

Lerncoaching an der Ostfalia

Das Studium ist mit vielen neuen studien- und personenbezogenen Herausforderungen verbunden. Diesen Anforderungen gerecht zu werden, fällt vielen Studierenden nicht leicht. Die Lerncoaches unterstützen Studierende individuell dabei, Aufgaben, Situationen und Schwierigkeiten, denen sie im Studium begegnen, selbstverantwortlich und erfolgreich zu bewältigen.

In professionellen Beratungsprozessen erkennen die Studierenden ihre Kompetenzen und entwickeln sie weiter, so dass sie auch für zukünftige Herausforderungen im Studium und darüber hinaus zur Verfügung stehen.

Fünf Jahre erfolgreiche Beratungen

Das Lerncoaching des ZeLL gibt es im Herbst 2016 bereits seit fünf Jahren. Die Lerncoaches blicken auf zahlreiche erfolgreiche Beratungen zurück.

Was gefällt Studierenden am Lerncoaching?

...Mir hat besonders gefallen, dass ich immer wieder das Gefühl bekommen habe, dass mein Problem zu bewältigen ist und vor allem, dass ich mit meinen Zweifeln und Sorgen nicht alleine war und bin...

...Individuelle Tipps und Hilfestellungen, die mich ganz persönlich unterstützen konnten...

...Dass einem jemand von ganz anderer Seite,

als es zum Beispiel die Profs machen, Hilfe, Unterstützung und Tipps geben kann...

...Die ruhige Atmosphäre. Dass ich bis jetzt immer mit meinen Anliegen ernst genommen worden bin und sich die Zeit genommen worden ist, auf meine Problematik einzugehen...

...Die Offenheit und das Verständnis während des Gesprächs. Meine Stärken und Schwächen wurden individuell für das Lernen angepasst und momentan werden Methoden gesucht, die mein Lernen unterstützen...

...Ich hatte nach jedem Treffen das Gefühl, dass mir das Lerncoaching hilft. Und dass ich immer wieder einen Schritt weiter bin, in Bezug auf meine Arbeit und mein Wissen...

Anliegen von Studierenden im Lerncoaching

- eigenverantwortliches Lernen/Selbstmanagement (14 %)
- individuelle Arbeitsorganisation (13 %)
- Organisation des Studiums (9,4 %)
- Prüfungsvorbereitung (7 %)
- Motivation (7 %)
- Stress erleben (6 %)
- Beziehungen zu Mitmenschen (5 %)
- Prüfungsangst (4 %)
- Vereinbarkeit von Studium/Privatem (4 %)
- Diverses: Redehemmungen, finanzielle Sorgen, körperliche und psychische Erkrankungen, Studienabbruch, Süchte, tragische Ereignisse/akute Krisen,... (30 %)

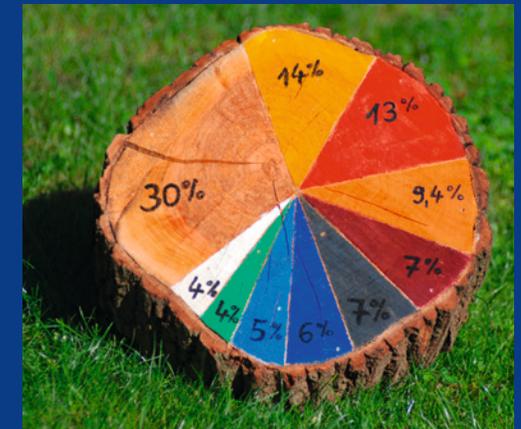


6755 Beratungen



1815 Studierende

Jahresstatistik 2012 bis 2015



Aufteilung der Anliegen von Studierenden beim Lerncoaching in den letzten fünf Jahren