

## Modul: Authentische Führung: Leadership im 21. Jahrhundert

| Semester   | Dauer / Häufig-<br>keit   | Art                  | Workload  | Credits | Prüfungsform    |
|--|---------------------------|----------------------|---|---------|-----------------|
|  | ein Semester              | Wahlpflicht-<br>fach | Intensivseminar über<br>zwei Tage   | 3       | Klausur 60 Min. |
| <b>Modulverantwortliche(r)</b>   |                           |                      | <b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>                                    |         |                 |
| Prof. Dr. Antje Helpup   |                           |                      | keine   |         |                 |
| <b>Lehrinhalte</b>   |                           |                      |   |         |                 |
| Leadership in alter und in neuer Perspektive: Grundlagen; Einflussfaktoren; Persönlichkeit; Führungsstile und -modelle; Wirksam führen; Führungskultur   |                           |                      |   |         |                 |
| Selbstführungs-Kompetenz: „blind spot of leadership“; Haltung; Reflektionsfähigkeit; Distanzierungsfähigkeit, Fokussierung; Achtsamkeit; Resilienz;  |                           |                      |   |         |                 |
| Beziehungs-Kompetenz: Potentiale heben als Führungsaufgabe; Stakeholder-Relation-Management; Empathie; Resonanz-Konzept; Erfolgsfaktoren (Vertrauen, Wertschätzung, Konsequenz);   |                           |                      |   |         |                 |
| Rolle der Intuition; Inspiration; Loslassen können; Emerging Future  |                           |                      |   |         |                 |
| Kompetenz zur nachhaltigen Führung: Klima-Aktions Spiel als interaktives Rollenspiel zum besseren Verständnis des Klimawandels – ein Praxis-Workshop.  |                           |                      |   |         |                 |
| <b>Kompetenzziele</b>  |                           |                      |   |         |                 |
| Die Studierenden erhalten Einblicke in die wesentlichen Aspekte der „authentischen und nachhaltigen Führung“. Sie sind in der Lage, ihr erworbenes Wissen auf praktische Problemstellungen anzuwenden und selbstständig alternative Lösungen zu erarbeiten. Die zukünftigen Führungskräfte sollen darüber hinaus die Kompetenz entwickeln, ihr eigenes Verhalten zu reflektieren, sich selbst zu führen und führungs-spezifische Problemlösungen für den Berufsalltag zu erarbeiten. Zudem sollen sie sich intensiv mit den neuen Anforderungen von Führungskräften auseinandersetzen, um die Nachhaltigkeit und Wirksamkeit der Führung zu erhöhen. |                           |                      |   |         |                 |
| <b>Vorgesehene Lehr- und Lernmethoden/ -formen</b>   |                           |                      |   |         |                 |
| Interaktive Vorlesung: Fallstudien, Rollenspiele, Übungen; Praxisbeispiele   |                           |                      |   |         |                 |
| <b>Literatur</b>   |                           |                      |   |         |                 |
| Boschert, F.: sich selbst führen. und dann die anderen.: Anregungen für Manager; Februar 2011  |                           |                      |   |         |                 |
| Bleis, C; Helpup, A: Management- Die Kernkompetenzen, aktuelle Aufl.   |                           |                      |   |         |                 |
| Caruso, D.; Salovey, P.: Managen mit emotionaler Kompetenz, aktuelle Aufl.   |                           |                      |   |         |                 |
| Comelli, G.; Rosenstiel, L. v.: Führung durch Motivation, aktuelle Aufl.   |                           |                      |   |         |                 |
| George, B.: Sieben Prinzipien gelassener Führung, Weinheim, 2010   |                           |                      |   |         |                 |
| Hamel, G.: Moon Shots for Management, HBR, Febr. 2009, S. 91 ff  |                           |                      |   |         |                 |
| Kälin, K; Müri, P.; Bernhard, H.: Sich und andere führen, aktuelle Aufl.   |                           |                      |   |         |                 |
| Malik, F.: Führen, Leisten, Leben: Wirksames Management für eine neue Zeit; aktuelle Aufl.   |                           |                      |   |         |                 |
| Scharmer, Otto: Theory U- Leading from the Future; aktuelle Aufl.  |                           |                      |   |         |                 |
| Schulz von Thun, F. et al.: Kommunikationspsychologie für Führungskräfte; aktuelle Auf   |                           |                      |   |         |                 |
| <b>Dozent(in)</b>  | <b>Unterrichtssprache</b> |                      | <b>Verwendbarkeit im weiteren Studienablauf/ in anderen Studiengängen</b> |         |                 |
| Prof. Dr. Antje Helpup<br>Dr. Friedhelm Boschert   | deutsch                   |                      |   |         |                 |