

Modul/ Wahlpflichtfach: Positive Leadership: Leading yourself and leading others

Semester	Dauer / Häufig- keit	Art	Workload	Credits	Prüfungsform
	ein Semester/ einmal jährlich	Wahlpflicht- fach	90 h, davon 28 h Kontaktstudium 62 h Selbststudium	3	Hausarbeit

Modulverantwortliche(r)

Prof. Dr. Mike Hoffmeister
Prof. Dr. Marc Simon

Voraussetzung für die Teilnahme

- Masterstudierende – fakultätsübergreifend und interdisziplinär
- Alle Semester
- Max 16 Teilnehmer*innen
- Präsenzveranstaltung; Teilnahmepflicht
- WPF wird in einem Block durchgeführt

Lehrinhalte

Die Studierenden kennen die Erfolgsfaktoren und verschiedenen Aspekte von positiver Führung und können diese anwenden und umsetzen. Das Seminar gliedert sich dabei in die beiden Bereiche Selbstführung (sich selbst motivieren und steuern) und die Führung von anderen (leiten und steuern von Gruppen und Teams).

Selbstführung

- Werte- und Stärkenmanagement
- MBTI Persönlichkeitsmodell
- PERMA / Flourishing Konzept nach Seligman, University of Pennsylvania, USA
- etc.

Führung von Gruppen/Teams

- Ausgewählte organisations- und sozialpsychologische Konzepte
- Die eigene Rolle im Kontext von Führung reflektieren
- Gestaltung des Wechsels von Sach- und Beziehungsebene
- Angewandtes Konfliktmanagement
- etc.

Kompetenzziele

Die Studierenden ...

- kennen die verschiedenen Konzepte, Ebenen und Elemente von Positive Leadership
- kennen ihre eigenen Werte und Stärken und können diese auf das Privat- sowie das Berufsleben anwenden.
- können die relevanten Inhalte und Instrumente der Resilienzforschung benennen und anwenden (Bsp. Optimismusübungen; Stressmanagement)
- erweitern das eigene Rollenverständnis und Interventionsrepertoire
- erweitern die eigene Selbstwirksamkeit im Hinblick auf Positive Leadership
- erweitern die persönliche Kommunikations- und Konfliktkompetenz im Kontext von Positive Leadership

Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen

- Präsenzworkshop in Verbindung mit
 - Einzelübungen
 - Gruppenarbeiten und
 - Präsentationen
 - Videoanalysen
- Experimentelles Lernen (Aktionsforschung)

Literatur

- Blickhan, D. Positive Psychologie – Ein Handbuch für die Praxis. Paderborn: Junfermann.
- Ebner, M. Erfolgreich führen mit PERMA-Lead. Wien: facultas.
- Seliger, R. Positive Leadership – Die Revolution in der Führung. Stuttgart: Schäffer-Pöschel.
- Seligman, M & Schumacher, S. Flourish. München: Kösel

Dozent(in)	Unterrichtssprache	Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen
Prof. Dr. Mike Hoffmeister und Prof. Dr. Marc Simon	deutsch	Masterthesis Fakultätsübergreifendes und interdisziplinäres WPF