



Ostfalia

Hochschule für angewandte
Wissenschaften

ZeLL – Zentrum für erfolgreiches
Lehren und Lernen

Feedback von Studierenden zu Lehrveranstaltungen über digitale Medien erhalten

Dr. Frauke Stenzel

Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften

– Hochschule Braunschweig/Wolfenbüttel · Salzdahlumer Str. 46/48 · 38302 Wolfenbüttel

ZeLL - Zentrum für erfolgreiches Lehren und Lernen · www.ostfalia.de/zell



Einleitung

Durch den Wegfall der Präsenzlehre finden dieses Semester die Kontakte zwischen Studierenden und Lehrenden fast ausschließlich auf digitalen Wegen statt.

Dies haben wir als HochschuldidaktikerInnen des ZeLL zum Anlass genommen, einige Möglichkeiten von digitalen Evaluationen oder Einholen von studentischen Feedbacks zusammenzustellen, die didaktisch wertvoll sind. Die nachfolgenden Folien sind bewusst knapp gehalten, um einen schnellen Überblick zu ermöglichen.

Bei Fragen und Anregungen stehen wir jederzeit zur Verfügung.



Mögliche Anlässe für das Einholen von Feedback

- Steigerung der Motivation der Studierenden

Eine Motivationssteigerung beim Lernen über digitale Medien kann erreicht werden, indem die Lehrenden sich regelmäßig bei den Studierenden erkundigen, wie es ihnen geht. Dabei kann nach Hürden und Erfolgen beim Lernen gefragt werden.

- Alternative zur üblichen Lehrveranstaltungsevaluation

In diesem Semester wird die hochschulweite Lehrveranstaltungsevaluation aufgrund der besonderen Situation ausgesetzt. Sie kann von den Lehrenden selbstständig durchgeführt werden oder es können verschiedene individuell angepasste Evaluationsmethoden zum Einsatz kommen.

- Mit den Studierenden ins Gespräch kommen
- Weiterentwicklung der eigenen Lehrveranstaltung



Auswahl an Feedbackmethoden, die digital durchgeführt werden können

- Fragebogen
- One Minute Paper
- Teaching Analysis Poll (TAP)
- Evaluationsparcours
- Interview



Auswahl an Feedbackmethoden, die digital durchgeführt werden können

- Fragebogen
- One Minute Paper
- Teaching Analysis Poll (TAP)
- Evaluationsparcours
- Interview

Weitere Informationen zu TAP und
Evaluationsparcours unter:
<https://www.ostfalia.de/cms/de/zell/hochschuldidaktik/student-teacher-partnership/>



Fragen des TAP (Teaching Analysis Poll)

- Welche Aspekte unterstützen ihr Lernen in dieser Lehrveranstaltung?
- Was würden sie an dieser Lehrveranstaltung verändern, damit sie mehr lernen?
Wenn möglich, konkrete Vorschläge.
- Was können sie als Studierende/Studierender in diese Lehrveranstaltung einbringen, damit sie oder ihre Kommilitonen mehr lernen?
- Was möchten sie ihrer Dozentin/ihrem Dozenten noch über diese Lehrveranstaltung mitteilen?

Fragen können angepasst werden



Fragen des One Minute Papers

Variante 1

- Was ist mir gut gelungen?
- Was war schwierig?
- Welche Fragen sind offen geblieben?

Variante 2

- Welche Lerninhalte habe ich gut verstanden?
- Welche Herausforderungen gibt es?
- Welche Aspekte/Lerninhalte sind unklar geblieben?
- Welche Fragen habe ich noch?

Fragen können angepasst werden



Eigenen Fragebogen erstellen

- Items/Fragen des Bogens werden anhand der Zielsetzung bzw. Fragestellung des Lehrenden zusammengestellt.
- Dabei sind unterschiedliche Fragetypen möglich. Zum Beispiel:
 - Freitextfragen
 - Fragen zum Ankreuzen mit einer Skalierung von z.B. „trifft voll zu“ bis „trifft gar nicht zu“
 - Multiple Choice
 - Fragen mit Sortierantworten
 - Fragen mit numerische Antworten



Umsetzung mit digitalen Medien

- Mit Moodle z.B. über die Aktivität Feedback
- Mit EvaSys
- Mit einer Word-, Excel- oder PDF-Datei
- Mit einer Videokonferenz
 - Führen eines Interviews
 - „Digitaler TAP“: Hochschuldidaktiker/in leitet die Studierenden gezielt zum Austausch über die TAP-Fragen an.
 - „Digitaler Evaluationsparcours“: Fragen werden auf Whiteboard eingeblendet und Studierende notieren ihre Antwort.

Zur Wahrung der **Anonymität** können diese Varianten durch eine/n Hochschuldidaktiker/in durchgeführt werden.



Fragen und Kontakt

Ich freue mich über Fragen jeglicher Art und stehe gerne für einen Gedankenaustausch zur Verfügung.

Nehmen Sie Kontakt zu mir auf:

Dr. Frauke Stenzel

Telefon +49 (0) 5331 939 17280

E-Mail f.stenzel@ostfalia.de

www.ostfalia.de/zell

Dieses Vorhaben wird aus den Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter den Förderkennzeichen 01PL16059 und 01PL16066H gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor.



GEFÖRDERT VOM

**Bundesministerium
für Bildung
und Forschung**

