterischen Handelns					
	2121	Berufsethik und professionelles Handeln	2	3	3		H I (20 %)
	2125	Gender und Diversity in der Sozialen Arbeit	2	3	3		RP (20 %)
	2126	Interdisziplinäres Fallseminar	2	3	3	A (75%)	NW
M 4		Kommunikative, kreative und bewegungsorientierte Methoden	4	3	6		
		Option I: Medienpädagogik, Literatur- und Theaterpädagogik					
	2131	Grundlagen der Medien-, Literatur- und Theaterpädagogik	2		3		K (50 %)
	2132	Kommunikations- und medienorientierte Handlungsansätze der sozialen Praxis	2		3	A (75%)	MP (50 %)
		Option II: Sport, bewegungs- und erlebnispädagogische Grundlagen					
	2133	Bewegungs-, sport- und erlebnispädagogische Grundlagen der Sozialen Arbeit	2		3		K (75 %)
	2134	Anwendung bewegungs- und sportorientierte Kenntnisse und Methoden	2		3	A (75%)	RP (25 %)
M 5		Rechtswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit	8	1 + 2	12		
	2145	Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht / Sozialrecht und Fürsorgerecht	4	1 + 2	6		K (50 %)
	2146	Familienrecht und Elemente des Zivilrechts / Kinder- und Jugendhilferecht	4	2	6		K (50 %)
M 6	2154	Humanwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit	6	1 + 2	9		K (100%)
M 7	2165	Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit	6	1 + 2	9		wahlweise H I oder H II (100%)
M 8	2174	Gesundheitswissenschaftlich-sozialmedizinische Grundlagen der Sozialen Arbeit	4	3	6		wahlweise K, H I, MP (100%)
M 9	2184 (nur Klausur) oder 2185	Ökonomische und sozialpolitische Grundlagen der Sozialen Arbeit	6	3	9		wahlweise K, oder H I oder H II (100%)

Anlage 1 zur PO für den Bachelor-Studiengang „Soziale Arbeit“ (BPO)
 Beschluss des FKR am 15.06..2011 für das **WS 2011/2012**

Modul	Kennziff. ePV	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Semester-lage	Credits	Prüfungs-vorleistungen	Modulprüfung
M 10		Projektorientiertes Studium	16	4 + 5	36		
	2193	Studienprojekt 4. Semester		4	6	A (75%)	NW
	2194	Studienprojekt 5. Semester		5	6	A (75%)	NW + PB (40%)
	2197	Projektberatung 4. Semester		4	6	A (75%)	NW
	2198	Projektberatung 5. Semester		5	6	A (75%)	NW
	2195	Projektspezifische Lehrveranstaltung 4. Semester		2	4	3	NW
	2196	Projektspezifische Lehrveranstaltung 5. Semester		2	5	3	NW + RP (30%)
M 11	2191	Projektübergreifende Lehrveranstaltungen	2	4 + 5	3	---	H II (30%)
	2192	Fachspezifische Lehrveranstaltung (fs) Methodenspezifische Lehrveranstaltung (ms)	2	4 + 5	3	A (75%)	
	2342	Intensiv betreutes Praxismodul*	6	6	9	A (75%)	P
	2341	Profilbildende Vertiefung im Kontext projektübergreifender Lehrveranstaltungen* Freie Wahl: 3 Projektübergreifende Lehrveranstaltung aus M10 je 2 SWS	6	6	9		RP (100%)
		* Wichtiger Hinweis: Das Modul M 11 (Intensiv betreutes Praxismodul) löst ab SoSe 2011 das Modul M 11 (Profilbildende Vertiefung im Kontext projektübergreifender Lehrveranstaltungen) ab. Diese Änderung gilt erstmalig für Studierende, die sich im SoSe 2011 im 4. Fachsemester befunden haben. Es ist keine Eintragung in die ePV erforderlich. Die Anmeldeformulare für dieses Modul liegen im Praxisamt aus bzw. werden über die Projektozenten/-innen verteilt. Studierende, die sich im SoSe 2011 im 5. oder einem höheren Fachsemester befunden haben, absolvieren die bisherige Fassung von M 11 (Beschluss FKR vom 12.01.2011) mit der Kennziffer 2341					
M 12a		Beratung in der Sozialen Arbeit	6	4 + 5	9		wahlweise H I / MP / RP in 3 ausgewählten Veranstaltungen (je 33%)
	2501	Erste/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4 + 5			
	2502	Zweite/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4 + 5			
	2503	Dritte/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4 + 5			
M12b		Sozialmedizin und Sozialpsychiatrie	6	4 + 5	9		wahlweise H I / MP / RP in 3 ausgewählten Veranstaltungen (je 33%)
	2511	Erste/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4 + 5			
	2512	Zweite/s Teilmodul/Teilprüfung	1	4 + 5			
	2513	Dritte/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4 + 5			
M 12c		Prävention und Rehabilitation	6	4 + 5	9		wahlweise H I / MP / RP in 3 ausgewählten Veranstaltungen (je 33%)
	2521	Erste/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4 + 5			
	2522	Zweite/s Teilmodul/Teilprüfung	1	4 + 5			
	2523	Dritte/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4 + 5			

Anlage 1 zur PO für den Bachelor-Studiengang „Soziale Arbeit“ (BPO)
 Beschluss des FKR am 15.06..2011 für das **WS 2011/2012**

Modul	Kennziff. ePV	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Semester-lage	Credits	Prüfungs-vorleistungen	Modulprüfung
M 13a	2671 (H1) 2672 (H2, 4.Semester) 2673 (H2, 5.Semester)	Strukturwandel Sozialer Dienste	6	4 + 5	9		wahlweise H I oder H II (100%)
M 13b	2371 (K) oder 2372 (RP)	Recht und Administration	6	4 + 5	9		K oder RP (100%)
M 13c	2681	Empirische Sozialforschung und Qualitätsmanagement	6	4 + 5	9		H I (100%)
M 14		Interkulturalität, Fremdsprachen und Internationalisierung	4	4 + 5	6		
	2531	Teil I: Interkulturalität und Internationalität		4 + 5	3		Wahlweise RP / MP / H I (50%)
		Teil II: Fremdsprachen oder Exkursionen		4 + 5	3		
	2387	Englisch I					Sprachen (K) oder
	2388	Spanisch I					Exkursion
	2389	Türkisch					(wahlweise RP / MP / H I) (50%)
	2390	Französisch I					
	2369	Russisch					
	2399	Schwedisch I					
	2406	Exkursion				A (100%)	
M 15		Konzept und Praxis professioneller Sozialer Arbeit	6	6	9		
	2401	Professionelle Identitäten	2	6			K (100%)
	2402	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren	2	6		A (75%)	NW
	2403	Berufsspezifisches Fallseminar	2	6		A (75%)	NW
		Beratungsgespräch gem. §8 BPO		3 + 5			
	2451	Beratungsgespräch 3. Semester		3			NW
	2452	Beratungsgespräch 5. Semester		5			NW
M 16		Abschlussprüfung (BPO §§ 19 ff.)		6	12		
	2498	Bachelorarbeit					H III (60%)
	2499	Colloquium			12		C (40%)

3. Beschreibung des Bachelor-Studienprogramms

„Steckbrief“ des Bachelor-Studiengangs:

- Der Studiengang ist das Ergebnis eines über dreijährigen Studienreformprozesses an der Fakultät Soziale Arbeit (SS 2003 – SS 2006) und wird seit dem **WS 2006/2007** an der Fakultät Soziale Arbeit **angeboten**.
- Bezeichnung des Studiengangs: **Soziale Arbeit**.
- Hochschulgrad: **Bachelor of Arts (B.A.)** – erster berufsqualifizierender Abschluss eines Hochschulstudiums.
- Regelstudienzeit: **6 Semester** Vollzeitstudium (entspricht **180 Kreditpunkten** bzw. einem studentischen Gesamtarbeitsaufwand von circa 4500 bis 5400 Stunden).
- Modularisierung des Studienprogramms: **16 Module** (9 Grundlagenmodule und 7 Vertiefungsmodule einschließlich integrierter Praxisphasen)
- Der Bachelor-Studiengang löst die beiden **Diplomstudiengänge** „Sozialwesen“ und „Soziale Arbeit mit älteren Menschen/Geragogik“ mit dem Abschluss „Diplom-SozialarbeiterIn/SozialpädagogIn“ an der Fakultät Soziale Arbeit **ab**.
- An das Studium schließt sich ein **Anerkennungsjahr** („Berufspraktikum“) an. Nach bestandenen Kolloquium wird die „**staatliche Anerkennung**“ verliehen.

Ziele und Aufbau des Studiums:

Sozialarbeit/Sozialpädagogik („Soziale Arbeit“) ist eine auf die Lösung sozialer Probleme gerichtete Profession. Durch das Studium der Sozialen Arbeit erlangen die Studierenden die professionelle Kompetenz, die sie befähigt, in komplexen Berufsfeldern zu handeln. Dazu gehört, dass sie in der Lage sind, problemorientiert zu denken, Lösungsstrategien zu entwickeln und anzuwenden, sowie selbstständig das für ihr jeweiliges Handlungsfeld benötigte theoretische und praktische Wissen zu entwickeln. Die Studierenden lernen, konkrete Arbeitsfelder und Zielgruppen im gesellschaftlichen Kontext zu analysieren, Funktionen und Arbeitsweisen der sozialen Institutionen zu beurteilen und ihre eigene Stellung innerhalb solcher Institutionen einzuschätzen, um auf der Grundlage solcher Analysen die erworbenen Kenntnisse über Strategien und Methoden beruflichen Handelns effektiv und qualifiziert einzusetzen.

Die genannten Studienziele bestimmten den Aufbau des nach europäischen Standards neu konzipierten Studiengangs „Soziale Arbeit“ mit dem Abschluss „Bachelor of Arts“ (B.A.). Grundlage für die Entwicklung des Studiengangs ist eine europaweite Hochschulstrukturreform, die u.a. 1999 in Bologna von 29 europäischen Regierungen beschlossen wurde und die bis 2010 zu einem europäischen Hochschulraum mit vergleichbaren Studienstrukturen, Qualitätsstandards und

Abschlüssen führen soll. Wesentliche – nach angloamerikanischem Muster konzipierte – Instrumente dieser Hochschulstrukturreform sind:

- ein System gestufter berufsqualifizierender Abschlüsse („Bachelor“ und „Master“);
- regelmäßige Qualitätssicherung des Studienangebots (Akkreditierung/interne und externe Evaluation);
- Darstellung des Studienprogramms in sog. Modulen (Modularisierung) und
- Dokumentation des zeitlichen Gesamtaufwandes eines/einer Studierenden.

In einem gestuften Studiensystem ist der erste zu erreichende akademische Grad ein Bachelor-, der zweite ein Master-Abschluss. Ziel der Bachelor-Studiengänge ist die Vermittlung eines ersten berufsqualifizierenden Abschlusses. Im Rahmen eines Bachelor-Studiengangs sollen grundlegende fachliche und methodische Kompetenzen sowie ein Überblick über die Zusammenhänge der Studienrichtung erworben werden (vgl. Bund-Länder-Kommission, Heft 101, S. 19).

Das Bachelor-Studienprogramm „Soziale Arbeit“ an der Fakultät Soziale Arbeit mit dem Abschluss „Bachelor of Arts“ soll später durch ein konsekutives Master-Studienprogramm mit dem Abschluss „Master of Arts“ ergänzt werden (zweiter berufsqualifizierender Abschluss).

Konsekutive Bachelor- und Master-Studiengänge sind Studiengänge, die inhaltlich aufeinander aufbauen und den Zeitrahmen von zusammen fünf Jahren Regelstudienzeit nicht überschreiten. Bei konsekutiven Studienangeboten erfolgt im Master-Studium entweder eine tiefgehende Spezialisierung innerhalb der gewählten Studienrichtung oder eine interdisziplinäre Weiterqualifikation (vgl. Bund-Länder-Kommission, Heft 101, S. 20).

Das 6 Semester umfassende Bachelor-Studienprogramm „Soziale Arbeit“ an der Fakultät Soziale Arbeit erfüllt alle Qualitätsstandards der aktuellen Hochschulstrukturreform („Bologna-Prozess“). Der Studiengang wurde im SS 2006 durch die Zentrale Evaluations- und Akkreditierungsagentur Hannover (ZEVA) akkreditiert.

Im Rahmen von 16 Modulen (Module bezeichnen ein Cluster bzw. einen Verbund von Lehrveranstaltungen, die sich einem bestimmten thematischen oder inhaltlichen Schwerpunkt widmen) erwirbt der/die Studierende den für die Praxis der Sozialen Arbeit erforderlichen ersten berufsqualifizierenden Abschluss:

Die Absolventen/-innen des Studienprogramms verfügen über ein wissenschaftlich, fachlich und methodisch fundiertes "generalistisches Qualifikationsprofil", das auf arbeitsfeld-übergreifenden (Grund-)Kompetenzen Sozialer Arbeit fußt und durch arbeitsfeldspezifische (Vertiefungs-)Kompetenzen exemplarisch ergänzt ist. Als arbeitsfeldübergreifende Kompetenzen Sozialer Arbeit können z.B. gelten:

- *die Fähigkeit zur Analyse von sozialen Problemen, zur Bestimmung der wirksamen Handlungsmethoden/Arbeitsweisen sowie zur Konzeptualisierung von Strategien zu deren Linderung, Lösung, Verhinderung;*
- *die Fähigkeit, die Integration/Inklusion von marginalisierten, sozial ausgeschlossenen, schutzlosen, enteigneten, sozialen Risiken ausgesetzten Individuen und Gruppen zu ermöglichen;*

- *die Kompetenz, Gerechtigkeits- und Menschenrechtsnormen im Alltag zu verdeutlichen sowie umzusetzen (Engelke 2005).*

Das generalistische Qualifikationsprofil befähigt die Absolventen/Innen des Studiengangs, nach einer arbeitsfeldüblichen Einarbeitungszeit selbstständig in solchen Arbeitsfeldern Sozialer Arbeit tätig zu sein, die sich mit der grundlegenden sozialen Sicherung, Betreuung und Bildung von Menschen mit sozialarbeitsrelevanten (vor allem ‚sozialen‘) Problemlagen befassen. Das Qualifikationsprofil entspricht den modernen Arbeitsmarktanforderungen, deren Entwicklungs- und Veränderungsdynamik eine Dualität von arbeitsfeldübergreifenden Kompetenzen sowie die Fähigkeit zur raschen Anpassung an neue inhaltliche, institutionelle und methodische Anforderungen bzw. die selbstständige Erzeugung von kontextgebundenen ("arbeitsfeldspezifischen") Kompetenzen verlangen.

Der folgende tabellarische Überblick bildet die 16 Module des Bachelor-Studiengangs „Soziale Arbeit“ an der Fakultät Soziale Arbeit sowie ihre jeweilige Semesterlage ab. Im Anschluss werden grundlegende Merkmale der Module beschrieben:

Modul-Kenn-Ziffer:	Modultitel:	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.
M 1	Studienorientierung / Propädeutik	M 1					
M 2	Grundlagen der Sozialen Arbeit	M 2	M 2				
M 3	Professionelle Aspekte der Sozialen Arbeit		M 3	M 3			
M 4	Kommunikative, kreative und bewegungsorientierte Methoden			M 4			
M 5	Rechtswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit	M 5	M 5				
M 6	Humanwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit	M 6	M 6				
M 7	Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen	M 7	M 7				
M 8	Gesundheitswissenschaftlich-sozialmedizinische Grundlagen			M 8			
M 9	Ökonomische und sozialpolitische Grundlagen der Sozialen Arbeit			M 9			
M 10	Projektorientiertes Studium				M 10	M 10	
M 11	Intensiv betreutes Praxismodul / Profilbildende Vertiefung						M 11
M 12	Siehe Seite 29: Wahlpflichtmodulreihe M 12: 12a, 12b und 12c				M 12a M 12b M 12c	M 12a M 12b M 12c	
M 13	Siehe Seite 30: Wahlpflichtmodulreihe M 13: 13a, 13b und 13c				M 13a M 13b M 13c	M 13a M 13b M 13c	
M 14	Interkulturalität, Fremdsprachen und Internationalisierung				M 14	M 14	
M 15	Konzept und Praxis professioneller Sozialer Arbeit						M 15
M 16	Abschlussprüfung: Bachelorarbeit/Colloquium						M 16

Wahlpflichtmodul-Reihe M12a – 12c

Die im Sommersemester 2009 vom FBR beschlossene Wahlpflichtmodul-Reihe M12 und M13 gibt den Studierenden drei Möglichkeiten der individuellen Kompetenzprofil-Bildung:

Wahlpflichtmodul M 12a:
Beratung in der Sozialen Arbeit

Wahlpflichtmodul M 12b:
Sozialmedizin und Sozialpsychiatrie

Wahlpflichtmodul M 12c:
Prävention und Rehabilitation

Grundsatz: Im Hinblick auf den **erfolgreichen Abschluss** eines der drei Wahlpflichtmodule muss sich der oder die Studierende **für ein Modul entscheiden** – M 12a oder M 12b oder M 12c – und in dem gewählten Modul die **drei Teilprüfungen** des Moduls ablegen!*

Wahlpflichtmodul-Reihe M13a – 13c

Wahlpflichtmodul M 13a:
Strukturwandel Sozialer Dienste

Wahlpflichtmodul M 13b:
Recht und Administration

Wahlpflichtmodul M 13c:
Empirische Sozialforschung und Qualitätsmanagement

Grundsatz: Im Hinblick auf den **erfolgreichen Abschluss** eines der drei Wahlpflichtmodule muss sich der oder die Studierende **für ein Modul entscheiden** – M 13a oder M 13b oder M 13c – und in dem gewählten Modul die **Prüfung** ablegen!*

* Soweit freie Plätze bestehen, können die Lehrangebote der beiden nicht gewählten Wahlpflichtmodule ohne Prüfungspflicht und ohne Erwerb von Leistungspunkten („Credits“) frei besucht werden.

4. **Lehrveranstaltungen** nach Wochentagen im Wintersemester 2011/2012

Liebe Studierende,

der Bachelor-Lehrveranstaltungsplan ist vom
Stand: 08.08.2011.

Bitte beachten Sie mögliche Änderungen der
Lehrveranstaltungen an der Tafel im Foyer der
Hochschule und im Internet.

Vielen Dank!

4a. Informationen zu Stud.IP Anmeldungen

Die Lehrveranstaltungen werden ab dem 2. Semester über Stud.IP angemeldet. Die Listenauslage entfällt, bei ausgewählten Veranstaltungen sind alternative Anmeldeformen (E-Mail an DozentIn) bzw. Gruppeneinteilungen möglich.

Wenn Sie auf eine Teilnehmerliste wollen, rufen Sie Stud.IP auf (über PWA oder <https://studip.ostfalia.de>) und loggen Sie sich mit Ihrem Benutzernamen und Passwort ein.

Auf der Startseite klicken Sie auf **Veranstaltungssuche**. Geben Sie das entsprechende Semester ein, für das Sie sich anmelden wollen und bestätigen Sie die Auswahl mit „auswählen“.

Gehen Sie danach auf **Suche in Einrichtungen** und klicken Sie auf **Soziale Arbeit**. Alle Veranstaltungen erscheinen nach Modulen geordnet. Suchen Sie Ihre Lehrveranstaltung aus, klicken Sie diese an und tragen Sie sich als Teilnehmer/-in ein.

WICHTIG:

Bei Lehrveranstaltungen, die in mehrere Gruppen A, B, C, etc. aufgeteilt sind, müssen Sie sich

- 1.) in die Veranstaltung eingetragen und sich anschließend
- 2.) einer Gruppe zuordnen.

Gehen Sie hierzu auf das Feld **TeilnehmerInnen** und danach auf **Gruppen/Funktionen**. Hier können Sie sich selbst in eine der Gruppen A, B, C etc. eintragen. Bitte beachten Sie, dass Sie sich nur in eine Gruppe eintragen können und dürfen. Wenn Sie in einer Veranstaltung keinen Platz mehr bekommen, wenden Sie sich bitte zunächst an den/die zuständige(n) Modulkoordinator/-in.

Auskunft erteilen auch Frau Jahn (Dekanatsreferentin) bzw. Prof. Dr. Boeckh (Studiendekan).

Bachelor-Lehrveranstaltungen WS 2011/12

Montag	Veranstaltung (1)	DozentIn	Modul	Semester	TN - Einteilung	Raum
8:15	* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.					
	Sozialformen und Methodendiskussion B	Gröpler	2	1	35; Listeneintrag am 19.09. 8.15h R147	38
	Geschichte der Sozialen Arbeit B	Froning	3	2	80; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	4*
	Familienrecht C (19.09. Raum 229)	Itschner	5	2	50; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	1*
	Projektspez. LV.: Jugendkriminalrecht	Hälig	10	4/5	Projektstudierende Coester	42
08.30-10.00	Präv.+ Interv. im Säuglings- und Kleinkindalter	Schwartz	10	4/5	Projektstudierende Schwartz	146
10:15	* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.					
	Sozialformen und Methodendiskussion C	Gröpler	2	1	35; Listeneintrag am 19.09. 8.15h R147	38
	Familienrecht B (19.09. Raum 229)	Itschner	5	2	50; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	1*
	Familienrecht A	Marx	5	2	50; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	58
	Ökonomische Grundlagen	Vollmer	9	3	100; keine Anmeldung erforderlich	4*
	Projektübergreifende (fs) LV.: Institutionen der Sozialen Arbeit insbesondere das Jugendamt	Froning	10	4/5	45; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	226
	Die (ambulanten) sozialen Dienste der Justiz und ihre Klienten	Müller / Hälig	10	4/5	Projektstudierende Haas / Hälig	9
	(ms) Biografiearbeit A	Weiss	12a	4/5	12; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	134/209
	Qualitative Sozialforschung: Interview und Inhaltsanalyse	Eger	13c	4/5	20; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	42
	Gesundheit, SGB V und SGB XI	Hörsting	13b	5	40; keine Anmeldung erforderlich	142
12:15	* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.					
	Einführung in das wiss. Arbeiten A (Tutorien in Raum: 56, 137, 143, 226)	Döbler	1	1	Anmeldeinfos: Orientierungstage	147
	Interdisziplin. Fallsem. D (+ 03.12., 9-14h, R.38)	Froning / Rueß	3	3	30; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	145
	Hermeneutisch sinnzentrierte Soziale Arbeit (InfoTreffen: 19.09.)	Bockisch	17	4	20; keine Anmeldung erforderlich	148
	(ms) Biografiearbeit B	Weiss	12a	4/5	12; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	134/209
14:15	* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.					
	Einführung in das wiss. Arbeiten B (Tutorien in Raum: 56, 137, 143, 226)	Döbler	1	1	Anmeldeinfos: Orientierungstage	147
	Recht und Soziale Arbeit A	Hälig	2	1	45; Listeneintrag am 19.09. 14.15h R.4	4*
	Handlungskompetenzen und Methoden A	Storp	3	2	35; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	229
	Handlungskompetenzen und Methoden D	Gröpler	3	2	35; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	38
	Schwedisch I	Plickat	14	4	30; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	142

	Projekt Mediation	Hörsting	10	4/5	Projektstudierende Hörsting	148
	Projekt Mediation	Marx	10	4/5	Projektstudierende Marx	42
	Berufsspez. Fallseminar F - Schulsozialarbeit	Weiss	15	6	25; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	40/41
16:15	* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.					
	Soziale Sicherung -Lebenslagen - Soziale Ungleichheit	Boeckh	7	1/2	keine Anmeldung erforderlich	1*
	Handlungskompetenzen und Methoden C	Gröpler	3	2	35; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	38
	Projektspez. LV.: Mediation - Methode & Praxis	Marx	10	4/5	Projektstudierende Marx	42
	Das schwedische Sozialsystem - Einführung	Plickat	14	4	30; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	142
16.00-17.30	Französisch	Bossard	14	4	30; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	134
17.00-18.30	Russische Kultur und Sprache (2)	Schwerdt	14	4		158 (AE2d)
17.15	Türkische Sprache und Kultur	Kurnaz	14	4	30; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	148

(1) Informationen zu den Stud.IP Anmeldungen finden Sie im Modulhandbuch (S. 32), im Internet und auf den Aushängen.

(2) Anmeldung: <http://www.ostfalia.de/cms/de/zaw/zs/Fremdsprachen/Sprachangebot/>

Diens- tag	Veranstaltung (1)	DozentIn	Modul	Semester	TN - Einteilung	Raum
8:15	* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.					
	Recht und Soziale Arbeit B (06.12. R 142)	Hälig	2	1	45; Listeneintrag am 19.09. 14.15h R.4	4*
	Kinder- und Jugendhilferecht A	Marx	5	2	50; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	58
	Klassische psychiatrische Erkrankungen im Jugend- und Erwachsenenalter	Jung	8	3	50; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	229
	(fs) Soziale Arbeit in sozialpsychiatrischen Einrichtungen und Diensten	Daßler	12b	4/5	25; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	59
10:15	* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.					
	Sozialformen und Methodendiskussion A (6.12. R.59)	Bockisch	2	1	35; Listeneintrag am 19.09. 8.15h R147	229
	Soziale Probleme - abweichendes Verhalten A	Hälig	3	2	45; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	4*
	Kinder- und Jugendhilferecht B	Hörsting	5	2	50; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	58
	Sozial- und Fürsorgerecht A (6.12. R. 229)	Luthe	5	2	90; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	1*
	Bewegungs-, Sport- und erlebnispädagogische Grundlagen der Sozialen Arbeit	Salis / Seidel	4	3	90; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	147
	Projektübergreifende (fs) LV.: Rechte und Pflichten der Sozialen Arbeit - Jugendhilfe	Froning	10	4/5	45; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	226
	(ms) Soziale Arbeit mit traumatisierten KlientInnen	Weiss	12b	4/5	25; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	38
	Migration und Gewalt (Begleitseminar zur Exkursion nach Omsk)	Haas	14	4/5	25; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	148
	Soziale Sicherung: Aktuelle Probleme der Arbeitslosen-, Kranken- und Rentenversicherung	Kortendieck	13a	5	70; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	142
12:15	* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.					
	Einführung in sozialwissenschaftliche Begriffs- und Aussagesysteme (6.12. R.147)	Döbler	7	1	keine Anmeldung erforderlich	1*
	Kinder- und Jugendhilferecht C	Hörsting	5	2	50; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	58
	Forschung im Sozialektor	Luthe	18	3-6	9; keine Anmeldung erforderlich	125
	(ms) Grundlagen der Beratung	Albrecht	12a	4	25; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	148
	Projektübergreifende (fs) LV.: Häusliche Gewalt und Stalking - Handlungsfelder f. d. Soziale Arbeit	Haas	10	4/5	45; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	229
	NJVollzG und StVollzG in Theorie und Praxis für die Soziale Arbeit	Hälig	13b	4/5	40; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	142
	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren A Voraussetzung: Zulassung z. BA-Arbeit (141 Credits)	Harmsen	15	6	30; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	59

14:15		* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.				
	Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht B (6.12. R.147)	Luthe	5	1	80; keine Anmeldung erforderlich	1*
	Geschichte der Sozialen Arbeit A	Bockisch	3	2	80; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	4*
	Soziale Arbeit mit erwachsenen Menschen mit geistigen Behinderungen	Daßler	8	3	30; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	38
	Projektübergreifende (ms) LV.: Jugendkriminalität und Jugendgerichtshilfe	Eger	10	4/5	35; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	58
	(ms) Video in der Beratungsarbeit	Albrecht	12a	4/5	20; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	59
	(fs) Inklusion	Voigt-K.	12c	4/5	30; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	148
	Personalmanagement	Kortendieck	13a	4/5	70; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	134
14.15-17.45	Die Methodik der Grounded Theory (20.09., 04.10., 18.10., 01.11., 15.11., 13.12.)	Harmsen	13c	4/5	12; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	42
	Soziale Arbeit in Osteuropa	Weiss	14	4/5	20; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	41
16:15		* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.				
	Gesellschafts- und erziehungswiss. Grundlagen der Sozialen Arbeit: Erziehung und Bildung	Eger	7	1	Keine Anmeldung erforderlich	147
	Gender und Diversity B	De Vries	3	3	35; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	38
	Improvisationstheater (4. Gr., zu Plagge Do, 10.15h)	Weiss	4	3	15; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	59/209
	Projektübergreifende (ms) LV.: Verhaltensmodifikation in der Sozialen Arbeit	Albrecht	10	4/5	35; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	58
	Interkulturelle Kompetenz	Weidner	14	5	25; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	142

(1) Informationen zu den Stud.IP Anmeldungen finden Sie im Modulhandbuch (S. 32), im Internet und auf den Aushängen.

Mittwoch	Veranstaltung (1)	DozentIn	Modul	Semester	TN - Einteilung	Raum
8:15	* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.					
	Psychologische Grundlagen sozialer Arbeit	Müller	6	1	keine Anmeldung erforderlich	147
	Handlungskompetenzen und Methoden B	Gröpler	3	2	35; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	38
	Soziale Probleme - abweichendes Verhalten B	Köhler	3	2	45; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	58
08.15 – 11.45	Interdisziplinäres Fallseminar C - Hilfen zur Erziehung (21.09., 28.09., 12.10., 26.10., 23.11., 14.12.)	Eger / Mangels	3	3	30; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	59
	Rehabilitation und Teilhabe (07.12. R. 142)	Wolff	8	3	keine Anmeldung erforderlich	4*
09.00-12.00	Projekt: Soziale Arbeit mit Straffälligen Menschen	Haas	10	4/5	Projektstudierende	9
09.00-12.00	Projekt: Soziale Arbeit mit straffällig gewordenen Jugendlichen	Hälig	10	4/5	Projektstudierende	141
08.15-11.45	Projekt: Clownswohnung	Weiss	10	4/5	Projektstudierende	41/209
09.30-11.00	Spanisch	Espinosa	14	4	30; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	148
10:15	* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.					
	Recht und Soziale Arbeit C	Köhler	2	1	45; Listeneintrag am 19.09. 14.15h R.4	58
	Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht A (7.12. R. 147)	Luthe	5	1	90; keine Anmeldung erforderlich	1*
	Sozialarbeitswissenschaft	Harmsen	3	2	140; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	229
	Leben mit Behinderung	Voigt-Kehlenbeck	8	3	40; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	142
	(ms) Grundlagen der systemischen Beratung	Gröpler	12a	4	25; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	145
	Arbeitsrecht	Hörsting	13b	4	40; Keine Anmeldung erforderlich	134
	Projektübergreifende (ms) LV.: Mediengestaltung in Theorie und Praxis	Heß	10	4/5	35; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	Poolr. 222
	Projektübergreifende (ms) LV.: wissenschaftliches Beobachten und Dokumentieren	Müller	10	4/5	35; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	143
	Wirtschaftspolitik	Vollmer	13a	4/5	70; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	4*
	Einführung in die quantitative Sozialforschung	Assmann	13c	4/5	45; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	38
12.15 – 15.00	* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.					
	GREMIENZEIT!!! (Dienstbesprechungen R. 142, Fakultätsrat R. 148)					

15:15	* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.					
	Sozial- und Fürsorgerecht B (7.12. R.4*)	Luthe	5	2	80; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	1*
15.15-18.30	Berufsethik und professionelles Handeln A (Beginn 21.09. 14tg.)	Bockisch	3	3	75; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	229
15.15-18.30	Interdisziplinäres Fallseminar A (12.10., 26.10., 09.11., 30.11., 14.12., 21.12.)	Harmsen / Storp	3	3	30; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	4*
15.00-18.15	Gender und Diversity D	Jünemann	3	3	35; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	58
15.15	Sozialarbeit mit Migranten	Wolde-Georgis	14	4	30; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	38
15.30 - 17.00	(fs) Frühförderung behinderter und von Behinderung bedrohter Kinder	Spanka	12c	4/5	25; keine Anmeldung erforderlich	134
15.15	Qualitätsentwicklung durch supervisorsor. Verfahren D Voraussetzung: Zulassung z. BA-Arbeit (141 Credits)	Szillat	15	6	30; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	145
16:15	* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.					
16.45 – 18.15	Repititorium	Luthe	5	1/2	20; keine Anmeldung erforderlich	148

(1) Informationen zu den Stud.IP Anmeldungen finden Sie im Modulhandbuch (S. 32), im Internet und auf den Aushängen.

Donnerstag	Veranstaltung (1)	DozentIn	Modul	Semester	TN - Einteilung	Raum
08:15	* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.					
	Praxisbezogene Medienarbeit im Kinder- und Jugendbereich (1. Gr., zu Plagge Do, 10.15h)	Plagge	4	3	Gruppeneinteilung in der 1.LV am Do.22.09., 10.15h Plagge	229
10:15	* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.					
	Sozialformen und Methodendiskussion D	Mangels	2	1	35; Listeneintrag am 19.09. 8.15h R147	142
	Soziale Interaktion und Kommunikation A	Körner	6	2	80; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	1*
	Grundlagen der Medienpädagogik in der Sozialen Arbeit (zusätzl. Gruppeneinteilung nach dem 1. Termin)	Plagge	4	3	60; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	229
	Professionelle Identitäten A	Harmsen	15	6	80; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	4*
12:15	* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.					
	Sozialformen und Methodendiskussion E	Mangels	2	1	35; Listeneintrag am 19.09. 8.15h R147	38
	Soziale Interaktion und Kommunikation B	Körner	6	2	80; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	1*
	Praxisbezogene Medienarbeit im Kinder- und Jugendbereich (2. Gr., zu Plagge Do, 10.15h)	Plagge	4	3	Gruppeneinteilung in der 1.LV am Do.22.09., 10.15h Plagge	229
	Professionelle Identitäten B	Harmsen	15	6	80; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	4*
14:15	* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.					
14.00 - 17.00	Vorbereitung zum Orientierungspraktikum (29.09.) - 2 Gruppen	DozentIn TeamOP	2	1	90 Studierende je Raum	147/1*
14.00 - 17.00	Vorbereitung Opraktikum A (29.09.[R.147/1*], 27.10., 03.11., 10.11., 15.12.[bis 19h])	DozentIn TeamOP	2	1	25; Stud.IP v. 30.09. - 17.10.	148
14.00 - 17.00	Vorbereitung Opraktikum B (29.09.[R.147/1*], 27.10., 03.11., 10.11., 15.12.[bis 19h])	DozentIn TeamOP	2	1	25; Stud.IP v. 30.09. - 17.10.	226
14.00 - 17.00	Vorbereitung Opraktikum C (29.09.[R.147/1*], 27.10., 03.11., 10.11., 15.12.[bis 19h])	DozentIn TeamOP	2	1	25; Stud.IP v. 30.09. - 17.10.	145
14.00 - 17.00	Vorbereitung Opraktikum D (29.09.[R.147/1*], 27.10., 03.11., 10.11., 15.12.[bis 19h])	DozentIn TeamOP	2	1	25; Stud.IP v. 30.09. - 17.10.	38
14.00 - 17.00	Vorbereitung Opraktikum E (29.09.[R.147/1*], 27.10., 03.11., 10.11., Di.13.12.[bis 19h]R. 145)	DozentIn TeamOP	2	1	25; Stud.IP v. 30.09. - 17.10.	59
14.15 - 17.45	Interdisziplinäres Fallseminar B (06.10., 13.10., 20.10., 17.11., 24.11., 01.12., 08.12.)	Daßler / Gröpler	3	3	30; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	59
14.15	Gender und Diversity C	Mangels	3	3	35; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	4*
14.15	Praxisbezogene Medienarbeit im Kinder- und Jugendbereich (3. Gr., zu Plagge Do, 10.15h)	Plagge	4	3	Gruppeneinteilung in der 1.LV am Do.22.09., 10.15h Plagge	229
14.15	Projektspez. LV.: Verstehen alter Menschen	Kühne	10/17	4	Projektstudierende Kühne; M17 keine Anmeldung erforderlich	134

14.15 - 17.45	(ms) Verstehen/Nichtverstehen: Kommunikation - Basis der Sozialen Arbeit (Termine 14-tg.: 22.09., 13.10., 27.10., 10.11., 24.11., 08.12.)	Müller- Beuße	12a	4/5	30; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	147
14.15 - 17.45	(fs) Klinische Psychologie-Krankheitsbilder und Therapieansätze (14-tg., Beginn 22.09.)	Hippel	12b	4/5	25; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	58
14.15 - 17.45	Qualitätsentwicklung C Voraussetzung: Zulassung z. BA-Arbeit (141 Credits) (Termine 14-tg.: 06.10., 20.10., 03.11., 17.11., 01.12., 15.12.)	Müller- Beuße	15	6	30; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	147
16:15	* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.					
	(fs) Ethische Fragestellungen in der Sozialen Arbeit	Voigt-K.	12c	4/5	30; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	134

(1) Informationen zu den Stud.IP Anmeldungen finden Sie im Modulhandbuch (S. 32), im Internet und auf den Aushängen.

Donnerstag	Projekt - Lehrveranstaltung	DozentIn	Modul	Raum
8:15				
09.00-14.00	Projekt: Soziale Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit tiefgreifenden Entwicklungsstörungen - ASS	Albrecht	10	137
08.30-13.00	Projekt: Soziale Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und Familien im Praxisfeld ASD (1.Treffen 13.09. 9-16h)	Bender	10	57
08.15-13.45	Projektspez.Sem.: Sozialpädagogische Förderung und Unterstützung von Menschen mit geistiger Behinderung	Bockisch	10	134
	Projekt Geschlechterorientierte Soziale Arbeit (Projektplenum: Fr. 16.09. von 9.30-16.00h in Raum 59)	Brombach	10	145
09.00-13.00	Projekt: Lösungsfokussierte Beratung und Förderung (Vorbereitungstreffen: 26.08., 27.08., 09.09. 9-16h)	Eger / Müller-Beuße	10	41
08.15-13.45	Projekt: Schule und Soziale Arbeit	Gröpler	10	147
08:15 - 13:15	Projekt Stationäre Erziehungshilfen	Jünemann	10	143
08:30 - 10:00	Projektsupervision Soziales Management	Kolhoff	10	42
09.00-13.00	Projekt: Demenz und geistige Behinderung	Müller	10	46
08:30 - 11:30	Projektcoaching Hospiz- und Demenzkultur in Alterseinrichtungen	Pretscher	10	215
08.30-12.00	Projekt Prävention + Intervention Im Säuglingsalter	Schwartz	10	146
	Projekt: Mut zur Entwicklung - Kinder psychomotorisch begleiten	Salis	10	59/209
	Projektspez. LV.: Handlungsorientierte Jugendarbeit + Bildung	Seidel	10	38
09.00-13.00	Projekt Suchthilfe	Storp	10	9
09.00-14.00	Projekt: Fit for Diversity	Voigt-K.	10	148
10:15				
	Projektberatung: Sozialpädagogische Förderung und Unterstützung von Menschen mit geistiger Behinderung	Bockisch	10	134
	Projekt Geschlechterorientierte Soziale Arbeit	Brombach	10	145
10:00 - 14:00	Projekt: Sozialraumentwicklung und soziale Teilhabe – Diakonietreff Madamenhof	Döbler	10	40
	Seminar: Schuldnerberatung	Froning	10	226
10:00 - 11:30	Projektspez.LV.: Soziales Management	Kolhoff	10	42
10:15 - 13:45	Projekt: Lebenswelten alter Menschen am Ende des Weges	Kühne	10	141

	Projekt Prävention + Intervention Im Säuglingsalter	Schwartz	10	146
	Projekt: Mut zur Entwicklung - Kinder psychomotorisch begleiten	Salis	10	59/209
	Projektspez. LV.: Handlungsorientierte Jugendarbeit + Bildung	Seidel	10	38
12:15				
	Projektberatung: Sozialpädagogische Förderung und Unterstützung von Menschen mit geistiger Behinderung	Bockisch	10	134
	Projekt Geschlechterorientierte Soziale Arbeit	Brombach	10	145
	Projekt: Schuldnerberatung	Froning	10	226
14:15				
14:00 - 17:00	Projektberatung, Projektplenum: Spiel und sprich mit mir - Frühförderung behinderter Kinder	Spanka	10	143

Block September	Uhrzeit	Veranstaltung (1)	DozentIn	Modul	Sem.	TN - Einteilung	Raum
01.09. 09.12. 16.12.	09.00-16.00	Kultur und Konflikt	Marx	14	4/5	20; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	148
01.09. 02.09. 03.09.	13.00-18.00 09.00-17.00 09.00-13.00	Wirtschaftliche Grundlagen Sozialer Arbeit	Kortendieck	9	3	60; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	58
02.09. 03.09. 05.10. 29.10.	09.30-16.00 09.30-16.00 16.15-19.15 09.30-16.00	Projektentwicklung in der Sozialen Arbeit	Maul	9	3	70; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	59
02.09. 09.09. 16.09.	09.00-15.00	Berufsspez. Fallseminar E - Hochbelastete Familien	Storp / Bothe	15	6	25; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	143
05.09. 06.09. 07.09.	14.00-18.00 09.00-17.00 09.00-16.00	Ökonomisierung Sozialer Arbeit	Kortendieck / Boeckh	13a	4/5	70; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	58
05.09. 06.09. 07.09.	09.00-17.00	Sozialpolitik B - Grundeinkommen als sozial-politisches Steuerungsinstrument	Grieger	9	3	50; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	142
05.09. 06.09. 07.09.	09.00-17.00	Berufsethik und professionelles Handeln B	Kühne	3	3	75; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	147 (137, 141, 143)
06.09. 07.09. 08.09.	09.00-16.00	Projektübergreifende (ms) LV.: Problem- und Ressourcenanalyse	Albrecht	10	4/5	35; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	38
09.09., 10.09. 02.12.	09.30-16.30 09.30-13.30	Mediation	Hörsting	10	4/5	Projektstudierende	56
08.09. 01.10. 15.10.	09.00-17.00	(ms) Ressourcenorientierte Beratung nach belastenden Ereignissen	Mangels	12a	5	18; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	147 38 38
08.09., 09.09. 12.09., 13.09.	10.00-17.00	Projektübergreifende (fs) LV.: Entwicklungsstörungen	Kohleis	10	4/5	45; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	145
08.09., 09.09. 12.-14.09.	ganztg.	Entrepreneurship Summer School	Kolhoff	10	4/5	E-Mail an Dozenten	
08.09., 09.09. 26.10.	09.00-18.00 14.00-18.00	Mitarbeitergespräche	Kortendieck / Theenhausen	13a	5	20; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	59
09.09. 23.09. 30.09.	08.30-15.30	Berufsspez. Fallseminar C - Betriebssozialarbeit	Jahn	15	6	25; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	134

12.09. 13.09. 14.09. 15.09.	09.00-16.00	Projektspez.LV.: Projekt Spiel und sprich mit mir	Baronjan	10	4/5	Projektstudierende Baronjan	143
12.09. 13.09. 14.09. 15.09.	09.00-15.00	Projektspez. LV.: Einführung in die Clownsarbeit	Weiss	10	4/5	Projektstudierende Weiss	137/209
12.09., 13.09. 23.09., 30.09.	09.00-16.00 14.30-18.00	Projektübergreifende (ms) LV.: Kinder- und Jugendhilfe	Mangels	10	4/5	35; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	59
13.09.	09.00-16.00	1.Treffen z. Projekt: Soziale Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und Familien im Praxisfeld ASD	Bender	10	4/5	Projektstudierende Bender	57
13.09., 14.09. 15.09.	14.00-20.00 10.00-18.00 09.00-14.00	Pluralität des Religiösen (weitere Termine werden im Seminar festgelegt)	Voigt-Kehlenbeck	14	4	20; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	141
16.09. 23.09. 21.10. 28.10.	09.00-15.00 09.00-15.00 09.00-16.00 09.00-16.00	Interaktionsanalyse. Qualitativ-analytische Betrachtungen von Kommunikationsprozessen	Klepacz	13c	4/5	35; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	4*
21.09., 30.09. 28.10.	15.15-16.45 10.00-19.00 10.00-19.00	Gender und Diversity A	Voigt-Kehlenbeck	3	3	35; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	142
23.09. 24.09. 21.10. 22.10.	09.30-18.00 09.30-14.30 09.30-16.00 09.30-14.30	Berufsspez. Fallseminar A - Hilfeplanung nach §36/36a SGB VIII	Albrecht	15	6	25; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	56
23.09. 24.09. 11.11.	09.00-16.00	Projektmanagement	Kolhoff	9	3	70; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	143
23.09. 30.09.	09.00-13.00	(fs) Drogenmissbrauch im Jugendalter	Möller	12b	4/5	25; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	KinderKH auf der Bult, Hannover
23.09., 30.09., 07.10., 14.10.	08.30-13.30	Berufsspez. Fallseminar D - Kinder- und Jugendhilfe	Mangels	15	6	25; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	59
23.09., 30.09., 07.10., 14.10., 28.10., 04.11.	09.15-12.30	(ms) Das Gespräch in der Sozialen Arbeit	Bender	12a	4/5	18; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	40
23.09., 30.09., 07.10., 14.10., 21.10., 28.10., 04.11., 11.11., 18.11., 25.11., 02.12., 09.12., 16.12.	13.15-14.45	Sozialverfassungs-u. Sozialverwaltungsrecht C	Dorenbeck	5	1	keine Anmeldung erforderlich	1*

23.09., 30.09., 07.10., 14.10., 21.10., 28.10., 04.11., 11.11., 18.11., 25.11., 02.12., 09.12., 16.12.	15.00-16.30	Sozial- und Fürsorgerecht C	Dorenbeck	5	2	50; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	1*
29.09. 28.10. 04.11. 11.11. 16.12.	14.00-17.00 09.00-12.00 09.00-12.00 09.00-12.00 09.00-14.00	Vorbereitung Orientierungspraktikum F (Do. 29.09.[R.147/1*] 14-17h)	DozentIn TeamOP	2	1	25; Stud.IP v. 30.09. - 17.10.	134
30.09. 01.10., 04.11.	10.00-18.00 10.00-15.00	Sozialpolitik A - Armut und soziale Ausgrenzung	Ollmann	9	3	30; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	58
30.09. 01.10. 25.11. 26.11.	11.00-17.00 11.00-16.00 11.00-17.00 11.00-16.00	Projektübergreifende (fs) LV.: Rechtsextremismus- Herausforderung für die Soziale Arbeit	Coester	10	4/5	35; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	145
30.09., 07.10., 14.10., 11.11., 12.11.	09.00-12.00 09.00-12.00 09.00-18.00	(ms) Arbeiten mit dem Genogramm	Storp	12a	5	12; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	9
30.09., 11.11., 16.12.	10.00-18.00	Projektübergreifende (ms) LV.: Verhaltenstherapeutische Standardmethoden	Hoffmann	10	4/5	35; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	38
23.09., 07.10., 21.10., 04.11., 18.11., 02.12., 16.12.	09.00-12.00	English for social work	Menges	14	4	30; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	229

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.

(1) Informationen zu den Stud.IP Anmeldungen finden Sie im Modulhandbuch (S. 32), im Internet und auf den Aushängen.

Block Oktober	Uhrzeit	Veranstaltung (1)	DozentIn	Modul	Sem.	TN - Einteilung	Raum
30.09. 01.10. 25.11. 26.11.	11.00-17.00 11.00-16.00 11.00-17.00 11.00-16.00	Projektübergreifende (fs) LV.: Rechtsextremismus- Herausforderung für die Soziale Arbeit	Coester	10	4/5	35; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	145
08.09. 01.10. 15.10.	09.00-17.00	(ms) Ressourcenorientierte Beratung nach belastenden Ereignissen	Mangels	12a	5	18; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	147 38 38
30.09. 01.10. , 04.11.	10.00-18.00 10.00-15.00	Sozialpolitik A - Armut und soziale Ausgrenzung	Ollmann	9	3	30; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	58
07.10. 08.10. 28.10. 29.10.	14.00-18.00 10.00-18.00 14.00-18.00 10.00-18.00	Projektübergreifende (ms) LV.: Familien- und Erziehungsberatung	Göbel	10	4/5	35; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	38 / 40
30.09., 07.10. , 14.10. , 11.11., 12.11.	09.00-12.00 09.00-12.00 09.00-18.00	(ms) Arbeiten mit dem Genogramm	Storp	12a	5	12; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	9
23.09., 30.09., 07.10. , 14.10.	08.30-13.30	Berufsspez. Fallseminar D - Kinder- und Jugendhilfe	Mangels	15	6	25; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	59
23.09., 30.09., 07.10. , 14.10. , 28.10. , 04.11.	09.15-12.30	(ms) Das Gespräch in der Sozialen Arbeit	Bender	12a	4/5	18; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	40
23.09., 30.09., 07.10. , 14.10. , 21.10. , 28.10. , 04.11., 11.11., 18.11., 25.11., 02.12., 09.12., 16.12.	13.15-14.45	Sozialverfassungs-u. Sozialverwaltungsrecht C	Dorenbeck	5	1	keine Anmeldung erforderlich	1*
23.09., 30.09., 07.10. , 14.10. , 21.10. , 28.10. , 04.11., 11.11., 18.11., 25.11., 02.12., 09.12., 16.12.	15.00-16.30	Sozial- und Fürsorgerecht C	Dorenbeck	5	2	50; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	1*
07.10. , 14.10. 04.11., 18.11. 02.12., 16.12.	08.30-11.45	Methoden der Biographiearbeit	Pretschner / Rieke	10	4/5	Projektstudierende Wilkening	143
14.10. 15.10. 21.10. 22.10.	12.00-18.00 09.00-17.00 12.00-18.00 09.00-17.00	Entwicklungsanforderungen über die Lebensspanne	Kohleis	6	2	140; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	147

14.10. 11.11. 09.12.	09.00-17.00	Qualitätsentwicklung B Voraussetzung: Zulassung z. BA- Arbeit (141 Credits), 1. Treffen: Mo. 19.09. 12.30-13.30h	Kühne	15	6	30; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	58
14.10., 18.11., 19.11.	09.00-17.00 09.00-14.00	Internationale Soziale Arbeit	Regitz	14	4	35; keine Anmeldung erforderlich	142
23.09. 24.09. 21.10. 22.10.	09.30-18.00 09.30-14.30 09.30-16.00 09.30-14.30	Berufsspez. Fallseminar A - Hilfeplanung nach §36/36a SGB VIII	Albrecht	15	6	25; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	56
16.09. 23.09. 21.10. 28.10.	09.00-15.00 09.00-15.00 09.00-16.00 09.00-16.00	Interaktionsanalyse. Qualitativ- analytische Betrachtungen von Kommunikationsprozessen	Klepacz	13c	4/5	35; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	4*
08.09., 09.09. 26.10.	09.00-18.00 14.00-18.00	Mitarbeitergespräche	Kortendieck / Theenhausen	13a	5	20; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	59
27.10. 11.11., 12.11.	08.15 ganztg.	Proj.übergreifende (fs) LV.: Aktuelle Themen-Frühförderung (1. Treffen: 27.10., 8.15h): Teilnahme an der Exkursion	Froning	10	4/5	25; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	226
28.10. 29.10. 02.12. 03.12.	10.00-17.00 09.00-15.00 10.00-17.00 09.00-15.00	(ms) Mediation im Strafrecht	Richter	12a	4/5	20; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	145
29.09. 28.10. 04.11. 11.11. 16.12.	14.00-17.00 09.00-12.00 09.00-12.00 09.00-12.00 09.00-14.00	Vorbereitung Orientierungspraktikum F (Do. 29.09.[R.147/1*] 14-17h)	DozentIn TeamOP	2	1	25; Stud.IP v. 30.09. - 17.10.	134
28.10., 04.11., 18.11.	10.00-16.00	(ms) Sucht – Grundlagen: Ursachen, Epidemiologie, Diagnostik, Therapie	Seifert / Laskowski	12b	4/5	20; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	Klinik Erlengrund, SZ- Ringelheim

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.

(1) Informationen zu den Stud.IP Anmeldungen finden Sie im Modulhandbuch (S. 32), im Internet und auf den Aushängen.

Block November	Uhrzeit	Veranstaltung (1)	DozentIn	Modul	Sem.	TN - Einteilung	Raum
23.09., 30.09., 07.10., 14.10., 28.10., 04.11.	09.15-12.30	(ms) Das Gespräch in der Sozialen Arbeit	Bender	12a	4/5	18; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	40
30.09. 01.10., 04.11.	10.00-18.00 10.00-15.00	Sozialpolitik A - Armut und soziale Ausgrenzung	Ollmann	9	3	30; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	58
04.11. , 05.11. 25.11. 26.11.	09.00-15.00	Projektübergreifende (ms) LV.: Vermittlung von Medienkompetenz	Knye	10	4/5	35; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	59
04.11. , 05.11. 02.12. 10.12.	10.00-17.00 09.00-14.00 10.00-17.00 09.00-14.00	Berufsspez. Fallseminar B - Wohnungslosenhilfe (1. Treffen Di. 11.10., 8.15h R. 226)	Froning	15	6	25; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	226
28.10., 04.11. , 18.11.	10.00-16.00	(ms) Sucht – Grundlagen: Ursachen, Epidemiologie, Diagnostik, Therapie	Seifert / Laskowski	12b	4/5	20; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	Klinik Erlengrund, SZ- Ringelheim
23.09., 30.09., 07.10., 14.10., 21.10., 28.10., 04.11. , 11.11. , 18.11. , 25.11. , 02.12., 09.12., 16.12.	13.15-14.45	Sozialverfassungs-u. Sozialverwaltungsrecht C	Dorenbeck	5	1	keine Anmeldung erforderlich	1*
23.09., 30.09., 07.10., 14.10., 21.10., 28.10., 04.11. , 11.11. , 18.11. , 25.11. , 02.12., 09.12., 16.12.	15.00-16.30	Sozial- und Fürsorgerecht C	Dorenbeck	5	2	50; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	1*
29.09. 28.10. 04.11. 11.11. 16.12.	14.00-17.00 09.00-12.00 09.00-12.00 09.00-12.00 09.00-14.00	Vorbereitung Orientierungspraktikum F (Do. 29.09.[R.147/1*] 14-17h)	DozentIn TeamOP	2	1	25; Stud.IP v. 30.09. - 17.10.	134
07.10., 14.10. 04.11. , 18.11. 02.12., 16.12.	08.30-11.45	Methoden der Biographiearbeit	Pretschner / Rieke	10	4/5	Projektstudierende Wilkening	143
23.09. 24.09. 11.11.	09.00-16.00	Projektmanagement	Kolhoff	9	3	70; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	143
14.10. 11.11. 09.12.	09.00-17.00	Qualitätsentwicklung B Voraussetzung: Zulassung z. BA- Arbeit (141 Credits), 1. Treffen: Mo. 19.09. 12.30-13.30h	Kühne	15	6	30; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	58
27.10. 11.11. , 12.11.	08.15 ganztg.	Proj.übergreifende (fs) LV.: Aktuelle Themen-Frühförderung (1. Treffen: 27.10., 8.15h): Teilnahme an der Exkursion	Froning	10	4/5	25; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	226

30.09., 07.10., 14.10., 11.11., 12.11.	09.00-12.00 09.00-12.00 09.00-18.00	(ms) Arbeiten mit dem Genogramm	Storp	12a	5	12; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	9
14.10., 18.11., 19.11.	09.00-17.00 09.00-14.00	Internationale Soziale Arbeit	Regitz	14	4	35; keine Anmeldung erforderlich	142
18.11., 25.11. 02.12.	10.00-18.00 09.00-13.00	(fs) Sucht und Familie	Storp	12b	4/5	30; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	38
30.09. 01.10. 25.11. 26.11.	11.00-17.00 11.00-16.00 11.00-17.00 11.00-16.00	Projektübergreifende (fs) LV.: Rechtsextremismus- Herausforderung für die Soziale Arbeit	Coester	10	4/5	35; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	145

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.

(1) Informationen zu den Stud.IP Anmeldungen finden Sie im Modulhandbuch (S. 32), im Internet und auf den Aushängen.

Block Dezember	Uhrzeit	Veranstaltung (1)	DozentIn	Modul	Sem.	TN - Einteilung	Raum
09.09., 10.09. 02.12.	09.30-16.30 09.30-13.30	Mediation	Hörsting	10	4/5	Projektstudierende	56
18.11., 25.11. 02.12.	10.00-18.00 09.00-13.00	(fs) Sucht und Familie	Storp	12b	4/5	30; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	38
28.10. 29.10. 02.12. 03.12.	10.00-17.00 09.00-15.00 10.00-17.00 09.00-15.00	(ms) Mediation im Strafrecht	Richter	12a	4/5	20; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	145
04.11., 05.11. 02.12. 10.12.	10.00-17.00 09.00-14.00 10.00-17.00 09.00-14.00	Berufsspez. Fallseminar B - Wohnungslosenhilfe (1. Treffen Di. 11.10., 8.15h R. 226)	Froning	15	6	25; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	226
02.12. 03.12. 09.12.	09.00-16.00	(ms) Interventionen in der Gesundheitserziehung	Neumann	12c	4/5	25; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	137
23.09., 30.09., 07.10., 14.10., 21.10., 28.10., 04.11., 11.11., 18.11., 25.11., 02.12., 09.12., 16.12.	13.15-14.45	Sozialverfassungs-u. Sozialverwaltungsrecht C	Dorenbeck	5	1	keine Anmeldung erforderlich	1*
23.09., 30.09., 07.10., 14.10., 21.10., 28.10., 04.11., 11.11., 18.11., 25.11., 02.12., 09.12., 16.12.	15.00-16.30	Sozial- und Fürsorgerecht C	Dorenbeck	5	2	50; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	1*
07.10., 14.10. 04.11., 18.11. 02.12., 16.12.	08.30-11.45	Methoden der Biographiearbeit	Pretschner / Rieke	10	4/5	Projektstudierende Wilkening	143
04.12.-11.12.	ganztg.	Exkursion Omsk in Kooperation mit der Päd.HS in Omsk / Otto-Benecke- Stiftung, Bonn	Haas/Hälig	14	4/5	2; Anmeldungen direkt bei Fr.Haas/Fr. Hälig	
01.09. 09.12. 16.12.	09.00-16.00	Kultur und Konflikt	Marx	14	4/5	20; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	148
14.10. 11.11. 09.12.	09.00-17.00	Qualitätsentwicklung B Voraussetzung: Zulassung z. BA- Arbeit (141 Credits), 1. Treffen: Mo. 19.09. 12.30-13.30h	Kühne	15	6	30; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	58
16.12.	09.00-17.00	begleitende Lehrveranstaltung zum Vertiefungspraktikum	Storp	11	6	Verfahren s. Modulhandbuch - M11	56

16.12. 18.02.	09.00-17.00	begleitende Lehrveranstaltung zum Vertiefungspraktikum	Bockisch	11	6	Verfahren s. Modulhandbuch - M11	137
29.09. 28.10. 04.11. 11.11. 16.12.	14.00-17.00 09.00-12.00 09.00-12.00 09.00-12.00 09.00-14.00	Vorbereitung Orientierungspraktikum F (Do. 29.09.[R.147/1*] 14-17h)	DozentIn TeamOP	2	1	25; Stud.IP v. 30.09. - 17.10.	134

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.

(1) Informationen zu den Stud.IP Anmeldungen finden Sie im Modulhandbuch (S. 32), im Internet und auf den Aushängen.

Block Januar	Uhrzeit	Veranstaltung (1)	DozentIn	Modul	Sem.	TN - Einteilung	Raum
19.01., 20.01.	09.00-17.15 ganztg.	(fs) Sex und so - Sexualpädagogische Basics in der Kinder- und Jugendarbeit	Pro Familia (Koordination: Reinheckel)	12c	4/5	20; Stud.IP v. 15.08. (8h) -26.08. (16h)	Pro Familia BS

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.

(1) Informationen zu den Stud.IP Anmeldungen finden Sie im Modulhandbuch (S. 32), im Internet und auf den Aushängen.

Block Februar	Uhrzeit	Veranstaltung (1)	DozentIn	Modul	Sem.	TN - Einteilung	Raum
13.02. 14.02. 15.02.	10.00-18.00 09.00-18.00 08.00-13.00	(fs) Suchtverhalten als Selbstmedikation!?	Möller	12b	4/5	16; Infos s. Modulhandbuch und Prüfungsamt (R.123)	143
16.12. 18.02.	09.00-17.00	begleitende Lehrveranstaltung zum Vertiefungspraktikum	Bockisch	11	6	Verfahren s. Modulhandbuch M11	137
27.02.-03.03.	ganztg.	Erlebnispädagogische Winterexkursion - Winteruniversität 2012	Seidel	4	3	15; Gruppeneinteilung 20.09., 10.15 in der LV Bewe- gungsgrundlagen	

* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt.

(1) Informationen zu den Stud.IP Anmeldungen finden Sie im Modulhandbuch (S. 32), im Internet und auf den Aushängen.

- 5. Ergänzende Lehrangebote mit Modulzuordnung
- 5a. Exkursionen (M14)

Kommentierte Lehrangebote

<p>Boeckh / Harmsen</p> <p>Die Termine werden rechtzeitig bekannt gegeben</p>	<p>Qualität der Lehre</p> <p>Der Lehrveranstaltung geht der Grundgedanke voraus, dass es einen verlässlichen Ort und Termin gibt, an dem ein Dialog „ohne Formulare“ über anstehende aktuelle Fragen zur Lehrqualität zwischen Lehrenden und Studierenden geführt werden kann. In der Lehrveranstaltung sollen Rahmenbedingungen und Organisationsfragen der aktuellen Lehrsituation thematisiert werden: Formulierung wechselseitiger Verbesserungsvorschläge sowie Wünsche zur Erweiterung der Lehre. Kritik hinsichtlich einzelner Lehrveranstaltungen oder an einzelnen Dozenten haben in dieser Lehrveranstaltung keinen Platz, sondern sind individuell zu besprechen. 4-5 Termine pro Semester sind als Wahlveranstaltung ohne Credits geplant. Eine punktuelle Teilnahme ist möglich.</p>
--	--

Kommentierte Lehrangebote Modul 4

<p>Grosse</p> <p>Die Termine werden rechtzeitig bekannt gegeben</p>	<p>Gitarre I</p> <p>Gitarrengruppe für AnfängerInnen, um Lieder mit unterschiedlichen Zielgruppen der Sozialen Arbeit zu begleiten. Vorerfahrungen oder Notenkenntnisse sind nicht erforderlich. Nach Grundlegendem erlernen wir Akkordgriffe für die linke und Fingerpicking und Plektronspiel für die rechte Hand. Gitarren sind mitzubringen. Evtl. fallen zu Beginn kleinere Anschaffungen an (Stimmgerät, Kapodaster, Saiten, Plektron). Ziel der Gitarrengruppe ist es, unsere musischen Kompetenzen für die sozialarbeiterische Praxis zu entfalten.</p> <p>Teilnahmevoraussetzung ist, zwischen den Unterrichtsterminen zu üben. Keine Anmeldung erforderlich.</p>
<p>Grosse</p> <p>Die Termine werden rechtzeitig bekannt gegeben</p>	<p>Musikwerkstatt</p> <p>Viele von uns singen Lieder und begleiten sie auf der Gitarre. In Vorspielsituationen trauen wir jedoch unserem Gesang, Gitarrenspiel, Auftreten, Liederrepertoire ... wenig zu. Das wollen wir verbessern und an Sicherheit gewinnen. Unsere Schwerpunkte werden wir – den Wünschen der TeilnehmerInnen entsprechend – aus verschiedenen Bereichen auswählen. Ziel der Werkstatt ist es, unsere musischen Kompetenzen für die sozialarbeiterische Praxis zu entfalten.</p> <p>Mitzubringen sind: Gitarren, ein Lied, evtl. ein Gedicht, und am besten auch die Bereitschaft zu singen. Keine Anmeldung erforderlich.</p>

Kommentierte Lehrangebote Modul 8

<p>Jung Di., 08.15-09.45h Raum 229</p>	<p>Klassische psychiatrische Erkrankungen im Jugend- und Erwachsenenalter</p> <p>Psychische Erkrankungen in allen Altersstufen nehmen weltweit seit vielen Jahren zu und erlangen zunehmende soziale und wirtschaftliche Bedeutung. Dennoch wird der Begriff „ Psychiatrie“ in der Öffentlichkeit immer noch häufig einseitig und abwertend verwendet. Die Lehrveranstaltung vermittelt praxisnahes Basiswissen zu dem komplexen medizinischen Fachgebiet der Psychiatrie, das sich in besonderer Weise im Kreuzungspunkt zwischen Natur- und Geisteswissenschaften befindet.</p> <p>Allgemeiner Teil: Seele kommt nicht fertig auf die Welt: Das bio-psycho-soziale Entwicklungsmodell. Normal-akzentuiert-krank – Wo sind die Grenzen? Leitsymptome der Seele – vom Symptom zur psychiatrischen Diagnose. Sinn und Unsinn psychiatrischer Diagnosen – eine kritische Diskussion.</p> <p>Spezieller Teil: Ausgewählte häufige Störungsbilder in der Lebensspanne: Affektive Störungen (Depressionen und Manien), schizophrene und schizoaffektive Psychosen, Belastungs- und Anpassungsstörungen sowie neurotische Störungen, hirnorganische Erkrankungen, stoffgebundene Suchterkrankungen, Persönlichkeitsstörungen und Suizidalität. Behandlungstechniken in der Psychiatrie: Pharmakotherapie – Soziotherapie – Psychotherapie</p> <p>Max. 50 Studierende</p>
---	---

Kommentierte Lehrangebote Modul 9

<p>Ollmann Blockseminar 30.09., 10.00-18.00 01.10., 10.00-15.00 04.11., 10.00-15.00 Raum 58</p>	<p>Sozialpolitik A – Armut und soziale Ausgrenzung</p> <p>Fragen von Armut und sozialer Ausgrenzung durchziehen die Soziale Arbeit wie einen roten Faden. Dabei zeigt sich, dass sozialstaatliche Regelungen nicht nur soziale Probleme lösen, sondern auch neue schaffen können. Unsere Fragestellung ist deshalb wie sich die Lebenswelt von KlientInnen Sozialer Arbeit beschreiben lässt? Im Seminar sollen Sie mit Hilfe des Lernmanagementsystems (LMS) "moodle" hierzu an einem sozialpolitischen Thema ihrer Wahl in Gruppenarbeit arbeiten. Sie werden in ersten beiden Präsenzveranstaltungen intensiv auf die Arbeit mit dem LMS moodle vorbereitet - sowohl mit dessen Handhabung, als auch auf das wissenschaftliche Arbeiten in und mit Online-Medien. Das Seminar besteht aus drei Blockterminen sowie einer mehrwöchigen Onlinearbeitsphase, in der keine Seminarpräsenz erforderlich ist. Das Seminar kann nur erfolgreich absolviert werden, wenn Sie an den drei Blocktagen und an der Onlinephase teilnehmen.</p> <p>Max. 30 Studierende</p>
--	---

<p>Grieger Blockseminar 05.09., 06.09., 07.09. jeweils 09.00-17.00 Raum 142</p>	<p>Sozialpolitik B - Grundeinkommen als sozial-politisches Steuerungsinstrument</p> <p>Wir setzen uns im Blockseminar mit Entwicklungen im Beschäftigungssektor auseinander. Wo entsteht neue Arbeit unter welchen Bedingungen? Hat Vollbeschäftigung im Normalarbeitsverhältnis überhaupt noch eine Chance? Welche Trends sind wahrnehmbar? Welche sozialen Sicherungssysteme braucht eine Gesellschaft auf dem Weg in die Wissensgesellschaft? Kann das bedingungslose Grundeinkommen eine sozialverträgliche Antwort auf diese Entwicklungen sein?</p> <p>Prüfungsleistung: Hausarbeit Typ II (Teile werden schon innerhalb des Seminars erbracht)</p> <p>Max. 50 Studierende</p>
<p>Maul Blockseminar 02.09., 03.09.: 09.30-16.00 Uhr 05.10.: 16.15–19.15 Uhr 29.10.: 09.30-16.00 Uhr Raum 59</p>	<p>Projektentwicklung in der Sozialen Arbeit</p> <p>In der Veranstaltung werden Grundlagen des Projektmanagements erlernt sowie Kompetenzen zur Entwicklung, Planung und Umsetzung eines Projektes mit Managementtechniken vermittelt. Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines Projektes der Sozialen Arbeit anhand eines Förderprogramms.</p> <p>Max. 70 Studierende</p>

Kommentierte Lehrangebote Modul 10

<p>Froning Do. 08.15-09.45 Uhr Raum 226 (1. Treffen am 27.10.2011)</p>	<p>Aktuelle Themen der Sozialen Arbeit: Frühförderung</p> <p>Erstes Treffen am 27.10.2011.</p> <p>Die Studierenden bereiten sich in den Vorbereitungstreffen auf das Thema vor. Vom 11.11. bis 12.11.2011 schließt sich an die Vorbereitung die Exkursion an. Dafür entstehen Kosten. Im weiteren Verlauf des Semesters werden dann die Ergebnisse der bisherigen Arbeit ausgewertet.</p> <p>Zur weiteren Information wenden Sie sich bitte direkt an den Dozenten.</p>
<p>Göbel Blockseminar 07.10., 28.10. 14.00-18.00 08.10., 29.10.</p>	<p>Familien- und Erziehungsberatung</p> <p>Innerhalb dieses Seminars werden wir uns mit der Dynamik von Beratungsprozessen beschäftigen, wo Erziehungsfragen und –unsicherheiten und / oder Familienkonflikte den Hintergrund bilden und die Erziehungsberatungsstelle als spezifisches Tätigkeitsfeld von Sozialpädagogen und Sozialpädagoginnen den Kontext der Beratungen markiert.</p>

<p>10.00-18.00 Raum 38/40</p>	<p>Anhand von vorbereitetem Fallmaterial werden gemeinsam die Dynamiken des Einzelfalls herausgearbeitet und Interventionen geplant. Ziel ist es feinfühlig für die Lebenssituationen von Familien, Kindern und Eltern zu werden und Elemente einer professionellen Begleitung/Beratung kennen zu lernen.</p> <p>Arbeiten werden wir mit theoretischen Inputs, Rollenspielen und Übungen, die grundsätzlich im Plenum ausgewertet werden. Verschiedenen Sozialformen (Einzelarbeit, Kleingruppe, Plenum) werden selbstverständlich berücksichtigt, um den gemeinsamen Lernprozess lebendig und abwechslungsreich zu gestalten.</p> <p>Eigene Fälle der Teilnehmenden sind selbstverständlich willkommen und können gerne eingebracht werden. Prüfungen können in Form von Referaten und Hausarbeiten abgeleistet werden.</p> <p>Max. 35 Studierende</p>
<p>Heß Mi. 10.15-11.45 Uhr Poolraum 222</p>	<p>Mediengestaltung in Theorie und Praxis</p> <p>Die Studierenden der Fakultät „Soziale Arbeit“ werden während des Studiums und in ihrem späteren Berufsleben mit einer Reihe von verschiedenen Medien konfrontiert werden. Um ihnen einen professionelle Umgang mit diesen Medien zu erlauben, soll Ihnen dieses Seminar die wesentlichen theoretischen und praktischen Grundlagen hierzu liefern. Dieses Wissen soll Ihnen dazu verhelfen, erfolgreiche Medienprodukte auszuwählen und gestalten zu können. Ferner soll sie ihnen in ihrer praktischen Arbeit das Basiswissen zur Beurteilung von Medien und deren Auswirkungen geben. Folgende Inhalte und Fertigkeiten werden vermittelt:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Grundlagen des Grafik-Designs (medienabhängige Konzeption in Scribble, Layout und Reinzeichnung, gestalterische Grundlagen, Typografie, Bildrecherche und Bildauswahl, Bildkonzeption visueller Medien)2. Praktische Auswahl und Verwendung von gelieferten Bild- und Textdaten anhand von Beispielen3. Grundlagen der Bildbearbeitung im Adobe Photoshop CS44. Grundlagen der Illustrationserstellung im Adobe Illustrator CS45. Grundlagen der praktischen Arbeit im Gestaltungsprogramm Adobe InDesign CS46. Zielgruppengerichtete Auswahl von Kommunikationsmedien (Kosten und Nutzen)7. Beurteilung von Kommunikationsmedien <p>Flankierend wird durch den Besuch eines ausgewählten Dienstleisters der praktische Ablauf in der Publikation und Medienproduktion veranschaulicht. Die Arbeit in der klassischen Offsetdruckerei (Plakatdruck, Broschürendruck, Druck von Briefbögen, Visitenkarten und Flyern) am Beispiel der Firma Roco-Druck in Wolfenbüttel. Letztgenannte Ausbildungseinheit ist ein Tagesausflug, die in den Lehrplan integriert ist.</p> <p>Das Modul besteht zu rund 20% aus theoretischer Grundlagenvermittlung und zu 80% aus praktischer Arbeit am Rechner. Die Abschlussprüfung besteht ebenfalls aus einem theoretischen Teil und einer praktischen Arbeit.</p>

	<p>Vorraussetzungen: Grundlagen der Datenverarbeitung am Computer, Grundkenntnisse im Betriebssystem MS Windows XP, Windows 7 oder Apple OS 10</p> <p>Literaturempfehlung: Kompendium der Mediengestaltung Print- und Nonprint (Gestaltung), Springer</p> <p>Max. 25 Studierende</p>
<p>Hoffmann Blockseminar 30.09., 11.11., 16.12. 10.00-18.00 Raum 38</p>	<p>Verhaltenstherapeutische Standardmethoden in der Sozialen Arbeit</p> <p>Ziel dieses Seminars ist einen Überblick über verhaltenstherapeutische Methoden zur verschaffen und diese anhand von Fallbeispielen praktisch zu üben. Verstärkerpläne sind in der Jugendhilfe häufig zu finden. Aber auch Rollenspiele, Entspannungsverfahren und Trainings sozialer Kompetenz sind „Handwerkszeug“ sozialpädagogischen Handelns. Als theoretische Einführung wird die Modifikation von Verhalten beleuchtet und anhand entwicklungspsychologischer Aspekte die Einsetzung dieser Verfahren betrachtet.</p> <p>Max. 35 Studierende</p>
<p>Knye Blockseminar 04.11., 05.11. 25.11., 26.11. 09.00-15.00 Raum 59</p>	<p>Vermittlung von Medienkompetenz in der Kinder- und Jugendarbeit</p> <p>Die Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen wird zunehmend durch Neue Medien beeinflusst. In einer komplexer werdenden Medienwelt wird es immer bedeutender, diese Neuen Medien zu kennen und diese adäquat nutzen zu können. Folgende Inhalte werden in diesem Seminar unter anderem vermittelt: Was bedeutet Medienkompetenz? Wie nutzen Kinder und Jugendliche die Neuen Medien?, Social Communities, Cybermobbing, Jugendmedien-schutz, wie nutzen Kinder- und Jugendliche das fernsehen?, Gefahren im Internet? etc.</p> <p>Neben der Vermittlung von inhaltlichen Aspekten werden auch Methoden zur Medienerziehung vorgestellt.</p> <p>Max. 35 Studierende</p>
<p>Kohleis Blockseminar 08.09., 09.09., 12.09., 13.09. 10.00-17.00 Raum 145</p>	<p>Entwicklungsstörungen</p> <p>Das Seminar führt in Klinik, Diagnostik und Therapie ausgewählter Entwicklungsstörungen ein. Dazu beschäftigen wir uns in den einleitenden Abschnitten mit entwicklungspsychopathologischen Grundlagenkonzepten (Klassifikationssysteme; Risiko- und Resilienzbezug etc.); darauf aufbauend werden exemplarisch sog. tiefgreifende Störungsbilder (z.B. Frühkindlicher Autismus) und umschriebene Entwicklungsstörungen der Motorik, Sprache usw. behandelt. Zentrales Lernziel ist die Vermittlung von Handlungskompetenzen im Umgang mit entwicklungsgestörten Kindern und ihren Familien.</p> <p>Max. 45 Studierende</p>

<p>Kolhoff 08.09., 09.09. 12.-14.09. ganztg.</p>	<p>Entrepreneurship Summer School (M10) Im September 2011 Zur weiteren Information wenden Sie sich bitte direkt an den Dozenten.</p>
---	---

Kommentierte Lehrangebote Modul 12a

<p>Müller-Beuße Do. 14.15.-17.45h 14 tg. S. Std.-Plan Raum 147</p>	<p>Verstehen / Nichtverstehen: Kommunikation – Basis der Sozialen Arbeit Ziel des Seminars ist die Vermittlung der „Schlüsselqualifikation“: Kommunikation. Die Studierenden sollen die Grundlagen für den zielgerichteten und methodensicheren Umgang mit bzw. Einsatz von verbaler und nonverbaler Kommunikation erkennen und die Anwendung anhand von Übungen erproben.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seminarinhalte sind u.a.: theoretische Grundlagen der verbalen und nonverbalen Kommunikation, Grundgedanken verschiedener Schulen / Ansätze, Grundlage der Kommunikationsfähigkeit, Umgang mit Kommunikationsbarrieren, Ausweitung der Kommunikationskompetenz. <p>Max. 30 Studierende.</p>
<p>Storp Blockseminar: 30.09., 09.00-12.00h 07.10., 09.00-12.00h 14.10., 09.00-12.00h 11.11., 09.00-18.00h 12.11., 09.00-18.00h Raum 9</p>	<p>Arbeiten mit dem Genogramm Im helfenden Prozess kann das Genogramm (grafische Darstellung eines Familiensystems über mindestens drei Generationen) den systemischen Blick auf Familienkontexte, Strukturen und Beziehungsqualitäten unterstützen und für die Hypothesenbildung und das Fallverstehen hilfreich sein.</p> <p>Professionelle Helfer sollten sich schon im Studium mit ihrer eigenen Familiengeschichte, den hier vorfindbaren Interaktionsmustern, Werten, Normen und Regeln befasst haben, damit sie in ihrer Berufsrolle achtsam mit den Lebenserfahrungen anderer Menschen umgehen können.</p> <p>In einem selbsterfahrungsorientierten Lernprozess kann Genogrammarbeit näher kennen gelernt und eigene biografische Erfahrungen reflektiert werden.</p> <p>Die Teilnahme ist begrenzt auf 12 Studierende.</p>
<p>Richter Blockseminar: 28.10., 10.00-17.00h 29.10., 09.00-15.00h 02.12., 10.00-17.00h 03.12., 09.00-15.00h Raum 145</p>	<p>Mediation im Strafrecht Ärgernisse und Lebenskatastrophen münden vielfach in zwischenmenschliche Konflikte, die häufig auch noch ein rechtliches Nachspiel haben können. Für die Soziale Arbeit besonders einschlägig ist der Bereich der strafrechtlichen Konflikte. In diesem Bereich liegt besonders viel Brisanz, da die Konfliktparteien nicht mehr „allein“ sind, sondern u. U. die Polizei und Justiz eingeschaltet haben.</p>

	<p>Welche Konfliktlösungsmöglichkeiten gibt es dennoch? Wie ist mit strafrechtlichen Konflikten lösungsorientiert umzugehen, dass die Parteien ihren Konflikt eigenständig regeln können? Hier greift die Mediation im Strafrecht, die ein interessantes Berufsfeld für die Soziale Arbeit darstellt. Sie erfordert eine besondere Form der Konfliktmoderation, die in der Veranstaltung vorgestellt wird. Die Rahmenbezüge der Konfliktlösungsmöglichkeiten werden erörtert und Übungen zum Umgang mit Konflikten und zur Konfliktmoderation praktiziert.</p> <p>Max. 20 Studierende.</p>
--	--

Kommentierte Lehrangebote Modul 12b

<p>Daßler Di. 08.15-09.45 Uhr Raum 59</p>	<p>Soziale Arbeit in sozialpsychiatrischen Einrichtungen und Diensten</p> <p>Die Sozialpsychiatrie bildet ein breites Praxisfeld sozialer Arbeit. In Form einer Überblicksveranstaltung werden grundlegende Kenntnisse über Methoden, Einrichtungen und Selbstverständnis sozialpsychiatrischen Handelns vermittelt.</p> <p>Teilnehmerbegrenzung: 25 Studierende</p>
<p>Möller Blockseminar: 23.09., 09.00-13.00h 30.09., 09.00-13.00h Ort: Teen Spirit Island am Kinderkranken- haus auf der Bult in Hannover</p>	<p>Drogenmissbrauch im Jugendalter. Ursachen, Auswirkungen und Behandlungsansätze</p> <p>Drogenmissbrauch im Jugendalter ist ein wachsendes Problem. Die Erstkonsumenten werden immer jünger. Adäquate Versorgungsstrukturen fehlen.</p> <p>In einem Blockseminar soll auf möglich Ursachen und Auswirkungen des Drogenmissbrauchs eingegangen werden, wobei auch entwicklungspsychologische Aspekte berücksichtigt werden. Auf die aktuelle Situation wird Bezug genommen, wie die Frage nach der Schädlichkeit von Cannabis und den Alkopops. Mit der Therapiestation Teen Spirit Island ist ein spezielles kinder- und jugendpsychiatrisches Konzept entwickelt worden in Kooperation mit einer Drogenberatungsstelle und einer Jugendhilfeeinrichtung, was vorgestellt und diskutiert wird. Auf spezielle sozialarbeiterische Aspekte wird Bezug genommen.</p> <p>Das Blockseminar soll an zwei Vormittagen in der Zeit von 09.00-13.00, in der Einrichtung Teen Spirit Island in Hannover, Janusz-Korczak-Allee 12, stattfinden. Auf diese Art kann die Einrichtung kennen gelernt werden und es besteht die Möglichkeit mit Jugendlichen zu sprechen. Eigene Fälle und Fragen können im Seminar diskutiert werden.</p> <p>Teilnehmerbegrenzung: 25 Studierende</p>
<p>Möller Blockseminar: 13.02., 10.00-18.00h 14.02., 09.00-18.00h</p>	<p>Suchtverhalten als Selbstmedikation!?</p> <p>Sucht begleitende Krankheitsbilder bei jungen Menschen. Bei Suchtstörungen einschließlich Mediensucht finden sich häufig begleitende, sog. komorbide Störungen, wie z.B. ADHS, Depression, Psychosen, Essstörungen oder Traumafolgestörungen.</p>

<p>15.02., 08.00-13.00h Raum 143</p>	<p>Um die Symptomatik zu lindern werden Drogen (z.B. Cannabis oder Alkohol von den jungen Menschen häufig als Selbstmedikation benutzt. Da besonders Sozialarbeiter in sehr vielen Arbeitsbereichen mit Drogen konsumierenden Jugendlichen konfrontiert sind, ist es erforderlich, dass gut informierte Fachleute rechtzeitig Gefährdeten und ihren Eltern geeignete ambulante oder stationäre Hilfen anbieten können. Auch in der Jugendhilfe und anderen Kontexten tätige Sozialarbeiter müssen sich mit den komorbiden Kinder- und Jugendpsychiatrischen Störungsbildern auseinandersetzen.</p> <p>In diesem Seminar soll sich intensiv mit der Suchtproblematik einschließlich Mediensucht und den komorbiden Störungsbildern befasst werden. Darüber hinaus werden Therapiemöglichkeiten (einschließlich Anamneseerhebung, Diagnostik, Einzel- und Gruppentherapie, -Methoden) erörtert. Da es, wenn keine ausreichende Selbstfürsorge getroffen wird, auch Helfer treffen kann, wird über das Thema Burnout gesprochen. Auch Präventionsmaßnahmen für Kinder und Jugendliche (z.B. HALT-Projekt), aber auch für Helfer, sollen besprochen werden.</p> <p>Auf die einzelnen Drogen und ihre Wirkungen wird in einem extra Seminar eingegangen (das in Hannover stattfindet). Gleichzeitig besteht die Möglichkeit das spezielle Konzept der Therapiestation für drogenabhängige Jugendliche und Heranwachsende Teen Spirit Island im Kinderkrankenhaus auf der Bult kennenzulernen.</p> <p>Die Zahl der Seminarteilnehmer ist auf 25 begrenzt – für 16 Studierende besteht die Möglichkeit, die Referatsprüfung zu erbringen. Fallbeispiele aus der Praxis der Studierenden sind erwünscht und können supervidiert werden.</p> <p>Die schriftliche verbindliche Anmeldung für die Referate bei Frau Schneider (Prüfungsamt) ist erforderlich. Bitte beachten Sie die Aushänge / Ankündigungen des Prüfungsamts (R. 123).</p> <p>In den Referaten wird das gewählte Thema in ca. 20 Minuten vorgestellt mit anschließender Diskussion. Weiter wird ein Handout vorbereitet. Am Ersten Seminartag sollten alle Referate und Handouts vorbereitet vorliegen. Gemeinsam mit den Teilnehmern wird dann die Referatsfolge für die drei Tage festgelegt. Bitte Laptop mitbringen. Beamer und Lautsprecher sind vorhanden.</p>
<p>Seifert / Laskowski Blockseminar: 28.10., 04.11., 18.11. jeweils von 10.00 – 16.00 Uhr</p>	<p>Sucht – Grundlagen: Ursachen, Epidemiologie, Diagnostik, Therapie</p> <p>Die Fachklinik ist eine stationäre Behandlungseinrichtung für Suchtkranke, in der es auch für Besucher bestimmte Regeln zu beachten gilt. Es ist untersagt, Suchtmittel (Alkohol, Medikamente und illegale Drogen) mit auf das Gelände zu bringen, in intoxikiertem Zustand darf niemand das Gelände betreten und auch das Rauchen ist auf dem Gelände lediglich in einem Raucherpavillon gestattet.</p> <p>Wir bitten alle TeilnehmerInnen der Lehrveranstaltung, diese Regeln zu berücksichtigen. Die Lehrveranstaltung wird von den beiden Klinikleitern Herrn Dr. Jürgen Seifert und Herrn Reinhard Laskowski durchgeführt. Durch die Wahl des Veranstaltungsortes ist es möglich und geplant, zu bestimmten Lehrinhalten PatientInnen hinzu zu ziehen bzw. zu beteiligen.</p>

	<p>Die Fachklinik ist über den Bahnhof in SZ-Ringelheim (ca. 10 Minuten Fußweg) auch gut mit der Bahn zu erreichen. Für die Mittagspausen (12.15 – 12.45 Uhr) besteht die Möglichkeit, in der Fachklinik für 4 € ein Mittagessen zu bestellen. Hierfür erbitten wir jedoch bis jeweils mittwochs eine „Vorbestellung“. Tel. 05341 3004-137, E-Mail: f.schmidt-kiesewetter@lukas-werk.de</p> <p>Teilnehmerbegrenzung: 20 Studierende</p> <p>Anmeldung per Stud.IP v.15.08. (8h) -26.08. (16h).</p> <p>Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung in der Fachklinik am 18.11.2011, 14-16h.</p>
<p>Storp Blockseminar: 18.11., 10.00-18.00h 25.11., 10.00-18.00h 02.12., 09.00-13.00h Raum 38</p>	<p>Sucht und Familie</p> <p>Familiäre Einflüsse und Reaktionen sind eng mit Suchterkrankungen verknüpft. In Deutschland leben rund 2,7 Millionen Kinder unter 18 Jahren mit suchtkranken Elternteilen. Häufig trägt die Familie zur Aufrechterhaltung und Weiterentwicklung der Suchterkrankung bei. In diesem Blockseminar wollen wir uns mit familiären Risikofaktoren und mit familiären Einflussfaktoren auseinandersetzen.</p> <p>Die Teilnahme ist begrenzt auf 30 Studierende.</p>

Kommentierte Lehrangebote Modul 12c

<p>Neumann Blockseminar 02.12., 03.12., 09.12. 09.00 – 16.00 Uhr Raum 137</p>	<p>Interventionen in der Gesundheitserziehung</p> <p>Herz-Kreislauf-Erkrankungen gelten nicht nur in Deutschland als Todesursache Nr. 1. in diesem Seminar werden zum einen vorbeugende Maßnahmen für eine gesunde Lebensweise vermittelt, zum anderen für den Notfall lebensrettende Maßnahmen der Ersten Hilfe in Theorie und Praxis vermittelt. Auch Nachsorge und mögliche Rehabilitationsmaßnahmen bei Herz-Kreislauf-Erkrankungen werden angesprochen. Das Seminar enthält einen zertifizierten Erste-Hilfe-Kurs.</p> <p>Das Seminar teilt sich in 3 Abschnitte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Primäre Intervention (gesundheitsbewusstes Verhalten, Vermeidung von gesundheitlichen Schäden) 2. Sekundäre Intervention (Ausmaß der Schäden reduzieren oder Risiken abbauen: Maßnahmen der Ersten Hilfe) 3. Tertiäre Intervention (Rehabilitationsmaßnahmen und Nachsorge) <p>Max. 25 Studierende</p>
<p>Pro Familia Koordination: Reinheckel 19.01., 20.01. 09.00 – 17.15 Uhr</p>	<p>Sex und so ... Sozialpädagogische Basics in der Kinder- und Jugendarbeit</p> <p>Inhalt: Grundlagen der sexualpädagogischen Arbeit, Wissenstransfer, eigener Haltung / eigener Standpunkt, Praxiselemente, Methoden.</p>

	<p>Die Prüfungsleistung wird mündlich in der Veranstaltung erbracht.</p> <p>Ort: Pro Familia Geschäftsstelle Braunschweig, Hamburger Straße 226, 38114 Braunschweig</p> <p>Für Kalt- und Heißgetränke in den Pausen ist gesorgt, Verpflegung muss mitgebracht werden. In der Umgebung nur eingeschränkte Möglichkeiten.</p> <p>Max. 20 Studierende</p>
--	--

Kommentierte Lehrangebote Modul 13a

<p>Kortendieck / Theenhausen Blockseminar: 08.09., 09.09. 09.00 – 18.00 Uhr 26.10.: 14-18 Uhr Raum 59</p>	<p>Mitarbeitergespräche</p> <p>Moderationskenntnisse und Fertigkeiten gehören zum wesentlichen Instrumentarium jeder Führungskraft im sozialen Bereich. Anhand von vielen Praxisübungen lernen Sie den Aufbau Ablauf und Besonderheiten der Moderation als Führungsinstrument kennen.</p> <p>Die Anwesenheit während des gesamten Seminars wird erwartet.</p> <p>Max. 20 Studierende</p>
--	---

Kommentierte Lehrangebote Modul 13b

<p>Hörsting Mo. 10.15–11.45 Uhr Raum: 142</p>	<p>Gesundheit</p> <p>Die AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, die gesetzlichen Sozialversicherungssysteme der Krankenversicherung (SGB V) und der Pflegeversicherung (SGB XI) vor allem im Kontext gesellschaftlichen und sozialen Wandels zu erfassen. Sie kennen die wesentlichen rechtlichen Grundlagen der gesetzlichen Kranken- und Pflegeversicherung und können einfache Fälle selbständig lösen.</p> <p>Das Recht leistet einen Beitrag dazu, Soziale Arbeit zu planen, zu konzipieren und zu steuern.</p> <p>Max. 25 Studierende</p>
<p>Hörsting Mi. 10.15–11.45 Uhr Raum: 134</p>	<p>Arbeitsrecht</p> <p>Diese Lehrveranstaltung verfolgt verschiedene Zielrichtungen: Da soziale Arbeit im Kontext von Organisation und Führung stattfindet, sollen die Studierenden mit grundlegenden Fragestellungen des Arbeitsrechts vertraut werden.</p> <p>Des Weiteren sollen die Studierenden dazu befähigt werden, Rechte und Pflichten aus dem Arbeitsverhältnis in Bezug auf ihre eigene berufliche Zukunft zu kennen.</p> <p>Max. 40 Studierende</p>

Kommentierte Lehrangebote Modul 13c

<p>Klepacz Blockseminar: 16.09., 23.09. 09.00 – 15.00 Uhr 21.10., 28.10. 09.00 – 16.00 Uhr Raum: 4</p>	<p>Interaktionsanalyse in der Sozialen Arbeit Die Veranstaltung konzentriert sich auf die ethnografische Forschung sozialer Welten. Die sozialen Welten werden als Wirklichkeitsausschnitte unserer Gesellschaft und Interaktionsräume der handelnden Akteure verstanden. Wir erarbeiten, ausgehend von den theoretischen Ansätzen der Ethnografie und der qualitativen Sozialforschung, Datenerhebungsmethoden, die der Erforschung dieser Wirklichkeitsausschnitte dienen und erkennen deren Anwendungsmöglichkeiten auf dem Gebiet der sozialen Arbeit. Max. 35 Studierende</p>
---	--

Kommentierte Lehrangebote Modul 14

<p>Regitz Blockseminar 14.10., 09 – 17h 18.11., 09 – 17h 19.11., 09 – 14h Raum: 142</p>	<p>Internationale Soziale Arbeit In der Veranstaltung werden die Themen grenzüberschreitende Sozialarbeit und interkulturelle Kommunikation behandelt. Familienkonflikte über Ländergrenzen hinweg sind aufgrund unterschiedlicher Kulturen und Rechtsvorstellungen durch eine hohe Konfliktdynamik gekennzeichnet. Diese Dynamik eskaliert manchmal in Fällen internationaler Kindesentführung. In der beruflichen Praxis wird von den beteiligten Fachkräften nicht nur interkulturelle Kompetenz verlangt, sie müssen auch die Bedeutung ausländischer und internationaler Rechtsvorschriften richtig einschätzen. Neben einer theoretischen Einführung werden anhand typischer Fälle aus der Arbeit des Lehrbeauftragten beim Internationalen Sozialdienst, in Rollenspielen und Diskussion soziokulturelle und rechtliche Aspekte des Themas Internationale Soziale Arbeit behandelt.</p>
<p>Voigt-Kehlenbeck Blockseminar 13.09., 14 – 20h 14.09., 10 – 18h 15.09., 09 – 14h Raum: 141</p>	<p>Pluralität des Religiösen Religionen prägen Gesellschaften und Zivilisationen. Religionen nehmen vermehrt wieder Einfluss auf die Lebenswelten von Kindern, Jugendlichen und Familien, denn es treffen religiöse und sog. säkulare, nicht religiöse Lebensweise aufeinander. Die Soziale Arbeit sieht sich daran beteiligt, reflektierende Perspektiven zu entwickeln. Eine subjektorientierte Soziale Arbeit ist auf Einblicke in die Bewältigungswege der Betroffenen angewiesen. Studierende werden, als zukünftige Fachkräfte der Sozialen Arbeit an Authentizität gewinnen, wenn sie sich mit diesem Thema auseinandergesetzt haben. Dazu gehört nicht nur eine Haltung, um bei dem Aufeinandertreffen divergenter Lebenswelten eigene Meinungen vortragen zu können. Es geht vor allem darum, die divergenten Lebenswelten, die vermehrt in sozialen Einrichtungen aufeinandertreffen, aus der Sicht der Betroffenen zu verstehen. In dieser Lehrveranstaltung wird den Studierenden die Möglichkeit zuteil, ein Jugendvideoprojekt kennenzulernen, in dem Jugendliche mit unterschiedlichen religiösen Zugängen in selbstreflexiven</p>

	<p>Persönlichkeitsporträts vor und hinter der Kamera stehen. Das Seminar findet in Blockform statt und umfasst Exkursionen an die Produktions- bzw. Drehorte (Auslagen wie Reisekosten etc. werden ggf. erstattet)</p> <p>Die Teilnahme ist begrenzt auf max. 20 Studierende</p>
<p>Wolde-Georgis Mi. 15.15-16.45, Raum: 38</p>	<p>Sozialarbeit mit Migranten</p> <p>Die Studierenden verstehen die Hintergründe für Migration. Die rechtlichen Rahmenbedingungen der Zuwanderung nach Deutschland werden behandelt: Aufenthaltsgesetz, Staatsangehörigkeitsgesetz, Asylverfahrens- und Asylbewerberleistungsgesetz etc. Praktische Aspekte der Beratung von Migranten im Umgang mit Behörden werden berücksichtigt.</p> <p>Max. 30 Studierende</p>

5a. Exkursionen (M14)

<p>Haas/Hälig 04.12.-11.12.2011</p>	<p>Exkursion Omsk (M14) in Kooperation mit der Päd.HS in Omsk / Otto-Benecke-Stiftung, Bonn. 2 Plätze sind noch frei. Zur weiteren Information wenden Sie sich bitte direkt an die Dozentinnen.</p>
<p>Haas 29.04.-06.05.2012</p>	<p>Exkursion Dubrovnik (M14) Fachkurs „Victimology, Victim Assistance and Criminal Justice“ vom 29. April bis 6. Mai 2012</p> <p>Im Sommersemester findet wieder eine Exkursion zum o. a. Fachkurs nach Dubrovnik statt! Da es stets einiges zu organisieren gibt und die Finanzen und Zeitfenster zu planen sind, ist es ratsam, schon jetzt über die Teilnahme an der Exkursion nachzudenken!</p> <p>Es gibt insgesamt 10 Plätze für die Exkursion. Diese werden sowohl nach Eingang der Anmeldungen vergeben als auch unter Erfüllung der Voraussetzung, entweder im Wintersemester an dem Seminar „restorative justice and crime prevention“ teilgenommen und eine Prüfung abgelegt zu haben und/oder im Sommersemester 2012 an dem Begleitseminar zur Exkursion „victimology, victim assistance and criminal justice“ teil zu nehmen und dort eine Prüfung abzulegen. Für die beiden Leistungen des Moduls M 14 finden jeweils die Prüfungsformen aus dem Bachelorhandbuch Anwendung.</p> <p>Eine Liste für erste Anmeldungen hängt ab dem 26. Oktober am Schwarzen Brett vor dem Büro Prof. Dr. Haas, Raum 12, aus. Ein erstes Treffen zur Information für Interessierte findet dann im laufenden Wintersemester 2011/2012 am Mittwoch, den 16 November 2011 um 12.15 Uhr im Büro Prof. Dr. Haas, R 12, statt.</p> <p>Parallel zur Exkursion findet im Sommersemester 2012 das viktimologische Begleitseminar in Modul 14 statt (Victimology, victim assistance and criminal justice), welches zusammen mit der Exkursion zu belegen ist. Dieses Begleitseminar findet in Blockform mit Terminen vor und nach der Exkursion statt Die Termine werden für das Sommersemester 2012 rechtzeitig bekannt gegeben.</p> <p>Dozentin: Prof. Dr. Ute Ingrid Haas in Zusammenarbeit mit der World Society of Victimology und dem Inter University Centre Dubrovnik, Croatia</p> <p>Inhalt: The XXVII. Post Graduate Course „Victimology, Victim Assistance and Criminal Justice“ in the Inter University Center Dubrovnik will bring together students from all over the world and about 25 internationally renowned experts in the field of victimology. The course covers areas like crisis intervention, crisis management, victim assistance, victim compensation,</p>

	<p>restorative justice, women as victims of violence, theoretical concepts of victimology, newest developments in victim assistance, economic victimization, international crime surveys, victim impact statement etc.. Experience in victim assistance work is welcome though this course is geared to a theoretical brush up. Participants should not struggle too intensively with the English language since all the classes and discussions will be held in English. The last days of the course are devoted to students' presentations. Papers in English language qualify for graduation form the course and lead to the highly desired certificate.</p> <p>Der gesamte Fachkurs geht über zwei Wochen (29. April bis 12. Mai). Da Exkursionen im Semester nur über eine Woche angeboten werden dürfen, wird auch nur die Teilnahme für den 29. April bis 6. Mai ausgeschrieben, so dass das Abschlussreferat in Dubrovnik auf Englisch und die Zertifizierung dort nicht mehr in den Exkursionszeitraum fallen, aber aus eigener Initiative belegt werden können.</p> <p>Ungefähre Kalkulation der entstehenden fixen Kosten für eine Woche:</p> <table><tr><td>a)</td><td>Kursgebühr ca. 175 Euro</td><td>ca. 175,-- €</td></tr><tr><td>b)</td><td>Anreise (Flug, incl. Geb. + Steuern, Anfahrt BS - Flughafen Hannover)</td><td>ca. 230,-- €</td></tr><tr><td>c)</td><td>Unterkunft für 7 Nächte (z. B. Privatunterkunft, ein Zimmer in 4-Zi-App. incl. Kochgelegenheit)</td><td>ca. 110,-- €</td></tr><tr><td></td><td>GESAMTKOSTEN</td><td>ca. 515,-- €</td></tr></table> <p>Zu denken ist natürlich auch an das Verpflegungs- und Taschengeld!</p>	a)	Kursgebühr ca. 175 Euro	ca. 175,-- €	b)	Anreise (Flug, incl. Geb. + Steuern, Anfahrt BS - Flughafen Hannover)	ca. 230,-- €	c)	Unterkunft für 7 Nächte (z. B. Privatunterkunft, ein Zimmer in 4-Zi-App. incl. Kochgelegenheit)	ca. 110,-- €		GESAMTKOSTEN	ca. 515,-- €
a)	Kursgebühr ca. 175 Euro	ca. 175,-- €											
b)	Anreise (Flug, incl. Geb. + Steuern, Anfahrt BS - Flughafen Hannover)	ca. 230,-- €											
c)	Unterkunft für 7 Nächte (z. B. Privatunterkunft, ein Zimmer in 4-Zi-App. incl. Kochgelegenheit)	ca. 110,-- €											
	GESAMTKOSTEN	ca. 515,-- €											

6. Modulhandbuch: Module M1 – M15, Wahlmodul M17, M18

Liebe Studierende,

in jedem Semester können bis zu zwei Lehreinheiten einer Lehrveranstaltungsreihe (Seminar / Vorlesung) in Übereinstimmung mit den Qualifikationszielen des Moduls von den teilnehmenden Studierenden frei gestaltet werden. Lehrinhalte können in der Form – abgelöst von Prüfungsleistungen – durch Studierende selbstorganisiert durchgeführt und vertieft werden.

Anbietende Hochschule Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fakultät „Soziale Arbeit“, Studiengang Soziale Arbeit

Modulbezeichnung M1 – Studienorientierung / Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens

Semester	Dauer	Art des Moduls	Leistungspunkte (LP)	Studentische Arbeitsbelastung
Angebot im 1. Semester	1 Semester	Pflicht	4	Präsenzstudium Selbststudium
Teilnahmevoraussetzung	Verwendbarkeit	Prüfungsvorleistungen / Prüfungsart	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
keine	Grundlegende Studien- und Wissenschaftsorientierung	siehe Anlage 1 zur Prüfungsordnung BPO	Seminar	Prof. Dr. Joachim Döbler

Qualifizierungsziele

Das Modul vermittelt Kenntnisse über die curriculare Struktur des Studiums, den Aufbau und die Funktion von Hochschulgremien. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, ihr Studium organisatorisch und inhaltlich zu planen und selbständig die für eine Prüfungsadministration erforderlichen Schritte einzuleiten. Das Modul bietet eine Einführung in die Prinzipien und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens, und es vermittelt praktische Strategien zum persönlichen Umgang mit Informationen und Wissen. Ziel ist es, ein erfolgreiches Studium der „Sozialen Arbeit“ zu ermöglichen und darüber hinaus grundlegende Kompetenzen für ein eigenverantwortliches berufs- und lebensbegleitendes Lernen zu vermitteln.

a)

Die AbsolventInnen des Moduls kennen die curriculare Struktur und den Verlauf des Studiums sowie hochschulpolitische Entscheidungsprozesse. Sie sind in der Lage, ihr Studium organisatorisch und inhaltlich zu planen und selbständig die für eine Prüfungsadministration erforderlichen Schritte einzuleiten.

b)

Die AbsolventInnen verfügen über praktische Strategien und reflexive Kompetenzen zum Umgang mit Informationen und Wissen. Sie sind in der Lage, relevante Informationsbedarfe zu definieren, Informationsquellen zu identifizieren, rechnergestützte Verfahren der Informationsgewinnung einzusetzen und die Ergebnisse wissenschaftlicher Recherchen reflexiv, zielgerichtet sowie fach- und mediengerecht zu integrieren. Sie sind in der Lage, die eigene Arbeit konzeptionell begründet, inhaltlich strukturiert, medial aufbereitet und anschlussfähig darzustellen (F-BA-2).

c)

AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, eigene Lernprozesse zu bewerten und zu modifizieren, gruppengestützte Arbeitsformen (soziales Lernen) für die Generierung bzw. Kommunikation von Wissens zu nutzen und insgesamt zielorientiert und effektiv zu studieren (D-BA-1/2).

d)

Die AbsolventInnen des Moduls kennen bzw. beherrschen Grundlagen und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens. Sie verfügen über Kompetenzen, die über das Studium hinaus ein eigenverantwortliches lebensbegleitendes Lernen, eine kontinuierliche berufliche Weiterbildung sowie eine soziale und kulturelle Teilhabe ermöglichen.

Lehrinhalte		
<p>Das Modul bietet eine umfassende soziale und fachliche Einführung in das Hochschulstudium und die Studienbedingungen am Fachbereich. Bestandteile des Moduls sind eine Orientierungswoche und eine seminaristische Veranstaltung.</p> <p>Die <u>Orientierungswoche (OW)</u>, die in Zusammenarbeit mit Studierenden als Mentorenprogramm durchgeführt wird, bietet die Gelegenheit, zentrale Funktionsbereiche der Hochschule bzw. der Fakultät, Optionen eines Auslandsstudiums sowie berufsrelevante Erfahrungen aus der Sicht von Praktikern kennen zu lernen. Externe ReferentInnen informieren über die IT-Struktur, Leistungen nach dem BAFöG sowie Angebote der „Psychotherapeutischen Studienberatung“. Eine Teilnahme an der OW ist Pflicht.</p> <p>Im Rahmen der <u>seminaristischen Veranstaltung</u> wird den Studierenden Gelegenheit gegeben, sich Grundlagen und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens anzueignen. Dieser von studentischen Tutoren begleitete Lernprozess wird in Form und Inhalt durch Aufgaben und Übungen unterstützt, die exemplarisch konkrete Anforderungen wissenschaftlichen Arbeitens abbilden.</p>		
Literatur		
Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.		
Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Döbler TutorInnen	Orientierungswoche: Studien- und Hochschulorganisation	2
Döbler TutorInnen	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten A	2
Döbler TutorInnen	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten B	2

Anbietende Hochschule Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fakultät „Soziale Arbeit“, Studiengang Soziale Arbeit				
Modulbezeichnung M2 - Grundlagen der Sozialen Arbeit				
Semester	Dauer	Art des Moduls	Leistungspunkte (LP)	Studentische Arbeitsbelastung
Angebot im 1. und 2. Semester	2 Semester	Pflicht	17	Präsenzstudium Selbststudium
Teilnahmevoraussetzung	Verwendbarkeit	Prüfungsvorleistungen / Prüfungsart	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
Keine	Grundlagenbildung zur Theorie-Praxis-Integration	siehe Anlage 1 zur Prüfungsordnung BPO	Vorlesung Seminar Praktikum	E-M. Müller-Beuße Anna Storp
Qualifizierungsziele				
<p>Die AbsolventInnen des Moduls beherrschen in Theorie und Praxis die grundlegende fachwissenschaftliche und praktische Gegenstandsbeschreibung und -erklärung sowie die historische Einbindung.</p> <p>a) Die AbsolventInnen besitzen Wissen und Verständnis der allgemeinen wissenschaftlichen Grundlagen und Methoden der Sozialen Arbeit und eines exemplarischen Lernfeldes (BA-Level A-BA-1).</p> <p>b) Die AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, ihr Wissen und Verständnis gezielt anzuwenden, um typische Aufgabenstellungen unter Berücksichtigung gesicherter wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden der Sozialen Arbeit zu identifizieren und zu formulieren (BA-Level B-BA-1).</p> <p>c) Die AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, ihr Wissen und Verständnis gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit und ihrer Rahmenbedingungen zu nutzen (BA-Level B-BA-3).</p>				
Lehrinhalte				
<p>Zur Vermittlung der Qualifikationsziele ist das Modul in 2 Teile gegliedert:</p> <p>a) Aspekte der Sozialarbeitswissenschaft (Recht und Soziale Arbeit sowie Sozialformen und Methodendiskussion in der Sozialen Arbeit)</p> <p>b) Einführung in Handlungsfelder Sozialer Arbeit (Funktion: Praxistransfer und Reflektion der Anwendung des theoretisch erworbenen Wissens im 1. Theoriesemester)</p> <p>D.h.: Es wird im ersten Teil in grundlegende sozialarbeitswissenschaftliche Aspekte eingeführt; darauf aufbauend wird ein Orientierungspraktikum absolviert. Das Praktikum wird durch ein Seminar vorbereitet und in der <u>vorlesungsfreien</u> Zeit absolviert. In der Regel findet im 2. Semester auf der Grundlage des Praktikumsberichts ein Auswertungsgespräch statt.</p>				
Literatur				
Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.				

Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Teil 1 Aspekte der Sozialarbeitswissenschaft		
Hälig	Recht und Soziale Arbeit A	2
Hälig	Recht und Soziale Arbeit B	2
Köhler	Recht und Soziale Arbeit C	2
Bockisch	Sozialformen und Methodendiskussion A	2
Gröpler	Sozialformen und Methodendiskussion B	2
Gröpler	Sozialformen und Methodendiskussion C	2
Mangels	Sozialformen und Methodendiskussion D	2
Mangels	Sozialformen und Methodendiskussion E	2
Teil 2 Einführung in Handlungsfelder Sozialer Arbeit		
Albrecht	Vor-/Nachbereitung Orientierungspraktikum	2
Denecke	Vor-/Nachbereitung Orientierungspraktikum	2
Gröpler	Vor-/Nachbereitung Orientierungspraktikum	2
Mangels	Vor-/Nachbereitung Orientierungspraktikum	2
Seidel	Vor-/Nachbereitung Orientierungspraktikum	2
Storp	Vor-/Nachbereitung Orientierungspraktikum	2
Weiss	Vor-/Nachbereitung Orientierungspraktikum	2
<u>Termine zum Orientierungspraktikum:</u>		
Abgabetermin für die Praktikumsanalyse „Orientierungspraktikum“: Freitag, 21.10.2011 bis 12.00 h im <u>Praxisamt</u>		
Annahmeschluss für den Antrag auf Genehmigung einer Praktikumsstelle im Orientierungspraktikum: Freitag, 12.12.2011 bis 12.00 h im <u>Praxisamt</u> .		

Anbietende Hochschule Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fakultät „Soziale Arbeit“, Studiengang Soziale Arbeit				
Modulbezeichnung M3 - Professionelle Aspekte der Sozialen Arbeit				
Semester	Dauer	Art des Moduls	Leistungspunkte (LP)	Studentische Arbeitsbelastung
Angebot im 2. u. 3. Semester	2 Semester	Pflicht	18	Präsenzstudium Selbststudium
Teilnahmevoraussetzung	Verwendbarkeit	Prüfungsvorleistungen / Prüfungsart	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
keine	Vertiefende Grundlagenbildung zur Theorie-Praxis-Integration	siehe Anlage 1 zur Prüfungsordnung BPO	Seminar Übungen	Prof. Dr. Thomas Harmsen
Qualifizierungsziele				
<p>Anknüpfend an die Lehrangebote des Moduls M 2 haben sich die AbsolventInnen des Moduls in wesentliche theoretische und praktische Aspekte Sozialer Arbeit eingearbeitet, beherrschen zentrale fachwissenschaftliche Definitionen und Erklärungsansätze sozialarbeitsrelevanter Problemlagen sowie entsprechende Bearbeitungsformen. Dies bedeutet:</p> <p>a) Die AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, unter Berücksichtigung professioneller und ethischer Standards sowie der beruflichen Rolle, Lösungsstrategien zu entwickeln und zu vertreten (F-BA-5).</p> <p>b) Die AbsolventInnen verfügen über die Fähigkeit, Konzeptionen und Planungen konstruktiv und innovativ, theoretisch fundiert und reflektiert zu organisieren, durchzuführen und zu evaluieren (E-BA- 1).</p> <p>c) Die AbsolventInnen besitzen ein integriertes Verständnis der Methoden, Verfahrensweisen und der beruflichen Ethik von Sozialer Arbeit und vor dem Hintergrund reflektierter Erfahrung methodischen Handelns in bestimmten Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit und auf dem aktuellen Stand der Fachliteratur (A-BA-4).</p> <p>d) Die AbsolventInnen verfügen über kritisches Bewusstsein für den umfassenden multidisziplinären Kontext der Sozialen Arbeit (A-BA- 6).</p>				
Lehrinhalte				
<p>Das Modul verbindet eine vertiefte Grundlagenbildung (Teil 1) mit einem „interdisziplinären Fallseminar“ (Teil 2): Am Beispiel realer Fallkonstellationen aus der Praxis Sozialer Arbeit wird die Relevanz sozialarbeits- und bezugswissenschaftlicher Theorien und Methoden für den Unterstützungsprozess demonstriert und eingeübt. Dies erfolgt unter Einbeziehung fallverantwortlicher PraktikerInnen unterschiedlicher disziplinärer und professioneller Herkunft in der Erwartung kollegialer Beratung. Die DozentInnen – Lehrbeauftragte und hauptamtlich Lehrende – gestalten das Seminar im team teaching.</p>				
Literatur				
Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben				

Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Teil 1 Professionelles Handeln in sozialen Kontexten		
Harmsen	Sozialarbeitswissenschaft	2
Hälig	Soziale Probleme - abweichendes Verhalten A	2
Köhler	Soziale Probleme - abweichendes Verhalten B	2
Bockisch	Geschichte der Sozialen Arbeit A	2
Froning	Geschichte der Sozialen Arbeit B	2
Storp	Handlungskompetenzen und Methoden A	2
Gröpler	Handlungskompetenzen und Methoden B	2
Gröpler	Handlungskompetenzen und Methoden C	2
Gröpler	Handlungskompetenzen und Methoden D	2
Teil 2 Interdisziplinäre Dimensionen sozialarbeiterischen Handelns		
Bockisch	Berufsethik und professionelles Handeln A	2
Kühne	Berufsethik und professionelles Handeln B	2
Voigt-Kehlenbeck	Gender und Diversity A	2
De Vries	Gender und Diversity B	2
Mangels	Gender und Diversity C	2
Jünemann	Gender und Diversity D	2
Harmsen Storp	Interdisziplinäres Fallseminar A	2
Daßler Gröpler	Interdisziplinäres Fallseminar B	2
Eger Mangels	Interdisziplinäres Fallseminar C	2
Froning Rueß	Interdisziplinäres Fallseminar D	2

Anbietende Hochschule Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fakultät „Soziale Arbeit“, Studiengang Soziale Arbeit				
Modulbezeichnung M4 – Kommunikative, kreative und bewegungsorientierte Methoden				
Semester	Dauer	Art des Moduls	Leistungspunkte (LP)	Studentische Arbeitsbelastung
Angebot im 3. Semester	1 Semester	Wahlpflicht	6	Präsenzstudium Selbststudium
Teilnahmevoraussetzung	Verwendbarkeit	Prüfungsvorleistungen / Prüfungsart	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
keine	Erweiterung des Methodenrepertoires für die berufliche Praxis	siehe Anlage 1 zur Prüfungsordnung BPO	Seminar Übung Vorlesung	N.N. Vertretung im WS 2011/2012: Holger Seidel
Qualifizierungsziele				
<p>Die im Modul zu erwerbende Qualifikationsziele sind praxisorientiert und versetzt die AbsolventInnen in die Lage, mit Klienten kreativ produktions- und ressourcenorientiert zu arbeiten. Das klassische Methodenrepertoire wird um medienpädagogische oder bewegungs-/erlebnisorientierte Komponenten erweitert und ergänzt. Die AbsolventInnen des Moduls erwerben kommunikativ-medienpädagogische oder bewegungs-/sportorientierte und erlebnispädagogische Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich der Methoden und Didaktik der Sozialen Arbeit.</p> <p>a) AbsolventInnen verfügen über ein kritisches Bewusstsein für den umfassenden multidisziplinären Kontext der Sozialen Arbeit. (BA-Level A-BA-6)</p> <p>b) AbsolventInnen sind in der Lage, auf wissenschaftlicher Grundlage medienpädagogische, kreative oder bewegungs-/sport-/erlebnispädagogisch orientierte Methoden und Erkenntnisse auf soziale Problemlagen zu beziehen und im jeweiligen Handlungsfeld ressourcen- und entwicklungsorientiert auf die Zielgruppen Sozialer Arbeit anzuwenden. (BA-Level B-BA-2 , B-BA-4)</p> <p>c) Absolventen und Absolventinnen verfügen über Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich kreativer, medienpädagogischer oder bewegungs-/sport-/erlebnispädagogischer Verfahren. Sie sind in der Lage, die fachwissenschaftlichen Methoden für die Problembearbeitung in der Sozialen Arbeit zu nutzen. Sie können ihre eigenen Tätigkeiten in diesem Kontext planen und methodisch korrekt umsetzen. (BA-Level C-BA-3). Sie sind in der Lage, dieses auch im Team zu leisten (BA-Level C-BA-4).</p>				
Lehrinhalte				
<p>Das Modul kombiniert theorieorientierte Vorlesungen mit Seminaren und Übungen. Der Fokus liegt auf dem Ansatz erfahrungs- und handlungsorientierten Lernens mit dem Ziel der Erweiterung des klassischen Methodenrepertoires und des Anwendungsbezugs in der sozialen Praxis. Dabei werden die jeweiligen Modifizierungen für die Handlungsfelder und die Zielgruppen in der Vermittlung berücksichtigt.</p>				

Die Studierenden entscheiden sich fakultativ für:

A. das Wahlpflichtmodul mit der Ausrichtung Medienpädagogik, Literatur- und Theaterpädagogik (Option I)

oder

B. das Wahlpflichtmodul mit der Ausrichtung Sport, bewegungs- und erlebnispädagogische Grundlagen (Option II)

Literatur

Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Lehrveranstaltungen

Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Option 1: Medienpädagogik, Literatur- und Theaterpädagogik		
Plagge	Grundlagen der Medienpädagogik in der Sozialen Arbeit	2
Plagge	Praxisbezogene Medienarbeit im Kinder- und Jugendbereich (Gruppen 1, 2, 3)	2
Weiss	Improvisationstheater	2
Grosse	Gitarre I	2
Grosse	Musikwerkstatt	2
Option 2: Sport, bewegungs- und erlebnispädagogische Grundlagen		
<i>Grundlagenveranstaltungen</i>		
Salis Seidel	Bewegungs-, sport- und erlebnispädagogische Grundlagen der Sozialen Arbeit	2
<i>Anwendungsbezogene Veranstaltungen</i>		
v. Dobbeler	Zirkuspädagogik	2
Wangerin	Erlebnispädagogik mit einfachen Mitteln	2
Salis	Einführung in die psychomotorische Entwicklungsförderung A	2
Salis	Einführung in die psychomotorische Entwicklungsförderung B	2
Salis	Interaktion und Kooperation in Bewegung	2

Anbietende Hochschule Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fakultät „Soziale Arbeit“, Studiengang Soziale Arbeit				
Modulbezeichnung M5 – Rechtswissenschaftliche Grundlagen				
Semester	Dauer	Art des Moduls	Leistungspunkte (LP)	Studentische Arbeitsbelastung
Angebot im 1. u. 2. Semester	2 Semester	Pflicht	12	Präsenzstudium Selbststudium
Teilnahmevoraussetzung	Verwendbarkeit	Prüfungsvorleistungen / Prüfungsart	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
keine	Vorbereitung auf den Berufseinstieg	siehe Anlage 1 zur Prüfungsordnung BPO	Seminar / Vorlesung Übung Repetitorium	Prof. Dr. E-W. Luthe
Qualifizierungsziele				
Die Qualifikationsziele des Moduls orientieren sich am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit (QR SARb., Version: 5.1) des Fachbereichstages Soziale Arbeit. Sie sind themenspezifisch wie folgt gegeben:				
Qualifikationsziel BA-Level C-BA-3:				
Die AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, den rechtsstaatlichen Zusammenhang von Verfassung und Verwaltungshandeln zu erkennen und das verwaltungsrechtliche Handlungsinstrumentarium in einzelnen Bereichen des Sozialrechts anzuwenden. Das Recht leistet einen Beitrag dazu, Soziale Arbeit zu planen, zu konzipieren und zu steuern (<i>Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht</i>).				
Qualifikationsziel BA-Level C-BA-3:				
Die AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, die rechtlichen Grundlagen staatlicher Existenzsicherung und Aktivierung im Beispielfeld der Grundsicherung für Arbeitsuchende (SGB II) und der Sozialhilfe (SGB XII) zu verstehen und anzuwenden. Die Studierenden kennen die Inhalte des Rechts sowie die Gepflogenheiten juristischer Fallbearbeitung. Das Recht leistet einen Beitrag dazu, Soziale Arbeit zu planen, zu konzipieren und zu steuern (<i>Sozialrecht/Fürsorgerecht</i>).				
Qualifikationsziel BA-Level C-BA-3				
Die AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, die Merkmale diverser familiärer Lebensformen unter Ableitung ihres historischen Wandels nachzuvollziehen sowie deren gesellschaftlichen und sozialen Kontext zu erfassen. Sie erkennen die grund- und familienrechtlichen Rahmenbedingungen von Ehe, Familie und Kindheit sowie die Funktion staatlicher Interventionen. Anhand von Fallbeispielen werden die Studierenden befähigt, das rechtliche Instrumentarium für die sozialarbeiterische Praxis anwendungsbezogen umzusetzen. Weiterhin verfügen sie über Grundlagenwissen in einzelnen für die Soziale Arbeit relevanten Bereichen des Zivilrechts. Das Recht leistet einen Beitrag dazu, Soziale Arbeit zu planen, zu konzipieren und zu steuern (<i>Familien- und Zivilrecht</i>).				
Qualifikationsziel BA-Level C-BA-3				
Die AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, die rechtlichen Grundlagen staatlicher Unterstützung von Kindern, Jugendlichen und Familien zu verstehen und anzuwenden. Sie verfügen über Kenntnisse im Bereich der Grundsätze, Tätigkeitsfelder, Organisation und Verfahren der Kinder- und Jugendhilfe sowie über das Aufgabenspektrum der Jugendämter und der freien Jugendhilfe. Das Recht leistet einen Beitrag dazu, Soziale Arbeit zu planen, zu konzipieren und zu steuern (<i>Kinder- und Jugendhilferecht</i>).				
Prüfungsbezug: Professionsbezug, einzelfallgerechtes und rechtsstaatliches Entscheidungsverhalten				

sowie kritische Reflexivität der rechtlichen Praxis grenzen den Gegenstand der Prüfungsaktivitäten des Moduls ein.

Lehrinhalte

Die Handlungskompetenz von SozialarbeiterInnen erfordert über alle Handlungsfelder hinweg Kenntnisse der rechtlichen Rahmenbedingungen. Die Studierenden erwerben Grundlagenwissen in den für die Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit relevanten Rechtsgebieten. Sie lernen den strukturellen Rahmen der Sozialen Arbeit zu erfassen und die Bedeutung von Recht und Gesetz bei der Konzeption professioneller Hilfen einzuschätzen. Zur Vermittlung der Qualifikationsziele werden vier über zwei Semester verteilte Lehrveranstaltungen angeboten.

Literatur

Zu Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht:
Papenheim/Baltes, Verwaltungsrecht für die soziale Praxis
Maurer, Allgemeines Verwaltungsrecht

Zu Sozial- und Fürsorgerecht:
Luthe/Waschull, Fürsorgerecht
Hüttenbrink, Sozialhilfe und Arbeitslosengeld II
Igl/Welti, Sozialrecht

Zu Familienrecht und Elemente des Zivilrechts:
Schleicher, Jugend- und Familienrecht
Kievel/Knösel/Marx, Recht für soziale Berufe

Zu Kinder- und Jugendhilferecht:
Kunkel, Jugendhilferecht
Kievel/Knösel/Marx, Recht für soziale Berufe

Lehrveranstaltungen

Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Luthe	Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht A	2
Luthe	Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht B	2
Dorenbeck	Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht C	2
Luthe	Sozial- und Fürsorgerecht A	2
Luthe	Sozial- und Fürsorgerecht B	2
Dorenbeck	Sozial- und Fürsorgerecht C	2
Luthe	Repititorium	2
Marx	Familienrecht A	2
Itschner	Familienrecht B	2
Itschner	Familienrecht C	2
Marx	Kinder- und Jugendhilferecht A	2
Hörsting	Kinder- und Jugendhilferecht B	2
Hörsting	Kinder- und Jugendhilferecht C	2

Anbietende Hochschule Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fakultät „Soziale Arbeit“, Studiengang Soziale Arbeit				
Modulbezeichnung M6 - Humanwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit				
Semester	Dauer	Art des Moduls	Leistungspunkte (LP)	Studentische Arbeitsbelastung
Angebot im 1. u. 2. Semester	2 Semester	Pflicht	9	Präsenzstudium Selbststudium
Teilnahmevoraussetzung	Verwendbarkeit	Prüfungsvorleistungen / Prüfungsart	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
keine	Grundlagenvermittlung in Humanwissenschaften	siehe Anlage 1 zur Prüfungsordnung BPO	Seminar Vorlesung Tutorium	Prof. Dr. Karin Wilkening. Vertretung im WS 2011/2012: Prof. Dr. Sandra-V. Müller
Qualifizierungsziele				
<p>Das Modul führt in einer ein in die humanwissenschaftlichen Bezugswissenschaften. Die Qualifikationsziele des Moduls orientieren sich hierbei am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit (QR SArb., Version: 5.1., 2008) des Fachbereichstages Soziale Arbeit. Auf folgende BA-Level-Kompetenzen bezieht sich das Modul allgemein: A-0, B-0, C-0, E-0, und F-0.</p> <p>In einer <u>Grundlagenveranstaltung (LVa)</u> werden ausgewählte Schlüsselbegriffe, theoretische Grundlagen und relevante Wissensbestände der Psychologie beschrieben, erklärt und bewertet (A-BA-1, A-BA-3), sowie ausgehend von einem Integrierenden Grundmodell für spätere Planung und Durchführung auch von unklaren Aufgabenstellungen (B-BA-2) Sozialer Arbeit mit Klienten verfügbar gemacht (C-BA-3). Die Absolventen erwerben die spezifische Fähigkeit, unterschiedliche Interessenlagen von Klienten zu erkennen und zu operationalisieren (F-BA-4) und angemessene Lösungsstrategien vorzubereiten (F-BA-5), sowie zur Vorbereitung theoriegeleiteter, reflektierter Erfahrung praktischer Tätigkeit als evaluativen Teil Sozialen Arbeit (E-BA-3, D-BA-3) einzusetzen.</p> <p>In den beiden <u>vertiefenden Vorlesungen (LV b + c)</u> erhalten die Absolventen Einblick in relevante wissenschaftliche Verhaltens- und Entwicklungsmodelle als individuelle Verstehensgrundlage Sozialer Arbeit (A-BA-2, A-BA-4, F-BA-4) mit systematischer Kenntnis von Entwicklungsaufgaben in verschiedenen Lebensphasen und sozialen Interaktionsprozessen als wechselseitig aufeinander bezogenes Verhalten einschließlich interner und externer Faktoren, die Bewältigung und Scheitern dieser Prozesse begünstigen (B-BA-1, B-BA-3, B-BA-6). Sie besitzen die Fähigkeit, Angebote Sozialer Arbeit bezüglich ihrer angemessenen entwicklungspsychologischen und kommunikativen Einordnung zu reflektieren (A-BA-5, A-BA-6, B-BA 3).</p> <p><u>Prüfungsbezug:</u> In die veranstaltungsübergreifende Modulklausur fließen im Sinne der Bandbreite der obigen Qualifikationsziele das eingangs benannte (a) Grundmodell mit Schlüsselbegriffen ein, sowie die inhaltlichen Schwerpunkte (b) Kommunikation und (c) menschliche Entwicklung mit der Fähigkeit zur Einordnung von Fragestellungen auch in fallbezogene Kontexte.</p>				
Lehrinhalte				
Das Modul vermittelt zu Studienbeginn den Einstieg in humanwissenschaftliche Grundlagen sozialer Arbeit als Handlungs- und Reflexionsgrundlage praktischer Sozialer Arbeit. Diese Grundlagen werden z.T. in der				

projektbegleitenden Veranstaltung, sowie bei den Schlüsselkompetenzen in späteren Semestern wieder aufgegriffen und vertieft. Dazu sind drei Vorlesungen/ Seminare vorgesehen.

Literatur

Nolting, H.P. & Paulus, P. (2. Aufl. 2009) Psychologie Lernen. Beltz

Wilkening, F., Freund, A. & Martin, M. (2009) Entwicklungspsychologie. Weinheim: Beltz

Lehrveranstaltungen

Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Müller	Psychologische Grundlagen der Sozialen Arbeit	2
Kohleis	Entwicklungsanforderungen über die Lebensspanne	2
Körner	Soziale Interaktion und Kommunikation A	2
Körner	Soziale Interaktion und Kommunikation B	2

Anbietende Hochschule Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fakultät „Soziale Arbeit“, Studiengang Soziale Arbeit				
Modulbezeichnung M7 - Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit				
Semester	Dauer	Art des Moduls	Leistungspunkte (LP)	Studentische Arbeitsbelastung
Angebot im 1. u. 2. Semester	2 Semester	Pflicht	9	Präsenzstudium Selbststudium
Teilnahmevoraussetzung	Verwendbarkeit	Prüfungsvorleistungen / Prüfungsart	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
Keine	Grundlagenwissen in Gesellschafts- und Erziehungswissenschaften	siehe Anlage 1 zur Prüfungsordnung BPO	Seminar Vorlesung	Prof. Dr. Joachim Döbler
Qualifizierungsziele				
<p>Im Rahmen des sozialarbeitswissenschaftlich ausgerichteten Studienprogramms übernimmt das Modul die Funktion, theoretische Grundlagen für die Begründung und Konstituierung Sozialer Arbeit zu legen. Aus den disziplinären Perspektiven von Soziologie, Politikwissenschaft und Erziehungswissenschaft werden die einer Bestimmung sozialer Probleme und professionellem Handeln vorausgehenden Begriffe und Erklärungsmodelle vermittelt, die der Sozialen Arbeit die Analyse konkreter gesellschaftlicher Strukturen, den Anschluss an fachwissenschaftliche Diskurse sowie eine kritische Verwendung der Methodologie und der Erkenntnisse dieser Disziplinen ermöglichen.</p> <p>Die Qualifikationsziele des Moduls orientieren sich am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit (QR SArb., Version: 5.1) des Fachbereichstages Soziale Arbeit. Sie beschreiben sich wie folgt:</p> <p>Das Wissen und Verstehen der Absolventinnen und Absolventen baut auf unterschiedlichen Hochschulzugangsberechtigungen (HZB) auf, verbunden mit praktischen, fachlichen Vorerfahrungen unterschiedlicher Tiefe. Das Modul zielt deshalb allgemein auf das BA-Level A-0 (Wissen und Verstehen/Verständnis) und vermittelt grundlegendes Wissen und Verständnis der theoretischen und angewandten Aspekte der Soziologie, Politikwissenschaft und Erziehungswissenschaft. Es bildet die Grundlage, um die Erkenntnisse dieser Wissenschaften in den breiteren Kontext der Sozialen Arbeit zu stellen. Dabei decken die Studierenden weitere Qualifikationsziele durch den Besuch der Seminare in diesem Modul ab. Hierzu gehören Grundqualifikationen, wie sie mit den Stufen A-BA-1, A-BA-2, A-BA-3, A-BA-6, B-BA-1, B-BA-2, B-BA-3 im Qualifikationsrahmen QRSArb beschrieben sind.</p>				
Lehrinhalte				
<p>Das Modul bietet einen einführenden Zugang zu den Grundbegriffen und Erkenntnissen der Disziplinen Soziologie, Politik- und Erziehungswissenschaft. Diese stellen Bezugswissen für die wissenschaftlich-methodische Ausrichtung Sozialer Arbeit bereit. Das Modul vermittelt systematische Kenntnisse zur Erklärung und zum Verständnis sozialer Prozesse, zum sozialen Sicherungssystem sowie zur Identifikation und Bewertung programmierter Helfens. Zur Vermittlung der Qualifikationsziele werden mindestens drei über zwei Semester verteilte Lehrveranstaltungen angeboten.</p> <p>a) Lehrinhalte: Individuum und Gesellschaft im sozialen Wandel Gegenstand dieses Lernbereiches sind Grundlagen und Perspektiven soziologischen Denkens. Studierende erhalten Kenntnisse hinsichtlich der Hauptbegriffe der Soziologie: Interaktion, Sozialstruktur und Gesellschaft sowie hinsichtlich der Ausgangspositionen sozialen Handelns: Kultur, Werte, Normen, Sinn, Abweichung.</p>				

Konstitutiv für das Lehrgebiet ist der Erwerb von theoretischem Grundlagenwissen der Komplexe Sozialisation und Identitätsbildung sowie relevanter Gesellschaftstheorien.

b) Lehrinhalte: Erziehung und Bildung

In diesem Lernbereich dienen als Ausgangspunkt: Orientierungen und Basiswissen zur Erziehungswissenschaft als Disziplin. Dazu gehören Bereiche, Felder und Funktionen der Erziehungswissenschaft sowie Entwicklung, Aufbau und Grundbegriffe des Erziehungs- und Bildungswesens. Studierende erhalten Kenntnisse bezüglich erziehungswissenschaftlicher Professionen und ihre Orte im Lebenslauf sowie ihren Verhältnissen zu Schulpädagogik, Sonderpädagogik, beruflicher Bildung und Erwachsenenbildung. Zentral im Rahmen dieser Lehrveranstaltung sind die Begriffe Erziehung und Bildung und ihr Verhältnisse zu einzelnen sozialpädagogischen Handlungsfeldern

c) Lehrinhalte: Soziologische Grundlagen der Familie

Als Ausgangspunkt dieses Lernbereiches fungiert die Familie als gesellschaftliche Beziehungseinheit. Aus makro- und mikrosoziologischer Perspektive erhalten Studierende hier Kenntnisse hinsichtlich familialer Lebensbedingungen im sozialen Wandel. In einem weiteren Schritt erlangen sie Fähigkeiten, Formen und Struktur der Familienhilfe vor dem Hintergrund unterschiedlicher Lebensrealitäten von Familien einzuordnen und hinsichtlich der Intention und Funktionszusammenhänge kritisch zu reflektieren.

d) Lehrinhalte: Sozialpolitische Grundlagen

In diesem Lernbereich erhalten die Studierenden eine Einführung in die Grundzüge des Sozialen Sicherungssystems in Deutschland. Eingebunden durch den theoretischen Bezug auf (soziologische) Modelle sozialer Ungleichheit (Klassen- und Schichtmodelle, Lebensstile und soziale Milieus, Lebenslagen) werden dabei auch Gefährdungen des Sozialen durch die Folgen von Armut und Exklusion auf individueller wie gesellschaftlicher Ebene diskutiert.

Literatur

Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Lehrveranstaltungen

Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Boeckh	Soziale Sicherung - Lebenslagen - Soziale Ungleichheit	2
Döbler	Einführung in sozialwissenschaftliche Begriffs- und Aussagesysteme	2
Eger	Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit: Bildung und Erziehung	2

Anbietende Hochschule Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fakultät „Soziale Arbeit“, Studiengang Soziale Arbeit				
Modulbezeichnung M8 - Gesundheitswissenschaftlich-sozialmedizinische Grundlagen der Sozialen Arbeit				
Semester	Dauer	Art des Moduls	Leistungspunkte (LP)	Studentische Arbeitsbelastung
Angebot im 3. Semester	1 Semester	Pflicht	6	Präsenzstudium Selbststudium
Teilnahmevoraussetzung	Verwendbarkeit	Prüfungsvorleistungen / Prüfungsart	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
keine	Grundlagenbildung im bezugswissenschaftlichen Bereich	siehe Anlage 1 zur Prüfungsordnung BPO	Vorlesung Seminar	Prof. Dr. Antje Reinheckel. Vertretung im WS 2011/2012: Dr. Corinna Voigt-Kehlenbeck
Qualifizierungsziele				
<p>Die Absolventen/innen des Moduls verfügen über grundlegendes Wissen und Verständnis im bezugswissenschaftlichen Bereich der Sozialmedizin und Rehabilitation sowie der Rehabilitationspädagogik. Sie können ihr Wissen und Verstehen in diesen spezialisierten Gebieten der Sozialen Arbeit nachweisen. (A-0)</p> <p>Sie besitzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice Beispiele des Spezialgebietes und der sozialen Arbeit im Allgemeinen (BA-Level, A-BA-3) b) die Fähigkeit, ihr Wissen und Verständnis gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit und ihrer Rahmenbedingungen zu nutzen (BA-Level, B-BA-3) c) Kenntnisse relevanter anderer Disziplinen und die Kompetenzen, deren Beitrag zur gesuchten Problemlösung zu nutzen. Sie können die eigene Tätigkeit in diesem Kontext planen, konzipieren und steuern (BA-Level, C-BA-3) d) die Fähigkeit, über wissenschaftliche Recherche fachliche Literatur und Datenbestände zum Fachgebiet zu identifizieren, zu interpretieren und zu integrieren (BA-Level, D-BA-1) 				
Lehrinhalte				
<p>Das Modul führt in die gesundheitswissenschaftlichen Bezugsdisziplinen ein. Zum Zweck der besseren Studierbarkeit und aufgrund des geringen Modulumfangs werden die Bezugsdisziplinen Sozialmedizin und Rehabilitations-/Heilpädagogik exemplarisch im Rahmen der (sozial-) medizinischen Problemlage „Behinderung“ dargelegt.</p> <p>Das Modul besteht aus vier Lehrveranstaltungen, die in die (1) sozialmedizinischen Grundlagen von Behinderung und in die (2) lebensweltlichen, integrationsrelevanten rehabilitationspädagogischen Aspekte der sozialen Arbeit mit behinderten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen einführen und grundlegende Kenntnisse vermitteln.</p>				

Literatur		
Antor G; Bleidick U. (Hrsg.): Handlexikon der Behindertenpädagogik. Kohlhammer, Stuttgart 2001		
Bengel, J. & Koch, U. Grundlagen der Rehabilitationswissenschaft. Berlin: Springer 2000		
Bundesarbeitsgemeinschaft für Rehabilitation. Rehabilitation und Teilhabe. Köln Deutscher Ärzte-Verlag 1994.		
Drave W; Rumpler F; Wachtel P: Empfehlungen zur Sonderpädagogischen Förderung. Allgemeine Grundlagen und Förderschwerpunkte mit Kommentaren. Edition Bentheim 2000		
Fries, W., Lösli, H. & Wagenhäuser, S. Teilhaben! Neue Konzepte der NeuroRehabilitation – für eine erfolgreiche Rückkehr in den Alltag und Beruf. Stuttgart: Thieme. 2007		
Hensle U.; Vernooij M. : Einführung in die Arbeit mit behinderten Menschen. Psychologische, pädagogische, medizinische Aspekte. Wiebelsheim 2002		
Mühlum, A. & Gödecker-Geenen, N. (2003). Soziale Arbeit in der Rehabilitation. München: Reinhard UTB.		
Vernooij, M.: Erziehung und Bildung beeinträchtigter Kinder. UTB- Verlag 2005		
Waller H. Sozialmedizin: Grundlagen und Praxis. Kohlhammer 2007		
Waller H. Gesundheitswissenschaften. Eine Einführung in Grundlagen und Praxis. Kohlhammer 2006		
Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Daßler	Soziale Arbeit mit Erwachsenen mit geistiger Behinderungen	2
Jung	Klassische psychiatrische Erkrankungen im Jugend- und Erwachsenenalter	2
Voigt-Kehlenbeck	Leben mit Behinderung	2
Wolff	Rehabilitation und Teilhabe	2

Anbietende Hochschule Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fakultät „Soziale Arbeit“, Studiengang Soziale Arbeit				
Modulbezeichnung M9 - Ökonomische und sozialpolitische Grundlagen der Sozialen Arbeit				
Semester	Dauer	Art des Moduls	Leistungspunkte (LP)	Studentische Arbeitsbelastung
Angebot im 3. Semester	1 Semester	Pflicht	9	Präsenzstudium Selbststudium
Teilnahmevoraussetzung	Verwendbarkeit	Prüfungsvorleistungen / Prüfungsart	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
keine	Grundlagenbildung im bezugswissenschaftlichen Bereich	siehe Anlage 1 zur Prüfungsordnung BPO	Seminar Vorlesung	Prof. Dr. Jürgen Boeckh
Qualifizierungsziele				
<p>Die AbsolventInnen des Moduls verstehen und kennen wesentliche Aspekte der politischen, wirtschaftlichen und organisatorischen Grundlagen Sozialer Arbeit. Sie erfüllen damit folgende Qualifikationsniveaus: A-BA-1; A-BA-2; B-BA-1; B-BA-2; C-BA-1; C-BA-2; D-BA-1. Die Qualifikationsziele werden über folgende inhaltlichen Schwerpunkte vermittelt:</p> <p><u>Schwerpunkt: Ökonomische Grundlagen</u></p> <p>Die Absolventen/Innen verstehen sozialpädagogische Arbeit vor dem Hintergrund von Markt, Wettbewerb und staatlicher Lenkung sowie einer notwendigen wirtschaftlichen Ausrichtung ihrer Handlungen. Sie erkennen den wirtschaftlichen Kontext einerseits als Mitverursacher sozialer Ungleichheit und Exklusion, aber auch als notwendige Basis ihres eigenen Handelns (ökonomische Grundlagen).</p> <p><u>Schwerpunkt: Sozialpolitische Grundlagen</u></p> <p>Sozialpolitik setzt zum einen den Rahmen für die Bearbeitung sozialer Probleme, zum anderen ist die Ausgestaltung des sozialen Sicherungssystems ein zentraler Faktor für die Verursachung bzw. Verstärkung sozialer Ausgrenzungsprozesse. Die AbsolventInnen sind durch die am Lebenslagenansatz orientierte wissenschaftliche Auseinandersetzung mit sozial-, bildungs- und familienpolitischen Aspekten in der Lage, Chancen und Grenzen sozialpädagogischer Arbeit bei der Herstellung von mehr Teilhabegerechtigkeit und Chancengleichheit einzuordnen und kritisch zu reflektieren. Sie kennen Modelle der Bürgerbeteiligung an sozialpolitischen Entscheidungsprozessen und können die Herausforderungen zukunftsorientierter Mittellagerung unter fachlichen und politischen Gesichtspunkten kritisch einordnen (sozialpolitische Grundlagen).</p> <p><u>Schwerpunkt: Organisatorische Grundlagen</u></p> <p>Die AbsolventInnen kennen den organisatorischen Bezug sozialarbeiterischen Handelns. Dabei erlernen sie erste Techniken und Ansätze des Managementhandelns (Organisatorische Grundlagen). Sie sind in der Lage, diese Techniken zur Verbesserung der Effizienz und Effektivität ihres Handelns einzusetzen.</p> <p>Sie besitzen die Fähigkeit, ihr Wissen und ihr Verständnis gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit und ihrer Rahmenbedingungen zu nutzen.</p>				
Lehrinhalte				
Das Modul vermittelt den Studierenden einen Überblick über ökonomische Rahmenbedingungen und sozialpolitische wie organisatorische Grundlagen ihrer Arbeit.				

Zur Vermittlung der Qualifikationsziele wird in jedem Bereich mindestens eine Lehrveranstaltung angeboten. Sie bieten Grundlagenwissen zu den oben beschriebenen ökonomischen, sozialpolitischen und organisatorischen Fragestellungen. Die Studierenden wählen aus jedem Teilbereich eine Veranstaltung aus. Werden mehrere Veranstaltungen pro Teilbereich angeboten, kann der Studierende eine Veranstaltung davon auswählen.

Literatur

Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Lehrveranstaltungen

Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Ökonomische Grundlagen		
Kortendieck	Wirtschaftliche Grundlagen Sozialer Arbeit	2
Vollmer	Ökonomische Grundlagen	2
Sozialpolitische Grundlagen		
Ollmann	Sozialpolitik A - Armut und soziale Ausgrenzung	2
Grieger	Sozialpolitik B - Grundeinkommen als sozial-politisches Steuerungsinstrument	2
Organisatorische Grundlagen		
Kolhoff	Projektmanagement	2
Maul	Projektentwicklung	2

Anbietende Hochschule Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fakultät „Soziale Arbeit“, Studiengang Soziale Arbeit				
Modulbezeichnung M10 – Projektorientiertes Studium				
Semester	Dauer	Art des Moduls	Leistungspunkte (LP)	Studentische Arbeitsbelastung
Angebot im 4. u. 5. Semester	2 Semester	Pflicht	36	Präsenzstudium Selbststudium
Teilnahmevoraussetzung	Verwendbarkeit	Prüfungsvorleistungen / Prüfungsart	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
erfolgreiche Absolvierung der Module M 1 bis M 9; praktische Absolvierung des OP (M 2, 2. Teil)	Generierung von Praxis- und Berufsorientierung	siehe Anlage 1 zur Prüfungsordnung BPO	Studienprojekt Seminar Projektberatung	Prof. Dr. Frank Eger
Qualifizierungsziele				
<p>Das projektorientierte Studium („Projektstudium“) repräsentiert im BA-Studienprogramm das zentrale Studienelement zur Generierung von Praxis- und Berufsorientierung. Es verwirklicht das Prinzip eines exemplarischen Lernens und soll bei den Absolventen/Innen des Moduls folgende Qualifikationen generieren:</p> <p>a) Die AbsolventInnen des Moduls verfügen über die Fähigkeit, berufsfeldbezogene Erfahrungen in die theoretische Ausbildung und in den Prozess des lebenslangen, berufsspezifischen Lernens zu integrieren (BA Level F-BA-7).</p> <p>b) Die AbsolventInnen verfügen über die Fähigkeit, ein bestimmtes Arbeitsfeld als Ganzes wahrzunehmen, um später die eigene spezielle Tätigkeit im Beruf in einem solchen Gesamtzusammenhang einordnen zu können. Sie sind in der Lage, kooperativ organisierte Arbeitsprozesse zu entwickeln und mitzutragen (BA-Level A-BA-4).</p> <p>c) Die AbsolventInnen sind in der Lage, die Beiträge der verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen zur Bearbeitung sozialarbeitsrelevanter Problemlagen lösungsorientiert zu integrieren (BA-Level A-BA-6).</p> <p>d) Die AbsolventInnen verfügen über die Fähigkeit, Wissen geplant und kontrolliert in berufliches Handeln umzusetzen und ggf. realistische Alternativen zu entwickeln (BA-Level B-BA-1) (BA-Level C-BA-1).</p>				
Lehrinhalte				
<p>Das Projektstudium organisiert Bildungs- und Qualifizierungsprozesse in der berufsorientierenden Verschränkung von praktischer Arbeit und exemplarischem Lernen. Kooperierenden Einrichtungen bietet es Ressourcen zur Konzeptualisierung oder Erprobung neuer Ansätze in der Sozialen Arbeit. Um auf gesellschaftliche Entwicklungen rasch und innovativ reagieren zu können, werden die vorgehaltenen Projekte in einem ständig aktualisierten Verzeichnis veröffentlicht (siehe: Projektreader). Dieses Verzeichnis dient den Studierenden als Grundlage für die Wahl des jeweiligen Studienprojekts.</p> <p>Die o.g. Qualifizierungsziele werden über einen Veranstaltungsverbund erworben, der – verteilt über das 4.</p>				

und 5. Semester – vier Angebote mit einem Volumen von insgesamt 36 Credits¹ integriert:

I. Das Studienprojekt (6 + 6 Credits)

Im Mittelpunkt des Moduls M10 steht eine definierte Aufgabenstellung im Rahmen sozialarbeiterischer/sozialpädagogischer Praxis. Die Aufgabenstellung wird zwischen Hochschule, Studierenden und Praxisstelle verbindlich definiert (Kontrakt). Die Projektpraxis steht exemplarisch für das Anforderungsprofil sozialberuflichen Handelns.

II. Die Projektberatung (6 + 6 Credits)

Die Beratung durch den/die projektverantwortliche(n) Dozenten/In steht exemplarisch für die professionelle Reflexivität in der Praxis Sozialer Arbeit. Ihr Gegenstand ist die kontinuierliche Verbesserung des Projekthandelns der am Projekt Beteiligten (vor allem der Studierenden, ggf. auch der Vertreter/Innen der jeweiligen Praxisstellen) im Hinblick auf die Planung, Implementierung und Evaluation des Projekts.

III. Projektspezifische Lehrveranstaltungen (3 + 3 Credits)

Für die Studierenden im 4. und 5. Semester werden gemeinsame Lehrveranstaltungen angeboten, die – thematisch wechselnd – projektspezifische Anforderungen aufgreifen.

IV. Projektübergreifende Lehrveranstaltungen (3 + 3 Credits)

Projektübergreifend werden zwei Lehrveranstaltungen besucht: Im 4. Semester eine methoden-, im 5. Semester eine fachorientierte Lehrveranstaltung. Hinweis: Die Reihenfolge des Besuchs der methoden- und fachorientierten Lehrveranstaltung bleibt den Studierenden überlassen.

Auf projektspezifische Qualifizierungsziele und -inhalte wird nicht näher eingegangen, da sie – nach Absprache mit den sozialen Einrichtungen und/oder in Reaktion auf veränderte Umweltbedingungen – einer ständigen Aktualisierung unterliegen.

Literatur

Die Literatur wird – ergänzend zur studentischen Literaturrecherche – im Rahmen der projektübergreifenden und projektspezifischen Lehrveranstaltungen und/oder der Projektberatung bekannt gegeben.

Lehrveranstaltungen

Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Gewählte(r) Projektdozent/-in	Das Studienprojekt: zu den Angeboten siehe Projektreader für das WS 2011/2012	je Modulsemester: 3
Gewählte(r) Projektdozent/-in	Die Projektberatung	je Modulsemester: 4
Gewählte(r) Projektdozent/-in	Die Projektspezifischen Lehrveranstaltungen: zu den Inhalten siehe Projektreader für das WS 2011/2012	je Modulsemester: 2
	Die Projektübergreifenden Lehrveranstaltungen:	je Modulsemester: 2

¹ Das Modul M10 wird im Regelfall im 4. Semester und im 5. Semester absolviert. Die Workload im 4. Semester beträgt 18 Credits und im 5. Semester 18. Credits. Die hohe workload wird generiert durch die Praxisanteile des studentischen Praxisprojekts: im 4. Semester 6 Credits (180 Stunden), im 5. Semester 6 Credits (180 Stunden). Werden diese Praxisanteile abgerechnet, umfasst das Modul in jedem Semester 12 Credits und befindet sich damit im oberen Normbereich.

<i>Fachspezifische (fs) Veranstaltungen ohne Anwesenheitspflicht:</i>		
Coester	Rechtsextremismus – Herausforderung für die Soziale Arbeit	2
Froning	Rechte und Pflichten der Sozialen Arbeit	2
Froning	Institutionen und Organisationen der Sozialen Arbeit - das Jugendamt	2
Froning	Aktuelle Themen – Frühförderung	2
Haas	Häusliche Gewalt und Stalking - Handlungsfelder für die Soziale Arbeit	2
Kohleis	Entwicklungsstörungen	2
<i>Methodenspezifische (ms) Veranstaltungen mit Anwesenheitspflicht (A 75%)</i>		
Albrecht	Problem- und Ressourcenanalyse	2
Albrecht	Verhaltensmodifikation in der Sozialen Arbeit	2
Eger	Jugendkriminalität und Jugendgerichtshilfe	2
Göbel	Familien- und Erziehungsberatung	2
Heß	Mediengestaltung in Theorie und Praxis	2
Hoffmann	Verhaltenstherapeutische Methoden	2
Knye	Methoden- und Medienkompetenz	2
Mangels	Kinder- und Jugendhilfe	2
Müller	Wissenschaftliches Beobachten und Dokumentieren	2

Anbietende Hochschule Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fakultät „Soziale Arbeit“, Studiengang Soziale Arbeit				
Modulbezeichnung M11 – Profilbildende Vertiefung im Rahmen von M 10				
Semester	Dauer	Art des Moduls	Leistungspunkte (LP)	Studentische Arbeitsbelastung
Angebot im 6. Semester	1 Semester	Pflicht	9	Präsenzstudium Selbststudium
Teilnahmevoraussetzung	Verwendbarkeit	Prüfungsvorleistungen / Prüfungsart	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
1) Erfolgreicher Abschluss der Module M1 - M9	Individuelle Profilbildung der Studierenden	siehe Anlage 1 zur Prüfungsordnung BPO	Seminar	Studiendekan/-in
Dieses Modul ist von den Studierenden zu wählen, die sich im SoSe 2011 im 5. oder höheren Fachsemester befunden haben. Wer sich im SoSe 2011 im 4. (oder niedrigeren) Fachsemester befunden hat, muss das Modul 11 – Intensivbetreutes Praxismodul belegen.				
Qualifizierungsziele und Lehrinhalte				
<p>Die Studierenden vertiefen die im Modul M10 definierten Qualifikationen (siehe Qualifizierungsziele).</p> <p>Das Modul M11 wird im Regelfall im Anschluss an das projektorientierte Studium zur Erweiterung und Vertiefung der projektübergreifenden (fach- und methodenorientierten) Lehrinhalte führen. Dadurch sollen die Studierenden Gelegenheit erhalten, die individuelle Kompetenzentwicklung weiter zu profilieren.</p> <p>Die Studierenden wählen zu diesem Zweck drei Lehrveranstaltungen aus dem Pool aller projektübergreifenden Lehrveranstaltungen des Moduls M10 frei aus.</p>				
Literatur				
Die Literatur wird – ergänzend zur studentischen Literaturrecherche – in den drei gewählten Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.				
Lehrveranstaltungen				
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung			SWS
Siehe gewählte Lehrveranstaltung	Die Lehrangebote – Titel und Inhalte – des Moduls M11 ergeben sich durch die gewählten projektübergreifenden Lehrveranstaltungen.			2
Siehe gewählte Lehrveranstaltung	Die Lehrangebote – Titel und Inhalte – des Moduls M11 ergeben sich durch die gewählten projektübergreifenden Lehrveranstaltungen.			2
Siehe gewählte Lehrveranstaltung	Die Lehrangebote – Titel und Inhalte – des Moduls M11 ergeben sich durch die gewählten projektübergreifenden Lehrveranstaltungen.			2

Anbietende Hochschule Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fakultät „Soziale Arbeit“, Studiengang Soziale Arbeit

Modulbezeichnung M11 – Intensivbetreutes Praxismodul

Semester	Dauer	Studentische Arbeitsbelastung	Leistungspunkte (LP)	Art
6. Semester	1 Semester	Praxisaktivität: 6 LP = 180 Std. (26 Tage/5 Wochen); Praxisberatung: 3 LP = 90 Std. (2 SWS)	9 Leistungspunkte (LP)	Pflicht

Dieses Modul ist von den Studierenden zu wählen, die sich im SoSe 2011 im 4. oder niedrigeren Fachsemester befunden haben. Wer sich im SoSe 2011 im 5. oder höheren Fachsemester befunden hat, muss das Modul 11 – Profilbildende Vertiefung im Rahmen von M 10 belegen.

Teilnahmevoraussetzung	Verwendbarkeit	Prüfungsform / Prüfungsdauer	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
1) Erfolgreich absolvierte Module M 1 bis M 9; 2) für Option a): zusätzlich erfolgreicher Abschluss M 10 3) 4. Fachsemester (SS 2011)	Vorbereitung auf den Berufseinstieg	Ohne Prüfung*; Nachweis des erfolgreich absolvierten Moduls erfolgt durch: - Stud.: Protokoll über Praxisaktivität und Praxisberatung - Doz.: schriftliche Bestätigung Option a.) c.) d.) e.): Anmeldung bei der/dem Dozenten/-in per Formular. Dann Anmeldung in der epV durch das <u>Prüfungsamt</u> nach Abgabe des Anmeldeformulars. Option b.) Vertiefungspraktikum: Genehmigung der Praktikumsstelle durch das <u>Praxisamt</u> erforderlich! Danach Anmeldung in der ePV durch das <u>Prüfungsamt</u> nach Abgabe des Anmeldeformulars.	Praxisberatung, Projektarbeit, Praxisforschung, Praktikum	Studiendekan/-in Ansprechperson Option b.): Sabine Bockisch Koordination / Anmeldung: Praxisamt

Qualifizierungsziele

Das Modul will den Studierenden Optionen für eine vertiefte Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen, methodischen oder fachlichen Aufgabenstellung in der Praxis Sozialer Arbeit ermöglichen:

* „Die Vergabe von Leistungspunkten setzt nicht zwingend eine Prüfung, sondern den erfolgreichen Abschluss des jeweiligen Moduls voraus.“ (Rahmenvorgaben für die Einführung von Leistungspunktsystemen und die Modularisierung von Studiengängen. In: Ländergemeinsame Strukturvorgaben für die Akkreditierung von Bachelor- und Masterstudiengängen – Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 10.10.2003 i. d. F. vom 04.02.2010).

- a) Option: Weiterführung des Projektstudiums
- b) Option: Vertiefungspraktikum in der vorlesungsfreien Zeit (zwischen 4. und 5. bzw. 5. und 6. Sem.)
- c) Option: Praxisforschung
- d) Option: Interfakultatives Projekt (gemeinsame Projektentwicklung der Fakultät Soziale Arbeit mit einer zweiten Fakultät) / Projektvorbereitung
- e) Option: Offene Option (Zustimmung durch den Prüfungsausschuss erforderlich)

Allgemeine Hinweise zur Prüfungsanmeldung:

Die Studierenden wählen eine der angebotenen Optionen a.) – e.) frei aus. Hierzu nehmen sie selbständig Kontakt mit den Dozenten/-innen auf. Während der Kontraktphase definieren die Studierenden die Aufgabenstellung, entwickeln das Optionskonzept, setzen den Arbeitsplan praktisch um und evaluieren den Arbeitsprozess. Alle Praxisaktivitäten werden bedarfsgerecht durch die oder den betreuenden hauptamtlichen Dozenten/-in betreut (Praxisberatung). Für die Optionen a.) c.) d.) und e.) muss der/die betreuende Dozent/-in ein Anmeldeformular unterschreiben, das dann im Prüfungsamt abgegeben wird. Danach erfolgt die Anmeldung in der ePV durch das Prüfungsamt. Nach Abschluss der Leistung muss dem Prüfungsamt das Formular zum Leistungsnachweis entsprechend vorgelegt werden, damit die Leistungspunkte verbucht werden können.

Besondere Hinweise zur Prüfungsanmeldung in Option b.) Vertiefungspraktikum:

Das Vertiefungspraktikum (VP) muss in der vorlesungsfreien Zeit durchgeführt werden. Es hat einen Zeitumfang von 180 Stunden (= 5 Wochen Vollzeit). Die Studierenden suchen sich selbstständig eine Praktikumsstelle aus. Diese Stelle kann - muss aber nicht - im gleichen Arbeitsfeld wie das Projekt sein. Das Praxisamt genehmigt die Praktikumsstellen. Danach erfolgt die Anmeldung in der ePV durch das Prüfungsamt. Nach Abschluss der Leistung muss dem Prüfungsamt das Formular zum Leistungsnachweis vorgelegt werden, damit die Leistungspunkte verbucht werden können. Bitte beachten Sie die entsprechenden Anmelde- und Abgabefristen. Das Vertiefungspraktikum wird durch Dozenten/-innen der Fakultät begleitet. Die Eintragung in die entsprechenden Gruppen erfolgt über das Praxisamt. Für die Begleitveranstaltung gilt Anwesenheitspflicht mit 75%.

Mit der Wahl einer Option fokussiert die oder der Studierende folgende Qualifizierungsziele (sie orientieren sich am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit – QR SArb., Version: 5.1 – des Fachbereichstages Soziale Arbeit):

- A) Weiterführung Projektstudium: BA-Level- Absolventinnen und -Absolventen besitzen theoriegeleitete, reflektierte Erfahrung einschlägiger, praktischer Tätigkeit in der Sozialen Arbeit. (E-BA 3)
- B) Vertiefungspraktikum: BA-Level- Absolventinnen und -Absolventen besitzen die Fähigkeit, ihr Wissen und Verständnis gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit und ihrer Rahmenbedingungen zu nutzen. (B-BA-3)
- C) Praxisforschung: BA-Level- Absolventinnen und -Absolventen besitzen die Fähigkeit, angeleitete Praxisforschung zu betreiben und mit qualitativen und quantitativen Methoden empirische Datenbestände zu erstellen und zu interpretieren. (D-BA-3)
- D) Interfakultatives Projekt: BA-Level- Absolventinnen und -Absolventen besitzen Kenntnisse relevanter anderer Disziplinen und die Kompetenzen, deren Beitrag zur gesuchten Problemlösung/-bearbeitung zu nutzen. Sie können die eigene Tätigkeit in diesem Kontext planen, konzipieren und steuern. (C-BA 3)
- E) Offene Option: BA-Level- Absolventinnen und -Absolventen besitzen die Fähigkeit, neue, unklare und ungewöhnliche Aufgabenstellungen als solche zu erkennen und zu ihrer Bearbeitung weiterführende Hilfestellung in Anspruch zu nehmen. (B-BA-2)

Lehrinhalte

Die Lehr- und Lerninhalte können erst nach der Wahl der Option bestimmt werden: im Praxiskontext generieren sich die Inhalte zwischen der oder dem Studierenden, der oder dem betreuenden (hauptamtlichen) Dozenten/-in und den Akteuren/-innen und Adressaten/-innen der Praxis.

Literatur		
Literatur wird – ergänzend zur studentischen Literaturrecherche – erst zu Beginn und im weiteren Verlauf des Arbeitsprozesses bestimmt.		
Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Option a.) Weiterführung des Projektstudiums Option c.) Praxisforschung Option d.) Interfakultatives Projekt / Projektvorbereitung Option e.) Offene Option		
Nach Auswahl des/der Studierenden	Praxisaktivität = 180 Std. (26 Tage/5 Wochen): Inhalt nach Absprache mit dem/der betreuenden Dozenten/-in	4
Nach Auswahl des/der Studierenden	Praxisberatung Inhalt nach Absprache mit dem/der betreuenden Dozenten/-in	2
Option b.) Vertiefungspraktikum		
Nach Auswahl des/der Studierenden	Praxisaktivität: = 180 Std. (26 Tage/5 Wochen) in einer Praktikumsstelle nach Wahl (Anerkennung der Praktikumsstelle erfolgt über das Praxisamt)	4
Weiss	Praxisberatung: Vor- und Nachbereitung Vertiefungspraktikum	2

Anbietende Hochschule Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fakultät „Soziale Arbeit“, Studiengang Soziale Arbeit				
Modulbezeichnung M12a – Beratung in der Sozialen Arbeit				
Semester	Dauer	Art des Moduls	Leistungspunkte (LP)	Studentische Arbeitsbelastung
Angebot im 4. u. 5. Semester	2 Semester	Wahlpflicht	9	Präsenzstudium Selbststudium
Teilnahmevoraussetzung	Verwendbarkeit	Prüfungsvorleistungen / Prüfungsart	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
Erfolgreicher Abschluss der Module M1 - M9	Entwicklung berufsspezifischer Beratungskompetenz	siehe Anlage 1 zur Prüfungsordnung BPO	Seminar Übungen	Gudrun Albrecht
Qualifizierungsziele				
<p>Das Wahlpflichtmodul soll die Studierenden auf eine zentrale berufliche Anforderung in der Sozialen Arbeit vorbereiten. Alle Lehrangebote begründen sich sozialarbeitswissenschaftlich. In diesem Sinne besitzen die BA-Level- Absolventinnen und Absolventen (vgl. FBTS: QR SArb, Version 5.1):</p> <p>a) die erprobte Fähigkeit, initiativ, alleine und im Team zu arbeiten (F-BA-1);</p> <p>b) die ausgeprägte Fähigkeit zur Kommunikation und Interaktion mit allen fachlichen und nichtfachlichen Akteuren des Arbeitsfeldes und ihres gesellschaftlichen Umfeldes unter der Nutzung unterschiedlicher Medien (F-BA-2);</p> <p>c) ein ausgeprägtes (Verantwortungs-)Bewusstsein für die Risiken ihres Handelns für sich und andere (F-BA-3);</p> <p>d) die Fähigkeit, die Interessen von Klienten, Klientengruppen oder Systemen, sowie die unterschiedlichen gesellschaftlichen Bedürfnisse und Interessenlagen zu erkennen und abzuwägen (F-BA-4).</p>				
Lehrinhalte				
<p>Im neu konzipierten Modul werden Grundlagen und Vertiefungen der Beratung in der Sozialen Arbeit gelehrt. Die Lehrinhalte unterscheiden sich ausdrücklich von eher psychotherapeutisch orientierten Beratungsformaten, auch wenn es an der einen oder anderen Stelle mögliche Überschneidungen gibt. Da es derzeit keine einheitliche sozialarbeitswissenschaftliche Beratungstheorie gibt (vgl. Sickendiek, Engel Nestmann 2008), werden neben grundlegenden Elementen von Beratung, wie Sprache, Kommunikation, Interaktion, Gesprächsführung, rechtliche Grundlagen, spezifische Beratungsverfahren in den Lehrveranstaltungen angeboten, die sich am Gegenstand und Auftrag der Sozialen Arbeit orientieren. Dazu zählen systemische, ressourcenorientierte und lösungsorientierte Verfahren einschließlich einzusetzender Medien.</p> <p>Bitte beachten: Sofern eine Zulassung zum 4. Semester vorliegt, ist es den Studierenden freigestellt, in welchem Semester und in welcher Reihenfolge sie die Veranstaltungen in dem Modul12 besuchen. Beschränkungen im Zugang zu einzelnen Veranstaltungen können entstehen, wenn höheren Semestern ein Vorrang einzuräumen ist und wenn inhaltlich-didaktische Gründe für eine begrenzte Teilnehmerzahl und/oder eine aufbauende Seminarkonzeption geltend gemacht werden. <u>Bitte mögliche Teilnahmeeinschränkungen in den entsprechenden Ankündigungen zu den einzelnen Veranstaltungen beachten!</u></p> <p>Bei allen Seminaren in diesem Modul gibt es eine Teilnehmerbeschränkung (je nach Thema unterschiedlich).</p>				

Die Plätze von der Warteliste werden in einem gesonderten Verfahren zugeteilt. Die Studierenden erhalten eine entsprechende Nachricht.

Die dargestellte Konzeption verhindert einen „methodischen Wildwuchs“ und berücksichtigt diejenigen Kernbereiche, in denen schwerpunktmäßig sozialarbeitswissenschaftlich orientierte Beratung erfolgt. Sie ist weiterhin kompatibel mit dem QRSArb des FBTS.

Literatur

Die Literatur wird – ergänzend zur studentischen Literaturrecherche – in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Lehrveranstaltungen

Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Methodenspezifische (ms) Veranstaltungen mit Anwesenheitspflicht (A 75%)		
Albrecht	Grundlagen der Beratung	2
Albrecht	Video in der Beratungsarbeit	2
Bender	Das Gespräch in der Sozialen Arbeit	2
Gröpler	Grundlagen der systemischen Beratung	2
Mangels	Ressourcenorientierte Beratung nach belastenden Ereignissen	2
Müller-Beuße	Verstehen / Nichtverstehen: Kommunikation - Basis der S.A.	2
Richter	Mediation im Strafrecht - Umgang mit Konflikten u. Konfliktmoderation	2
Storp	Arbeiten mit dem Genogramm	2
Fachspezifische (fs) Veranstaltungen ohne Anwesenheitspflicht		
Weiß	Biografiearbeit als Beratungsmodell A	2
Weiß	Biografiearbeit als Beratungsmodell B	2

Ggf. sind nicht alle Veranstaltungen für das 4. und 5. Semester geöffnet. Bitte die Zuordnungen der einzelnen Lehrveranstaltungen beachten (s. Stundenplan)!

Anbietende Hochschule Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fakultät „Soziale Arbeit“, Studiengang Soziale Arbeit				
Modulbezeichnung M12b – Sozialmedizin und Sozialpsychiatrie				
Semester	Dauer	Art des Moduls	Leistungspunkte (LP)	Studentische Arbeitsbelastung
Angebot im 4. u. 5. Semester	2 Semester	Wahlpflicht	9	Präsenzstudium Selbststudium
Teilnahmevoraussetzung	Verwendbarkeit	Prüfungsvorleistungen / Prüfungsart	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
Erfolgreicher Abschluss der Module M1 - M9	Optionales Angebot zur Integration in das eigene Studienprofil	siehe Anlage 1 zur Prüfungsordnung BPO	Seminar	Dr. Henning Daßler / Prof. Dr. Karin Wilkening
Qualifizierungsziele				
<p>Die Studierenden kennen bio-psycho-soziale Modellvorstellungen von psychischer/somatischer Gesundheit und Krankheit. Sie sind mit Ätiologie, (Sozio-)Pathogenese und Klinik ausgewählter medizinischer, psychiatrischer und gerontopsychiatrischer Krankheitsbilder vertraut. Sie können angemessene Hilfen für chronisch erkrankte Menschen und deren Angehörige (z.B. in Form von Beratung, Krisenintervention, Krisenbegleitung usw.) vermitteln.</p> <p>a) Die AbsolventInnen sind in der Lage, diese speziellen Kenntnisse in der praktischen Sozialen Arbeit mit KlientInnen in anzuwenden.</p> <p>b) Die AbsolventInnen sind für gesundheitliche Risiken sensibilisiert und können präventive Interventionen und begleitende therapeutische Hilfen und Interventionsmaßnahmen anbahnen.</p> <p>c) Die AbsolventInnen kennen die interdisziplinären Versorgungsstrukturen für die präventive und rehabilitative Arbeit mit chronisch Kranken.</p>				
Lehrinhalte				
<p>Das Modul vertieft die im Modul 6 und 8 erworbenen psychologischen und sozialmedizinischen Grundlagenkenntnisse. Ziel der Veranstaltungen ist es, in die vielfältigen diagnostischen und interventionellen Themenbereiche der Sozialmedizin/-psychiatrie einzuführen und eine Grundlage für eine eigenständige Vertiefung zu schaffen. Das Modul beinhaltet ein Angebot von Lehrveranstaltungen, die sich einem sozialmedizinischem, sozialpsychiatrischem oder gerontopsychiatrischem / geragogischem Schwerpunkt zuordnen lassen.</p> <p>Bitte beachten: Sofern eine Zulassung zum 4. Semester vorliegt, ist es den Studierenden freigestellt, in welchem Semester und in welcher Reihenfolge sie die Veranstaltungen in dem Modul12 besuchen. Beschränkungen im Zugang zu einzelnen Veranstaltungen können entstehen, wenn höheren Semestern ein Vorrang einzuräumen ist und wenn inhaltlich-didaktische Gründe für eine begrenzte Teilnehmerzahl und/oder eine aufbauende Seminarkonzeption geltend gemacht werden. Bitte mögliche Einschränkungen in den entsprechenden Ankündigungen zu den einzelnen Veranstaltungen beachten!</p>				
Literatur				
Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.				

Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
<i>Fachspezifische (fs) Veranstaltungen ohne Anwesenheitspflicht</i>		
Daßler	Soziale Arbeit in sozialpsychiatrischen Einrichtungen und Diensten	2
Hippel (Wilkening)	Klinische Psychologie - Krankheitsbilder und Therapieansätze	
Möller	Suchtverhalten als Selbstmedikation?!	2
Möller	Drogenmissbrauch im Jugendalter - Ursachen, Auswirkungen, Behandlungsansätze	1
Storp	Sucht mit Familie	2
Weiss	Soziale Arbeit mit traumatisierten KlientInnen	2
<i>Methodenspezifische (ms) Veranstaltungen mit Anwesenheitspflicht (A 75%)</i>		
Seifert Laskowski	Sucht-Grundlagen: Ursachen, Epidemiologie, Diagnostik, Therapie	2

Anbietende Hochschule Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fakultät „Soziale Arbeit“, Studiengang Soziale Arbeit				
Modulbezeichnung M12c - Prävention und Rehabilitation				
Semester	Dauer	Art des Moduls	Leistungspunkte (LP)	Studentische Arbeitsbelastung
Angebot im 4. u. 5. Semester	2 Semester	Wahlpflicht	9	Präsenzstudium Selbststudium
Teilnahmevoraussetzung	Verwendbarkeit	Prüfungsvorleistungen / Prüfungsart	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
Erfolgreicher Abschluss der Module M1 - M9	Optionales Angebot zur Integration in das eigene Studienprofil	siehe Anlage 1 zur Prüfungsordnung BPO	Seminar	Prof. Dr. Antje Reinheckel
Qualifizierungsziele				
<p>Die AbsolventInnen des Moduls verfügen über ein vertieftes Wissen und Verständnis im Bereich der Prävention und Rehabilitation. Sie können ihr Wissen und Verstehen in diesen spezialisierten Gebieten der Sozialen Arbeit nachweisen und interdisziplinär anwenden.</p> <p>a) Die AbsolventInnen sind in der Lage, diese speziellen Kenntnisse in der praktischen Arbeit mit KlientInnen anzuwenden (BA-Level C-BA-1).</p> <p>b) Die AbsolventInnen sind für gesundheitlich relevante kritische Situationen sensibilisiert (BA-Level A-BA-3, A-BA-5).</p> <p>c) Die AbsolventInnen kennen interdisziplinäre Strukturen für Prävention, Therapie und Rehabilitation in ausgewählten klassischen und speziellen Situationen (BA-Level C-BA-3, F-BA-4; F-BA-5).</p>				
Lehrinhalte				
<p>Das Modul baut auf den bisher gelehrtten gesundheitswissenschaftlichen Bezugsdisziplinen auf. Innerhalb des Moduls können verschiedene Schwerpunkte wie z.B. eine Vertiefung im rehabilitationswissenschaftlichen, sexualmedizinischen oder auch präventionsorientierten Bereich gewählt werden.</p> <p>Bitte beachten: Sofern eine Zulassung zum 4. Semester vorliegt, ist es den Studierenden freigestellt, in welchem Semester und in welcher Reihenfolge sie die Veranstaltungen in dem Modul12 besuchen. Das konkrete Angebot der einzelnen Veranstaltungen und damit die Kombinationsmöglichkeiten können semesterweise variieren. Eine ausreichende Anzahl von Veranstaltungen wird vorgehalten. Aus diesen werden über den Zeitraum von zwei Semestern drei absolviert und mit je einer Teilmodulprüfung abgeschlossen.</p> <p>Beschränkungen im Zugang zu einzelnen Veranstaltungen können entstehen, wenn höheren Semestern ein Vorrang einzuräumen ist und wenn inhaltlich-didaktische Gründe für eine begrenzte Teilnehmerzahl und/oder eine aufbauende Seminarkonzeption geltend gemacht werden. Bitte mögliche Einschränkungen in den entsprechenden Ankündigungen zu den einzelnen Veranstaltungen beachten!</p>				
Literatur				
Aarons, M.; Gittens T (2007): Das Handbuch des Autismus. Ein Ratgeber für Eltern und Fachleute Beltz Verlag				
Brackhane, R.B. (2001). Berufliche Rehabilitation. Psychologische Medizin, 13, 216-220.				

Bundesarbeitsgemeinschaft für Rehabilitation. (1998). Arbeitshilfe für die Rehabilitation von Schlaganfallpatienten. Frankfurt a. M. Schriftenreihe der Bundesarbeitsgemeinschaft für Rehabilitation, Heft 4.		
Ebert A., Fries, L. & Ludwig, L. (2008). Rehabilitation und Nachsorge nach Schädelhirnverletzung. Bad Honnef: Hippocampus Verlag.		
Freitag, Ch. (2008): Autismus Spektrum Störungen. Reinhardt Verlag		
Hurrelmann, Klotz & Haisch (Hrsg.) Lehrbuch Prävention und Gesundheitsförderung. Huber, Bern 2007		
Fischer, S., Küst, J. (2008). Berufliche Rehabilitation. In: W Sturm, M Hermann, TF Münte (Hrsg.). Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag, 379-406.		
Hansmeier, T., Karoff, M. (2000). Partizipation von chronisch Kranken und Behinderten am Erwerbsleben. In: Bengel, J, Koch, U. Grundlagen der Rehabilitationswissenschaft. Berlin: Springer, 163-182.		
Kehrer, HE. (2000) Autismus: diagnostische, therapeutische und soziale Aspekte. Asanger Heidelberg, 6. Auflage		
Kursawe, U., Pössl, J. (2002). Stufenweise Wiedereingliederung am Arbeitsplatz. In Goldenberg G, Pössl J, Ziegler W (Hrsg): Neuropsychologie im Alltag. Stuttgart: Thieme, 149-165 .		
Renschmidt, H: (2000) Autismus: Erscheinungsformen, Ursachen, Hilfen. Verlag Beck 2000		
Schupp, W., Ackermann, H. (2000). Behandlungs- und Reha-Phasen in der Neurologie. Zeitschrift für Allgemeinmedizin, 76, 173-177.		
Von Troschke. Grundwissen Prävention, Gesundheitsförderung. Querschnittsbereich Bd. 10, Huber, Bern 2008		
Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
<i>Fachspezifische (fs) Veranstaltungen ohne Anwesenheitspflicht</i>		
Pro Familia	Sex und so	2
Spanka	Frühförderung behinderter und von Behinderung bedrohter Kinder	2
Voigt-Kehlenbeck	Ethische Fragestellungen	2
Voigt-Kehlenbeck	Inklusion	2
<i>Methodenspezifische (ms) Veranstaltungen mit Anwesenheitspflicht (A 75%)</i>		
Neumann	Interventionen in der Gesundheitserziehung	2

Anbietende Hochschule Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fakultät „Soziale Arbeit“, Studiengang Soziale Arbeit

Modulbezeichnung M13a - Strukturwandel Sozialer Dienste

Semester	Dauer	Art des Moduls	Leistungspunkte (LP)	Studentische Arbeitsbelastung
Angebot im 4. u. 5. Semester	2 Semester	Wahlpflicht	9	Präsenzstudium Selbststudium

Teilnahmevoraussetzung	Verwendbarkeit	Prüfungsvorleistungen / Prüfungsart	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
Erfolgreicher Abschluss der Module M1 – M9	Vermittlung von Querschnittswissen zur Organisation Sozialer Arbeit	siehe Anlage 1 zur Prüfungsordnung BPO	Seminar	Prof. Dr. Georg Kortendieck

Qualifizierungsziele

Die AbsolventInnen des Moduls verstehen und vertiefen wesentliche Aspekte der politischen, wirtschaftlichen und organisatorischen Grundlagen Sozialer Arbeit und des Strukturwandels, dem die Sozialen Dienste unterliegen. (BA-Level A–BA 1 – 3; A-BA 6; B-BA-1 -3, C-BA 1 - 3, D-BA-1 - 3, F-BA-6)

a)

Die AbsolventInnen erkennen die Grundlagen Sozialer Dienste und die Rahmenbedingungen, denen sie unterliegen. Der durch politische, ökonomische und gesellschaftliche Änderungen hervorgerufene Strukturwandel Sozialer Dienste und seine Auswirkungen auf die Klienten, Institutionen und Beschäftigten im sozialen Bereich sowie die Steuerung Sozialer Arbeit wird reflektiert und auf Fragen der Sozialen Arbeit angewendet.

b)

Die AbsolventInnen verstehen soziale Einrichtungen als wirtschaftende und Ressourcen verbrauchende Institutionen, die in der Regel auf eine Außen- wie Innenfinanzierung zur Gewährleistung ihrer Tätigkeiten angewiesen sind. Sie erkennen die notwendige Einbeziehung wirtschaftlicher Gedanken in ihre Arbeit zur Verbesserung der Effizienz und Effektivität ihres Handelns.

c)

Die AbsolventInnen sind in der Lage, das Personalmanagement als zentrale unterstützende betriebliche Funktion zu verstehen. Sie können die eigene Rolle als Sozialarbeiter/-in im Team und im gesamten Kontext der Organisation unter dem Aspekt von Personalführung und Gesamtleitung reflektieren.

Lehrinhalte

Das Modul vermittelt den Studierenden einen vertieften Überblick über die ökonomischen, sozialpolitischen und organisatorischen Rahmenbedingungen und Grundlagen ihrer Arbeit in Institutionen der Sozialen Arbeit. Angeboten werden Lehrveranstaltungen in Form von Seminaren und Vorlesungen mit Übungscharakter in allen drei Gebieten. Besonderes Augenmerk wird auf die Möglichkeiten der Marktsteuerung und die Ökonomisierung Sozialer Arbeit gelegt, um einen reflektierten Umgang mit ökonomischen Steuerungsansätzen zu ermöglichen. Da Soziale Arbeit im Kontext von Organisation und Führung stattfindet, sollen die Studierenden ebenso mit grundlegenden Fragestellungen der Mitarbeiterführung, des Personalmanagements und des Arbeitsrechts vertraut werden.

Literatur		
Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.		
Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Boeckh Kortendieck	Ökonomisierung Sozialer Dienste	2
Eßmann	Personalberatung	2
Kortendieck	Personalmanagement	2
Kortendieck	Soziale Sicherung: Aktuelle Probleme der Arbeitslosen-, Kranken- und Rentenversicherung	2
Kortendieck Theenhausen	Mitarbeitergespräche	2
Spier	Organisationsberatung	2
Vollmer	Wirtschaftspolitik	2

Anbietende Hochschule Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fakultät „Soziale Arbeit“, Studiengang Soziale Arbeit					
Modulbezeichnung M13b – Recht und Administration					
Semester	Dauer	Art des Moduls	Leistungspunkte (LP)	Studentische	Arbeitsbelas-
				tung	
Angebot im 4. u. 5. Semester	2 Semester	Wahlpflicht	9	Präsenzstudium Selbststudium	
Teilnahmevoraussetzung	Verwendbarkeit	Prüfungsvorleistungen / Prüfungsart	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)	
Erfolgreicher Abschluss der Module M1 – M9	Vertiefung relevanter Rechtsgebiete und Verwaltungsabläufe	siehe Anlage 1 zur Prüfungsordnung BPO	Seminar Übung	Stefanie Hälig	
Qualifizierungsziele und Lehrinhalte					
<p>Die BA-Level- Absolventinnen und –Absolventen besitzen:</p> <p>a) Kenntnisse relevanter Rechtsgebiete in der Sozialen Arbeit und die Kompetenzen, deren Beitrag zur gesuchten Problemlösung/-bearbeitung zu nutzen. Sie können die eigene Tätigkeit in diesem Kontext planen, konzipieren und steuern (C-BA 3).</p> <p>b) das Können, mittels des relevanten – z.B. – Leistungsrechts Ressourcen zu erschließen und einzubringen (E-BA 2).</p> <p>c) kritisches Bewusstsein für den umfassenden multidisziplinären Kontext der Sozialen Arbeit (A-BA-6).</p> <p>d) die Fähigkeit, ihr Wissen und Verständnis gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit und ihrer rechtlichen Rahmenbedingungen zu nutzen (B-BA-3).</p>					
Lehrinhalte					
<p>Die Lehrinhalte orientieren sich an den rechtlichen und administrativen Voraussetzungen, die – vor allem – für eine hoheitliche Tätigkeit in der Sozialen Arbeit von Nöten sind. Dies sind z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ausgewiesene Kenntnisse der relevanten deutschen Rechtsgebiete mit exemplarischer Vertiefung auf Landesebene; • Kenntnisse von Verwaltungsstrukturen und Verwaltungsabläufen. <p>Im aktuellen Semester wird im Rahmen der einzelnen Lehrveranstaltungen folgendes vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, die gesetzlichen Sozialversicherungssysteme der Krankenversicherung (SGB V) und der Pflegeversicherung (SGB XI) vor allem im Kontext gesellschaftlichen und sozialen Wandels erfassen zu können; • Darstellung des Strafvollzugs, der Besonderheiten der landesrechtlichen Regelungen, insbesondere des Niedersächsischen Strafvollzugsgesetzes, sowie die verwaltungsrechtliche Umsetzung mit relevanten Beispielen für die Soziale Arbeit; • Erwerb von Grundlagewissen im Bereich des Arbeitsrechts. 					

Literatur		
Die Literatur wird – ergänzend zur studentischen Literaturrecherche – in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.		
Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Hälig	NJVollzG und STVollzG in Theorie und Praxis für die Soziale Arbeit	2
Hörsting	Arbeitsrecht	2
Hörsting	Gesundheit, SGB V und SGB XI	2

Anbietende Hochschule Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fakultät „Soziale Arbeit“, Studiengang Soziale Arbeit				
Modulbezeichnung M13c – Empirische Sozialforschung und Qualitätsmanagement				
Semester	Dauer	Art des Moduls	Leistungspunkte (LP)	Studentische Arbeitsbelastung
Angebot im 4. u. 5. Semester	2 Semester	Wahlpflicht	9	Präsenzstudium Selbststudium
Teilnahmevoraussetzung	Verwendbarkeit	Prüfungsvorleistungen / Prüfungsart	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
Erfolgreicher Abschluss der Module M1 – M9	Optionales Angebot zur Integration in das eigene Studienprofil	siehe Anlage 1 zur Prüfungsordnung BPO	Seminar Übung	Prof. Dr. Thomas Harmsen
Qualifizierungsziele				
<p>Die AbsolventInnen kennen grundlegende Modelle der empirischen Sozialforschung und des Qualitätsmanagements und können diese anwenden.</p> <p>a) AbsolventInnen sind in der Lage, unter Bezugnahme auf professionelles Wissen und Verstehen und der Anwendung geeigneter Methoden Forschungsfragen zu bearbeiten und andere Formen fachlicher Informationsbeschaffung anzuwenden (BA-Level D-0).</p> <p>b) AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, angeleitete Praxisforschung zu betreiben und mit qualitativen und quantitativen Methoden empirische Datenbestände zu erstellen und zu interpretieren (BA-Level D-BA-3).</p> <p>c) AbsolventInnen sind in der Lage, eigene Forschungs- und Qualitätsmanagementprojekte zu organisieren, durchzuführen und zu evaluieren (BA-Level E-0).</p> <p>d) AbsolventInnen können die Qualität Sozialer Arbeit mit unterschiedlichen Methoden evaluieren (BA-Level E-BA-5).</p>				
Lehrinhalte				
<p>Die Studierenden erwerben in diesem Wahlpflichtmodul grundlegende Kenntnisse der qualitativen und quantitativen empirischen Sozialforschung. Sie sind in der Lage, eigene kleine Forschungsprojekte zu entwickeln, durchzuführen und die professionelle Praxis Sozialer Arbeit zu evaluieren. Die Bedeutung der Forschung für das Qualitätsmanagement wird sowohl einführend wie auch an Hand konkreter Modelle in ausgewählten Feldern Sozialer Arbeit vermittelt.</p>				
Literatur				
<p>Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>				

Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Assmann	Einführung in die quantitative Sozialforschung	2
Eger	Qualitative Sozialforschung: Interview und Inhaltsanalyse	2
Harmsen	Qualitative Sozialforschung konkret: Die Methodik der Grounded Theory	2
Klepacz	Interaktionsanalyse. Qualitativ-analytische Betrachtungen von Kommunikationsprozessen	2

Anbietende Hochschule Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fakultät „Soziale Arbeit“, Studiengang Soziale Arbeit				
Modulbezeichnung M14 - Interkulturalität, Fremdsprachen und Internationalisierung				
Semester	Dauer	Art des Moduls	Leistungspunkte (LP)	Studentische Arbeitsbelastung
Angebot im 4. u 5. Semester	2 Semester	Pflicht	6	Präsenzstudium Selbststudium
Teilnahmevoraussetzung	Verwendbarkeit	Prüfungsvorleistungen / Prüfungsart	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
Erfolgreicher Abschluss der Module M 1 – M 9	Erwerb interkultureller und internationaler Kompetenzen	siehe Anlage 1 zur Prüfungsordnung BPO	Seminare Exkursionen Übungen	Prof. Dr. Ansgar Marx
Qualifizierungsziele				
<p>Die Qualifikationsziele des Moduls orientieren sich am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit (QR SArb., Version: 5.1) des Fachbereichstages Soziale Arbeit. Die einzelnen BA-Level-Kompetenzen definieren sich wie folgt:</p> <p>Qualifikationsziel BA-Level A-BA-2:</p> <p>Die AbsolventInnen besitzen systematische Kenntnisse wichtiger Theorien, Modelle und Methoden Sozialer Arbeit im internationalen Rahmen. Sie sind in der Lage, Soziale Arbeit auf nationale Wohlfahrtsregime zu beziehen und diese international zu vergleichen</p> <p>Qualifikationsziel BA-Level G-0:</p> <p>Die AbsolventInnen verfügen über interkulturelle Kompetenzen. Sie haben ihre aktiven und passiven Sprachkenntnisse um mindestens eine Fremdsprache erweitert. Sie erkennen Konfliktmuster innerhalb und zwischen den Kulturkreisen und sind in der Lage, eigene Lebenswelten in der interkulturellen Kommunikation kritisch zu reflektieren. Die AbsolventInnen sind befähigt, menschliches Erleben und Verhalten in unterschiedlichen kulturellen Kontexten wahrzunehmen, zu verstehen und adäquat professionell zu reagieren.</p> <p>Prüfungsbezug: Die Lehrinhalte und ihre kritische Reflexion bezogen auf ihre Umsetzung in berufsspezifischen Praxisfeldern grenzen den Gegenstandsbereich der Prüfungsaktivitäten des Moduls ein.</p>				
Lehrinhalte				
<p>Das Modul bereitet exemplarisch auf die interkulturellen und internationalen Herausforderungen der sozialarbeiterischen Berufspraxis vor. Zum Erwerb der Qualifikationsziele ist die Teilnahme an mindestens einer der vorgehaltenen Lehrveranstaltungen zur Interkulturalität / Internationalität (Teil 1) verpflichtend. Ergänzend dazu ist optional der Besuch eines Fremdsprachentrainings (Teil 2a) <u>oder</u> die Teilnahme an einer Exkursion an eine ausländische Partnerhochschule oder Praxisstelle (Teil 2b) vorgeschrieben.</p>				
Literatur				
Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.				

Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Teil 1 Interkulturalität, Fremdsprachen und Internationalisierung		
Haas	Migration und Gewalt – Erscheinungsformen, Ursachen, Präventionsmöglichkeiten (Begleitseminar zur Exkursion nach Omsk)	2
Marx	Kultur und Konflikt	2
Plickat	Das schwedische Sozialsystem	2
Regitz	Internationale Sozialarbeit	2
Voigt-Kehlenbeck	Jugendvideo - Pluralität des Religiösen	2
Weidner	Interkulturelle Kompetenz	2
Weiss	Soziale Arbeit in Osteuropa am Beispiel Rumäniens	2
Wolde-Georgis	Sozialarbeit mit Migranten	2
Teil 2 Fremdsprachen / Exkursionen		
Bossard	Französisch	2
Espinosa	Spanisch I	2
Kurnaz	Türkische Kultur und Sprache	2
Menges	Englisch I	2
Plickat	Schwedisch I	2
Schwerdt	Russische Kultur und Sprache	2
Exkursionen		
Haas/Hälig	Exkursion Omsk	2

Anbietende Hochschule Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fakultät „Soziale Arbeit“, Studiengang Soziale Arbeit				
Modulbezeichnung M15 – Konzept und Praxis professioneller Sozialer Arbeit				
Semester	Dauer	Art des Moduls	Leistungspunkte (LP)	Studentische Arbeitsbelastung
Angebot im 6. Semester	1 Semester	Pflicht	9	Präsenzstudium Selbststudium
Teilnahmevoraussetzung	Verwendbarkeit	Prüfungsvorleistungen / Prüfungsart	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
Zulassung zur Bachelorarbeit (oder 141 Leistungspunkte)	Vorbereitung auf den Berufseinstieg	siehe Anlage 1 zur Prüfungsordnung BPO	Seminar Übung	Sabine Bockisch Christine Jahn
Qualifizierungsziele				
<p>Die Qualifikationsziele des Moduls orientieren sich am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit (QR SArb., Version: 5.1) des Fachbereichstages Soziale Arbeit. Auf folgende BA-Level-Kompetenzen bezieht sich das Modul allgemein: B-0, C-0, C-BA-1, E-0, E-BA-3, E-BA-4, F-0, F-BA-3, F-BA-4. Die BA-Level-Kompetenzen F-BA-5 und G-0 spezifizieren die Kompetenzanforderungen an die Absolventinnen und Absolventen des Moduls:</p> <p>Qualifikationsziel BA-Level F-BA-5: Die AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, unter Berücksichtigung professioneller und ethischer Standards sowie der beruflichen Rolle, Lösungsstrategien zu entwickeln und zu vertreten.</p> <p>Qualifikationsziel BA-Level G-0: Allgemein gilt für Absolventinnen und Absolventen der Sozialen Arbeit: Sie sollen über eine stabile, belastungsfähige und ausgeglichene Persönlichkeit mit ausgeprägter Empathie für soziale Aufgabenstellungen und darin beteiligte Personen verfügen. Ihre selbstkritische und reflektierte Haltung ermöglicht ihnen die Ausübung einer professionellen, distanzierten Berufsrolle unter Einbeziehung der eigenen Persönlichkeitsmerkmale und auf der Basis eines reflektierten Welt- und Menschenbildes. Sie definieren selbständig Grenzen und Möglichkeiten ihres Handelns.</p> <p>Prüfungsbezug: Professionsverständnis, Qualitätsentwicklung und kritische Reflexivität der Praxis berufsspezifischer Fallarbeit grenzen den Gegenstandsbereich der Prüfungsaktivitäten des Moduls ein.</p>				
Lehrinhalte				
<p>Das Modul bereitet auf den unmittelbar bevorstehenden Berufseinstieg vor. Zur Unterstützung dieser berufsfokussierten Zielsetzung werden die Lehrveranstaltungen des Moduls – nach Möglichkeit - von in der Region Braunschweig praktizierenden sowie an der Fakultät hauptamtlich lehrenden Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeitern (Diplom oder B.A.) angeboten.</p> <p>Im Mittelpunkt des Moduls steht das „Berufsspezifische Fallseminar“. Während die Lehrveranstaltungen zu „a.“ und „b.“ Identitäts-, Qualitätsmanagement- und Reflexionswissen für die Arbeit mit Adressatinnen und Adressaten vertiefen, werden im Fallseminar aktuelle „Fälle“ aus der Praxis der Sozialen Arbeit im multiperspektivischen Sinne unter Anleitung und Beratung von fallverantwortlichen Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeitern aus der Praxis und lehrenden Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeitern des Fachbereichs von den Studierenden bearbeitet.</p>				

Literatur		
Becker-Lenz, R., Busse, St., Ehlert, G., Müller, S. (Hrsg.) (2009): Professionalität in der Sozialen Arbeit. Standpunkte, Kontroversen, Perspektiven. 2. Auflage, Wiesbaden.		
Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.		
Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Professionelle Identitäten		
Harmsen	Gruppe A	2
Harmsen	Gruppe B	2
Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren		
Harmsen	Gruppe A	2
Kühne	Gruppe B	2
Müller-Beuße	Gruppe C	2
Szillat	Gruppe D	2
Berufsspezifisches Fallseminar		
Albrecht	A - Hilfeplanung nach §36/36a SGB VIII	2
Froning	B - Wohnungslosenhilfe	2
Jahn	C - Betriebssozialarbeit	2
Mangels	D - Kinder- und Jugendhilfe	2
Storp Bothe	E - Hochrisikofamilien	2
Weiss	F - Schulsozialarbeit	2

Wahlmodule

Anbietende Hochschule Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fakultät „Soziale Arbeit“, Studiengang Soziale Arbeit				
Modulbezeichnung Wahlmodul M 17 Hermeneutisch orientierte Soziale Arbeit				
Semester	Dauer	Studentische Arbeitsbelastung	Leistungspunkte (LP)	Art
4. und 5. Semester (im Regelverlauf)	2 Semester	180 Stunden: Präsenz (3 LV = 6 SWS) und Selbststudium	keine	Wahl
Teilnahmevoraussetzung	Verwendbarkeit	Prüfungsform / Prüfungsdauer	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
Erfolgreicher Abschluss der Module M 1 bis M 9	Vertiefung sozialarbeitswissenschaftlichen Verständehens	Ohne Prüfung; Nachweis des erfolgreich absolvierten Wahlmoduls im Diploma Supplement: - 3 Teilnahmenachweise (75%) - Abschlussgespräch (einschließlich Exposé) (30 Min.)	Seminar-Übung Lehrgespräch	Sabine Bockisch Dr. Hans Kühne
Qualifizierungsziele				
<p>Das Wahlmodul will einen Beitrag zur Entwicklung von Disziplin und Profession Sozialer Arbeit leisten. Dieser Absicht liegt ein Verständnis Sozialer Arbeit zugrunde, das auf der Grundlage multipler Mandate und im – regelmäßig: persönlichen – Kontakt zwischen SozialarbeiterIn und KlientIn die Generierung unterstützender und fördernder Veränderungsprozesse im Sinne der im Praxisfeld gültigen ethischen Rahmung intendiert.</p> <p>In diesem Bedingungs-zusammenhang wird „Verstehen“ als konstitutive Variable beruflichen Handelns der oder des SozialarbeiterIn gedeutet: ihr oder sein Verstehen lebensweltlicher, institutioneller und gesellschaftlicher Aktivitäten aller beteiligten AdressatInnen und AkteurInnen ist Ausgangspunkt und fortlaufende Bedingung erfolgreichen beruflichen Handelns.</p> <p>Der Beitrag des Wahlmoduls für die Qualifizierung der Studierenden soll daher in der Erweiterung ihrer Möglichkeiten bestehen, den Verstehensprozess im beruflichen Bedingungsgefüge kontinuierlich zu erweitern und/oder zu vertiefen und die sozialarbeitswissenschaftliche Reflexion im Kontext ausgewählter Praxisfelder Sozialer Arbeit anzuregen.</p> <p>Die folgenden Qualifizierungsziele sollen diese Absichten spezifizieren (vgl. Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit – QR SArb., Version: 5.1 – des Fachbereichstages Soziale Arbeit):</p> <p>A) BA-Level-AbsolventInnen besitzen hermeneutisches Wissen innerhalb der sozialarbeitswissenschaftlichen Disziplin (vgl. A-BA-1); zugleich erhalten die AbsolventInnen Einblicke in ein auch berufspolitisch hochrelevantes Forschungs- und Entwicklungsgebiet der Sozialen Arbeit (vgl. A-BA-5).</p> <p>B) Unterstützt durch die philosophische Hermeneutik erweitern oder ergänzen BA-Level-AbsolventInnen die Fähigkeit, ihr Wissen gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit sowie gesetzter Rahmenbedingungen zu nutzen (vgl. A-BA-4 und B-BA-3).</p> <p>C) BA-Level-AbsolventInnen können ihr im Wahlmodul erworbenes Wissen in einem exemplarisch gewählten Arbeitsfeld der Sozialen Arbeit methodisch und fachlich fundiert nachweisen (vgl. A-0). Korrespondierend zum Projektstudium (siehe Modul M 10) besitzen die AbsolventInnen theoriegeleitete, reflektierte Erfahrung in der Sozialen Arbeit (vgl. E-BA 3).</p>				

Lehrinhalte

Im Rahmen des Wahlmoduls werden sozialarbeitswissenschaftlich relevante Theorien und Deutungszugänge der philosophischen Hermeneutik und ihrer Methodologie vermittelt und handlungswissenschaftlich auf exemplarische Arbeits- und Handlungsfelder auf der Basis eines geisteswissenschaftlichen Konzepts appliziert. Praxeologisch werden hierzu anhand sinn- und dialogorientierter Reflexionsmodelle hermeneutische Zugänge zur Sozialen Arbeit unter methodenspezifischen Gesichtspunkten thematisiert und erprobt.

Die Lehrinhalte sortieren sich nach den drei Themenkreisen des Wahlmoduls:

1. Themenkreis (Sabine Bockisch): Grundkategorien und Konzepte hermeneutischer Theoriebildung – sozialarbeitsspezifische Relevanz und Kontextualisierung philosophischer Hermeneutik – Menschenbild – Selbst- und Fremdverstehen;
2. Themenkreis (Hans Kühne): sozialgerontologische Grundlagen – persönliche Stellungnahmen zu existenziellen Anforderungen und Problemlagen des höheren Lebensalters – Prinzipien einer hermeneutisch orientierten Interventionsgerontologie – Konzept einer existenzanalytisch begründeten Biographiearbeit;
3. Themenkreis (Bockisch/Kühne): Anwendungsorientierte Reflexionen über Fragestellungen exemplarisch gewählter Arbeitsfelder Sozialer Arbeit.

Literatur

1. Danner, Helmut: Methoden geisteswissenschaftlicher Pädagogik, 5., überarbeitete und erweiterte Auflage, München/Basel 2006
2. Gadamer, Hans-Georg: Wahrheit und Methode. Grundzüge einer philosophischen Hermeneutik. 6. Auflage, Tübingen 1990
3. Heintel, Peter; Krainer, Larissa; Ukowitz; Martina (Hrsg.): Beratung und Ethik. Berlin 2006
4. Joisten, Karen: Philosophische Hermeneutik, Berlin 2009
5. Rosenmayr; Leopold: Altern im Lebenslauf. Soziale Position, Konflikt und Liebe in den späten Jahren. Göttingen 1996

Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Bockisch	Wissenschaftliche Grundlagen einer hermeneutisch-sinnzentrierten Sozialen Arbeit	2
Kühne	„Verstehen“ alter Menschen – Entwurf einer hermeneutisch orientierten Interventionsgerontologie	2
Bockisch, Kühne	Dialoge über praktische Fragestellungen einer hermeneutisch orientierten Sozialen Arbeit	2

Anbietende Hochschule Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fakultät „Soziale Arbeit“, Studiengang Soziale Arbeit				
Modulbezeichnung M18 - Forschung im Sozialsektor				
Semester	Dauer	Art des Moduls	Leistungspunkte (LP)	Studentische Arbeitsbelastung
Angebot im 3. bis 6. Semester	4 Semester	Wahl	ohne	Präsenzstudium Selbststudium
Teilnahmevoraussetzung	Verwendbarkeit	Prüfungsvorleistungen / Prüfungsart	Lehr- und Lernmethoden	Modulverantwortliche(r)
Auswahlgespräch; überdurchschnittlicher Notendurchschnitt bezogen auf Leistungen des 1. und 2. Semesters	Angebot zur wiss. Vertiefung des eigenen Studienprofils	siehe Anlage 1 zur Prüfungsordnung BPO	Seminar	Prof. Dr. E-W. Luthe
Qualifizierungsziele				
<p>Qualifikationsziel B-BA-4, D-BA-3 Die Teilnehmer verfügen über die Fähigkeit, relevante Forschungsthemen des Sozialsektors aufzugreifen und diese kooperativ, eigenverantwortlich und interessengeleitet im Rahmen einer bei erfolgreicher Teilnahme eigens zertifizierten Forschungsarbeit zu bearbeiten, die nach Möglichkeit auch publiziert oder in sonstiger Weise einer relevanten Fachöffentlichkeit zugänglich gemacht werden soll . Das Angebot beschränkt sich zur Zeit auf den Forschungsbereich: <i>Gesellschaft-Organisation-Recht</i></p> <p>Forschungsgegenstände sind insofern für die Sozialarbeit relevante neue, unklare oder ungewöhnliche Themen mit gesellschaftswissenschaftlichem, organisationssoziologischem und / oder rechtswissenschaftlichem Bezug, die den Teilnehmer in die Lage versetzen, sich auf der Basis anerkannter Forschungsansätze einen vertieften und reflektierten Zugang zu seinem Fachgebiet zu erschließen.</p> <p>(Qualifikationsziel im Forschungsbereich <i>Individuum und Familie</i> : zur Zeit unbesetzt wegen Versetzung eines Kollegen</p> <p>Im Forschungsbereich Individuum und Familie werden von der Konzeptualisierung bis zur statistischen Datenanalyse und Berichterlegung grundlegende Qualifikationen der empirischen Sozialforschung vermittelt. Ziel ist es, eigenständige human- oder sozialwissenschaftliche Forschungsvorhaben zu entwickeln und in Form von Interviews, Umfragen, Tests oder experimentellen Ansätze zu realisieren.)</p>				
Lehrinhalte				
<p>Neben einer zielführenden Handlungskompetenz von Sozialarbeitern und Sozialarbeiterinnen kann deren Reflexions- und Innovationsvermögen zur Bewältigung ungelöster oder unklarer Problemstellungen des Sozialsektors vor dem Hintergrund einer ebenso dynamischen wie hochgradig individualisierten modernen Gesellschaft als wesentliche Anforderung einer anspruchsvollen Praxis angesehen werden. Der Erwerb dieser</p> <p>Schlüsselqualifikation kann durch die wissenschaftlich angeleitete Beschäftigung mit Spezialthemen der Disziplin gefördert werden. Gleichzeitig werden die Studierenden hierdurch in die Lage versetzt, das eigene Studienprofil zu schärfen und mit dem Erwerb eines Zertifikats ihre besondere Leistungsfähigkeit und Einsatzbereitschaft gegenüber zukünftigen Beschäftigungsstellen oder mit dem Ziel einer Fortsetzung des Studiums im Masterbereich unter Beweis zu stellen.</p>				

Da angestrebt wird, dass die Studierenden ihre Forschungsergebnisse einer interessierten Fachöffentlichkeit zugänglich machen, indem sie diese beispielsweise in relevanten Fachzeitschriften publizieren, kann der Studierende so zusätzlich an Profil gewinnen, sollte es ihm gelingen, dieses Anliegen in die Tat umzusetzen.

Die einzelnen Lehrinhalte ergeben sich aus dem jeweiligen Forschungsvorhaben. In seminaristischer Form werden aktuelle Ansätze aus dem jeweiligen Forschungsbereich diskutiert, Hilfen zur Anfertigung einer Forschungsarbeit bzw. eines wissenschaftlichen Vortrages gegeben und gezielt Möglichkeiten einer Publikation in relevanten Fachzeitschriften oder zur sonstigen öffentlichkeitswirksamen Verwertung der Forschungsergebnisse (etwa Vorträge, Angebot an interessierte Institutionen) ausgelotet.

Literatur

Ergibt sich aus dem Forschungsvorhaben

Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Lehrveranstaltungen

Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Luthe	Forschung im Sozialsektor (Gesellschaft/Organisation/Recht)	2

3. Teil: **Personal**

Inhalt:

- ➔ **Lehrkörper:** Hauptamtliches Lehrpersonal und Lehrbeauftragte

LEHRKÖRPER

Hauptamtlich Lehrende

	Raum	Tel.: 05331-939 E-Mail:
Albrecht, Gudrun Sprechstunde: Di. 10.00-11.00 Uhr	110	+37390 g.albrecht@ostfalia.de
Baronjan, Christiane, Dr., Dipl.-Päd. Ahornallee 6 12587 Berlin	16	+37195 Privat: 030/6454432 ch.baronjan@ostfalia.de
Bender, Roswitha, Prof. Dipl.-Psych. Supervisorin (BDP) Sprechstunde: Mi. 11.00 Uhr	111	+37160 r.bender@ostfalia.de
Boeckh, Jürgen, Prof. Dr. rer. soc. Knappenstr. 23 44799 Bochum Sprechstunde: Di. 13.00-14.00 Uhr	13	+37110 j.boeckh@ostfalia.de
Bockisch, Sabine, Dipl.-Sozialarbeiterin, Historikerin Gänseanger 5 38268 Lengede Sprechstunde: Di. 11.15-12.45 Uhr	110	+37165 Privat: 05174/920815 sa.bockisch@ostfalia.de
Brombach, Sabine, Prof. Dr. phil. Sprechstunde: Di. 10.00 Uhr	30	+37190 s.brombach@ostfalia.de
Daßler, Henning, Dr. Dipl.-Pädagoge Sprechstunde: Di. 16.00 Uhr	18	+37280 h.dassler@ostfalia.de
Döbler, Joachim, Prof. Dr. phil., Dipl.-Soz. Gerstäckerstr. 4 38102 Braunschweig http://www.doebler-online.de Sprechstunde: Di. 11.00 Uhr	17	+37140 Privat: 0531/79 50 68 mail@doebler-online.de
Eger, Frank, Prof. Dr. Dipl.-Pädagoge, Dipl.-Soz.Arb. Marienstr. 27 38104 Braunschweig Sprechstunde: Mo. 13.45-14.45 Uhr	113	+37135 f.eger@ostalia.de
Froning, Karl-Michael, Sozialarbeiter Schmiedestr. 1 38159 Vechelde Sprechstunde: Mo. 14.00 und. Do. 09.00 Uhr	23	+37105 froningfh@aol.com

	Raum	Tel.: 05331-939 E-Mail:
Gröpler , Karl-H., Dipl.-Soz.Arbeiter Sophienstr. 31 38118 Braunschweig Sprechstunde: Mo. 16.00 Uhr	47	+37420 k-h.groepler@ostfalia.de
Haas , Ute Ingrid, Prof. Dr. jur. Groß-Buchholzer Kirchweg 76 30655 Hannover Sprechstunde: Di. 09.00-09.30 Uhr / 14.00-14.30 Uhr	12	+37220 Privat: 0511/311147 u-i.haas@ostfalia.de
Hälig , Stefanie, Juristin Sprechstunde: Di. 14.00-15.00 Uhr	32	+37320 ste.haelig@ostfalia.de
Harmsen , Thomas, Prof. Dr. phil., M.A.-Sozialwissenschaftler, Dipl.-Sozialarbeiter, Supervisor (DBSH, SG), Qualitätsentwickler, Familienberater Bergegge 1 48231 Warendorf-Einen Sprechstunde: Mi. 09.00 Uhr	7	+37245 th.harmsen@ostfalia.de
Hörsting , Katrine, Juristin Kirchstr. 6 38835 Göttingen Tel.: 039421 88227 Sprechstunde: Mo. 12.00-13.00 Uhr	20	+37290 k.hoersting@ostfalia.de
Jünemann , Rita, Dr. phil., Dipl.-Sozwiss., Dipl.-Sozarb. Am Bahnhof 7 29497 Woltersdorf/Lüchow Sprechstunde: Do. 13.30 Uhr	126	+37130 r.juenemann@ostfalia.de
Kolhoff , Ludger, Prof. Dr. phil., M.A. Krumme Str. 46/47 38300 Wolfenbüttel Sprechstunde: Do. 11.30 Uhr	54	+37215 Privat: 05331/902781 Fax: 05331/902786 l.kolhoff@ostfalia.de
Kortendieck , Georg, Prof. Dr. rer. pol. Campestr. 19 38102 Braunschweig Sprechstunde: Di. 16.00-18.00 Uhr	8	+37200 g.kortendieck@ostfalia.de georg.kortendieck@ewetel.net
Kühne , Hans, Dr. phil., Dipl.-Sozialgerontologe, Dipl.- Supervisor, Dipl.-Sozialarb./Sozialpäd. Ilseburger Str. 1 38302 Wolfenbüttel Sprechstunde: Mo. 12.30-13.30 Uhr	127	+37180 h.kuehne@ostfalia.de

	Raum	Tel.: 05331-939	E-Mail:
Luthe , Ernst-Wilhelm, Prof. habil., Dr. jur. Bückebergstr. 25 31860 Emmerthal/Hagenohsen Sprechstunde: Mi. 11.45-12.45 Uhr	125	+37125 Privat: 05155/5392	ernst-wilhelm.luthe@t-online.de
Mangels , Frauke, Dipl.-Soz.Arb. Fritz-von-dem-Berge-Str. 27 21354 Bleckede Sprechstunde: Do. 16.00 Uhr	49	+37360	f.mangels@ostfalia.de
Marx , Ansgar, Prof. Dr. jur. Mediator BAFM / BMWA Sprechstunde: Di. 10.00-11.00 Uhr	121	+37145	a.marx@ostfalia.de
Müller , Sandra-Verena, Prof. habil., Dr.rer.nat. Sprechstunde: Mi. 15.00-16.00 Uhr	27	+37270	s-v.mueller@ostfalia.de
Müller-Beuße , Eva-Maria, Dipl. -Sozialgerontologin Calenberger Str. 4A 30974 Wennigsen Sprechstunde: Do. ab 13.00 Uhr	110	+37185 Privat: 05103/7681	mueller.panama@t-online.de
Reinheckel , Antje, Prof. Dr.med. Bergstr. 19 79194 Gundelfingen Sprechstunde: Forschungssemester	107	+37235	a-r.reinheckel@ostfalia.de
Salis , Bianka, Dipl. –Motologin Hauptstr. 13 38173 Sickte Sprechstunde: Di. 13.00-14.00 Uhr	14	+37175	b.salis@ostfalia.de
Seidel , Holger, Dipl.-SozPäd., MSM Wilmerdingstr. 2 38118 Braunschweig Sprechstunde: Do. 13.00-14.00 Uhr	31	+37230	h.seidel@ostfalia.de
Storp , Anna, Dipl.-Sozialarbeiterin Am Hasselteich 58 38104 Braunschweig Sprechstunde: Mi. 11.00 Uhr	28	+37240	a.storp@ostfalia.de
Voigt-Kehlenbeck , Corinna, Dr. Am Hasenkamp 17 22457 Hamburg Sprechstunde: siehe Aushang / nach Vereinbarung	10	+37350	c.voigt-kehlenbeck@ostfalia.de
Weiss , Simone, Dipl.Soz.Arbeiterin Sprechstunde: Di. 13.00-14.00 Uhr	50	+37410	s.weiss@ostfalia.de

Raum Tel.: 05331-939
E-Mail:

Wilkening, Karin, Prof. Dr. phil., Dipl.-Psych.
Sprechstunde: Forschungssemester

24 +37210
k.wilkening@ostfalia.de

LEHRKÖRPER	Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter
-------------------	--

Kohleis, Katy, Dipl.-Psychologin
Sprechstunde: Mo. 13.30-15.00 Uhr

11 +37330
k.kohleis@ostfalia.de

Vollmer, Michael, Dipl.-Kaufmann
Sprechstunde: nach vereinbarung

214 +37225
m.vollmer@ostfalia.de

Wolff, Christian, M.A. Social Work
Sprechstunde: Mi. 10.00-11.00 Uhr

11 +37370
ch.wolff@ostfalia.de

LEHRKÖRPER

Lehr- und Hilfslehrbeauftragte

Assmann, Thomas, MSM
Asterweg 3, 38108 Braunschweig
thmsssmn9@aol.com

Hippel, Natalia, Dipl.-Psychologin
Psychol. Psychotherapeutin
n.hippel@tu-bs.de

Bothe, Sabine, Dipl.-Sozialarbeiterin
Forstweg 18, 38329 Wittmar
s.bothe@lkwf.de

Hoffmann, Julia, Dipl.-Soz.Arb.
juliahoffmann@arcor.de

Dr. Coester, Marc, Dipl.-Pädagoge
Landespräventionsrat Niedersachsen
Am Waterlooplatz 5A, 30169 Hannover
mail@marc-coester.de

Itschner, Eva, Rechtsanwältin
Brauerskamp 9, 38124 Braunschweig
ra.itschner@t-online.de

De Vries, Silvia, Dipl.-Psychologin
Konradstr. 3, 38112 Braunschweig
s.de-vries@ostfalia.de

**Jahn, Christine, Dipl.-Soz.Päd.,
Mediatorin**
chr.jahn@ostfalia.de

Denecke, Bettina, Dipl.-Sozialarbeiterin
Panscheberg 75a, 38239 Salzgitter
b.denecke@ostfalia.de

Jung, Rainer, Dr. med.
AWO Psychiatriezentrum
Vor dem Kaiserdom 10, 38154 Königslutter
rainer_jung@arcor.de

Dorenbeck, Peter, Rechtsanwalt
Vor der Burg 16, 38100 Braunschweig
kontakt@rechtsanwalt-dorenbeck.de

Klepacz, Michael, Dozent f. Sozialwiss.
Fichtestr. 11, 38350 Helmstedt
michael.klepacz@t-online.de

Eßmann, Hartmut
Personalberatung, Leipziger Str. 220
38124 Braunschweig
he@essmann-beratung.de

Knye, Jens, Dipl.-Soz.Arb.
30974 Wennigsen
sozialarbeit@knye.de

Göbel, Mathias, Dipl.-Sozialarbeiter
Am Feuerschanzengraben 18,
37083 Göttingen
info@mathiasgoebel.de

Köhler, Tanja, Rechtsanwältin
Altewiekring 19b, 38102 Braunschweig
tanja.koehler@jura.uni-goettingen.de

Grieger, Karlheinz, Dipl.-Päd., Dipl.-Soz.Arb.
Wodanstr. 17, 44805 Bochum
karlheinzgrieger@t-online.de

Körner, Sandra Barbara, Dipl.-Psy.
Kirchgasse 6, 38104 Braunschweig
s.koerner@tu-bs.de

Grosse, Michael, Musikwissenschaftler
Schliestedter Str. 1,
38170 Schöppenstedt-Eitzum
michagrosse@web.de

Laskowski, Reinhard
Alte Heerstr. 63, 38259 Salzgitter
r.laskowski@lukas-werk.de

Heß, Sven, Mediengestalter, Dipl.-Ing.
Geschäftsführer
Am Rehmanger 9, 38304 Wolfenbüttel
info@hessmedia.de

Maul, Karsten, Dipl.-Soz.Arb.
Am Roten Amte 20, 38302 Wolfenbüttel
karsten.maul@paritaetischer.de

Müller, Gabriele, Bewährungshelferin
Kasernenstr. 25, 38106 Braunschweig
gabriele.mueller2@justiz.niedersachsen.de

Schwartz, Hans-Joachim, Prof.Dr. Dipl.-Psy.
Schopenhauerstr. 5, 38104 Braunschweig
h-j.schwartz@ostfalia.de

Möller, Christoph, Hon.Prof. Dr., Chefarzt
Janusz-Korczak-Allee 12, 30173 Hannover
moeller@hka.de

Seifert, Jürgen, Dr. Facharzt für Psychiatrie
Alte Heerstr. 63, 38259 Salzgitter
j.seifert@lukas-werk.de

Neumann, Lothar, Dipl.-Soz.Päd.
neu.seminare@gmx.de

Spanka, Regine, Dipl.-Soz.Arb.
Alter Weg 19, 38302 Wolfenbüttel
regine.spanka@vhs-braunschweig.de

Ollmann, Helgo, Dipl.-Soz.Päd., Medienpäd.
Dohlenweg 19, 42657 Solingen
helgo.ollmann@t-online.de

Spier, Sven, MSM
Management- und Organisationsberater
svenspier@hotmail.com

Plagge, Rüdiger
ropla22@aol.com

Szillat, Wolfgang, Dipl.-Soz.Päd., Supervisor
Heinrichstr. 40, 38106 Braunschweig
w-szillat@arcor.de

Plickat, Astrid, Dipl.-Soz.Arb./Therapeutin
a.plickat@ostfalia.de

Theenhausen, Dirk, Dipl. Soz.Arb., Trainer
Wasserfurche 12, 38229 Salzgitter
theenhausen.dirk@szst.de

Pretscher, Monika, Dipl.-Soz.Arb./Soz.Päd.
mpretscher@t-online.de

von Dobbeler, Roman, Dipl.-Soz.Arb.
Karl-Hintze-Weg 4, 38104 Braunschweig
zirkus@dobbelino.de

Regitz, Sebastian, Dipl.-Soz.Arb./Soz.Päd.
Körterstr. 33, 10967 Berlin
reseb@aol.com

Weidner, Natalie, Dipl.-Soz.Arb.
kolleg.nat@gmx.de

Richter, Christian, Dipl.-Soz.Arb.
Oldauer Heuweg 13, 29313 Hambühren
c.richter@waage-hannover.de

Wangerin, Frank, Erzieher
Hüttenweg 3, 38165 Lehre
info@frank-wangerin.de

Rieke, Frank, Dipl.-Soz.Arb.
rieke@awo-bs.de

Wolde-Georgis, Ketema, Integrationsberater
Danziger Str. 13, 38302 Wolfenbüttel
ketema@t-online.de

Rueß, Annette, Dipl.-Soz.Arb.
Ligusterweg 1g, 38112 Braunschweig
annette.ruess@braunschweig.de