

Zusammenstellung von Items für den veranstaltungsbezogenen Teil des Evaluationsbogens (Items für Lehrende)

Die Items sind verschiedenen Aspekten von Lehr-Lern-Prozessen zugeordnet. Wenn Sie Feedback bzw. Rückmeldungen von den Studierenden zu einem dieser Aspekte erhalten wollen, finden sie passende Items unter der entsprechenden Überschrift.

Erklärung der Abkürzung in der Spalte "Skala":

Typ t bedeutet 5 Abstufungen von "trifft voll zu" bis "trifft gar nicht zu" plus "keine Angaben".

**Kategorien/
Informationen
über ...**

Item

Skala

Lernfortschritt

Die Lehrveranstaltung knüpft an den tatsächlichen Wissensstand der Studierenden an.

Typ t

Die/Der Lehrende reagiert in der Lehrveranstaltung auf den erarbeiteten Lernfortschritt der Studierenden.

Typ t

Aufgrund dieser Lehrveranstaltung kann ich Widersprüche und Ähnlichkeiten behandelte Lehrinhalte (z. B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) herausarbeiten.

Typ t

Ich kann aufgrund dieser Lehrveranstaltung die Qualität von Fachartikeln zum Thema besser beurteilen.

Typ t

Das Feedback der/des Lehrenden zu meinen Beiträgen war produktiv.

Typ t

Das Feedback der/des Lehrenden zu meinen Beiträgen war hilfreich.

Typ t

Die Lehrveranstaltung hat mich dazu angeregt, über fachliche Probleme in einer wissenschaftlichen Weise nachzudenken.

Typ t

Ich habe mehr Sicherheit im Umgang mit der Sprache gewonnen.

Typ t

Förderung des studentischen Fachinteresses

Ich kann durch diese Lehrveranstaltung effektiver nach Fachinformationen suchen.

Typ t

Die Quellenangaben und Literaturempfehlungen ermöglichen eine selbständige Vertiefung in das Thema.

Typ t

Ich fühle mich motiviert, das in der Lehrveranstaltung Gelernte anzuwenden.

Typ t

Die Lehrveranstaltung regt zum selbständigen Denken über das Thema an.

Typ t

Die Lehrveranstaltung regt zur vertiefenden Auseinandersetzung mit dem Thema an.

Typ t

Einsatz aktivierender Methoden		
	Ich stelle Fragen, wenn ich etwas nicht verstehe.	Typ t
	Die aktive Teilnahme der Studierenden wird geschätzt.	Typ t
	Die aktive Teilnahme der Studierenden wird bestärkt.	Typ t
	Es wird darauf geachtet, dass alle Teilnehmenden aktiv an der Lehrveranstaltung mitwirken.	Typ t
	Zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes wird angeregt.	Typ t
	Die/Der Lehrende DozentIn fördert aktive Mitarbeit.	Typ t
	Die Studierenden werden bestärkt, Lösungsvorschläge zu äußern bzw. diese zu überprüfen.	Typ t
	Die Studierenden setzen sich in der Lehrveranstaltung mit ihren Verständnisfragen auseinander.	Typ t
Förderung überfachlicher Kompetenzen		
	Präsentationskompetenz	
	Aufgrund dieser Lehrveranstaltung kann ich Präsentationen abwechslungsreicher gestalten.	Typ t
	Aufgrund meines Referates kann ich einen Vortrag besser an den Zuhörenden orientieren.	Typ t
	Aufgrund meines Referates kann ich Präsentationen klarer gliedern.	Typ t
	Die Teilnehmenden werden in der Entwicklung ihrer Vortragstechnik unterstützt.	Typ t
	Die/Der Lehrende ergänzt Referate ausreichend.	Typ t
	Ich lerne viel aus den Vorträgen der anderen Studierenden.	Typ t
	Durch den Besuch der Lehrveranstaltung fällt es mir leichter, wissenschaftliche Sachverhalte und Ergebnisse zu präsentieren.	Typ t
	Methodenkompetenz	
	In Folge dieser Lehrveranstaltung kann ich meine Arbeit besser organisieren.	Typ t
	Ich habe meine Arbeitstechniken durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung verbessert.	Typ t
	Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung habe ich meine Fertigkeiten des Computereinsatzes verbessert.	Typ t
	In dieser Lehrveranstaltung habe ich meine Englischkenntnisse erweitert.	Typ t
	Ich kann durch diese Lehrveranstaltung effektiver nach Fachinformationen suchen.	Typ t
	Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden.	Typ t
	Ich habe meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert.	Typ t
	Ich habe in dieser Lehrveranstaltung praktische Fähigkeiten (z. B. Dokumentations- und Auswertungstechniken) erworben.	Typ t
	Die Studierenden lernen, Inhalte auf unterschiedliche Weise selbst zu beschreiben und darzustellen (z. B. grafisch, schriftlich, anschaulich etc.).	Typ t

	Kommunikationskompetenz	
	Aufgrund dieser Lehrveranstaltung fällt es mir leichter, meine eigenen Eindrücke/Meinungen zu äußern.	Typ t
	Aufgrund dieser Lehrveranstaltung fällt es mir leichter, nachzufragen, wenn ich etwas nicht verstanden habe.	Typ t
	Aufgrund dieser Lehrveranstaltung formuliere ich meine Wortbeiträge verständlicher.	Typ t
	Durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung gelingt es mir besser, meine Wortbeiträge auf den Punkt zu bringen.	Typ t
	In Folge dieser Lehrveranstaltung kann ich Gespräche besser moderieren.	Typ t
	Es finden ausreichend Diskussionen statt.	Typ t
	Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Bremsen von Vielredenden).	Typ t
	Studentische Beiträge werden wertschätzend wahrgenommen.	Typ t
	Sozialkompetenz	
	Ich habe in der Lehrveranstaltung meine Teamfähigkeit verbessert.	Typ t
	Ich konnte mein Wissen und meine Fähigkeiten in die Gruppe einbringen.	Typ t
	Ich konnte vom Wissen und den Fähigkeiten der anderen profitieren.	Typ t
	Die Zusammenarbeit unter den Teilnehmenden wird gefördert.	Typ t
	Es fällt mich leichter, Verantwortung in der Gruppe zu übernehmen.	Typ t
	Durch die Teilnahme an der Arbeitsgruppe im Rahmen dieser Lehrveranstaltung gelingt es mir leichter, mich an der Aufgabenverteilung innerhalb einer Gruppe zu beteiligen.	Typ t
	Durch die Teilnahme an der Arbeitsgruppe im Rahmen dieser Lehrveranstaltung fällt es mir leichter, meine eigenen Vorschläge auch mal zurückzunehmen.	Typ t
	Durch die Teilnahme an der Arbeitsgruppe im Rahmen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich besser für eine konstruktive Arbeitsatmosphäre innerhalb von Teams einsetzen.	Typ t
	Durch die Teilnahme an der Arbeitsgruppe im Rahmen dieser Lehrveranstaltung halte ich mich nun besser an die Absprachen innerhalb einer Gruppe.	Typ t
	Mit dem Ergebnis der Arbeitsgruppe im Rahmen dieser Lehrveranstaltung kann ich mich voll und ganz identifizieren.	Typ t
	Personale Kompetenz	
	In der Lehrveranstaltung habe ich gelernt, meinen Lernfortschritt besser zu überprüfen.	Typ t
	Ich habe gelernt, mir meine Zeit für das Lernen besser einzuteilen.	Typ t

	Ich habe gelernt, den Arbeitsaufwand für Aufgaben besser abzuschätzen.	Typ t
	Ich kann mir durch diese Lehrveranstaltung besser Ziele für das Lernen setzen.	Typ t
	Die Lehrveranstaltung hat mich darin bestärkt, mein Studium fortzusetzen.	Typ t
	Aufgrund dieser Lehrveranstaltung habe ich Spaß daran entwickelt, die an mich gestellten Aufgaben zu lösen.	Typ t
	Aufgrund dieser Lehrveranstaltung beschäftige ich mich aus Spaß außerhalb der Hochschule mit dem Gegenstandsbereich.	Typ t
	Medienkompetenz	
	Die Aufbereitung des Lernstoffs hat mir einen Einblick in den Umgang mit neuen Medien ermöglicht.	Typ t
		Typ t
	Ich habe gelernt, das Internet und Informationen daraus für meine Arbeit während der Lehrveranstaltung zu nutzen.	
	Ich habe Fertigkeiten im virtuellen Kommunizieren erworben.	Typ t
	Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung habe ich mich im Umgang mit den neuen Medien verbessert.	Typ t
Berücksichtigung von interdisziplinären, internationalen oder diversitätsbezogenen Aspekten		
	Die/Der Lehrende ist im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt.	Typ t
	Die/Der Lehrende ist kooperativ.	Typ t
	Die/Der Lehrende ist aufgeschlossen.	Typ t
	Die/Der Lehrende ist im Umgang mit den Studierenden freundlich.	Typ t
	In der Lehrveranstaltung werden Inhalte unter Berücksichtigung geschlechterspezifischer Aspekte vermittelt.	Typ t
		Typ t
	Ich würde es begrüßen, wenn diese Lehrveranstaltung nicht auf Deutsch, sondern auf Englisch angeboten würde.	
Berufsfeldbezug		
	Der Bezug zur Praxis ist für mich erkennbar.	Typ t
	Die Lehrinhalte sind aus meiner Sicht aktuell.	Typ t
	Der Nutzen der Lehrveranstaltung für eine spätere Berufstätigkeit ist erkennbar.	Typ t
	Was ich lernte, nützt mir bei der Arbeit.	Typ t
Verzahnung von Lehrveranstaltungen		
	Es treten oft unnötige Überschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen auf.	Typ t
	Ich habe gelernt, Zusammenhänge zwischen den Fächern herzustellen.	Typ t
	Viele Inhalte der Lehrveranstaltung habe ich bereits in anderen Lehrveranstaltungen gehört.	ja/nein

	Wenn ja - in welchen Lehrveranstaltungen haben sie die Inhalte bereits gehört?	Freitext
Verknüpfung von Lehre mit eigenen Forschungsarbeiten		
	Wissen Sie, worüber die/der Lehrende forscht?	ja / nein
	Wenn ja - nennen sie bitte ein Forschungsprojekt oder ein Forschungsproblem.	Freitext
Bewertung der/des Lehrenden		
	Die/Der Lehrende versteht es den Stoff der Lehrveranstaltung interessant zu vermitteln.	Typ t
	Die/Der Lehrende wirkt fachlich kompetent.	Typ t
	Die/Der Lehrende verdeutlicht Zusammenhänge zu wenig.	Typ t
	Die/Der Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	Typ t
	Die/Der Lehrende fasst den Stoff regelmäßig zusammen.	Typ t
	Die Arbeitsaufträge der/des Lehrenden sind verständlich formuliert.	Typ t
	Die/Der Lehrende spricht verständlich.	Typ t
	Die/Der Lehrende spricht anregend.	Typ t
	Die/Der Lehrende drückt sich klar und verständlich aus.	Typ t
	Die/Der Lehrende ist außerhalb der Lehrveranstaltungen für Fragen ansprechbar.	Typ t
	Die/Der Lehrende gibt auf Beiträge der Teilnehmenden hilfreiches Feedback.	Typ t
Lernverhalten der Studierenden		
	Ich bereite die Lehrveranstaltung vor.	Typ t
	Ich bereite die Lehrveranstaltung nach.	Typ t
	Ich lerne viel aus den Beiträgen der anderen Studierenden.	Typ t
	Die Lehrveranstaltung regt zu einer vertiefenden Auseinandersetzung mit dem Thema an.	Typ t
Surface Approach		
	Vieles von dem, was ich lerne, ergibt wenig Sinn: es kommt mir vor, wie viele kleine Stückchen, die nichts miteinander zu tun haben.	Typ t
	Ich richte mein Lernen ziemlich genau danach aus, was meiner Meinung nach bei den Hausaufgaben und Prüfungen verlangt wird.	Typ t
	Es fällt mir oft schwer, in den Dingen, die ich lernen muss, einen Sinn zu sehen.	Typ t
Strategic Approach		

	Es gelingt mir, Studienbedingungen zu schaffen, die es mir erlauben, mit meinem Studium gut voranzukommen.	Typ t
	Wenn ich an einer Seminararbeit oder einer praktischen Übung arbeite, denke ich stets daran, wie ich die/den Beurteilenden (Lehrenden) am besten beeindrucken kann.	Typ t
	Es ist für mich wichtig, das Gefühl zu haben, dass ich bei den LV mein Bestes gebe.	Typ t
	Ich lerne während des Semesters kontinuierlich mit und versuche, mir nicht alles für den letzten Moment vor der Prüfungsleistung aufzuheben.	Typ t
	Ich halte Augen und Ohren offen, um erkennen zu können, was Vortragende als wichtig erachten, und konzentriere mich dann voll darauf.	Typ t
	Deep Approach	
	Normalerweise nehme ich mir vor, die Bedeutung dessen, was wir zu lernen haben, für mich selbst herauszuarbeiten.	Typ t
	Ich versuche, neue Inhalte mit solchen aus anderen Themenbereichen und Lehrveranstaltungen in Verbindung zu bringen.	Typ t
	Beim Lesen halte ich in von Zeit zu Zeit inne, um kurz darüber nachzudenken, was ich daraus lernen kann.	Typ t
	Bevor ich daran gehe, ein Problem oder eine Aufgabe zu lösen, versuche ich zuerst einmal herauszufinden, was dahinter liegt.	Typ t
E -Learning		
	Ich hätte mehr gelernt, wenn die online bearbeiteten Themen und Aufgaben im Rahmen von Präsenzterminen behandelt worden wären.	Typ t
	Insgesamt habe ich durch die Kombination von Präsenzterminen und Online-Aktivitäten mehr gelernt.	Typ t
	Die Inhalte der online zu bearbeitenden Themen und Aufgaben wurden von mir ausreichend vorbereitet.	Typ t
	Die Ergebnisse der online bearbeiteten Themen und Aufgaben wurden von mir ausreichend nachbereitet.	Typ t
	Die Online-Aktivitäten in dieser Lehrveranstaltung waren mit eindeutigen Aufgaben und Zielen verbunden.	Typ t
	Der Einsatz der Online-Kommunikationstools (E-Mail, Forum und/oder Chat) in dieser Lehrveranstaltung war mit eindeutigen Aufgaben und Zielen verbunden.	Typ t
	Die/Der Lehrende war im Forum und/oder im Chat dieser Lehrveranstaltung ausreichend präsent.	Typ t
	Die/Der Lehrende hat im Forum und/oder im Chat dieser Lehrveranstaltung inhaltliche Fragen zufriedenstellend beantwortet.	Typ t
	Der/die Dozent/in hat im Forum und/oder im Chat dieser Lehrveranstaltung organisatorische Fragen zufriedenstellend beantwortet.	Typ t

	Die Organisation der online zu bearbeitenden Themen und Aufgaben wurde ausreichend vorbereitet.	Typ t
	Das Gesamtkonzept der Lehrveranstaltung wurde von der/dem Lehrenden zu Beginn ausreichend erläutert (z. B. Verteilung von Aufgaben auf Präsenztermine und Online-Aktivitäten).	Typ t
	Mir war jederzeit klar, welche digitalen Lehr- und Lernmaterialien zu welchen Veranstaltungsterminen gehören.	Typ t
	Mir war jederzeit klar, welchen Zweck die digitalen Lehr- und Lernmaterialien im Rahmen dieser Lehrveranstaltung erfüllen (Übung, Vor-/Nachbereitung, weiterführende Informationen etc.).	Typ t
	Die/Der Lehrende hat zu Beginn der Lehrveranstaltung umfassend über die Systemvoraussetzungen (Hardware, Software) zur Nutzung der digitalen Lehr- und Lernmaterialien informiert.	Typ t
Freitext		
	Was würden sie sich am meisten wünschen?	Freitext
	Worauf würden sie verzichten wollen?	Freitext
	Was sollte unverändert bleiben?	Freitext
	Welche Inhalte kannten sie schon aus anderen Lehrveranstaltungen (aus welcher)?	Freitext
	Welche Vorkenntnisse hätten sie zum besseren Verständnis der Lehrveranstaltung zusätzlich benötigt?	Freitext
	Anmerkungen zur Lehrveranstaltung und Lehrveranstaltungsleitung.	Freitext
	Das Wichtigste, was ich heute gelernt habe:	Freitext
	Was ich nicht verstanden habe:	Freitext
	Was ich sonst noch anmerken möchte:	Freitext
	Was war für Sie die wichtigste Erkenntnis?	Freitext
	Was war für Sie der wichtigste Aspekt dieser Veranstaltung?	Freitext
	Worüber möchten Sie mehr wissen?	Freitext
	Was war der schwierigste Punkt in dieser Veranstaltung?	Freitext
	Haben Sie weitere Anmerkungen zur Kombination von Präsenzterminen und Online-Aktivitäten in dieser Lehrveranstaltung?	Freitext
	Haben Sie weitere Anmerkungen zu den digitalen Lehrmaterialien dieser Lehrveranstaltung?	Freitext